



АДМИНИСТРАЦИЯ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 15.08.2019 № 765-па

г. Курск

О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2020-2022 годы

Для достижения целей, показателей и результатов отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, в том числе результата 1.13 федерального проекта «Успех каждого ребенка» «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей», Администрация Курской области ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

региональным координатором, ответственным за создание и функционирование целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области, комитет образования и науки Курской области;

комплекс мер («дорожную карту») по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Курской области на 2020-2022 годы;

основные принципы внедряемой целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Курской области;

региональным модельным центром дополнительного образования детей Курской области областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества»;

положение о деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей Курской области.

2. Комитету образования и науки Курской области (Н.А. Пархоменко) организовать работу по привлечению внебюджетных и иных средств по реализации мероприятий по внедрению целевой модели



307338 149105

развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области на 2020-2022 годы.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Губернатора Курской области И.Г. Хмелевскую.

Временно исполняющий
обязанности Губернатора
Курской области



Р.В. Старовойт

УТВЕРЖДЕН
постановлением Администрации
Курской области
от 15.08.2019 № 765-па

КОМПЛЕКС МЕР
(«дорожная карта») по внедрению целевой модели развития
региональной системы дополнительного образования детей
Курской области

№	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок*
1	2	3	4	5
1.	Утверждены типовой дизайн-проект и зонирование РМЦ	Комитет образования и науки Курской области	Письмо ведомственного проектного офиса и приказ комитета образования и науки Курской области	30 октября 2019 года

* Срок исполнения мероприятий комплекса мер (дорожная карта) по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей может быть изменен с учетом результатов отбора.

1	2	3	4	5
2.	<p>Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей</p>	<p>Комитет образования и науки Курской области</p>	<p>Приказ комитета образования и науки Курской области</p>	<p>1 ноября 2019 года</p>
3.	<p>Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории Курской области в подсистеме управления национальными проектами</p>	<p>Комитет образования и науки Курской области</p>	<p>Дополнитель- ное соглашение</p>	<p>5 февраля 2020 года</p>

1	2	3	4	5
	государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»			
4.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Комитет образования и науки Курской области	Финансовое соглашение	15 февраля 2020 года, далее - ежегодно (при необходимости)
5.	Утверждено положение о внедрении модели персонифицирован-	Администрация Курской области	Постановления Администраций Курской области	1 марта 2020 года

1	2	3	4	5
	ного финансирования в Курской области			
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование РМЦ	Комитет образования и науки Курской области, ФГАУ «Фонд новых форм развития образования» (далее- федеральный оператор)	Письмо комитета образования и науки Курской области	1 марта 2020 года
7.	Утверждён медиаплан информационного сопровождения внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	Комитет образования и науки Курской области	Приказ комитета образования и науки Курской области	1 марта 2020 года
8.	Определен и нормативно закреплён статус муниципальных	Комитет образования и науки Курской области	Постановление администрации муниципальных районов и	1 марта 2020 года

1	2	3	4	5
	опорных центров в каждом муниципальном образовании Курской области		городских округов Курской области	
9.	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ, сотрудников и педагогических работников ведущих организаций дополнительного образования детей	Региональный модельный центр (далее- РМЦ) и муниципальный опорный центр (далее- МОЦ)	Свидетельство о повышении квалификации	Согласно отдельному графику ведомственного проектного офиса нацпроекта «Образование», далее - ежегодно
10.	Сформирована примерная смета расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной	Комитет образования и науки Курской области, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Приказ комитета образования и науки Курской области	1 апреля 2020 года

1	2	3	4	5
	системы дополнительного образования детей			
11.	Проведены организационные мероприятия, в том числе информационно- разъяснительная кампания, в целях внедрения системы персонифицированн ого финансирования дополнительного образования детей	Комитет образования и науки Курской области	Приказ комитет образования и науки Курской области	1 апреля 2020 года, далее - ежегодная актуализация
12.	Завершение комплектования штатных расписаний РМЦ и МОЦ	Организации, ведомственный проектный офис нацпроекта «Образование»	Приказы организаций об утверждении штатных расписаний	1 апреля 2020 года, далее – системати- ческое обновление
13.	Проведён мониторинг реализации комплекса мер («дорожной карты») по внедрению	Комитет образования и науки Курской области, ведомственный проектный	Письмо комитета образования и науки Курской области с приложением	30 ноября года получения субсидии, далее - ежегодно

1	2	3	4	5
	целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей	офис нацпроекта «Образование»	информации согласно форме, утверждённой ведомственным проектным офисом нацпроекта «Образование»	
14.	Внедрён региональный общедоступный навигатор дополнительного образования детей	Комитет образования и науки Курской области	Акт о вводе в эксплуатацию регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	1 сентября 2020 года
15.	Внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Комитет образования и науки Курской области	Приказ комитета образования и науки Курской области	1 сентября 2020 года
16.	Внедрены модели выравнивания доступности	Комитет образования и	Приказ комитета образования и	1 сентября 2020 года

1	2	3	4	5
	дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одарённых детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	науки Курской области	науки Курской области	
17.	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	РМЦ и МОЦ	Отчёт о деятельности РМЦ и МОЦ по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	15 декабря 2020 года, далее - ежегодно



УТВЕРЖДЕНЫ
постановлением Администрации
Курской области
от 15.08.2019 № 765-па

**Основные принципы внедряемой
целевой модели развития региональной системы дополнительного
образования детей Курской области**

1. Обоснование потребности в реализации Мероприятия, в том числе с указанием проблематики и предполагаемых результатов

Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (далее – целевая модель) реализуется с целью достижения результата 1.13 «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» паспорта национального проекта «Образование», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03 сентября 2018 года № 10. Целевая модель находится в неразрывной связи с государственной программой «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 № 737-па (в редакции постановления Администрации Курской области от 04.07.2019 № 604-па), в том числе в части развития дополнительного образования детей на базе общеобразовательных школ и с использованием механизма сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, формирования сети детских технопарков,

инновационных площадок и иных форм дополнительного образования, в части поддержки одаренных детей, в том числе путем развития системы конкурсов и олимпиад, заочных школ и электронного обучения по программам углубленного изучения предметов.

Пронизывая уровни дошкольного, общего, профессионального образования, дополнительное образование качественно улучшает результаты, достигаемые в рамках основного образования, выполняет функцию «социального лифта» для значительной части детей, которая не получает необходимого объема или качества образовательных ресурсов в семье и общеобразовательных организациях.

В 2018 году Курской областью начата реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей Курской области», с 2019 года область активно начала реализацию регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», целью которого является обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей в настоящее время переживает стремительное развитие, что позволяет ему отвечать на вызовы современного, быстро меняющегося общества. Все рамочные и базовые знания и компетенции в условиях развития высоких технологий будут недостаточны для эффективного развития конкурентоспособного выпускника образовательной организации и профессиональной деятельности специалиста. Именно поэтому дополнительное образование,

которое отличается своей гибкостью, вариативностью, разноуровневостью, становится важнейшим инструментом, позволяющим подготовить детей к будущей успешной жизни.

В 2018 году в регионе было создано 10 пилотных площадок по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей на базе образовательных организаций, началось создание детского технопарка «Кванториум» в Курской области и регионального центра для одаренных детей.

Однако наряду с инновационными изменениями в региональной системе дополнительного образования фиксируется ряд нерешенных задач, что может существенно замедлить процессы модернизации:

отсутствие и сокращение в ряде муниципалитетов программ дополнительного образования технической, естественнонаучной и социально-педагогической направленностей, недостаточный охват системой дополнительного образования детей из сельских муниципалитетов Курской области, что не дает обучающимся возможность выбрать объединение по их интересам, как следствие – количественная и качественная недостаточность, недоступность, диспропорции в развитии инфраструктуры системы дополнительного образования;

недостаточное развитие системы сетевого взаимодействия в связи с отдаленным расположением организаций дополнительного образования районных муниципалитетов от образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, организаций, располагающих необходимыми педагогическими и материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеразвивающих программ, как следствие – недостаточный охват детей программами по приоритетным направленностям, слабая ориентация на потребности региональной экономики, на взаимодействие с ее реальным сектором;

недостаточный выбор, низкая вариативность образовательных услуг дополнительного образования (программ, продуктов), предлагаемых бюджетной сетью, как следствие – острая необходимость обновления программ в организациях дополнительного образования, форм и технологий образовательного процесса в соответствии с изменяющимися запросами детей и их родителей;

неравномерный охват детей услугами дополнительного образования в различных муниципальных образованиях области;

не в полном объеме обеспечена доступность дополнительного образования по отдельным направленностям (технической, естественнонаучной) для всех детей Курской области, особенно в сельских территориях;

недостаток дополнительных общеобразовательных программ для детей с особыми потребностями (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, одаренных);

недостаточно развита система дистанционного обучения и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме;

ведомственная разобщенность организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (образование, культура и спорт);

недостаточное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ;

отсутствие единого центра координации и организационно-методического сопровождения учреждений дополнительного образования области;

ограниченный кадровый потенциал, низкий уровень владения современными образовательными технологиями, как следствие – отсутствие педагогических кадров для реализации современных дополнительных общеразвивающих программ;

низкая оснащенность высокоорганизованными автоматизированными учебными рабочими местами организаций дополнительного образования, особенно в сельской местности, как следствие – ограниченная возможность организации и функционирования современной системы правовых и финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования, учитывающих социально-экономические и социокультурные особенности Курской области.

