

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №312» г. Перми
Протокол № 4 от 11.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №312» г.
Перми
Ю.А. Пищальникова
Приказ от 15.04.2024 № 059-08/312-01-04/4-70



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №312»
г. Перми за 2023 год



1. Аналитическая часть.

1.1 Общая характеристика ДОУ

Полное наименование ДОУ	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 312» г. Перми
Краткое наименование ДОУ	МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми
Тип, вид, организационно-правовой статус	Образовательное учреждение общеразвивающего типа
Юридический адрес	614064, г. Пермь, ул. Льва Шатрова, 21.
Фактический адрес (включая адреса филиалов)	614064, г. Пермь, ул. Льва Шатрова, 21 614010, г. Пермь, ул. Соловьева, 10а 614064, г. Пермь, ул. Героев Хасана, 13а 614010, г. Пермь, Комсомольский проспект, 88б
Телефон/факс	(342) 214 – 33 – 62, факс (324) 214 – 33 – 62
Сайт/e-mail	http://dsad312.ru/ ds312@permedu.online
Дата основания	октябрь, 1965 год
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие), серия, номер, дата выдачи	Бессрочная, 59Л01 №0004683 (регистрационный № 6717) с приложением 59П01 №007267 выдана 26.02.2020 года
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	Нет
ФИО руководителя учреждения	Пищальникова Юлия Александровна
ФИО заместителей руководителя ДОУ по направлениям	Шевченко Дмитрий Александрович - заместитель заведующего Ивашкина Светлана Ивановна - заместитель заведующего

1.2. Организация образовательной деятельности

Деятельность учреждения направлена на воспитание, обучение и оздоровление детей в возрасте с 1 до 7-8 лет. ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе, с 12- часовым пребыванием детей с 7.00 до 19.00, и с 4-х часовым пребыванием детей.

Количество групп и воспитанников:

В МАДОУ функционирует 31 группа, из них:

1 группа кратковременного пребывания для детей с 1 до 3 лет 4-х часового пребывания (одна ГКП «Вместе с мамой»);

6- первые младшие;

3 - вторые младшие,

6 - средние,

6 - старшие,

6- подготовительные;

4- разновозрастные (1- с элементами технологии М. Монтессори, 1 – с национальным компонентом, 2 - компенсирующей направленности для детей ОВЗ).



Имеются 4 разновозрастные группы детей с аллергопатологией.

Количество воспитанников в группах составило 980 человек, что соответствует муниципальному заданию.

Основные положения ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №312» г. Перми разработана в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО сроком на 5 лет, утверждена на Педагогическом совете от 31.08.2023 г. (приказ от 01.09.2023 г. №059-08/312-01-04/4-246). Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста (от 2х месяцев до 7 (8) лет) в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей по пяти образовательным областям – социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Содержание образовательных областей реализуется **в разных видах деятельности и общения:**

- общение со взрослым и сверстниками – коммуникативная деятельность (непосредственное эмоциональное, ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое и пр.);
- предметная и игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, сюжетно-ролевая, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная, и др. виды игр);
- речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь, ЧХЛ);
- познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;
- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;
- музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);
- двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные игры и элементы спортивных игр и др.);
- элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд).

В рамках образовательных областей решаются задачи обучения, а также воспитания в соответствии с Рабочей программой воспитания МАДОУ. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:

Ценности Родина и природа лежат в основе **патриотического направления воспитания.**

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе **духовно-нравственного направления воспитания.**

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе **социального направления воспитания.**

Ценность познание лежит в основе **познавательного направления воспитания.**

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе **физического и оздоровительного направления воспитания.**

Ценность труд лежит в основе **трудового направления воспитания.**

Ценности культура и красота лежат в основе **эстетического направления воспитания.**

Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Вариативная часть программы в 2023 году осуществлялась с учетом приоритетных



направлений, обозначенных департаментом образования администрации г. Перми и была направлена на реализацию задач Программы развития системы дошкольного образования города Перми, Рабочей программы воспитания и приоритетных направлений Программы развития ДОУ по патриотическому воспитанию дошкольников (на период 2023-2026 г.г.). В настоящее время в МАДОУ по-прежнему реализуется система краткосрочных образовательных практик с детьми, в том числе, технической направленности, продолжается реализация подпрограмм «Речевик», «Роботроник», «ПрофиКОП» (приказ № 059-08/312-01-04/4-255 от 01.09.2023г. «О назначении ответственных за приоритетные направления ДО г. Перми на 2023-2024 учебный год»). Расширилось содержание, увеличилось количество практик, количество участвующих педагогов, в том числе и родителей.

Работа по реализации КОП организуется в соответствии с Положением «О реализации КОП в МАДОУ «Детский сад №312» г. Перми» (приказ №059-08/312-01-04/4-124/1 от 01.09.2022г.). Краткосрочными образовательными практиками были охвачены все возрастные группы младшего, среднего и старшего дошкольного возраста (100%). В группах подготовлен пакет документов по организации КОП, в том числе ТН с использованием различных видов конструкторов статических и динамических, ежемесячно в ДОУ проводится мониторинг проведения КОП, в том числе ТН.

100% детей старших и подготовительных групп освоили региональную программу «Пермячок. гу. Обучение с увлечением». В группах старшего дошкольного возраста активно реализуется проект «Геймификация в детском саду», организуются тематические квесты в соответствии с перспективным и календарно-тематическим планированием образовательной деятельности. С детьми младшего и старшего дошкольного возраста реализуется инновационный проект «Апробация внедрения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (3-ий год), с детьми старшего дошкольного возраста - региональный проект «МЭО – детский» и проект «Детство равных возможностей», проектная линия «Муниципальная модель начальной школы» в рамках сотрудничества с МАОУ «СОШ №134» г. Перми (2-ой год).

Дети старшего дошкольного возраста являются ежегодными участниками муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов». За 2023 год всего поучаствовало в конкурсе 97% воспитанников от общего количества детей старшего дошкольного возраста.

Доля детей, принявших участие на городских конкурсах муниципальной системы:

Дети старших групп - 41 %

Дети подготовительных групп - 59%

Всего детей старшего дошкольного возраста – 361 человек.

Организованная образовательная деятельность (занятия) проводится согласно утвержденному расписанию (сетке занятий) в ДОУ. Деятельность с детьми осуществляется как фронтально, так и по подгруппам. Образовательная нагрузка соответствует требованиям ФГОС ДО и действующим СанПиН.

В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, программное содержание реализовывалось в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов деятельности, в том числе на занятии, в ходе режимных процессов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействии с семьями воспитанников по реализации ОП ДО.

Особенности реализации образовательной области «Физическое развитие».

Образовательная область «Физическое развитие» предусматривает **обучающие задачи** для освоения детьми от 2х месяцев до 7(8) лет, которые включают подразделы: основная гимнастика, спортивные упражнения, подвижные игры, формирование основ ЗОЖ и активный отдых. В рамках образовательной области также решаются **задачи воспитания:**

- формировать представления о жизни, здоровье и физической культуре с учетом возраста детей;

- способствовать становлению эмоционально-ценностного отношения к ЗОЖ, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, овладению гигиеническими нормами и правилами;
- воспитывать активность, самостоятельность, уверенность, нравственные и волевые качества.

Внедрение здоровьесберегающих технологий остается одним из основных положений ОП ДО МАДОУ. В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для физического развития детей. Имеются залы, с необходимым физкультурным оборудованием: в корпусе 1 (Л. Шатрова, 21) и корпусе 3 (Г. Хасана, 13а) – отдельные спортивные залы, в корпусе 2 (Соловьева, 10а) и корпусе 4 (Комсомольском пр.88б) – единые залы для музыкальных и физкультурных занятий. На территории корпусов детского сада расположены спортивные площадки, малый спортивный комплекс. На каждой групповой прогулочной площадке имеются разнообразные малые формы, как для игровой, так и для физкультурной деятельности. В группах оборудованы физкультурные центры с необходимым набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности детей и дидактическим материалом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей мальчиков и девочек, установлены бактерицидные лампы в групповых и специальных помещениях.

Образовательный процесс в детском саду предусматривает формирование у детей представлений о здоровье, здоровом образе жизни, развитии физических качеств и навыков. В ДОУ работает 2 инструктора по физической культуре. Педагоги реализуют авторскую региональную программу «Будь здоров дошкольник!» Т.Э. Токаевой.

По данному направлению в ДОУ были предоставлены платные образовательные услуги, среди них: «Спортивная гимнастика», «Карате», «Футбол» и др.

В МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми осуществляется медицинское обслуживание детей сотрудниками ГБУЗ ПК «Городская детская клиническая поликлиника №9 им. П.И. Пичугина» г. Перми, врачи детской поликлиники регулярно проводят в детском саду профилактические беседы с родителями, посвященные профилактике заболеваемости детей инфекционными заболеваниями. В осенне-зимний период врачи поликлиники осуществляют вакцинацию детей от гриппа (по желанию родителей). Медицинскую работу в детском саду осуществляют врачи – педиатры: корпус 1 - Лучникова Н.П., корпуса 2, 3, 4 – Котельникова Н.Л. и медицинские сестры.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ осуществляются здоровьесберегающие технологии, оформлена развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, проводятся соответствующие мероприятия по формированию инфраструктуры ДОО, в том числе РППС в соответствии с ФОП ДО. Сотрудники и родители воспитанников ДОУ принимают активное участие в реализации национального проекта «Демография» «Основы здорового питания» и участвуют в обучении по санитарно-просветительским программам «Основы здорового питания» (сотрудники - 100%, родители – более 50%).

Разработаны и реализуются КОП по физическому развитию, среди них «Школа мяча у стены» «Учусь играть в баскетбол», «Фитбол-гимнастика», «Бросок мяча в кольцо», «Мы – силачи», «Мой весёлый звонкий мяч», «Весёлая резиночка» и др. Педагоги, дети и родители стали участниками и победителями профилактических, спортивных мероприятий и конкурсов различного уровня, таких как «Ладочка в ладошке – безопасная дорожка» (районный этап городского конкурса по БДД – сертификат участника), городская спортивно-патриотическая игра «Зарница» среди команд детей, родителей и педагогов (сертификаты участника-2023), Фестиваль спорта «Дети Прикамья», посвященный 300-летию города, спортивные игры-соревнования в рамках Фестиваля Лиги ДСК г. Перми «ЮниСпорт» - «Дошкольник» (легкоатлетическая эстафета), «Зимние старты», «КрошкиГТОшки», межрегиональный профессиональный конкурс «Быть здоровым-здорово!» (участники и победители, диплом III степени).

В ДОУ организована планомерная работа по профилактике ДДТТ, систематические встречи с сотрудниками отдела пропаганды БДД ОГИБДД Управления МВД России по г. Перми.



Летняя оздоровительная компания прошла в соответствии с планом работы на летний оздоровительный период, в рамках которой были организованы мероприятия по созданию условий для активного отдыха детей (музыкально-спортивные праздники, досуги и развлечения, тематические квесты, смотр-конкурсы), по формированию основ ЗОЖ и ОБЖ в рамках Месячника безопасности детей, в том числе среди родителей (акции, выставки, игры и пр.), профилактические мероприятия заболеваний, детского травматизма.

В каждом корпусе имеется медицинский блок, который состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета. Медицинский кабинет ДООУ оборудован согласно санитарно – гигиеническим требованием. Показатели заболеваемости за последние три года:

Год	Списочный состав	Количество пропусков по болезни (дни)	Количество пропусков по болезни на 1 ребенка
2020	933	9574	10,3
2021	975	12896	13,2
2022	980	16241	16,6
2023	980	9887	10,1

Таким образом, количество случаев заболеваемости снизилось, что свидетельствует о своевременной и систематической профилактической работе и грамотно организованной образовательной деятельности по данному направлению.

С целью предотвращения заражения и инфицирования инфекциями администрация детского сада продолжила систему мероприятий в 2023 году - дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 и СП 3.1/2.4.3648-20, действующими до 01.01.2027г.:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Проблемы. Необходимо отметить, что в 2023 году количество пропусков по болезни снизилось в связи с благоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной со своевременной профилактикой гриппа и ОРВИ, однако, высокая наполняемость групп по-прежнему препятствует значительному снижению заболеваемости детей. Для более эффективной работы по снижению уровня заболеваемости необходимо взаимодействие всех участников образовательной деятельности и, в связи с этим, планирование и разработка плана физкультурно-оздоровительной МАДОУ на учебный год.



Особенности реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие».

Освоение первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений происходило через реализацию **обучающих задач** на каждом возрастном этапе развития ребенка и **воспитательных задач**:

- воспитывать уважительное отношение к своей семье, своему населенному пункту, родному краю, своей стране;

- воспитывать уважительное отношение к другим людям – детям, родителям, педагогам, соседям и другим взрослым, вне зависимости от их этнической и национальной принадлежности;

- воспитывать ценностное отношение к культурному наследию своего народа, к нравственным и культурным традициям России;

- содействовать становлению ценностной картины мира на основе представлений о добре и зле, красоте и уродстве, правде и лжи;

- воспитывать социальные чувства и навыки: способность к сопереживанию, общительность, дружелюбие, сотрудничество, умение соблюдать правила, активную личностную позицию;

- создавать условия, в которых ребенок сможет сделать нравственный, социально значимый поступок, приобретет опыт милосердия и заботы;

- поддерживать трудовые условия, привычки к доступному дошкольному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи;

- формировать способность бережно и уважительно относиться к результатам своего труда и труда других людей.

Для формирования у детей трудовых умений и навыков в процессе организации разных форм детского труда в дошкольном учреждении созданы следующие условия:

- клумбы на территории каждого прогулочного участка;
- оборудование для организации хозяйственно-бытового труда;
- уголки дежурных в группах среднего и старшего дошкольного возраста;
- творческая мастерская ручного труда «Краса России» с разнообразными материалами для творчества с учетом гендерного воспитания (для девочек и мальчиков);
- алгоритмы, модели, схемы для всех видов трудовой деятельности и пр.

Реализация поставленных задач осуществляется в разных видах детского труда (самообслуживание, ручной труд, хозяйственно-бытовой труд, труд детей в природе), а также в процессе ознакомления детей с трудом взрослых (бытовым, профессиональным), при использовании разных форм организации труда в детском саду и дома (поручения, дежурства, коллективный труд).

При организации продуктивной деятельности с детьми, педагоги не только уделяют внимание формированию умений и навыков, но и подчеркивают роль труда, его социальной значимости, проявлению уважительного отношения к конечному результату. В ДОУ сложилась традиция совместной работы с семьей «Встречи с интересными людьми», где дети знакомятся с профессиями взрослых, участвуют в совместной продуктивной, трудовой деятельности вместе с родителями. Продолжается взаимодействие всех участников образовательных отношений в виртуальном пространстве: организация образовательной деятельности в дистанционном режиме (online мероприятия, конкурсы, конференции, консультации для детей, педагогов и родителей).

В ДОУ ведется активная работа с социальными партнерами: детская библиотека, пожарный инспектор, инспектор БДД, детская поликлиника, МОО ТОС «Центроград» микрорайонов «Центральный» и «Зеленое хозяйство», с благотворительными фондами «Дедморозим», «Верность», Поисковый отряд «ЛизаАлерт» Пермь.

В разных возрастных группах были созданы интерактивные игры по здоровьесбережению, ознакомлению с Пермским краем, музыкальные дидактические игры, игры по финансовой грамотности, обогащена РППС групп по направлению в рамках



ежегодного мониторинга РППС на соответствие ФГОС ДО.

В течение года была организована плодотворная работа в данном направлении со всеми участниками образовательных отношений: функционируют патриотические уголки в группах старшего дошкольного возраста, выставка детско-родительского творчества «Юные волшебники», творческие студии «Краса России» и «ТехноМир», конкурсы и фестивали, соц. акции, семинар и мастер-классы для детей, педагогов и родителей в рамках мероприятий к Году семьи и пр.).

Проблемы.

1. Шире использовать в работе с детьми ИКТ (видео, презентации, аудио, мультфильмов и пр.) для мотивации и стимулирования познавательной активности, поддержания интереса у детей, социализации дошкольников в ходе разных видов деятельности.
2. Систематически пополнять уголки материалами, следить за сменяемостью материалов в соответствии с календарно – тематическим планом и планом воспитательной работы на учебный год.
3. Привлечь внимание незаинтересованной части родительской общественности к изучению проблем СКР и, в частности, нравственно-патриотического воспитания детей и взрослых (особенно в группах старшего дошкольного возраста) путем вовлечения в совместную деятельность по различным ОО, участия в конкурсном движении, викторинах, акциях и пр., в том числе в режиме онлайн.
4. Отсутствие спален в трех корпусах вынуждает педагогов оборудовать мобильные центры, так как постоянно их нужно сворачивать на тихий час. В связи с этим отсутствует место хранения сменного инвентаря и атрибутов: все оборудовано для хранения раскладушек и постельных принадлежностей.

Одной из приоритетных образовательных областей является «Познавательное развитие», которое направлено на интеллектуальное развитие через решение **обучающих задач:** развитие сенсорных эталонов и познавательных действий, формирования математических представлений и представлений об окружающем мире, развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности; создание условий для развития у детей навыков технического конструирования и моделирования посредством современных конструкторов и робототехники с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей. Кроме всего образовательная область направлена на решение **воспитательных задач:**

- воспитывать отношение к знанию как ценности, формировать понимание значения образования для человека, общества, страны;
- приобщать к отечественным традициям и праздникам, истории и достижениям родной страны, культурному наследию России;
- воспитывать уважение к людям – представителям разных народов России независимо от их этнической принадлежности;
- воспитывать уважительное отношение к природе родного края, родной страны, формировать первый опыт действий по сохранению природы.

