

Покормите птиц зимой!



Автор: Бочарова Н.А.
МБДОУ «Пригородный детский сад»

Паспорт проекта

Тип проекта:
исследовательский

Сроки реализации проекта:
краткосрочный (1месяц)

Участники проекта:
дети старшей группы, родители, воспитатели

Актуальность

Зима – очень трудное время для птиц, особенно если она морозна и снежна. Не найти птицам под снегом корма. Голодная птица сильно страдает от холода. Зимой день короткий, а чтобы выжить, не замерзнуть, пищи надо съесть гораздо больше, чем летом.

В первую очередь надо заботиться о птицах – верных друзьях леса и сада. Не только летом, но и зимой, они целыми днями прыгают с ветки на ветку, ищут щели и трещины в коре, где спрячутся насекомые. Если же веточки покрылись ледяной коркой, после оттепели или был сильный снегопад, их поиски бесполезны. Нужно подкармливать птиц

Цель:

***Изготовление кормушек
для поддержания
жизнедеятельности
зимующих птиц.***

Задачи проекта:

- Систематизировать собранный материал о зимующих птицах.
- Подобрать материал для изготовления кормушек.
- Обратиться за помощью к родителям, детям других групп и соседям за помощью в организации подкормки птиц.

Ожидаемый результат проекта

- Изготовление кормушек для зимующих птиц из бросового материала.
- Использование изготовленных кормушек для подкормки зимующих птиц на территории детского сада.
- Систематизирование собранного материала в группе о зимующих птицах.

Подготовительный этап

Выявление проблемы и определение средств реализации проекта:

- ✚ Наблюдение за птицами.
- ✚ Рассматривание картинок.
- ✚ Беседа «Роль человека в жизни птиц».
- ✚ Подбор литературы, картинок, энциклопедий о зимующих птицах.
- ✚ Привлечение социума к реализации проекта:
 - ✓ *составление обращения к родителям (аппликация от детей);*
 - ✓ *составление обращения к соседям от детей (покормите птиц – объявление);*
 - ✓ *обращение детей к детям детского сада (посланники доброй воли).*
- ✚ Составление и написание письма детьми и родителями к птицам «Птичья столовая».
- ✚ Разработка плана по реализации проекта.
- ✚ Распределение обязанностей между участниками проекта (совместно с детьми).

Основной этап

(реализация проекта)

1. Занятия:

- *беседа «Зимующие птицы нашего леса»;*
- *составление рассказов «Письмо птицам»;*
- *конструирование «Кормушка для птиц».*

2. Самостоятельная деятельность :

- *д/и «Чьи следы и куда ведут?»;*
- *д/и «Отгадай и назови»;*
- *д/и «Что за птица?».*

3. Экскурсии:

- *наблюдение за птицами;*
- *«Столовая для птиц».*

4. Совместная деятельность родителей и детей:

- *изготовление кормушек.*

Кого можно встретить на кормушке?



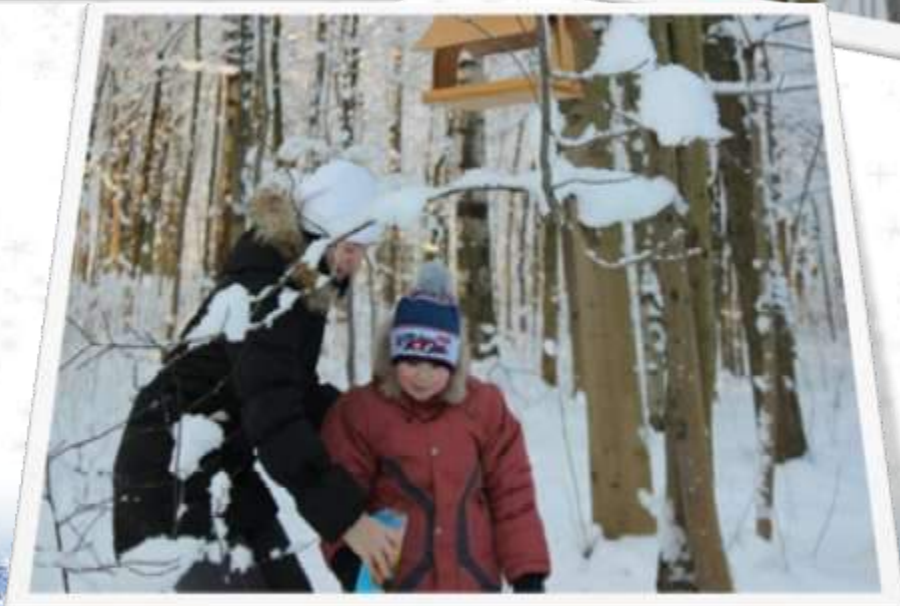
Саша

***Все кормушки хороши,
выбирай на вкус!***



**Дети учились определять по следам ,
какие птицы прилетали к нам**





Результат реализации проекта



Кормушки для поддержания жизнедеятельности птиц зимой из разнообразного материала.

Собранный и систематизированный материал о зимующих птицах.

**Покормите птиц зимой,
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма,
Горсть одна нужна,
Горсть одна – и не страшна
Будет им зима.
Сколько гибнет их –
Не счесть, видеть тяжело!
А ведь в нашем сердце есть
И для них тепло.
Разве можно забывать:
Улететь могли,
А остались зимовать
Заодно с людьми...**