В связи с вышеуказанными проблемами назрела необходимость в реализации мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области в рамках национального проекта «Образование».

Существенных перемен в системе дополнительного образования можно достичь путем реализации комплексных мер по модернизации финансово-управленческих механизмов, образовательных методик и технологий, системы подготовки педагогических кадров, совершенствованию учебных рабочих мест дополнительного образования для детей при непосредственном участии в их реализации предприятий реального сектора экономики по приоритетным направлениям экономического развития Курской области, а также структур негосударственного сектора социально-общественного партнерства.

В регионе принимаются эффективные меры по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, выработаны определенные механизмы выявления и дальнейшего сопровождения одаренных детей, получающих дополнительное

образование. Но для достижения существенных результатов по развитию системы дополнительного образования в Курской области необходимы комплексные изменения. Это позволит создать равный доступ обучающихся городских и сельских образовательных организаций к занятиям в детских объединениях по интересам, в том числе технической и естественнонаучной направленностей, являющихся приоритетными в системе дополнительного образования.

Основные предполагаемые результаты реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей:

обеспечен к 2024 году 80% охват детей дополнительным образованием;

создан и функционирует региональный модельный центр дополнительного образования детей, обеспечивающий комплексное и эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей Курской области, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детей из сельской местности;

разработан механизм финансового обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ (механизм персонализированного финансирования дополнительных общеобразовательных программ), внедрен механизм получения услуг дополнительного образования на основе персонализированного финансирования из расчета

не менее 25 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей по программам дополнительного образования в количестве от 144 до 216 часов;

проведена инвентаризация, созданы реестр и предпосылки использования инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации дополнительных образовательных программ (не менее 100 процентов), организаций спорта, культуры, научных организаций (не менее 80 процентов), частных (негосударственных) образовательных организаций, предприятий и организаций реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, в том числе в сетевой форме (по заявлению);

сформирована межведомственная модель управления и функционирования дополнительного образования детей;

создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Курской области;

внедрен навигатор по дополнительным общеобразовательным программам, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам по уровню подготовки (в том числе с функцией записи в объединения);

разработана современная система сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров региональной системы дополнительного образования;

обеспечены доступность услуг дополнительного образования, в том числе к программам технической, естественнонаучной направленностей, независимо от места жительства, социального статуса ребенка, дальнейшее

выравнивание баланса этих услуг в каждом муниципальном образовании области;

развита система дистанционного обучения дополнительного образования и дистанционных курсов дополнительного образования с целью повышения его доступности для детей из сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных детей и других моделей предоставления дополнительного образования, выравнивающих его доступность;

увеличено к концу 2022 года количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики;

на 100% осуществлена переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников региональных модельных центров (далее - РМЦ), муниципальных опорных центров (далее - МОЦ), ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования;

созданы и оснащены базовые площадки технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования детей, сети муниципальных опорных центров дополнительного образования детей во всех муниципальных образованиях Курской области;

модернизированы программы объединений технической и естественнонаучной направленностей, разработаны и внедрены разноуровневые и модульные программы дополнительного образования различных направленностей, в том числе типовые;

разработаны дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе организаций среднего профессионального и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики;

разработаны новые конкурсные и иные мероприятия по организации дополнительного образования детей, в том числе технической и естественнонаучной направленностей, обеспечивающих выявление и сопровождение одаренных детей;

разработана и внедрена модель независимой оценки качества дополнительного образования детей.

2. Иная дополнительная информация

Данные о сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе государственных (муниципальных) и частных организаций, их количестве.

В Курской области дополнительное образование детей является составляющей частью единого образовательного процесса. В настоящее время в системе образования Курской области формируются и развиваются комплексные качественные модели развития научно-технического творчества обучающихся, обладающие всеми характеристиками современной модели образовательной организации, которые являются региональными «инновационными точками роста» для реализации программ модернизации и дальнейшего развития

дополнительного образования. Система дополнительного образования Курской области представлена 60 организациями дополнительного образования (в том числе 2 областными). Кроме того, лицензию на деятельность по осуществлению деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам имеют более 586 муниципальных образовательных организаций основного общего и дошкольного образования, профессиональных образовательных организаций, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В регионе реализуется 5089 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, по которым обучается более 104 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет. По состоянию на 1 января 2019 г. доля обучающихся, охваченных системой дополнительного образования, составила 94,8 %.

Опыт Курской области в реализации федеральных и региональных проектов (мероприятий) в области образования

Курская область имеет значительный опыт в реализации масштабных федеральных и региональных проектов в сфере образования.

В 2018 году в Курской области на создание детского технопарка «Кванториум» было выделено более 120 млн. рублей из областного бюджета, более 72 млн. рублей – из федерального бюджета.

В настоящее время в детском технопарке по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, обучаются более 800 детей. Преподавание осуществляют высококвалифицированные специалисты. За период с сентября 2018 года в деятельности детского технопарка «Кванториум» отмечены следующие достижения: более 100 победителей и призеров межрегиональных и всероссийских олимпиад и конкурсов, 65 победителей и призеров

региональных олимпиад и конкурсов. За достигнутые результаты 15 обучающихся приглашены на федеральные смены в ФГБОУ ВДЦ «Орленок» (г. Туапсе), ФГБОУ ВДЦ ФГБОУ ВДЦ «Смена» (г. Анапа).

Ведущее учреждение региональной системы дополнительного образования - ОБУДО «ОЦРТДиЮ», которое является экспериментальной площадкой федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» (приказ ФГАО «ФИРО» от 17.06.2015 г. № 100), опорным учреждением по развитию научно-технического творчества учащихся в системе дополнительного образования в Курской области ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет «СТАНКИН» (Письмо ФГБОУ ВО «МГТУ «СТАНКИН» от 05.05.2014 г. № 718-1/16), региональным ресурсным центром по развитию дополнительного образования детей художественной, технической и социально-педагогической направленности: приказ комитета образования и науки Курской области от 27.09.2016 № 1-869.

Комитет образования и науки Курской области активно реализует мероприятия по расширению межведомственного взаимодействия образовательных организаций и учреждений культуры, спорта по вопросам реализации дополнительных образовательных программ вне учреждений дополнительного образования путем использования базы образовательных учреждений, учреждений культуры и спорта с учетом местных условий и интересов обучающихся. В мае 2019 года проведена комплексная инвентаризация имеющихся площадей для организации работы по дополнительному образованию детей.

Еще одним концептуальным направлением проекта «Успех каждого ребенка» становится внедрение в регионе методологии наставничества и шефства для обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. Дети активно и с большой охотой будут участвовать в

образовательном волонтерстве, будут вести кружки, секции, технологические мастерские для младших школьников, использовать технологии тьюторства для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развитие научно-технического творчества учреждениями дополнительного образования Курской области реализуется через механизмы сетевого взаимодействия и государственно-частного партнерства.

Партнерами учреждений являются свыше 30 организаций. Среди них: Федеральный Центр технического творчества учащихся (г. Москва), Российская Ассоциация Образовательной Робототехники (г. Москва), федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Юго-Западный государственный университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный медицинский университет», федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курская государственная сельскохозяйственная академия имени И.И. Иванова», АО «Авиавтоматика» им. В.В.Тарасова», филиал АО «Концерн РОСЭНЕРГОАТОМ» «Курская атомная станция», ПАО «Михайловский ГОК», ООО УК «Металлоинвест», Курский филиал ПАО «Ростелеком», ООО «СОВТЕСТ», ОАО «Фармстандарт - Лексредства», АО «Курский электроаппаратный завод», АО «Проект «Свежий хлеб», Курское отделение №8596 ПАО «Сбербанк», ООО «Курское молоко».

В регионе определены основные модели государственно-частного партнерства:

спонсорская помощь (изготовление и покупка необходимого оборудования, приобретение призов);

совместная организация мероприятий;

партнерство по инфраструктуре (аренда оборудования, работа по программе «Аренда помещений»);

оказание профессиональных услуг (организация обучающих семинары, судейство и пр.).