Для организации познавательной деятельности дошкольников в детском саду созданы благоприятные условия:

- создаются и видоизменяются экологические мини-центры в каждой возрастной группе с наборами различных материалов для детских исследований, мини-лабораториями;
- оснащена лаборатория «Мир открытий» для подгрупповых занятий по опытно-исследовательской деятельности, приобретена мобильная лаборатория «Наураша» и STEAM – лаборатория для организации разных форм организованной образовательной деятельности с детьми;
- центры логики и счета;
- центры для конструктивных игр во всех возрастных группах;
- компьютерные классы (2) для реализации программы «Пермячок. ru. Обучение с увлечением» обучению детей робототехнике и другим IT-направлениям, приобретены



наборы ЛЕГО веду-2, ресурсные наборы, интерактивные панели, конструкторы по образовательной робототехнике SENIOR MRT 2, BRAIN A MRT 1, HUNA junior MRT 2.

В ДОУ закуплена система «Мобильное электронное образование» (МЭО) для реализации проекта «МЭО-детский сад», реализуется Всероссийский инновационный проект «Апробация внедрения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», а также STEAM – образование с целью развития у детей интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения их в научно-техническое творчество. Педагоги ДОУ стали активными участниками и лидерами городского проекта «Цифра-СЕТ» по презентации образовательной деятельности с детьми с использованием цифровых ресурсов.

Работа по формированию познавательной активности дошкольников в текущем году осуществлялась в процессе непосредственно организованной образовательной деятельности, в режимных моментах и в самостоятельной поисковой и опытно-экспериментальной деятельности. При организации деятельности по познавательному развитию детей использовались различные формы: организованная деятельность, проектные методы, игры-экспериментирования, коллекционирование, досуговая деятельность игры-викторины, КОП и пр.

В отчетном периоде педагоги активно использовали КОП по направлениям познавательного развития, в том числе более 50% КОП ТН развивают у детей инженерные, конструктивные навыки. Пополнена материальная база для КОП ТН конструкторами HUNA, Lego Wedo, Lego Wedo - 2, Magformer, Polydron, ТИКО, Знаток – А, В, С, Робомышь, Наураша в стране Наурандии. Оформлена и функционирует «Комната конструирования» (творческая студия «ТехноМир»), где расположены конструкторы и строительные наборы для проведения КОП и ОД. Результатами работы стало участие в конкурсах «ИКаРенок – Малыш», «Большие цифровые игры», «Дошкольный Кегель ринг Botzees» в рамках городского проекта «Соревнования после обучения», реализация подпрограммы «Роботроник».

Благодаря организации и функционированию компьютерных классов в этом году, мы добились 100% охвата воспитанников старшего дошкольного возраста в реализации региональной программы «Пермячок.ру. Обучение с увлечением». Результатом работы стала положительная динамика в формировании представлений у детей об истории и культуре родного города, социальных нормах и правилах поведения в общественных местах.

Проблема:

1. Недостаточно помещений для занятий с детьми по интересам, особенно в небольших корпусах холдинга (Комсомольский пр., 88б и П. Соловьева, 10а).
2. Недостаточно оборудования в корпусах: компьютеров, ноутбуков, принтеров, ламинаторов, конструкторов (робототехника) для успешной реализации приоритетных задач и пилотных проектов города.

Особенности образовательной области «Речевое развитие» заключаются в овладении конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми посредством развития свободного общения с взрослыми и детьми, формирования интереса у детей к художественной литературе – **обучающие задачи**. Совокупными **задачами воспитания** в рамках данной образовательной области являются:

- учить детей разным формам речевого этикета, которые отражают принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;
- воспитывать отношение к родному языку как ценности, умение чувствовать красоту языка, стремление говорить красиво: на правильном, богатом, образном языке.

Для этого в дошкольном учреждении созданы условия: имеются логопункты в корпусах, оборудованы кабинеты учителя-логопеда. В методическом кабинете и в каждой возрастной группе имеется демонстрационный материал для развития речи, дидактические

пособия и игры для речевого развития, которые ежегодно обновляются и пополняются, дидактические альбомы по различным темам, в группах созданы коммуникативные центры, в которых имеется не только литература разных жанров, но и театрализованные игрушки, схемы знакомых сказок, стихотворений, мнемотаблицы, детские журналы, книжки-малышки, альбомы с детскими рассказами.

В течение учебного года в подготовительных группах внедряется образовательный проект – подпрограмма «Речевик».

Традицией сада стала организация конкурса чтецов «Слово на ладошке» в рамках муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов». В 2023 году 1 человек был удостоен диплома победителя городского уровня. Дети групп компенсирующей направленности приняли участие в конкурсе чтецов «Речеветик» для детей с ОВЗ (сертификат участника), а также в ряде конкурсов чтецов различного уровня, где стали не только участниками, но и призерами.

Продолжается работа с социальными партнерами - библиотекой №17 им. А.С. Макаренко и библиотекой №25 им. М. А. Осоргина по возрождению традиций литературного чтения (в т.ч, семейного чтения), воспитанию любви и уважительного отношения к книге, пропаганде детской литературы с целью развития творческого потенциала, познавательной и речевой активности участников образовательного процесса.

Одной из приоритетных образовательных областей является «Художественно - эстетическое развитие», которое происходит в процессе организации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд), направленной на развитие детского творчества, на приобщение к изобразительному искусству – обучающие задачи. Совокупными воспитательными задачами области являются:

- воспитывать эстетические чувства: удивление, радость, восхищение к различным объектам и явлениям окружающего природного, бытового, социального мира, к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства в соответствии с возрастными особенностями;

- приобщать к традициям и великому культурному наследию русского народа, шедеврам мировой художественной культуры;

- формировать эстетическое, эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру для гармонизации внешнего и внутреннего мира ребенка;

- создавать условия для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности;

- формировать целостную картину мира на основе интеграции интеллектуального и эмоционально-образного способов его освоения детьми;

- создавать условия для выявления, развития и реализации творческого потенциала каждого ребенка с учетом его индивидуальности, поддерживать его готовность к творческой самореализации и сотворчеству с другими детьми и взрослыми.

Реализация задач по художественному творчеству осуществлялась в процессе организованной образовательной деятельности (занятий), в процессе реализации КОП, в самостоятельной деятельности детей во вторую половину дня средствами организованной предметно-развивающей среды в центре творчества, в центре театрализации и музицирования, книжном уголке, в процессе эстетического восприятия природы, декоративных предметов и произведений изобразительного и народно-прикладного искусства, книжной иллюстрации.

Во всех группах имеются необходимые условия:

центры творчества детей с разнообразным набором изобразительных средств для продуктивных видов деятельности-лепка, рисование, аппликация, художественный труд; с демонстрационным материалом, сведения о народном декоративно-прикладном искусстве (альбомы, наборы открыток, предметов и пр.), информация о художниках, скульпторах, архитекторах, альбомы с репродукциями, фотографиями значимых культурных объектов города, стенды для выставки детских и совместных работ с родителями;

центры театрализации и музицирования, уголки книги, оборудованные материалами для развития данных видов деятельности (тематические альбомы, детская и



худ. литература, иллюстрации, разные виды театра, атрибуты и костюмы к играм-драматизациям, дет. муз. инструменты и пр.).

Широко развито в детском саду конкурсное движение, которое помогает привлечь семью к развитию детского творчества. В современных условиях многие конкурсы проводятся online: совместные выставки, конкурсы, акции, проводимые в детском саду, помогают привлечь внимание родителей к детским интересам. В течение 2023 года дети, родители и педагоги приняли участие в творческих конкурсах различного уровня: конкурс ДОО рисунков и поделок «Подарки осени», **городской конкурс патриотической песни «Гордость поколений» (диплом лауреата I степени), Всероссийский конкурс вокального и музыкального искусства «Краски осени» (диплом лауреата I степени), городской конкурс чтецов «наше все» к Дню памяти А.С. Пушкина (диплом I степени), городской конкурс рисунков «Правила дорожные детям знать положено» (II место), хоровой конкурс для детей и взрослых «Битва хоров» (диплом лауреата III степени), городской конкурс театрализованных представлений «Ладочка в ладочке-безопасная дорожка» и др.**

Дети старших и подготовительных групп активно участвовали в **городском проекте «12 месяцев-12 конкурсов» (3 человека вошли в 20-ку лидеров в конкурсах «Живи ярко», «Мой стиль», «Слово на ладошке».**

Педагоги ежемесячно пополняют копилку КОП художественно - эстетической направленности.

