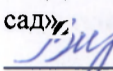


Согласован
председатель первичной
профсоюзной организации
МБДОУ «Рудавский детский
сад»

В.А. Волобуева

Принят
на педагогическом совете
протокол №3
от 16.05.2020г.



Утверждаю
заведующий МБДОУ
«Рудавский детский сад»
О. С. Петрова

Приказ №

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ " РУДАВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
ЗА 2019 ГОД**

2

**Результаты самообследования
МБДОУ «Рудаковский детский сад» за 2019 год**

1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рудаковский детский сад»

Юридический и фактический адрес: 306245, Курская область, Обоянский район, п. Рудаковский, ул. Лесная, дом 11.

Заведующий: Петрова Ольга Сергеевна.

Телефон: 8 (47141) 3-35-37.

Учредитель Учреждения: муниципальный район «Обоянский район», Курской области.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Обоянского района Курской области в лице Управления образования Администрации Обоянского района (далее — Учредитель).

Организационно-правовая форма учреждения: бюджетное учреждение.

Лицензия: №2847 от 15.06.2017., срок действия лицензии – бессрочно.

Устав ДОУ утвержден постановлением Главы Обоянского района Курской области от 02.09.2015 г. №550.

Руководство ДОУ регламентируется нормативными правовыми и локальными документами:

- Закон «Об образовании» - ФЗ от 29.12.2012 года №273;
- «Типовое положение о ДОУ» /Постановление Правительства РФ №2562 от 27.10.2011/;
- «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» /Приказ МО РФ №655 от 23.11.2009/;
- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к СанПиН» от 2.4.1.3049 - 13;
- «Устав МБДОУ «Рудаковский детский сад» от 02.09.2015г. №550;
- «Лицензия на право ведения образовательной деятельности» №2847 от 15.06.2017 г.

Детский сад посещало 18 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп – одна разновозрастная общеразвивающей направленности.

Режим работы детского сада: понедельник-пятница с 07.30 до 16.30.

Выходные дни – суббота, воскресенье.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Рудаковский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

2. Формы и структура управления

Структурно-функциональная модель управления МБДОУ «Рудаковский детский сад»

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива ДОУ;
- Совет ДОУ;
- Общее родительское собрание;
- Педсовет.

Общее собрание работников ДОУ дает рекомендации по вопросам внесения изменений и дополнений в Устав учреждения; принимает правила внутреннего распорядка учреждения, Положение об оплате труда по представлению руководителя, иные локальные акты учреждения, изменения и дополнения к ним, регулирующие трудовые правоотношения; принимает решение о необходимости заключения коллективного договора, принимает коллективный договор; согласовывает результаты ежегодного самообследования учреждения; принимает локальные нормативные акты о социальной поддержке работников учреждения согласовывает критерии и показатели эффективности работников, входящие в Положение об оплате труда и стимулировании работников; принимает решение об объявлении забастовки и избирает орган, возглавляющий забастовку; инициирует создание в учреждении комиссии по трудовым спорам для рассмотрения индивидуальных трудовых споров; избирает представителей в комиссию по трудовым спорам; выдвигает коллективные требования работников учреждения и избирает полномочных представителей для участия в разрешении коллективных споров; рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы учреждения; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушений трудовой дисциплины работниками учреждения.

Совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Общее родительское собрание ДОУ выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детской площадкой и территории.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направление образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает образовательные программы для исполнения в ДОУ, рассматривает и согласовывает проект годового плана ДОУ, планирует образовательную деятельность, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявления обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта среди педагогических работников.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

В МДБОУ «Рудавский детский сад» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

3. Кадровое обеспечение

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. В настоящее время в учреждении работают 7 сотрудников, из них 3 педагогических работника. Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен полностью. Обслуживающий персонал составляет 62% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный творческий педагогический коллектив.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Общая численность педагогических работников – чел., из них:						
заведующий	старший воспитатель	воспитатели	педагог-психолог	муз. руководитель	Инструктор по физкультуре	другие
1	-	1	-	1	-	-

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ

по педагогическому стажу		по квалификационной категории		по возрасту	
количество лет	количество педагогов чел./ %	кв. категория	количество педагогов чел./ %	возраст	количество педагогов чел./ %
20-30	1	Без категории	1	51-60	1
5-10	1	Без категории	1	20-30	1
31-40	1	первая	1	51-60	1

Образовательный уровень педагогов

№	Образование	Количество чел.
1	высшее педагогическое	1
2	средне-специальное педагогическое	2

4. Материально-техническое обеспечение ДООУ

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада одноэтажное приспособленное, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В ДООУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

- групповое помещение
- пищеблок
- прачечная
- игровой прогулочный участок и спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывает возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда помещения оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДООУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В детском саду имеются фотоаппарат, 2 компьютера, ноутбук, музыкальный центр.

Организованная в ДООУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

В 2019 году в здании ДООУ были установлены новые окна, был проведен текущий ремонт, покраска оборудования на прогулочном участке.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников.

В МБДООУ "Рудавский детский сад" предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Раздел 5. Структура содержания образования в ДОУ

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ «Рудавский детский сад» определяется примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой), отвечающей целям и задачам воспитания и обучения детей по основным направлениям их развития.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные мероприятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

Педагогические технологии:

- проектный метод
- интегрированный подход
- проблемный метод обучения
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов. и конструируется таким образом, чтобы ребёнок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В группе созданы "уголки", которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: сенсорный, сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, уединения, добрых дел, спортивный.

Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно - развивающая среда создана с учётом интересов мальчиков и девочек.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

МБОУ «Рудавская СОШ»

МКУК «Рудавский центральный сельский дом культуры»

Рудавская сельская библиотека-филиал

ГИБДД Обоянского района.

Дошкольное учреждение осуществляет преемственность с МБОУ «Рудавская СОШ». Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- Отслеживалась адаптация выпускников детского сада
- Проводилась диагностика готовности детей к школе
- Экскурсии различной направленности
- Посещение дошкольниками школьного музея.

7

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

6. Задачи работы ДОУ в 2020 году

- Заботится о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- Создание в группе атмосферы гуманного доброжелательного отношения ко всем воспитанникам;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности.

7. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ «Рудавский детский сад» строится на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В МБДОУ "Рудавский детский сад" создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

1. Сохранение и укрепление здоровья

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к СанПиН» от 2.4.1.3049 - 13

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Для совместной деятельности с детьми оборудована спортивная площадка. В группе имеется спортивный уголок. В реализации физкультурной деятельности воспитатель реализует индивидуальный подход к детям, следит за самочувствием каждого ребенка, стремится пробудить у детей интерес, используя игровые образы. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика,
- регламентированная образовательная деятельность,
- физминутки;
- физкультурная деятельность на улице;
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами, лабораторные обследования.

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- - утренняя гимнастика;
- - физкультурная деятельность в зале, группе и на площадке детского сада;
- - физкультминутки;
- - гимнастика после сна;
- - спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- - хождение босиком (летом) по дорожкам здоровья;

- - индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- - двигательная разминка между занятиями;
- - двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- - дневные и вечерние прогулки;
- - подвижные игры на свежем воздухе;
- - гимнастика пробуждения после дневного сна;
- - утренний прием и зарядка на улице в теплый период;
- - самостоятельная двигательная деятельность детей.

В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

9. Организация питания, обеспечение безопасности

Организация питания

В МБДОУ организовано 3-х разовое питание. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Анализ питания проводится 1 раз в десять дней и 1 раз в месяц.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал готовой продукции, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Привоз продуктов производится поставщиками заключившими договор.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория по всему периметру ограждена забором.

Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

10

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

- реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками
- реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельности составлен на учебный год и включает в себя:

организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

мероприятия по организации пожарной безопасности;

обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

10. Финансовое обеспечение функционирования и развития учреждения

Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: бюджетное и внебюджетное.

Бюджетные источники финансирования используются на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг, услуги связи, услуги по содержанию имущества детского сада, прочие услуги (договор на обслуживание пожарной сигнализации тревожной кнопки).

Приобретено:

две 3-ярусные кровати, постельное белье (20 комплектов), 3 детских стола, детские шкафы.

11. Условия осуществления образовательного процесса

Территория учреждения располагается на отдельном участке, с металлическим ограждением по всему периметру. Здание детского сада одноэтажное приспособленное. Сопутствующие помещения (пищеблок, прачечная) соответствуют требованиям.

Здание ДОУ оборудовано системой холодного и горячего водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями СанПиНа. Учреждение ДОУ обеспечено водой, отвечающей требованиям к питьевой воде. Соблюдается температурный режим, относительная влажность воздуха, режим проветривания в групповых помещениях.

Все основные помещения ДОУ имеют естественное освещение. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют требованиям раздела VII СанПиНа.

Однако на сегодняшний день существует ряд пробелов в материально-техническом обеспечении ДОУ:

- 11
- Ремонт или замена теневого навеса
 - Замена детских кроватей
 - Приобретение интерактивной доски
 - Пандуса

В 2020 календарном году приоритетным направлением хозяйственной деятельности ДООУ будет исправление данного положения.

2. Перспективы деятельности ДООУ (с задачами на следующий год)

Анализ деятельности учреждения за 2019 год позволяет отметить, что коллектив успешно справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- средний уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма, самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей.

Поэтому для администрации и педагогов детского сада

- продолжать повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;
- продолжать оснащение предметно - образовательной среды учреждения на предмет её соответствия требованиям ФГОС ДО;
- развивать у детей творческие способности и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанников через участие в конкурсах, викторинах, фестивалях детского творчества.

14

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 18
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек 18
1.1.2.	В режиме кратковременного дня	человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	человек 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек 0
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек 18
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	Человек/% 18/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (9 часов)	Человек/% 18/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня	Человек/% 0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/% 0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги.	Человек/% 0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/% 0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/% 0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек-58/% 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на 1 ребенка	День
1.7.	Общая численность педагогических работников	Человек 1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 0/0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/% 1/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/% 1/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников.	Человек/% 0/0%
1.8.1	Высшая	Человек/% 0/0%
1.8.2.	Первая	Человек/% 0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек 1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	Человек/% 0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно -хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	Человек/% 1/100%

	применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной организации	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4.	Логопеда	Нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника	8,8
2.2.	Площадь помещений для организации дошкольных видов деятельности воспитанников	160
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	нет
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физкультурную активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да