Проводится работа по созданию единого образовательного пространства для обеспечения развития научно-технического творчества в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Описание целевой модели развития региональной системы

дополнительного образования детей

Внедрение целевой модели региональной системы дополнительного образования детей позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Курской области, включающее создание современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, формирование системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию, доступ к современным вариативным дополнительным образовательным программам, в том числе для детей из сельской местности. Целевая модель включает реализацию следующих основных мероприятий:

1) создание и обеспечение деятельности РМЦ согласно методическим рекомендациям по созданию и функционированию РМЦ, а

также создание сети МОЦ в каждом муниципальном образовании региона, который будет:

выполнять функции регионального проектного офиса по общей координации реализации регионального проекта на уровне Курской области, организации проектной деятельности в сфере дополнительного образования детей в регионе, а также по взаимодействию с рабочей группой федерального проекта «Успех каждого ребенка» и ведомственного проектного офиса национального проекта «Образование»;

обеспечивать (оказывать содействие) внедрение системы персонифицированного финансирования в Курской области;

формировать в Курской области эффективную систему взаимодействие в сфере дополнительного образования детей, включающую в себя РМЦ как «ядро» региональной системы, МОЦ и организации, участвующие в дополнительном образовании;

внедрять пилотные проекты обновления содержания и технологий дополнительного образования;

обеспечивать развитие профессионального мастерства и уровня компетенции педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей, в том числе непрерывного дополнительного профессионального образования педагогических работников для работы с одаренными детьми;

выявлять и распространять лучшие практики реализации современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, дополнительных общеобразовательных программ, осуществлять программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области;

2) внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (в соответствии с основными требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей), обеспечение равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрение эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей;

3) формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ;

4) реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики;

5) выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом особенностей Курской области, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации);

б) внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным требованиям, позволяющего семьям выбрать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей;

7) иные мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы «Развитие образования» с учетом специфики системы дополнительного образования детей в Курской области.

В целях внедрения целевой модели с проектным офисом национального проекта «Образование» согласовывается смета расходования средств на реализацию соответствующих мероприятий целевой модели в 2020 году.

Организационно-правовая форма организации, наделенной статусом РМЦ

РМЦ создается как структурное подразделение областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества».

Полное наименование: областное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества»;

сокращенное наименование: ОБУДО «ОЦРТДиЮ»;

организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение;

учредитель: комитет образования и науки Курской области.

Руководитель ОБУДО «ОЦРТДиЮ» – Егорова Марина Васильевна.

Юридический адрес: 305000, г. Курск, ул. Урицкого, д. 20;

Телефон/факс: 8(4712) 70-21-82;

Адрес электронной почты: ocrtdu@yandex.ru.

Адрес сайта в сети Интернет: <http://ocrtdu.3dn.ru>

Центр осуществляет деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10 февраля 2016 года, регистрационный № 2097.

Описание площадки РМЦ в соответствии с методическими рекомендациями по созданию и функционированию регионального модельного центра дополнительного образования детей.

РМЦ создается в целях достижения результата 1.13 «Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования», утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10.

РМЦ создается на базе ОБУДО «ОЦРТДиЮ», осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Курской области.

Положение о РМЦ:

определяет цели и задачи, основные направления деятельности, структуру, в том числе органы управления, РМЦ в Курской области;

отражает предмет, виды и формы деятельности РМЦ;

регулирует порядок взаимодействия РМЦ с органами государственной власти, органами местного самоуправления и его сферу ответственности за соответствие применяемых форм, методов и средств организации деятельности в установленном законодательством Российской Федерации порядке, иные вопросы деятельности РМЦ.

Материально-техническое и имущественное обеспечение деятельности РМЦ осуществляется за счет средств регионального бюджета Курской области, выделяемых в рамках государственной программы «Развитие образования в Курской области», утвержденной постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-па (в редакции постановления Администрации Курской области от 04.07.2019 №604-па), ОБУДО «ОЦРТДиЮ» на выполнение государственного задания в виде субсидий из регионального бюджета, и средств из иных не запрещенных федеральными законами источников.

Примерная смета

расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Итого, тыс. руб.			
		Федеральный бюджет	Бюджет Курской области	Внебюджетные и иные источники	Итого по всем источникам
1	2	3	4	5	6
Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в 2020–2022 годах регионального модельного центра дополнительного образования детей					
1	Повышение квалификации сотрудников и руководителя регионального модельного центра дополнительного	700,00	50,00	30,00	780,00

1	2	3	4	5	6
	образования в Курской области (далее – РМЦ) на базе федерального ресурсного центра по управлению в сфере образования и проектной деятельности				
2	Материально- техническое оснащение РМЦ для организации качественного контента информационного сопровождения мероприятий федерального проекта, иных мероприятий для детей и молодежи в Курской области, организации мероприятий по повышению квалификации, в том числе дистанционному, и сопровождения деятельности муниципальных опорных центров	7 000,00	100,00	100,00	7 200,00
3	Обеспечение деятельности РМЦ, в том числе оплаты труда сотрудников РМЦ, аренды помещений, коммунальных расходов, расходных материалов, командировочных	0,00	9 285, 656	0,00	9 285,656

1	2	3	4	5	6
	расходов				
<p>Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований для государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей</p>					
4	Методическое и консультационное сопровождение разработки методик расчета нормативной стоимости программ на местном уровне, включая подготовку типовых актов, определение параметров для каждого муниципального района (городского округа), определение финансовых затрат на внедрение системы персонифицированного финансирования	100,00	100,00	400,00	600,00
5	Информационное сопровождение и информирование родителей, поставщиков услуг о внедрении персонифицированного финансирования	1 000,00	0,000	200,00	1 200,00
<p>Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к</p>					

1	2	3	4	5	6
реализации дополнительных общеобразовательных программ					
6	Организация обучения, проведение консультаций, очных и дистанционных мероприятий по повышению квалификации педагогических и руководящих работников организаций дополнительного образования (семинаров, конференций, видеоконференций, форумов, тренингов и др.)	1 000,00	20,00	100,00	1 120,00
7	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования	0,00	200,00	100,00	300,00
Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечению в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе организаций среднего профессионального и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики					
8	Разработка программ и организация сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных	100,00	15,00	100,00	215,00

1	2	3	4	5	6
	образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур				
<p align="center">Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования для детей с учетом региональных особенностей, запросов, уровня подготовки и способностей детей, их различных образовательных потребностей и возможностей (в том числе для одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)</p>					
9	Разработка и внедрение дистанционных курсов и модульных дополнительных общеразвивающих программ, создание интернет-ресурса дистанционного образования	500,00	15,00	400,00	915,00
<p align="center">Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам в Курской области, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей</p>					
10	Создание модуля персонализированного учета и финансирования навигатора	4 000,00	0,00	50,00	4 050,00
11	Создание модуля личных кабинетов педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, внесенные в каталог навигатора	600,00	0,00	50,00	650,00
	Итого:	15 000,00	9 785, 656	1 530,00	26 315,66

Реализация целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Курской области оценивается в соответствии с таблицей индикаторов (приложение №1), предполагаемая сеть МОЦ (приложение №5).

В целях обеспечения реализации целей и задач РМЦ в штатное расписание ОБУДО «ОЦРТДиЮ» (приложение №4) предусматривается введение должностей как по их категориям, так и по количеству штатных единиц согласно Методическим рекомендациям. Определение штатной численности и формирование штатного расписания РМЦ в Курской области осуществляются в соответствии с нормами федерального законодательства, касающимися нормирования и оплаты труда в образовательных организациях, а также в соответствии с нормативными правовыми актами в Курской области.

К каждой должности из штатного расписания разрабатывается и утверждается должностная инструкция, в перечень обязательных задач которой должны быть включены основные задачи по выполнению мероприятий приоритетного и федерального проектов. Должностные инструкции разрабатываются в соответствии с профессиональными стандартами национального реестра профессиональных стандартов.

Имущественный комплекс РМЦ сформирован на базе имущественного комплекса ОБУДО «ОЦРТДиЮ» (г. Курск, ул. Урицкого, д. 20), в двух корпусах общей площадью 524,00 кв. м. Площадь административных зон составляет 215,3 м², площадь коворкинга 51,5 м², площадь лектория 131,1 м², иные функциональные зоны (зоны коллективного пользования, входная группа, общественные пространства, серверная) площадью 126,1 м². Здания соответствуют требованиям, предъявляемым действующими нормативными документами к помещениям для осуществления образовательной деятельности, в том числе СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденным постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41. Здание соответствует Своду правил СП 59.13330.2012 «СНиП 35-01-2001. Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения», утвержденного приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605. Оснащение РМЦ соответствует перечню обязательных функциональных зон РМЦ, указанных в Методических рекомендациях.