Музыкальное развитие направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через приобщение к музыкальному искусству. Оснащение музыкальных залов оборудованием (фортепиано, аккордеон, музыкальный центр, синтезатор, набор детских музыкальных инструментов, мультимедийная установка, смарт-доска), наличие оснащенных музыкальных центров в группах, палитра наглядно-дидактических пособий позволяет качественно организовывать музыкально-художественную деятельность с детьми.

Музыкальное воспитание осуществляют высококвалифицированные музыкальные руководители. В летний период планируется организованная образовательная деятельность (занятия), развлечения, летние праздники на открытом воздухе. Мероприятия 2023 года реализовывались в каждой группе индивидуально в соответствии с расписанием ОД (сетка занятий).

Во всех возрастных группах создана развивающая музыкальная среда для организации самостоятельной детской деятельности. В течение года в каждой возрастной группе прошли праздники в соответствии с планом работы ДОО на учебный год и календарно - тематических планов и плана воспитательной работы («календарь событий»).

Воспитанники ДОО посещают вокальные и танцевальные коллективы, добиваются хороших результатов. По просьбам родителей в ДОО оказываются платные услуги по данному направлению, среди них: «Волшебные ладошки» (нетрадиционные техники аппликации), вокально-хоровая студия «Звонкий голосок», «3D- ручка» (художественное моделирование), «Веселый художник» (нетрадиционные техники рисования), игра на фортепиано «Юный пианист» и др.

Организация коррекционной помощи детям.

В каждом корпусе ДОУ работают логопункты. Учителя-логопеды в своей работе применяют современные образовательные технологии: метод наглядного моделирования, здоровьесберегающие и игровые технологии.

Логопедическая работа предполагает коррекцию не только речевых расстройств, но и личности детей в целом. Учитель – логопед проводит комплексную оздоровительно-коррекционную работу с этими детьми, направляет нуждающихся детей на ПМПК г. Перми, составляет индивидуальные образовательные маршруты детей. Учитель-логопед работает в тесном контакте с воспитателями, родителями и другими специалистами. Проводит консультации, мастер-классы для педагогов групп. Результаты работы представлены в таблице:

Кол-во детей 3-7 л.	Кол-во обследованных детей	Нуждаются в логопедической помощи	Всего зачислено	ФНР	ФФНР	ОНР	Выпущено	Выбыло	Продолжают
980	455 (ср стар, подг. гр.)	268 (ср стар, подг. гр.)	152	74	152	42	77	1	75

С педагогами и родителями были организованы индивидуальные и стендовые консультации учителей-логопедов по проблемам речевого развития детей дошкольного возраста. Разработаны программы: АОП Д О для работы с детьми с ЗПР /ТНР и РАС.

В ДОУ имеются 2 группы компенсирующей направленности для детей ОВЗ (РАС, ЗПР/ТНР - 26 чел.), на которой работают высококвалифицированные педагоги. При группе создан кабинет специалистов: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, которые работают в тесном сотрудничестве с воспитателями группы, инструкторами по физ. культуре и муз. руководителями. Коррекционная помощь детям **групп компенсирующей направленности** была организована на основе учебно-методического комплекта (далее - УМК) ДОУ:

- Нищева Н.В. Комплексная ОП ДО для детей с ТНР с 3 до 7 лет;
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие математических представлений;
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Ознакомление с окружающим;
- Морозова И.А., Пушкарева М.А. КРО. Развитие речевого восприятия;
- Куражева Н.Ю. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик».

Коррекционная помощь детям групп **общеразвивающей направленности** осуществляется 2 педагогами-психологами и 4 учителя-логопеда. Коррекция психического и речевого развития была организована на основе УМК ДОУ:

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.Б. Программа логопедической работы по преодолению ФФН у детей (учитель-логопед);
- Ананьева Т.В. Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению (педагог-психолог) и других методических пособий.

В ДОУ имеются кабинеты специалистов, где осуществляется коррекционная работа по проблемам психического и речевого развития детей старшего дошкольного возраста. В адаптационный период оказывается помощь детям младшего дошкольного возраста, их родителям и воспитателям. Специалисты работают в тесном контакте с ППМС-центром и ПМПК г. Перми: получают консультативную помощь, направляют родителей с детьми для более глубокого обследования детей, получения квалифицированного заключения по проблеме того или иного ребенка. Педагог-психолог



имеет план работы с педагогами групп и другими специалистами, родителями: проводит консультации, тренинги, мастер-классы, выступает на педсоветах.

Положительным итогом работы с детьми ОВЗ стали результаты участия детей и педагогов ДОУ в мероприятиях различного уровня:

- институциональный конкурс поделок «Дары Осени» (диплом 3 степени, 2023 г.);
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Это мой город, это мой мир!» (диплом 3 степени, 2023 г.);
- городские соревнования по легкой атлетике «ТРОЕБОРЬЕ» (сертификат, 2023 г.);
- Всероссийский творческий конкурс «Летим в космос» (диплом 1 степени, 2023 г.);
- VII инклюзивный фестиваль здоровья и спорта «Крылья ангела» (сертификаты, 2023 г.);
- краевой конкурс методических материалов «Мы разные-мы равные» (сертификат, 2023 г.);
- районный этап конкурса чтецов и театральных постановок для детей с ОВЗ «Речецветик – 2023» (грамота участника, 2023г.).

Также педагогами и специалистами ДОУ ведется работа с детьми предриска и группы риска СОП, которая фиксируется в ИС «Траектории». Однако, нами выделено несколько **проблем**, которые по-прежнему требуют внимания и решения:

- увеличилось количество детей, поступающих в детский сад с отставанием в речевом развитии;
- отсутствие речи у детей 3-лет (общаются с помощью жестов, мимики), нарушение звукопроизношения, бедный словарный запас;
- многие родители не видят проблем своих детей и негативно реагируют на наши попытки помощи таким детям, совершенно не желают, что-либо делать для исправления ситуации: отказываются от помощи учителя-логопеда, педагога-психолога, отказываются посещать ПМПк.

Одной из задач на учебный год являлось взаимодействие педагогов со специалистами и родителями по проблемам развития детей. Для этой цели проведены ряд бесед (в том числе на родительских собраниях), консультаций, тематических встреч представлены информационные буклеты, информация ВКонтакте и на официальном сайте ДОУ и пр.

Осуществляется работа по профилактике и раннему выявлению детского и семейного неблагополучия. Психолого-педагогической службой ДОУ обследовано 149 воспитанников. На коррекционные занятия педагогов-психологов было зачислено – 47 воспитанников, в основном, дети старшего дошкольного возраста и дети с особенностями развития, посещающие общеобразовательные группы.

Проводится педагогическое наблюдение детей, по результатам которого выявляются дети группы риска, с которыми проводится плановая работа, ведется работа и с семьями всеми специалистами дошкольного учреждения. В том числе, в 2023 году специалистами ДОУ велась активная работа с семьями ГР СОП: по данным на 31.12.2023 г. – 10 детей (8 семей) в категории ГР СОП и 1 ребенок (1 семья) – в категории СОП.

Проблемы.

1. Большое количество детей с нарушением речи, увеличивающееся с каждым годом.
2. Нежелание родителей детей с ОВЗ посещать специализированные группы по-прежнему существует и влечет за собой увеличение нагрузки на педагогов групп и учителя-логопеда в условиях логопункта, сокращая наличие мест на логопункте.
3. Родители, дети которых вызывают беспокойство педагогов и специалистов ДОУ, не всегда прислушиваются к нашему мнению, иногда выражают внешнее согласие, но не идут на комиссию ПМПк. В результате чего, у ребенка нет диагноза, что не позволяет грамотно выстроить индивидуальный маршрут развития.
4. Наличие у детей сложных нарушений звукопроизношения, требующих длительной коррекции.



Взаимодействие с семьями воспитанников.

Успешность образовательной деятельности с детьми не возможна без взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами. Работа педагогического коллектива с семьями строится на принципах сотрудничества, взаимопонимания и взаимопомощи в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста.

Основной контингент воспитанников ДОО составляют дети из полных и материально обеспеченных семей, способных и желающих принимать активное участие в жизнедеятельности детей и детского сада, готовых к сотрудничеству с МАДОУ по различным проблемам педагогического и организационного характера.

В МАДОУ ежегодно планируется и осуществляется работа с опекунами семьями и семьями - инвалидами (по наличию) с целью дальнейшего оказания помощи данной категории воспитанников и их семьям.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

В 2023 году были проведены общие родительские собрания – организационные (август-сентябрь 2023 г.), групповые родительские собрания по вопросам воспитания и развития детей разных возрастных групп (сентябрь 2023г., декабрь 2023г.), запланированы итоговые групповые собрания по итогам 2023-2024 учебного года (май 2024 г.). На собраниях освещались вопросы организации деятельности МАДОУ, особенности развития детей дошкольного возраста, безопасность пребывания детей и взрослых в МАДОУ, особенности адаптации малышей к условиям детского сада, итоги образовательной деятельности МАДОУ за учебный год и др.

