

Министерство образования и науки Челябинской области
государственное бюджетное образовательное учреждение
«Симский механический техникум»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УПР:
_____ /И.Г. Степанова/

31.08.2018

Заместитель директора по УПР:
_____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____

Заместитель директора по УПР:
_____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 15 «СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВА»**

Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность 15.02.08 «Технология машиностроения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана для специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», укрупненная группа специальностей 150000 «Машиностроение»

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Симский механический техникум»

Разработчик: Русских К.А., Комиссарова И.И., преподаватели

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии профессиональных дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2017

Председатель ЦК: _____ /Боровкова Е.С./

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2018 г.

Председатель ЦК: _____ / _____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2019 г.

Председатель ЦК: _____ / _____ /

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель ЦК: _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 «СПОСОБЫ ПОИСКА РАБОТЫ, ТРУДОУСТРОЙСТВА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 «Способы поиска работы, трудоустройства» относится к профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы и предназначена для изучения экономики и правового обеспечения профессиональной деятельности в рамках подготовки студентов технических специальностей

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- разрабатывать бизнес-план;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методику разработки бизнес-плана;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- производственную и организационную структуру организации;
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов, из них:

- лекции - 48 часов,
- практические - 22 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося	35
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план учебной дисциплины ОП.15 «Способы поиска работы, трудоустройства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ОК /ПК
Раздел 1. Предпринимательская деятельность		62	ОК 01-09 ПК 5.2
Тема 1.1 Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала	4	
	Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети: бизнес - центры, бизнес- инкубаторы.	2	
	Практические занятия Тема: «Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации».	2	
Тема 1.2 Принятие предпринимательского решения	Содержание учебного материала	6	
	Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений.	2	
	Практические занятия Анализ внешней и внутренней среды организации Формирование цены товара	4	
Тема 1.3 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала	5	
	Выбор сферы деятельности нового предприятия. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. Разработка бизнес-плана. Составление пакета документов для открытия своего дела Оформление документов для открытия расчетного счета в банке.	3	
	Практические занятия Оформление пакета документов для открытия своего дела.	2	
Тема 1.4 Организационноуправленческие функции предприятия	Содержание учебного материала	7	
	Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и	3	

	логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия.		
	Практические занятия Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации Разработка стратегического и тактического плана предприятия.	4	
Тема 1.5 Предпринимательский риск	Содержание учебного материала	2	
	Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт.	2	
Тема 1.6 Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	Содержание учебного материала	6	
	Структура персонала предпринимательской фирмы Процесс управления персоналом в ПД Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа	2	
	Практические занятия Оформление документов по личному составу Расчет оплаты труда работников	4	
Тема 1.7 Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	3	
	Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом. Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях.	2	
	Практические занятия Культура предпринимательства	1	
Тема 1.8 Предпринимательская тайна	Содержание учебного материала	4	
	Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны. Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы.	3	
	Практические занятия Разработка содержания деятельности подсистем механизма защиты предпринимательской тайны и безопасности фирмы	1	
Тема 1.9 Ответственность субъектов	Содержание учебного материала	4	

предпринимательской деятельности	Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2
	Практические занятия Определение видов ответственности предпринимателей по анализу заданных ситуаций.	2
Тема 1.10 Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание учебного материала	6
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия.	4
	Практическое занятия Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия по заданным финансово-экономическим показателям	2
Тема 1.11 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	5
	Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос	1
	Практические занятия Расчет налогов.	4
Тема 1.12 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10
	Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	4
	Практические занятия Оценка эффективности предпринимательской деятельности Оценка эффективности инвестиций в бизнес-проекты	6
Раздел 2. Технология эффективного трудоустройства		18
Тема 2.1 Государственная политика	Содержание учебного материала	2

<p>в области занятости и трудоустройства выпускников учреждений профессионального образования</p>	<p>Актуальность проблемы трудоустройства выпускников профессиональных учебных заведений, построение карьеры. Система подготовки выпускников образовательных организаций профессионального образования. Виды карьеры. Государственная служба занятости. Сущность и виды занятости. Негосударственные службы занятости. Органы профориентации, профобучения, переподготовки и повышения квалификации работников Центры содействия занятости учащейся молодежи и выпускников учреждений профессионального образования.</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.2 Основы технологий активного поиска работы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>Перспективные направления развития экономики. Профессия, специальность, должность. Востребованность профессий на рынке труда. Ярусы психологической классификации профессий Способы поиска работы. Достоинства и недостатки способов поиска работы</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.3 Элементы стратегии самомаркетинга</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	
	<p>Виды стратегий самомаркетинга: товарная стратегия- mix, распределительная стратегия - mix, коммуникативная стратегия -mix, ценовая стратегия- mix. Стадии саморазвития специалиста</p>	<p>2</p>	
<p>Тема 2.4 Представительские документы при трудоустройстве</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	
	<p>Папка соискателя (документы необходимые соискателю). Требования, предъявляемые при оформлении резюме. Рекомендательные и сопроводительные письма.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия Составление папки соискателя Составление резюме, сопроводительного письма</p>	<p>4</p>	
<p>Тема 2.5 Технология трудоустройства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>6</p>	
	<p>Собеседование с работодателем. Виды собеседования. Психологические составляющие невербальной коммуникации. Заполнение анкеты.</p>	<p>2</p>	
	<p>Практические занятия Умение представить себя работодателю. Заполнение анкеты.</p>	<p>4</p>	
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>2</p>	
<p>Самостоятельная работа</p>		<p>10</p>	