Зонирование помещений и дизайн-проект в РМЦ осуществляется с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами (приложение №3).

Дизайн-проект осуществляется в соответствии с руководством по фирменному стилю Методических рекомендаций. Обязательным является размещение логотипов федерального проекта на фасаде здания, а также в соответствующих помещениях. Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование РМЦ представлена в соответствии методическими рекомендациями (приложение №2).

Основные требования к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

I. Общие положения

Внедрение системы персонифицированного финансирования направлено на обеспечение доступности дополнительного образования детей, обеспечение к 2024 году охвата не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет качественными программами дополнительного образования.

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, под персонифицированным финансированием понимается механизм

финансового обеспечения дополнительного образования, обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования путем закрепления за ним определенного объема средств (размер персонифицированного обязательства) и их передачи организации (индивидуальному предпринимателю), реализующей дополнительную общеобразовательную программу после выбора этой программы потребителем.

Таким образом, целью внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей является предоставление детям формализованного права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующей соответствующую образовательную программу.

В целях применения настоящих рекомендаций вводятся следующие понятия:

государственные (муниципальные услуги) в сфере дополнительного образования – государственные (муниципальные) услуги, включенные в сформированные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации общероссийские (отраслевые) перечни (классификаторы) государственных и муниципальных услуг в сфере дополнительного образования, оказываемые физическим лицам в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, органов местного самоуправления;

уполномоченный орган – орган государственной власти субъекта Российской Федерации, орган местного самоуправления, утверждающий государственное (муниципальное) задание и уполномоченный в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации

принимать бюджетные обязательства соответственно от имени субъекта Российской Федерации, муниципального образования, связанные с исполнением государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования;

исполнители услуг (поставщики образовательных услуг) – юридические лица, в том числе государственные (муниципальные) учреждения, негосударственные (частные) организации, а также индивидуальные предприниматели, оказывающие услуги дополнительного образования по сертификатам;

потребитель государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования – физическое лицо, имеющее в соответствии с федеральным законом, законом субъекта Российской Федерации, нормативным правовым актом представительного органа муниципального образования или принятыми в соответствии с ними нормативными правовыми актами право на получение государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования на безвозмездной основе;

сертификат – именной документ на электронном (в отдельных случаях – бумажном) носителе, удостоверяющий право обладателя сертификата услуг получить в определенном объеме и на определенных условиях услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ и право исполнителя услуги получить из соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации средства на финансирование затрат, связанных с оказанием услуги.

II. Основные принципы системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

В основе системы персонифицированного финансирования лежат следующие принципы:

1) равный и свободный доступ детей к получению сертификата на обучение по дополнительным общеобразовательным (за исключением предпрофессиональных программ, предусматривающих отбор детей для зачисления на программу) программам (без конкурсного отбора, квот и т.д.);

2) свобода выбора ребенком и его семьей любой дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на территории проживания (территория субъекта Российской Федерации);

3) право ребенка в любой момент поступить (при открытом наборе на программу) на обучение или сменить дополнительную общеобразовательную программу, по которой он проходит обучение, в т.ч. наличие понятного и прозрачного механизма изменения дополнительной общеобразовательной программы в рамках одной организации или между разными исполнителями услуг;

4) информационная открытость и простота получения информации о порядке получения сертификата, перечне исполнителей образовательных услуг и реализуемых ими дополнительных общеобразовательных программ, порядке реализации сертификата и иных параметрах функционирования системы персонифицированного финансирования;

5) равный и административно - безбарьерный доступ исполнителей образовательных услуг вне зависимости от организационно - правовой формы к системе персонифицированного финансирования, наличие понятного и прозрачного механизма финансового обеспечения реализации ими дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с сертификатами;

б) принцип персональной закрепленности средств за получателем сертификата, в том числе именная принадлежность сертификата, запрета (отсутствия возможности) передачи третьим лицам или монетизации.

С учетом целей и принципов системы персонифицированного финансирования выделяются следующие критерии системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей:

Наименование критерия	Обоснование признака (соответствие с мотивом внедрения)	Признаки, определяющие соответствие критерию
1	2	3
<p>В рамках системы соблюдается принцип персональной закрепленности средств за потребителем</p>	<p>В рамках персонифицированного финансирования осуществляется закрепление за ребенком персонального права получить услугу в соответствии с его выбором. Для того чтобы образовательные программы предлагались с учетом индивидуальных потребностей детей, исполнители образовательных услуг должны ориентироваться на потребности детей, обладающих сертификатами, а не на программы, которые уже реализуются у исполнителя, но не востребованы детьми (в том числе «исторически» реализуемые программы, не отвечающие современным запросам). Система должна строиться на принципах общественно-профессиональной оценки качества программ и, при</p>	<p>Ведется реестр детей, обладающих сертификатом дополнительного образования; все дети, за которыми закреплены гарантии по сертификатам, могут ими пользоваться (с учетом ограниченности мест для приема на каждую конкретную программу); объемы средств, предусмотренных на обеспечение сертификатами, определены и предусмотрены в соответствующем уровне бюджета, а также установлены правовым актом субъекта Российской Федерации (муниципалитета); объем (размер)</p>

1	2	3
	<p>необходимости, их рейтингования.</p> <p>Получение сертификата определяет закрепление соответствующих организационных и финансовых ресурсов, сертификат не должен являться необеспеченным и нереализуемым правом</p>	<p>обеспечения, предусмотренного сертификатами, для детей одной категории не различается</p>
<p>Обеспечена открытость системы и равные условия деятельности всех участников системы</p>	<p>Единственным требованием, предъявляемым к исполнителям образовательных услуг для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования, является осуществление ими образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства, в том числе наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования. При этом в случае реализации дополнительных общеобразовательных программ такому требованию могут соответствовать как организации осуществляющие образовательную деятельность, так и индивидуальные предприниматели.</p> <p>Включение в систему должно осуществляться на основании заявительного принципа, не допускается установление ограничений для отдельных исполнителей, за исключением требований, установленных</p>	<p>Соблюдается заявительный принцип включения поставщиков образовательных услуг в систему; обеспечена полная информационная открытость информационной системы для потенциальных поставщиков образовательных услуг; для всех поставщиков образовательных услуг установлен единый порядок включения в систему; основным требованием для включения в систему является соблюдение норм законодательства в сфере реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе наличие права на осуществление образовательной</p>

1	2	3
	<p>законодательством Российской Федерации в сфере предоставления бюджетных средств юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям.</p> <p>Информация о порядке включения в систему должна быть доступна для всех потенциальных участников. В этом случае будет обеспечена возможность качественного обновления содержания и технологий образовательных программ в условиях возникающей потребности.</p> <p>Принцип финансирования программ за счет сертификата должен быть нормативно закреплённым, единым, в том числе это выражается в отсутствии преференций для отдельных видов поставщиков, и обеспечивающим равный доступ к бюджетным ресурсам независимо от форм собственности и места расположения исполнителя услуг.</p> <p>Так, например, для семей, выбирающих организации по субъективным критериям, при принятии выбора не должен вставать вопрос о том, что сертификат выгоднее использовать у определенной группы поставщиков, например, в муниципальных учреждениях, именно по причине дополнительных ограничений (преференций), а не по причине более финансово</p>	<p>деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ;</p> <p>включение поставщика образовательных услуг автоматически определяет его право на зачисление детей на обучение по сертификатам и получение соответствующего финансового обеспечения (в т. ч. не предусматриваются дополнительные условия, такие как конкурсный отбор, распределение квот приема детей, прохождение проверки на право заключения договора и др.);</p> <p>для однородных образовательных программ поставщикам образовательных услуг устанавливаются однородные нормативы финансового обеспечения их реализации за счет средств сертификата дополнительного образования;</p> <p>нормативы обеспечения программ учитывают все затраты, необходимые для их</p>

1	2	3
	<p>эффективной реализации образовательной программы</p>	<p>реализации, в объеме, реально отражающем потребности организаций (не допускается по сертификатам оплачивать лишь часть необходимых затрат, сохраняя финансирование оставшейся части для государственных (муниципальных) организаций за счет субсидий, недоступных для иных поставщиков образовательных услуг)</p>
<p>В рамках системы используются механизмы, определяющие сертификат в качестве реального инструмента поддержки реализации выбора</p>	<p>Наличие возможности получения дополнительного образования детей на основе финансового обеспечения сертификата у любого исполнителя образовательных услуг, включенного в реестр. Система персонифицированного финансирования должна обеспечивать не только возможность направления средств тому, кого выбрал ребенок, но и перенаправления средств финансового обеспечения сертификата вслед за изменением его выбора (вне зависимости от периода пройденной программы, смены типа поставщика образовательных услуг, в т.ч. с государственного на негосударственного), при условии соблюдения</p>	<p>Предусматривается возможность изменения ребенком осваиваемой им образовательной программы; периодичность определена и нормативно закреплена); набор детей может осуществляться организацией в соответствии с порядком, определенным в любой момент (не только в период т.н. «распределения обучающихся») родители (законные представители) детей свободны в принятии решений об изменении</p>