Во всех возрастных группах в течение года были организованы разнообразные формы работы с участием детей и родителей - конкурсы и акции в рамках Программы развития ДОО по патриотическому воспитанию и приоритетных направлений города: праздники и досуги тематического содержания; детско – родительские конкурсы и выставки; спортивные мероприятия; социальные акции, посвященные значимым событиям города, страны (акция «Синичкин день», развлечения «Игры народов Прикамья», «Мамочка моя»-так люблю тебя!), выставки творчества «Мой любимый папа» и др.), анкетирование по вопросам здоровьесбережения детей в ДОО, организации дополнительных образовательных услуг и оценки качества предоставляемых образовательных услуг в ДОО. По-прежнему была **налажена работа с родителями** в онлайн – формате по приоритетным направлениям деятельности, по возникающим проблемам, **профилактике ДДТТ и безопасности детей в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства – 2022/2023», ежегодного Месячника безопасности детей** («Правила электробезопасного поведения», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Стань заметным!», «Профилактика заболеваний и ОРВИ», «Что такое безопасность?», «Оградите детей от жестокого обращения», «Правила движения достойны уважения», «Правила поведения на воде» и др.

Для своевременного информирования родителей о деятельности педагогов с детьми, в группах размещены стенды о предстоящей деятельности на неделю («Тема недели»), на месяц («Календарь интересных дел»), разработанный вместе с детьми. В каждой возрастной группе составлен план мероприятий по сотрудничеству с семьями воспитанников, который включает разные формы взаимодействия (консультации, практикумы, мастер-классы, родительский клуб, собрания, участие в утренниках, совместной и проектной деятельности, конкурсное движение, оформление информационных стендов и пр.). Родители могут узнать информацию на сайте ДОО, в группе ВКонтакте, которые созданы во всех возрастных группах, а также со средней группы получают индивидуальную информацию через ЛКД.

В 2023 году в ДОО **реализуется 38 платных образовательных услуг**, из них 12 новых: «Умелые ручки (квиллинг, бисероплетение)», «Цветные палочки», «АЛГОРИТМика», «Каллиграфия для дошколят», «Непоседы», «Оранжевый мяч»,



«Каратэ», «Логоритмика», «Занимательная математика», «Скорочтение», «Рисуем играя», «Волшебный песок».

Услуги оказываются квалифицированными педагогами ДОУ, футбольную секцию ведет тренер АНО ДОД «Школа Звезда», спортивную гимнастику ведут тренера «Школы гимнастики Звезда» и др. Посещают кружки 50% детей.

ДОУ реализует в образовательном процессе муниципальную модель образовательной деятельности «Краткосрочные образовательные практики», в том числе «Краткосрочные образовательные практики технической направленности». В течение года педагоги разработали и провели более 100 практик разной направленности, в т.ч КОП ТН (ФР, ПР, РР, СКР, ХЭР).

Решена основная задача данной модели: дать ребенку возможность выбора деятельности и получения результата в небольшой по длительности срок.

Ежеквартально осуществляется анкетирование с целью оценки деятельности ДОУ родителями, имеющими детей с ОВЗ и 1 раз в год – родителями детей, посещающих группы общеобразовательной направленности. **По итогам анкетирования с целью оценки качества деятельности ДОУ значение показателя по ДОУ за период 2023 г. составило: ОВЗ – от 97,3% до 100%, норма – 95,3% при плановом показателе 85,5%.** Данные мониторинга свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей, позитивное отношение к обновлению образовательного процесса, желание участвовать в такой работе. Анализируя результат анкетирования родителей об удовлетворенности услугами ДОУ, можно сделать вывод о том, что родители оценивают деятельность детского сада положительно.

Программа развития ДОУ разработана с целью патриотического воспитания дошкольников на период 2023-2026 г.г. Она спроектирована, исходя из анализа современных тенденций Российского дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО, стратегии развития образования г. Перми до 2030 года, Рабочей программы ДО), конкретного анализа исходного состояния детского сада, специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков, которые могут возникнуть в процессе реализации программы. В ней отражены тенденции изменения дошкольного образовательного учреждения, охарактеризованы главные направления развития и меры по обновлению содержания и организации образовательного процесса и управления.

1.3. Система управления дошкольным образовательным учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, ФЗ-273 «Об образовании в РФ», Федеральным законом «Об автономных учреждениях», Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. С января 2020 года произошла реорганизация МАДОУ «Детский сад №312» г. Перми, МАДОУ «ЦРР – детский сад №269» г. Перми путем присоединения МАДОУ «ЦРР – детский сад №269» г. Перми к МАДОУ «Детский сад №312» г. Перми (Постановление администрации города Перми №533 от 05.09.2019г.)

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет руководитель (заведующий) Учреждения, прошедший аттестацию на соответствие занимаемой должности руководителя и назначенный на должность Учредителем в порядке, установленном приказом начальника департамента образования администрации города Перми № 059-08-05-08-157 от 05 апреля 2022 г. «О приёме на работу».

Трудовой коллектив Учреждения представляют все граждане, участвующие своим трудом в деятельности Учреждения на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются **общим собранием членов трудового коллектива** (далее - общее собрание). Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения.

Заведующий: Пищальникова Юлия Александровна, тел. 214-33-62/206-00-84

Зам. заведующего – Ивашкина Светлана Ивановна, тел. 214-33-62/206-00-84

Зам. заведующего – Шевченко Дмитрий Александрович, тел. 214-33-63

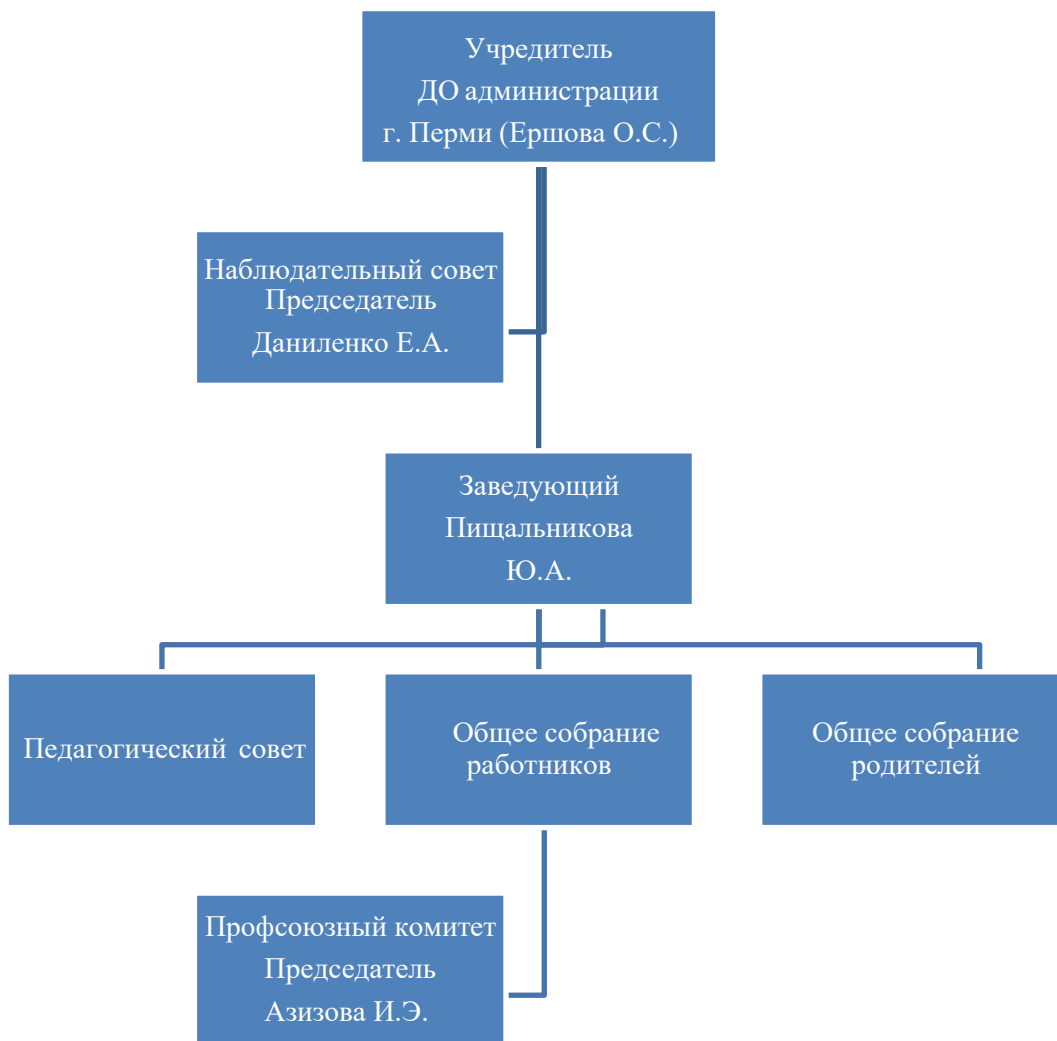
Наблюдательный совет в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством РФ, решениями Правительства РФ, высшего органа исполнительной власти Пермского края и города Перми, органов управления образованием всех уровней, а также Уставом Учреждения и Положением о Наблюдательном совете. В целях управления организацией воспитательно - образовательного процесса, развития содержания образования, реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, повышения качества обучения и воспитания детей, совершенствования методической работы образовательного учреждения, изучения и распространения передового педагогического опыта, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников.