Конспектирование, написание сообщений, рефератов, проектных, исследовательских работ, создание презентаций		
Итого, в том числе	105	
аудиторная учебная нагрузка	70	
самостоятельная работа	35	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: Социально-экономические дисциплины

Оборудование в кабинете: проектор, персональный компьютер, интерактивная доска

Учебно-наглядные пособия: электронные (презентации); звукотехнические (фильмы по темам); печатные (таблицы, раздаточные и дидактические материалы)

Программное обеспечение: Windows Professional 10 Single OLP NL Legalization GetGenuine wCOA; Office Professional Plus 2016 Russian OLP NL AcademicEdition

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

Электронные учебные издания, в том числе с учетом электроннобиблиотечной системы (ЭБС)

1. Никулина Ю.Н. Организация работы с молодежью на региональном рынке труда [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Никулина Ю.Н., Кислова И.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 152 с.

2. Чеберко Е.Ф. «основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства»: учебник и практикум для СПО- М.: Издательство Юрайт, 2019. - 420 с

3. Управление финансами предприятия в условиях кризиса: с комментариями экспертов / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко, А. С. Соболев. - Санкт-Петербург : Изд-во Вернера Регена, 2019. - 215 с.

4. Парыгшю В. А. Российское налоговое право: проблемы теории и практики : учеб, пособие. М.: Статус-Кво-97, 2018. С. 130

5. Самыгин С.И., Столяренко Л.Д. «Менеджмент персонала» - Ростов н/Д: изд-во «Феникс», - 480 с.

6. С чего начинается карьера: учебное пособие для выпускников учреждений профессионального образования / Сост. И.В. Карепанова, О.А. Шабурова, 2017.

Дополнительные источники:

1. Войтов А.Г. «Экономика» М.: Издательский дом «Дашков и К^о» 2000 г.- 332 с.

2. Основы экономики и управления: учебное пособие для студентов, 2-е изд, - М.: Издательский центр «Академия» 2004 г. - 272 с

3. Сафронов Н.А. Экономика предприятия: Учебник - М.: Экономистъ, 2003 - 608 с

4. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) Учебник - М.: Экономистъ - 2004 - 251 с

5. Кожевников Н.Н. Экономика и управление в машиностроении: Учеб. пособие . для студ. сред. проф. учеб. заведений М.: Издательский центр

«Академия», 2004.-298с..

Интернет-ресурсы:

- 1) <http://www.aup.ru/books/m63/> П.Г. Ермишин Основы экономической теории (курс лекций)
- 2) <http://be.economicus.ru/> Электронный учебник «Основы экономики»
- 3) <http://www.cfin.ru/management/rebrin/> Данное пособие представляет собой электронную версию книги: Ребрин Ю.И. Основы экономики и управления производством: Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2000. 145 с.
- 4) http://www.center.ivangorod.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=32&Itemid=265 Методические рекомендации по разработке бизнес-плана
- 5) <http://www.bizplan.ru/index.html> Методические рекомендации по составлению бизнес плана, ТЭО.

Базы данных, информационно-справочное и поисковые системы

- 6) 1. <http://www.user.cityline.ru/~petrovih/otvetl.html>.
- 7) 2. <http://cfin.ru/business-plan/index.shtml>.
- 8) 3. <http://www.vpvp.com/submit/guidelines.asp>.
- 9) 4. [http://www.business.com/directory/small_business/getting_star
ted/business_plans/](http://www.business.com/directory/small_business/getting_started/business_plans/).
- 10) 5. <http://www.businessplans.org/>.
- 11) 6. http://www.sbaonline.sba.gov/starting_business/planning/basi с.БШ!.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментальный финансовый анализ; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Самостоятельная работа •Защита реферата •Семинар •Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) •Оценка выполнения практического задания(работы) •Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией •Решение ситуационной задачи