1	2	3
	<p>рациональности и возмещения понесенных затрат поставщиков образовательных услуг за период освоения ребенком образовательной программы</p>	<p>места и/или программы обучения с соответствующим «переносом» сертификата; порядок финансового обеспечения получения ребенком дополнительного образования по сертификату (заключенное соглашение/договор) предусматривают точный расчет объема оплаты услуг в зависимости от фактического объема оказанных услуг; отсутствует «квотирование» по поставщикам образовательных услуг, в том числе в части объемов средств, предусмотренных на оплату услуг в муниципальных, государственных и частных организациях и ИП</p>

1. Формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов - практиков из реального сектора экономики и других сфер, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

К реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей планируется привлечь сотрудников, имеющих успешный опыт реализации мероприятий Федеральной инновационной площадки, утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 декабря 2018 года № 318 «О федеральных инновационных площадках».

2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организация высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики.

К реализации мероприятий будут привлечены не только педагоги - практики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, но и ведущие ученые в области развития содержания всех направленностей дополнительного образования детей; руководители и педагогические работники ведущих образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта, реального сектора экономики разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта, реального сектора экономики.

3. Выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации).

4. Внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего функциональным

требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей.

Функциональные требования для региональных навигаторов по
дополнительным общеобразовательным программам

1. Региональный общедоступный навигатор должен содержать следующие информационные модули:

личный кабинет с портфолио учащегося, историей просмотров, историей заявок на Программы и Мероприятия;

модуль публикации информационных статей;

модуль отображения, фильтрации, сортировки и поиска Программ и Мероприятий в каталоге;

модуль отзывов и оценки качества Программ и Мероприятий;

модуль подбора и рекомендации Программ и Мероприятий;

модуль личного кабинета представителя учреждения дополнительного образования;

модуль e-mail уведомлений;

модуль записи на программу или мероприятие и формирование электронных билетов;

модуль аналитики и статистики;

модуль автоматических информационных уведомлений организаторов Программ и Мероприятий в личном кабинете;

система управления порталом Навигатора и модуль управления ролями пользователей;

модуль модерации программ и мероприятий.

2. Технические требования к региональному Навигатору

Региональный Навигатор должен отвечать следующим требованиям:

должен представлять собой web-приложение;

должен быть реализован с использованием единой централизованной базы данных, в том числе единых справочников и классификаторов, размещаемых в Федеральной государственной информационной системе «Единая система нормативной справочной информации» (далее – ЕСНСИ);

должен использовать поисковую машину, выполняющую навигацию и поиск по индексу, для обеспечения функций навигации по данным приложения, а также операций полнотекстового и фасетного поиска по данным приложениям;

должен поддерживать работу территориально распределённых пользователей;

должна быть предусмотрена масштабируемость и расширяемость приложения за счёт наращивания аппаратных мощностей для целей повышения его производительности;

архитектура навигатора должна быть достаточно гибкой, т.е. должна допускать относительно простое развитие, без коренных структурных изменений, наращивание функций и ресурсов в соответствии с расширением функционала;

должен быть реализован с учётом одновременно возможного количества запросов, достигающего 100 запросов в секунду;

архитектура должна быть разработана таким образом, чтобы при работе с интернет-каналом скоростью от 256 кбит/с выполнялись основные функциональные возможности;

все операции в навигаторе должны обеспечивать корректную обработку случаев временного обрыва интернет-соединения;

для хранения информации должна использоваться система управления реляционными базами данных;

должен использоваться программируемый язык стилей для обеспечения возможности лёгкого изменения дизайна интерфейса;

должен использоваться архитектурный стиль REST для взаимодействия компонентов распределённого приложения;

должен использоваться формат JSON для обмена данными между компонентами приложения;

должен предоставлять возможность подключения для сторонних клиентов, например, клиентов мобильных устройств, используя технологию обмена данными REST и формат JSON;

должен предоставлять возможность генерации отчётов в форматах Microsoft Office Documents (Word, Excel);

должен предоставлять возможность построения графиков в веб-интерфейсе;

должен работать по протоколу https;

должен использоваться единый механизм аутентификации и идентификации пользователей на порталах оказания государственных и муниципальных услуг в электронной форме, предоставляемый федеральной государственной информационной системой «Единая система идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме» (далее – ЕСИА), а также аналогичные механизмы, используемые на порталах государственных и муниципальных услуг субъектов Российской Федерации;

должен предусматривать возможность использования подсистемы «Информационно-платёжный шлюз Единого портала государственных и муниципальных услуг (функций)»;

должен обеспечивать взаимодействие с другими информационными системами и ресурсами федерального и регионального уровней посредством использования Федеральной государственной

информационной системы «Единая система межведомственного электронного взаимодействия»;

должен обеспечивать взаимодействие с другими региональными ИСиР, ИСиРЦОС, в том числе размещёнными на платформе ЦОС посредством Федеральной государственной информационной системы «Единая система межведомственного электронного взаимодействия».

Приложение №1

к Основным принципам внедряемой
целевой модели развития региональной
системы дополнительного образования
детей Курской области

Таблица индикаторов

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение	Значение Курской области (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	2	3	4
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей		
1.1	Доля муниципальных образований в Курской области, внедривших в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	50	75
1.2	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет от общего количества детей, проживающих в Курской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, %	25	50
2.	Создан региональный модельный центр дополнительного образования детей, ед.	1	1
3.	Создана сеть муниципальных опорных центров во всех муниципальных образованиях Курской области	33	33

1	2	3	4
4.	Внедрён навигатор дополнительных общеобразовательных программ, ед.	1	1
5.	Увеличено число детей в Курской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, %	На 5 %	На 40%
5.1	в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленностей, %	На 5 %	На 40%
6.	Количество заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	5	10
7.	Количество разработанных и внедрённых моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности (ед. накопительным итогом)	5	6
8.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый уровни) программ дополнительного образования (ед. накопительным итогом)	15	100
9.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования (ед. накопительным итогом)	20	20
10.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов образовательных организаций всех типов, в том числе организаций среднего	30	35

1	2	3	4
	<p>профессионального и организаций высшего образования, а также научных организаций, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (ед. накопительным итогом)</p>		
11.	<p>Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, МОЦ, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, %</p>		
11.1	Педагогические работники, %	100	100
11.2	Руководители, %	100	100
11.3	<p>Привлекаемые специалисты-практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования, %</p>	100	100

Приложение № 2
к Основным принципам внедряемой
целевой модели развития региональной
системы дополнительного образования
детей Курской области

**Предварительная калькуляция операционных расходов на
функционирование РМЦ Курской области**

Статья расходов	Расчет суммы на 2020 год, далее - с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 – заработная плата	5 488,292
212 – прочие несоциальные выплаты (суточные)	60,900
213 – начисления на выплаты по оплате труда	1 657,464
222 – транспортные услуги (проезд детей на соревнования)	100,000
222 – транспортные услуги (проезд педагогов и сопровождающих детей на соревнования)	20,000
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	24,000
226 – прочие работы, услуги (проживание детей на соревнованиях)	580,000
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	144,000
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов и сопровождающих детей на соревнованиях)	116,00
340 – увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	245,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	1 050,00
Итого:	9 485,656