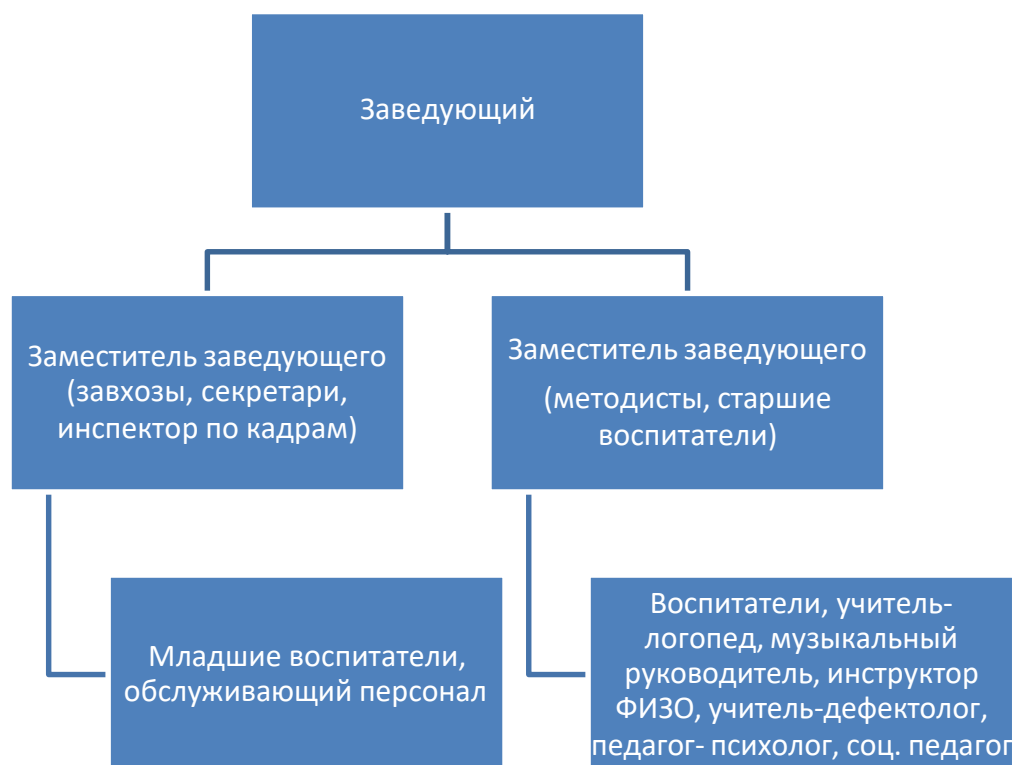
Педагогический совет. Работа Педагогического совета осуществляется в соответствии с Положением о педагогическом совете. Членами педагогического совета являются все педагогические работники, включая совместителей. Председателем педагогического совета является заместитель заведующего по ВМР (методист).

В течение 2023 года были проведены: четыре педсовета, на которых решались задачи Годового плана, поставленные перед педагогическим коллективом, и были направлены на разработку ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, совершенствование работы по созданию оптимальных условий в МАДОУ для осуществления воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в учреждении созданы **родительские комитеты** групп ДОУ. На заседаниях решались вопросы организации питания в детском саду, обеспечения безопасности воспитанников на улицах города, совершенствование развивающей предметно - пространственной среды, повышения заинтересованности родителей в посещении детского сада детьми и др.

Управление в МАДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.





Членами Наблюдательного совета МАДОУ «Детский сад № 312» являются:

№	Фамилия, имя, отчество	Должность
1.	Булатов Николай Анатольевич	Представитель общественности (протокол общего собрания работников от 13.07.2022 № 4).
2.	Шевченко Дмитрий Николаевич	Представитель трудового коллектива, (протокол общего собрания работников от 20.10.2022 № 7).
3.	Даниленко Екатерина Александровна	Представитель родительской общественности (протокол общего родительского собрания от 11.07.2022 № 7).
4.	Новикова Наталья Георгиевна	Представитель органа местного самоуправления в лице учредителя – департамента образования администрации города Перми
5.	Санникова Анастасия Грандовна	Представитель трудового коллектива (протокол общего собрания работников от 13.07.2022 № 4).
6.	Юдникова Анна Андреевна	Представитель органа местного самоуправления в лице департамента имущественных отношений администрации города Перми.

Список утвержден приказом начальника департамента образования от 20.07.2022 г. № 59-08-01-09-645 «Об утверждении нового состава наблюдательного совета в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 312» г. и Приказом руководителя ДОУ от 16.11.2022 г. № 059-08/312-01-04/4-240 «О внесении изменений в составе Наблюдательного совета».

Трудовые отношения с работодателем регулируются профсоюзным комитетом, председателем которого является старший воспитатель ДОУ Азизова Ирина Эдуардовна.

1.4. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

В детском саду осуществляется система педагогического наблюдения за успехами детей, разработанная с опорой на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования, ФГОС ДО и методик общеобразовательной программы ДО «Детство». Результаты диагностики показывают положительную динамику и **увеличение показателя успеваемости на 1,9%**:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше среднего	Средний	Ниже среднего	Итого
	%	%	%	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей – 2021-2022г. г.	49	44	7	93,8 (конец уч. года)
Качество освоения образовательных областей –2022-2023г. г.	60	36	4	95,7 (конец уч. года)

1.5. Качество кадрового, учебно - методического обеспечения

Перед педагогами Учреждения на 2022-2023 учебный год стояли следующие задачи:

Повышение профессиональных компетенций педагогов

1. Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов (категорийности) и создание условий для профессионального роста (в т.ч. молодых педагогов) в процессе разнообразных форм работы, активного конкурсного движения.

2. Создание цифровой среды в ДОУ в процессе ознакомления педагогов с цифровыми образовательными ресурсами и использования их в образовательном процессе.

3. Создание условий для повышения уровня профессионализма педагогов в вопросах организации образовательной деятельности в ДОУ по патриотическому воспитанию и социально-коммуникативному развитию дошкольников.

4. Повышение нормативно - правовой грамотности педагогов в вопросах раннего выявления, профилактики и предупреждения детского и семейного неблагополучия.

Для решения задач развития кадрового потенциала в учреждении в течение 2022-2023 г.г. были разработаны, утверждены и внедрены коллегиальными органами нормативно-правовые документы:

- нормативно – методические (положение о методической службе, положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности, правила внутреннего трудового распорядка для работников ДОУ, положение о порядке доступа педагогических работников к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, положение о порядке бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами);



- нормативно – организационные (положение о наблюдательном совете, положение о системе оплаты труда работников ДОУ, положение о платных образовательных услугах, положение об организации питания в ДОУ, положение о порядке рассмотрения обращений граждан, положение о закупках).

Разработана и утверждена ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО от 31.08.2023г. сроком на 5 лет (Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы).

В течение года педагоги познакомились с нормативными документами, определяли формы работы, провели коррекцию режимов и развивающей предметно-пространственной среды, повысили квалификацию на КПК, МО города, района, через самообразование, наставничество, педагогические понедельники, педагогические советы, знакомство и освоение подобранных и разработанных методических материалов, мастер-классы, семинары и другие формы.

Была разработана Рабочая программа ДОУ на учебный год. Систематизирован методический материал согласно ФГОС ДО и ФОП ДО.

В результате работы повысилась компетентность педагогов по вопросам социально – коммуникативного развития детей, в т.ч., патриотического воспитания подрастающего поколения, по проблемам создания условий и организации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО.

В ДОУ достаточное количество педагогических кадров. С сентября 2023 года педагогический персонал обновился на 34%. Образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет осуществлять инновационную деятельность в ДОУ. Кадровый состав педагогов имеет большой потенциал и резервные возможности.