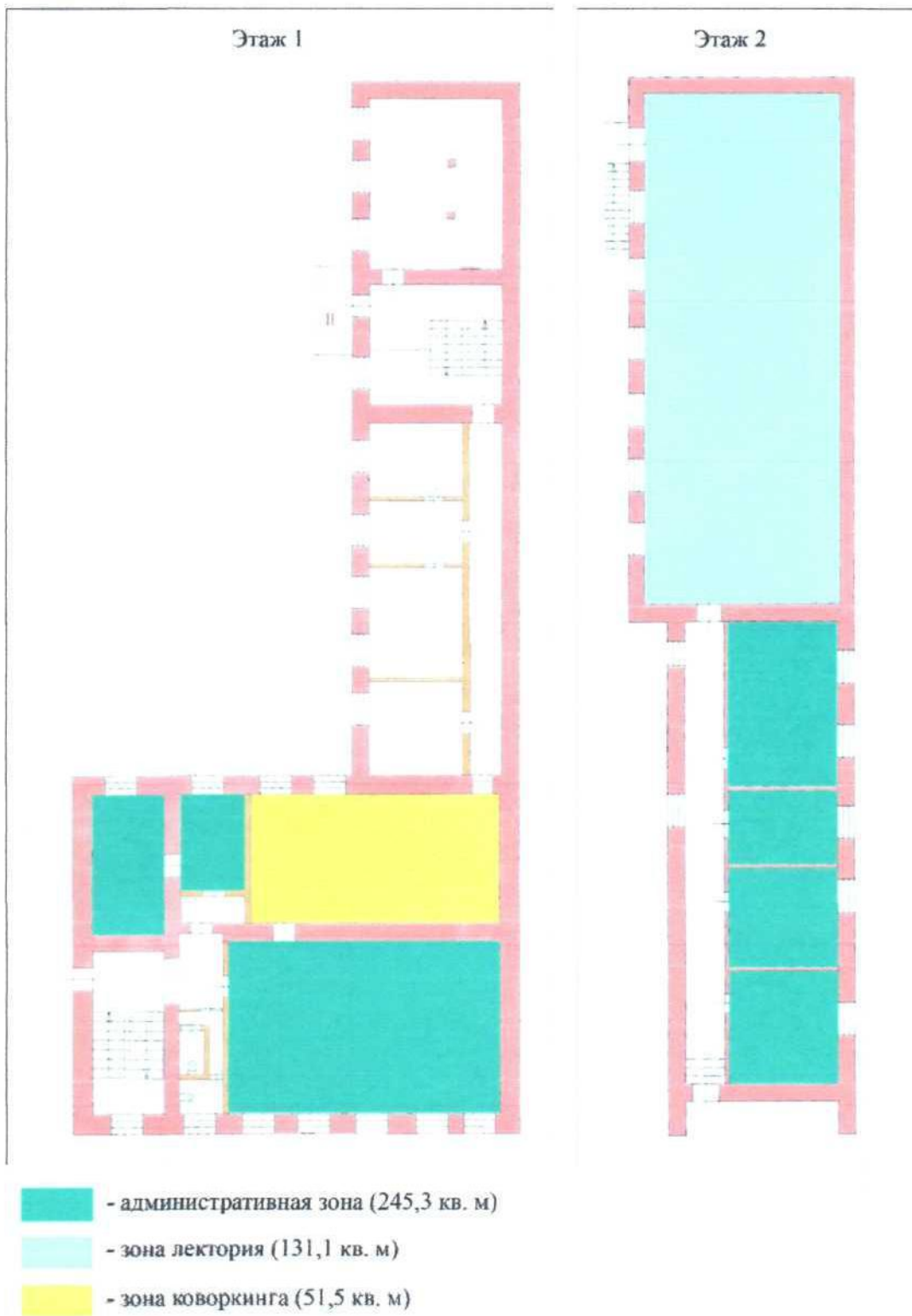
Приложение №3
к Основным принципам внедряемой
целевой модели развития региональной
системы дополнительного образования
детей Курской области

ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ПРОЕКТ

РМЦ Курской области

№	Наименование функциональных зон	Количество	Площадь
		ед.	кв. м
1	Учебно-административные кабинеты	10	215,3
2	Коворкинг	1	51,5
3	Конференц-зал (лекторий)	1	131,1
4	Серверная	1	13,9
5	Холл (зона отдыха)	1	57,4
6	Гардероб	1	15,9
7	Санузлы	2	38,9
	ИТОГО	17	524,0

Зонирование основных функциональных зон



Эмблема РМЦ:



РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

Наружная вывеска на фасаде здания:







Приложение №4
к Основным принципам внедряемой
целевой модели развития региональной
системы дополнительного образования
детей Курской области

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

**Регионального модельного центра дополнительного образования
в Курской области**

Категория персонала	Должность	Количество ставок
Управленческий персонал	Директор	1
	Заместитель директора по проектному управлению, развитию и внешним коммуникациям	1
	Заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования	1
Административный персонал	Юрисконсульт	1
	Заведующий хозяйством	1
	Системный администратор	1
Основной персонал	Администратор (руководитель проектов)	1
	Специалист по управлению проектами	2
	Методист	3
	Специалист по развитию финансово-экономических моделей	1
	Специалист по развитию нормативно-правовой базы	1
	Специалист по внешним коммуникациям и общественным связям	1
	Педагогические работники	3

Приложение №5
к Основным принципам внедряемой
целевой модели развития региональной
системы дополнительного образования
детей Курской области

Предполагаемая сеть МОЦ

№ п/п	Муниципальное образование	Организационно-правовая форма МОЦ (полное наименование)	Адрес МОЦ	Общая площадь, перечень функциональных зон с указанием их площади
1	2	3	4	5
1.	Беловский район	МКОУДО «Беловский Дом детского творчества»	307910, Курская область, Беловский район, сл. Белая, ул. Советская, д. 56	Общая площадь - 261 м ² : административная зона - 50 м ² , коворкинг - 50 м ² , лекторий - 52 м ² , иные зоны - 109,5 м ²
2.	Большесолдатский район	МКОУ «Нижнегридинская СОШ»	307841, Курская область, Большесолдатский район, д. Нижнее Гридино, ул.	Общая площадь - 1008 м ² : административная зона - 48 м ² , коворкинг - 80 м ² , лекторий - 646 м ² , иные функциональные зоны – 234 м ²

1	2	3	4	5
			Центральная, д. 8	
3.	Город Железнодорожск	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	Курская область, г. Железнодорожск, ул. Курская, д. 39	Общая площадь - 355 м ² : административная зона - 210 м ² , коворкинг - 55 м ² , лекторий - 90 м ² , иные функциональные зоны - 122,9 м ²
4.	Глушковский район	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Глушковский ЦДТ»	Курская область, Глушковский район, п. Глушково, ул. Ленина, д. 88	Общая площадь - 412 м ² : административная зона - 46,4 м ² , коворкинг - 41,7 м ² , лекторий - 84,6 м ² , иные зоны - 135,9 м ²
5.	Город Щигры	МКУ ДО «Дом пионеров и школьников г. Щигры Курской области»	Курская обл., г. Щигры, ул. Красная, д. 44	Общая площадь - 361,7 м ² : административная зона - 200 м ² , коворкинг - 50 м ² ,

1	2	3	4	5
				лекторий -100 м ² , иные зоны – 11,7 м ²
6.	Город Курск	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества»	Курская область, г. Курск, ул. Сумская, д. 14; Курская область, г. Курск, ул. Пигорева, д. 7	Общая площадь – 311 м ² : административная зона – 29 м ² , лекторий – 180 м ² , коворкинг- 51 м ² , иные функциональные зоны – 51 м ²
7.	Город Льгов	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 г. Льгова»	307751, Курская область, г. Льгов, ул. Куйбышева, д.20	Общая площадь - 594,9 м ² : административная зона - 200 м ² , коворкинг – 176,4 м ² , лекторий - 173,5 м ² , иные зоны – 45 м ²
8.	Горшеченский район	МКОУ «Горшеченская СОШ имени Н.И. Жиронкина»	306800, Курская область, Горшеченский район,	Общая площадь - 350 м ² : административная зона - 200 м ² ,

1	2	3	4	5
			п. Горшечное, пер. Школьный, д. 1	коворкинг – 50 м ² , лекторий – 100 м ²
9.	Дмитриевский район	МКУДО «Центр детского творчества» Дмитриевского района Курской области	307500, Курская область, г. Дмитриев, ул. Ленина, д. 79	Общая площадь - 1266,5 м ² : административная зона - 75,1 м ² , коворкинг – 52 м ² , лекторий – 639,1 м ² , иные зоны - 500,3 м ²
10.	Железногорский район	МКОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа» Железногорского района Курской области	307150, Курская область, Железногорский район, сл. Михайловка, Петровская площадь, д.11	Общая площадь - 441 м ² : административная зона – 200 м ² , коворкинг – 50 м ² , лекторий – 121 м ² , иные функциональные зоны - 70 м ² ,

1	2	3	4	5
11.	Касторенский район	МКУДО «Касторенский Дом детского творчества» Касторенского района Курской области	Курская область, Касторенский район, п. Касторное, ул. Ленина, д.138	Общая площадь - 186,7 м ² : административная зона- 42 м ² , коворкинг – 32 м ² , лекторий - 50 м ² , иные зоны – 62,7 м ²
12.	Коньшевский район	МКУДО «Коньшевский Дом детского творчества»	307629, Курская область, Коньшевский район, п. Коньшевка, ул. Школьная, д. 8в	Общая площадь- 837,1 м ² : административная зона – 64,7 м ² , коворкинг- 47,7 м ² , лекторий- 106,9 м ² , иные зоны – 617,8 м ²
13.	Кореневский район	МКУДО «Кореневский районный Дом детского творчества» Кореневского района Курской области	307410, Курская область, Кореневский район, п. Коренево, ул. Ленина, д. 50	Общая площадь – 265 м ² : административная зона – 20 м ² , коворкинг – 48 м ² , лекторий – 50 м ² , ные зоны – 139,2 м ²

1	2	3	4	5
14.	Курский район	МБОУ «Ноздрачевская СОШ»	Курская область, Курский район, с. Ноздра- чево, д.160	Общая площадь – 420 м ² : административ- ная зона – 200 м ² , коворкинг – 60 м ² , лекторий – 100 м ² , иные зоны - 60м ²
15.	Курчатовский район	МКУДО «Центр детского творчества» Курчатовского района Курской области	307240, Курская область, Курчатов- ский район, пос.им. К.Либкнех- та, ул. Кр. Площадь, д.33	Общая площадь- 539,2 м ² : административ- ная зона – 38,3 м ² , коворкинг – 44,9 м ² , лекторий – 63,3 м ² , иные зоны – 392 м ²
16.	Мантуровский район	МОУ «Кривецкая средняя общеобразова- тельная школа»	307024, Курская область, Мантуров- ский район,	Общая площадь- 115 м ² : административ- ная зона - 20 м ² , коворкинг- 60 м ² ,

1	2	3	4	5
			с. Сейм, ул.Школь- ная, д. 8	лекторий - 35 м ²
17.	Медвенский район	МКУДО «Дом пионеров и школьников Медвенского района»	307030, Курская область, Медвенский район, п. Медвенка, ул. Певнева, д. 12	Общая площадь - 430,6 м ² : административная зона - 201 м ² , коворкинг – 66 м ² , лекторий - 116 м ² , иные зоны – 47,6 м ²
18.	Обоянский район	МБОУ «Обоянская СОШ №1»	306203, Курская область, г. Обоянь, ул. Фрунзе, д.ба	Общая площадь – 380 м ² : административная зона – 200 м ² , коворкинг – 50 м ² , лекторий – 100 м ² , иные зоны – 30 м ²
19.	Поныровский район	МКОУ «Дом пионеров и школьников»	306000, Курская область, Поныровский район, п. Поныри, ул. Весёлая, д.11	Общая площадь - 357 м ² : административная зона - 200 м ² , коворкинг – 50 м ² , лекторий - 100 м ² , иные зоны – 7 м ²

1	2	3	4	5
20.	Пристенский район	МКОУДО «Дом детского творчества» Пристенского района Курской области	306200, Курская область, Пристенский район, п. Пристенъ, ул. Советская, д. 24	Общая площадь- 350 м ² : административная зона – 200 м ² , коворкинг - 50 м ² , лекторий- 100 м ²
21.	Рыльский район	МБОУДО «Рыльский Дом детского творчества»	307370, Курская область, г. Рыльск, ул.Советская площадь, д. 18	Общая площадь- 350 м ² : административная зона – 200 м ² , коворкинг – 50 м ² , лекторий -100 м ²
22.	Советский район	МКУДО «Дом пионеров и школьников» Советского района	306600, Курская область, Советский район, п.Кшенский, ул. Ленина, д. 13	Общая площадь- 312 м ² : административная зона – 35,9 м ² , коворкинг - 67,2 м ² , лекторий - 102,4 м ² , иные зоны – 24,1 м ²

1	2	3	4	5
23.	Солнцевский район	МКОУДО «Дом детского творчества» Солнцевского района Курской области	306120, Курская область, Солнцевский район, п. Солнцево, ул. Первомайская, д. 31а	Общая площадь – 704,8 м ² : административная зона – 199,7м ² , коворкинг – 65м ² , лекторий – 258,7 м ² , иные зоны – 181,4м ²
24.	Суджанский район	МКУДО «Суджанский детско - юношеский центр» Суджанского района Курской области	307800, Курская область, г. Суджа, ул. Щепкина, д. 18	Общая площадь - 365 м ² : административная зона – 50 м ² , коворкинг – 59 м ² , лектории - 100м ² , иные зоны – 56 м ²
25.	Тимский район	МКОУ «Тимская средняя общеобразовательная школа имени Н.В.Черных»	307060, Курская область, Тимский район, п. Тим, ул. Ленина,	Общая площадь- 350 м ² : административные кабинеты – 200 м ² , лекторий – 100 м ² ,

1	2	3	4	5
			д. 50	коворкинг - 50 м ²
26.	Фатежский район	МКУДО «Фатежский Дом пионеров и школьников» Фатежского района Курской области	307100, Курская область, г. Фатеж, ул. К.Маркса, д. 25	Общая площадь – 1180 м ² : административная зона - 208 м ² , коворкинг - 56 м ² , лекторий – 102 м ² , иные зоны – 814 м ²
27.	Хомутовский район	МКОУ «Калиновская СОШ» Хомутовского района Курской области	307573, Курская область, Хомутовский район, с.Калиновка, ул. Пионерская, д. 1	Общая площадь - 200 м ² : административная зона - 50 м ² , коворкинг – 50 м ² , лекторий – 100 м ²
28.	Черемисиновский район	МКОУ «Черемисиновская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского Союза	306440, Курская область, Черемисиновский район, п. Черемисиново,	Общая площадь - 600 м ² : административная зона - 230 м ² , коворкинг- 100 м ² , лекторий – 130 м ² , иные зоны – 140 м ²

1	2	3	4	5
		И.Ф. Алтухова» Черемисинов- ского района Курской области	ул. Советс- кая, д. 27	
29.	Щигровский район	Муниципаль- ный образова- тельный центр Щигровского района Курской области	306501, Курская область, Щигров- ский район, д. 1-я Семеновка	Общая площадь – 566 м ² : административ- ная зона – 210 м ² , лекторий – 116 м ² , коворкинг – 60 м ² , иные зоны – 180 м ²
30.	Золотухинский район	МБОУ «Будановская средняя общеобразовате- льная школа имени Героя Советского Союза М.В. Грешилова» Золотухинского района Курской области	306040, Курская область, Золотухин- ский район, д. Буданов- ка, ул. Со- ветская, д. 21	Общая площадь - 2485,9 м ² : административ- ная зона – 210 м ² , лекторий – 104 м ² , коворкинг – 55 м ² , иные зоны – 100 м ²

1	2	3	4	5
31.	Льговский район	МБОУ «Банищанская СОШ» Льговского района Курской области	307724, Курская область, Льговский район, с. Банищи, ул. Школьная, д.1	Общая площадь – 400 м ² : административная зона - 200 м ² , лекторий – 100 м ² , коворкинг – 50 м ² , иные зоны – 100 м ²
32.	Октябрьский район	МКОУ «Ленинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»	307200, Курская область, Октябрьский район, п. Прямыцыно, ул. Октябрьская, д.104	Общая площадь – 400 м ² : административная зона – 200 м ² , лекторий – 100 м ² , коворкинг – 50 м ² , иные зоны – 50 м ²
33.	Город Курчатов	МКУДО «Дом детского творчества» города Курчатова	307250, Курская область, г.Курчатов, ул. Набе-	Общая площадь – 415,30 м ² : административная зона – 205,4 м ² ,

1	2	3	4	5
			режная, д. 15	лекторий – 113,7 м ² , коворкинг – 50,2 м ² , иные зоны – 46 м ²



УТВЕРЖДЕНО
постановлением Администрации
Курской области
от 15.08.2019 № 765-па

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности регионального модельного центра
дополнительного образования детей Курской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и организации деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Курской области, а также цели, задачи, содержание работы и порядок организации деятельности, структуру Регионального модельного центра дополнительного образования детей Курской области. На период реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (далее - Приоритетный проект) Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Курской области осуществляет функции исполнителя и (или) регионального проектного офиса по мероприятиям Приоритетного проекта «Образование», в том числе функции по обеспечению взаимодействия между участниками Приоритетного проекта «Образование» в Курской области, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной,

художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной) (далее - РМЦ).

1.2. РМЦ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Курской области, распоряжениями Губернатора Курской области, нормативными правовыми актами координатора деятельности РМЦ – комитета образования и науки Курской области, уставом образовательной организации, на базе которой создается РМЦ, и настоящим Положением.

1.3. РМЦ является ядром системы дополнительного образования детей в Курской области.

1.4. РМЦ обеспечивает эффективное взаимодействие с базовыми организациями, федеральными ресурсными центрами, с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования и организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, а также центрами по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки. Муниципальные (опорные) центры реализуют дополнительные общеобразовательные программы и координируют деятельность и оказывают методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципалитетах.

1.5. Определение статуса площадки для создания РМЦ не влечет за собой изменения типа образовательной организации, ее

организационно-правовой формы и подчиненности, определенных уставом образовательной организации, на базе которой создается РМЦ.