За 2023 год аттестовано 12 педагогов: на соответствие занимаемой должности – 6 педагогов, на первую квалификационную категорию – 2 педагога, на высшую квалификационную категорию – 3 педагога.

Категорийность педагогического персонала составляет 36%: высшая квалификационная категория – 13 педагогов (17,3%), первая квалификационная категория – 14 педагогов (18,7%). 15 педагогов (20%) с опытом работы менее 2х лет не имеют квалификационной категории (молодые специалисты). На СЗД – 12 педагогов, что составляет 16%. В данный момент не подлежат аттестации (работа в ДОУ до 2-х лет) 21 педагог (28%).

Положительная динамика количественных и качественных показателей (прохождение курсов повышения квалификации – 100%, аттестация педагогов) говорит о том, что в течение учебного года с педагогами проводится системная методическая работа. Мониторинг развития профессиональной компетенции педагогов, оценка эффективности повышения квалификации проводится систематически в виде анкетирования, тестирования, отчета по пройденным КПК, мастер-классов, открытых мероприятий с детьми и родителями, оформление дидактических материалов.

71 место в рейтинге по качеству развития кадров за период 2022 – 2023 учебный год, что **на 7 пунктов выше**, чем в рейтинге за 2021 – 2022 учебный год. 76 место в рейтинге по содержанию образования за период 2022 – 2023 учебный год, что **на 3 пункта выше**, чем в рейтинге за 2021 – 2022 учебный год.

Педагоги являются участниками инновационного проекта «Детство равных возможностей» по реализации проектной линии «Муниципальная модель начальной школы». В 2023 году участвовали в проектах различного уровня по использованию цифровых технологий: «МЭО-детский сад», «Цифра-СЕТ», «Апробация внедрения основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир», педагоги ДОУ активно внедряют цифровые технологии в образовательный процесс. В 2023 году педагоги стали участниками городских проблемных групп в рамках стажировочных площадок по вопросам дошкольного образования: «Внутренняя система управления качеством образования», «Организация предметно-пространственной среды в ДОУ, в том числе, в группах для детей с ОВЗ», транслировали опыт по итогам работы.

Педагоги регулярно публикуют свои методические разработки и принимают участие в семинарах, конкурсах Всероссийского, краевого и городского уровня, конференциях. Активно используют интернет-ресурсы: научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования.onlain», сетевое образовательное издание «Арт-талант», сайт edu-taim.ru, «Шкатулка талантов», «Инфоурок», «МААМ.RU», «Урок. РФ», участвуют в онлайн-олимпиадах.

По результатам оценки деятельности муниципальных образовательных учреждений г. Перми, имеющих группы дошкольного возраста за 2022 – 2023 учебный год МАДОУ «Детский сад № 312» г. Перми занимает 68 место, что **на 8 пунктов выше**, чем в рейтинге за 2021 – 2022 учебный год.

Педагоги ДОУ приняли участие в значимых мероприятиях различного уровня, в т.ч. к **Году наставника:**

- городская стажировочная площадка «Организация предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ» - **представление опыта работы** (15.05.2023г.);

- XI региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ г. Перми и Пермского края – **представление интеллектуального продукта** (сертификат, 2023г.);

- VII Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия» в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «РГГПУ» - **представление опыта в рамках презентационной площадки** «Сопровождение учителей-логопедов...» (**благодарственное письмо руководителю ДОО, 2023г.**);

- ГМО муз. руководителей (2023г.) - **представление опыта работы;**

- I Международный проф. конкурс «Надежды России» (**диплом I степени, 2023г.**);

- Всероссийский конкурс проф. мастерства «Педагог – наставник» (**диплом I степени, 2023г.**);

- региональный конкурс эссе «Наставник - это звучит гордо!» (**диплом III степени, 2023г.**);

- городской конкурс проф. мастерства «Воспитатель – лучший друг» (**диплом I степени, 2023г.**);

- межрегиональный проф. конкурс «Зимний сезон» (**диплом I степени, 2023г.**);

- межрегиональный проф. конкурс «Быть здоровым-здорово!» (**диплом III степени, 2023г.**);

- Краевой конкурс проф. мастерства «Ярмарка идей КОП» (**диплом II степени, 2023г.**);

- V городской хоровой конкурс «Битва хоров-2023» (**диплом III степени, 2023г.**);

- спорт. соревнования в рамках ДСК Лиги «ЮниСпорт» г. Перми (сертификаты, 2023-2024г.г.) и другие.

1.6. Материально-техническая база

Материально - техническая база является важнейшим ресурсом, обеспечивающим качество и инновационный характер дошкольного образования. Для организации образовательной деятельности используются: групповые помещения; методические кабинеты; музыкальные залы; физкультурные залы; логопедические кабинеты, кабинеты технического творчества. Материально - техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Систематически ведется работа по приведению материально -технической базы в нормативное состояние.

В части групп обновлено игровое оборудование в соответствии с требованиями образовательной программы и возрастом детей. В группы раннего возраста (ГКП «Вместе с мамой», группа №4а корпуса 3) приобретена мебель в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования, СанПиН, возрастом детей.

Приобретена методическая литература в целях реализации образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, РАС. Приобретены игрушки и канцелярские принадлежности для обеспечения реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе, для детей с ОВЗ (группа №4 корпуса 1).

В корпус № 3 по ул. Героев Хасана, 13а приобретена интерактивная панель TeachTouch 5.5 SE (диагональ 75).

Для занятий по робототехнике и конструированию приобретены наборы: наборы для развития пространственных представлений и алгоритмического мышления у детей («Конструктор по робототехнике MRT2 Senior, MRT1 Brain А»), наборы для конструирования (Конструктор Huna MRT2 junior).

В целях реализации вариативной части образовательной программы дошкольного образования приобретено STEM-оборудование для детей старшего дошкольного возраста «Моя первая лаборатория в детском саду» (комплект для группы).

На прогулочных участках произведен ремонт веранд, закуплены и установлены малые архитектурные формы в корпус № 1 по ул. Льва Шатрова, 21 – 3 игровых домика и 3 песочницы для детей. Произведен частичный ремонт асфальтового полотна на территории корпуса № 1 по ул. Льва Шатрова, 21 за счет привлеченных средств.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в Учреждении соответствует требованиям ФГОС ДО и частично требованиям ФООП ДО/ФАОП ДО, учреждение полностью оснащено средствами обучения и воспитания, игровым спортивным оборудованием, инвентарем. Имеются 31 оборудованный участок, 4 спортивные площадки. В Учреждении имеются технические средства обучения, но с увеличением контингента детей, расширением современных образовательных технологий, существующих средств пока недостаточно.

Кабинеты специалистов, рабочие места педагогов обеспечены компьютерами, которые успешно используются при проведении индивидуальной работы, в качестве демонстрационного и наглядного материала. Есть доступ в сеть «Интернет». Созданы кабинеты – творческие студии для детей: «Краса России» и «ТехноМир» (корпус 1). В МАДОУ имеется 1 интерактивная доска и 3 интерактивные панели, музыкальные залы оснащены мультимедийным оборудованием, которые широко используются педагогами для проведения занятий по пр. «Пермяч.ru», образовательной робототехнике, проектам КОП ТН, «МЭО», «ПиктоМир», «Цифра – СЕТ».

В корпусе 3 открыты и оборудованы ГКП «Вместе с мамой» и кадетская группа «Юные герои».

В результате развивающая предметно – пространственная среда групп

предусматривает создание условий для развития всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО (игровой, двигательной, речевой, музыкальной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, трудовой). Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует предъявляемым к ней требованиям (приказ Минобрнауки №1155, СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20) соответствует возрастным особенностям детей, учитывает их интересы и потребности.

По итогам мониторинга РППС на соответствие ФГОС ДО общий балл составил 107,9 из 1086. Методисты и педагоги ДОУ учли рекомендации по итогам мониторинга для дальнейшей работы по обогащению и проектированию РППС ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ в группах компенсирующей направленности.

Организация питания: Питание детей в детском саду соответствует нормам, рекомендованных СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20. Предоставляет услугу питания ООО «Успех».

Питание 4-х разовое (5-ти разовое с учетом второго завтрака) на основе перспективного 10-дневного меню. Меню составляется по разработанным технологическим картам, которые позволяют выдержать все необходимые требования по приготовлению детских блюд. В рацион воспитанников входят свежие фрукты, овощи. При организации питания соблюдаются все физиологические и возрастные нормы в суточной потребности основных пищевых веществ. В оздоровительных группах для детей с аллергопатологией, питание предусматривает индивидуальное меню для каждого ребенка. С целью контроля питания в ДОУ проводятся контрольные мероприятия бракеражной комиссией.

Медицинское обслуживание осуществляется МБУЗ «ГДКБ им. Пичугина П.И.» в соответствии с Договором о совместной организации медицинского обслуживания воспитанников от 30.06.2023 г. на основании лицензии № ЛО-59-01 -003407 от 06.11.2015 срок действия – бессрочная.

Обеспечение безопасности в ДОУ:

Для обеспечения пожарной безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеется система видеонаблюдения, смонтирована система «Стрелец – монитор». В детском саду имеются первичные средства пожаротушения, два раза в год проводятся учебные эвакуации с участием всех присутствующих в ДОУ. На каждом этаже есть поэтажные планы эвакуации. Все помещения оборудованы инструкциями действий во время пожара и при угрозе террористического характера.

Руководство МАДОУ много внимания уделяет охране здания и территории детского сада: установлены АПС и ОПС, тревожная кнопка, домофон, электронные запирающие устройства на калитках и воротах, функционирует система видеонаблюдения за территорией и помещениями МАДОУ, установлено аварийное освещение на случай ЧС, пропускной режим осуществляет физическая охрана ООО «ЧОА «Аргентум - Секьюрити» г. Пермь, оформлены паспорта комплексной безопасности по корпусам.

В течение года осуществляется плановая работа по очистке территории ДОУ: в зимний период с асфальтовых покрытий, крыш и козырьков детского сада своевременно убирается снег и наледь, дорожки посыпаются песком, в летний период по всей территории ДОУ происходит покос травы, в целях противопожарной безопасности производится уборка сухих ветвей деревьев и кустарников.

Материальные ресурсы ДОУ используются рационально и эффективно в соответствии с предусмотренными техническими характеристиками и рекомендациями и на основании законодательными актами РФ:

- произведено обслуживание охранной сигнализации и видеонаблюдения;
- помещения ДОУ оснащены энергосберегающими лампами;
- полная замена АПС и установка СОУЭ в корпусах 1,2;

- осуществляется контроль с целью создания комфортной температурной среды и экономии денежных средств (с сентября по май);
- произведена закупка бактерицидных ламп во все корпуса ДООУ;
- проводится закупка дезинфицирующих средств для обработки помещений, посуды, антисептических препаратов, для обработки рук посетителей, закуплены бесконтактные термометры во все группы и на посты охраны, закупаются СИЗ для сотрудников,
- внедряется программа по энергосбережению: установлены аэраторы на водопроводные краны, отремонтированы общие и групповые входные двери, заменены люминесцентные лампы на лампы нового поколения;
- стирка белья осуществляется специализированной компанией;
- своевременная, неоднократная очистка кровель зданий и всех веранд от снега;
- охрана и организация пропускного режима в здания ДООУ осуществляется силами специализированной охранной организации.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Организационная структура МАДОУ, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДООУ, педагогический совет, временные структуры (педагогический консилиум, актив педагогов, комиссии и др.)

Администрацией ДООУ разработан блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования и приложений к ним, утвержденных приказом заведующего № 059-08/312-01-04/4-124 от 01.09.2022 года «Положение о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №312» г. Перми, Положение о контрольно-аналитической деятельности МАДОУ, позволяющие отслеживать промежуточные и конечные результаты работы коллектива, а также корректировать дальнейшую деятельность педагогов и специалистов.

Внутренний контроль осуществляется в следующих видах: оперативный (предупредительный, сравнительный) и тематический контроль - плановая проверка, плановая комплексная проверка, мониторинг. Контроль в ДООУ осуществляется согласно графику организации контроля на текущий учебный год, утвержденный руководителем ДООУ.

Итоговый - изучение результатов работы МАДОУ, педагогических работников за полугодие, учебный год (указанный период).

Методами внутреннего контроля являются: наблюдения, документальный контроль, изучение работ детей, обследование, просмотр и анализ организации ОД; просмотр и анализ образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности; изучение и анализ планирования, изучение и анализ методических разработок; тестирование, собеседование, анкетирование, самоанализ, самоконтроль, мониторинг.

Тематический мониторинг направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и на внедрение новых образовательных технологий, форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда. Темы мониторинга определяются в соответствии с годовым планом работы МАДОУ на основании проблемно-ориентированного анализа работы МАДОУ по итогам предыдущего учебного года. За период с января 2023 по декабрь 2023 года было проведено два тематических контроля по созданию условий в ДООУ по социально-коммуникативному развитию детей (февраль 2023г.), сохранению и укреплению здоровья дошкольников (ноябрь 2023г.).

Кроме того, был организован систематический оперативный контроль по различным



направлениям деятельности ДОО (организация питания, выполнение режима дня, организация прогулок, мероприятий по профилактике детского и семейного неблагополучия, системы закаляющих мероприятий, работа в ЛКД и пр.).

При мониторинговых исследованиях опирались на рекомендации авторов примерной ОП «Детство», а также учитывали показатели карты достижений из ЛКД. Результаты внутреннего мониторинга оформляются в виде: аналитической справки, справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу и др.

В ходе ежемесячного **оперативного** контроля выявляются проблемы или достижения педагогического коллектива по всем направлениям деятельности. Результаты контроля заносятся в карты наблюдений, где используются условные обозначения или текстовый материал. Этим обеспечивается действенность контроля, не только указывая на недостатки, но и проверяя выполнение предложений и рекомендаций, а также выявление положительных качеств и результатов. Ежедневное планирование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с тематическими неделями ОП ДОО.

Проверка планов воспитательно - образовательной деятельности осуществляется по графику. По каждому направлению контроля есть таблицы, схемы, которые универсальны и по ним легко оценивать и контролировать деятельность педагога. Для оценки результатов освоения основных общеобразовательных программ дошкольного образования применяются технологии, разработанные авторами программы «Детство» и авторами региональных программ.

Внутренний контроль проводится в системе. Педагогический персонал знакомится с графиком и темами контроля на установочном педсовете в начале учебного года. Комплексный (фронтальный) контроль каждой группы проводится один раз в четыре года, тематический контроль всех групп – 2-3 темы ежегодно, оперативный контроль – систематически (по необходимости), по ранее составленному графику с перечнем вопросов контроля.

Итоги оперативного и тематического контроля систематически обсуждаются на собраниях педагогического и трудового коллектива, на Педагогических советах ДОО. По итогам были приняты конкретные управленческие решения по устранению недостатков и коррекции воспитательно-образовательного процесса.

В течение учебного года проводится независимая оценка качества образования (НОКО) с целью улучшения деятельности ДОО (анкетирование родителей), ежегодно планируется работа по устранению недостатков в работе ОУ.

Из всего самоанализа вытекают приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение профессиональных компетенций педагогов:
 - 1.1. закрепить представления педагогов об основных концептуальных основах, отраженных в нормативно - правовых документах, регламентирующих образовательную деятельность в ДОО в соответствии с ФООП ДОО/ФАОП ДОО;
 - 1.2. выработать единые подходы к планированию воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФООП ДОО/ФАОП ДОО;
 - 1.3. совершенствовать работу по проектированию и созданию РППС в соответствии с ФГОС ДОО и ФООП ДОО, **повысить показатель мониторинга РППС с 107,9 до 1086.;**
 - 1.4. организовать «Школу молодого педагога» по сопровождению молодых педагогов ДОО и систему наставничества (разработать новое Положение о наставничестве);
 - 1.5. стимулировать активное участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня и приоритетных образовательных проектах, **увеличить количество участия в значимых мероприятиях (1,2,3 место);**
 - 1.6. способствовать повышению уровня категориальности педагогического

персонала в ДОУ с 50% до 70 - 75% и уровня профессиональных компетенций в мониторинге до 60б.

2. Системная работа по реализации Программы развития ДОУ по патриотическому воспитанию:

2.1. разработать интегративную модель патриотического воспитания дошкольников;

2.2. организовать сотрудничество с не менее 4 социальными партнерами в каждом интегративном узле;

2.3. содействовать формированию умения педагогов ставить и решать воспитательные задачи в соответствии с личностно-ориентированной культурологической концепцией, находить и привлекать социальных партнеров к решению данных задач;

2.4. организовать сотрудничество с родителями по реализации интегративной модели патриотического воспитания дошкольников через полноценное участие в работе всех интегративных узлов.

3. Обновление материально-технической базы ДОУ для реализации требований ФОП ДО/ФАОП ДО.

4. Повышение рейтинга ДОУ в городском рейтинге с 68 на 50 место.



II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	980
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	965
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	15
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	282
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	698
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	980/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	965/98,5
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26/2,7
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	30/3,06
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	938/95,7

	образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	75
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	29/38,7
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	29/38,7
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	46/61,3
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	46/61,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/37,3
1.8.1	Высшая	человек/%	13/17,3
1.8.2	Первая	человек/%	14/18,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	38/50,7
1.9.2	Свыше 20 лет	человек/%	17/22,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/18,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	75/96,2



1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	75/96,2
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/13,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4 кв. м на 1 воспитанн ика
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет помещени й
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