1.6. Определение статуса площадки для создания РМЦ дает образовательной организации право вносить изменения в содержание, цели, способы и системы обучения, режим функционирования образовательной организации, штатное расписание и систему управления образовательной организации согласно целям, задачам и содержанию деятельности РМЦ.

2. Цель и задачи деятельности РМЦ:

2.1. Целью деятельности РМЦ дополнительного образования детей в Курской области является создание условий для обеспечения в Курской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

2.2. Задачи РМЦ:

2.2.1. Осуществление организационной, методической, нормативно-правовой, экспертно-консультационной поддержки участников системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

2.2.2. Выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей.

2.2.3. Выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала Курской области в системе дополнительного образования детей.

2.2.4. Формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ.

2.2.5. Обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей на территории Курской области.

2.2.6. Обеспечение функционирования общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей в Курской области, в том числе содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов навигатора.

2.2.7. Развитие системы управления в сфере дополнительного образования детей с применением современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмах управления и развития региональной системы, учитывающих демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона, с использованием механизмов независимой оценки.

2.2.8. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение работы муниципальных (опорных) центров дополнительного образования.

2.2.9. Организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Курской области.

2.2.10. Создание условий и механизмов для выявления, сопровождения и поддержки одаренных детей на территории Курской области.

3. Основные направления деятельности и функции РМЦ

3.1. РМЦ выполняет функции организационной, методической, нормативно-правовой и экспертно-консультационной поддержки в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающей согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности

(технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной), способствует формированию особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в Курской области.

3.2. Содействует распространению лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, в том числе:

3.2.1. Проводит выявление и анализ лучших практик в Курской области.

3.2.2. Предоставляет информацию о выявленных лучших практиках в федеральный ресурсный центр, способствует их продвижению в других субъектах Российской Федерации.

3.2.3. Осуществляет внедрение лучших практик, выявленных в Курской области, а также лучших практик других субъектов Российской Федерации.

3.3. Обеспечивает апробацию и внедрение в организациях дополнительного образования детей разноуровневых программ, обеспечивающих получение детьми навыков и умений ознакомительного, базового и углубленного уровней.

3.4. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности, оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях, находящихся в сельской местности.

3.5. Обеспечивает взаимодействие между участниками Приоритетного проекта в Курской области, в том числе реализует программы сотрудничества между различными организациями на уровне

комитета образования и науки Курской области, осуществляющего функции учредителя регионального модельного центра дополнительного образования детей в Курской области, в том числе осуществляет организационно-техническое сопровождение реализации обязательств органов исполнительной власти Курской области в рамках соглашений о сотрудничестве в сфере дополнительного образования детей.

3.6. Содействует качественному развитию организаций дополнительного образования детей, в том числе:

3.6.1. Проводит оценку существующих рисков управленческого, материально-технического, кадрового и методического несоответствия организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, современным требованиям системы дополнительного образования детей в Российской Федерации.

3.6.2. Оказывает методическую, информационную и организационную помощь организациям, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

3.7. Стимулирует использование сетевой формы реализации программ дополнительного образования, в том числе:

3.7.1. Разрабатывает «типовые» программы, содержащие механизмы выявления и внедрения лучших практик сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

3.7.2. Содействует привлечению образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, учреждений культуры и спорта к реализации дополнительных общеобразовательных программ.

3.7.3. Разрабатывает предложения по созданию системы льгот и преференций на региональном уровне для развития сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования детей.

3.8. Содействует проведению «летних школ», профильных смен по различным направленностям дополнительного образования детей, в том числе:

3.8.1. Разрабатывает образовательные программы для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ.

3.8.2. Оказывает организационно-методическую поддержку по реализации дополнительных общеобразовательных программ в организациях летнего отдыха, организация и проведение заочных школ.

3.9. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, наставников проектных детских команд, а также:

3.9.1. Разрабатывает и утверждает программы краткосрочных стажировок руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

3.9.2. Проводит анализ потребности муниципалитетов Курской области в кадрах системы дополнительного образования детей.

3.10. Обеспечивает реализацию мероприятий по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей.

3.11. Организует стажировки специалистов РМЦ, а также руководителей и педагогов организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в региональные модельные центры других субъектов Российской Федерации и (или) в федеральные ресурсные центры.

3.12. Обеспечивает информационное сопровождение мероприятий приоритетного проекта, иных мероприятий для детей и молодежи в Курской области, в том числе:

3.12.1. Формирует медиаплан и проводит мероприятия по освещению деятельности РМЦ.

3.12.2. Обеспечивает широкое вовлечение детей, в том числе детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей.

3.12.3. Обеспечивает ведение публичного перечня мероприятий для детей и молодежи в Курской области.

3.12.4. Формирует позитивный образ системы дополнительного образования детей, в том числе и использованием ресурсов социальной рекламы.

3.13. Формирует информационно-телекоммуникационный контур системы дополнительного образования детей в Курской области, включающий:

содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей;

создание и поддержку функционирования информационного портала РМЦ;

проведение дистанционного обучения для детей и родителей с использованием информационного портала РМЦ;

проведение информационной кампании по продвижению мероприятий в системе дополнительного образования детей через информационный портал РМЦ;

создание и поддержку методического блока на базе информационного портала РМЦ.

3.14. Ведет работу совместно с профильными организациями по поддержке и сопровождению одаренных детей.

3.15. Готовит предложения по совершенствованию нормативно-правовых, финансовых, организационных механизмов на уровне

муниципалитетов и органов исполнительной власти Курской области, в том числе:

3.15.1. Проводит анализ нормативно-правовой базы Курской области;

3.15.2. Проводит анализ правоприменительной практики в сфере дополнительного образования детей в Курской области;

3.15.3. На основе лучших региональных практик готовит предложения по внесению изменений в муниципальные и региональные нормативные правовые акты в целях реализации современной региональной системы дополнительного образования детей в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Организационная структура РМЦ

4.1. Общая координация и контроль деятельности РМЦ осуществляется комитетом образования и науки Курской области.

4.2. РМЦ является структурным подразделением областного бюджетного учреждения дополнительного образования «Областной центр развития творчества детей и юношества», далее - ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

4.3. Управление РМЦ осуществляет директор ОБУДО «ОЦРТДиЮ», назначаемый на должность и освобождаемый от занимаемой должности комитетом образования и науки Курской области, непосредственное оперативное управление работой РМЦ осуществляет назначенное директором ОБУДО «ОЦРТДиЮ» лицо.

4.4. Структура и штатное расписание РМЦ согласовываются с комитетом образования и науки Курской области и определяются локальным нормативным актом ОБУДО «ОЦРТДиЮ».

4.5. В структуре РМЦ создаются отделы, центры, временные творческие группы, лаборатории, службы и проектные офисы для решения конкретных оперативных задач Приоритетного проекта.

4.6. Деятельность РМЦ осуществляется в соответствии с Уставом областного бюджетного учреждения дополнительного образования

ОБУДО «ОЦРТДиЮ», настоящим Положением, планом работы, согласованным с комитетом образования и науки Курской области.

4.7. РМЦ ежегодно формирует план работы и согласовывает его с комитетом образования и науки Курской области.

4.8. РМЦ является ядром системы дополнительного образования детей Курской области. Он обеспечивает эффективное взаимодействие с федеральными ресурсными центрами, с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования и организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, центрами по выявлению и сопровождению одаренных детей, в том числе на базе ведущих образовательных организаций, через оказание ресурсной, учебно-методической, организационной, экспертно-консультационной поддержки.

4.8.1. В муниципальных районах и городских округах Курской области в системе дополнительного образования учреждаются муниципальные (опорные) центры, т.е. организации, обеспечивающие комплексное обновление содержания дополнительного образования соответствующей направленности и (или) реализующие лучшие практики указанной направленности (далее - МОЦ).

4.8.2. МОЦ взаимодействуют с региональным модельным центром, реализуют дополнительные общеобразовательные программы, оказывают методическую поддержку организациям, осуществляющим обучение в сфере дополнительного образования детей в соответствующих муниципальных образованиях.

4.8.3. Статус МОЦ утверждается приказом комитета образования и науки Курской области.

4.8.4. Признание организации дополнительного образования детей МОЦ не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа и вида организации и в его Уставе не фиксируется.

4.8.5. В регионе определяются базовые организации по одной или нескольким направленностям дополнительного образования детей, т.е.

организации, обеспечивающие комплексное обновление содержания дополнительного образования соответствующей направленности и реализацию лучших практик указанной направленности.

5. Порядок финансирования РМЦ

5.1. Финансирование деятельности РМЦ определяется в соответствии с требованиями бюджетного законодательства Российской Федерации и Курской области.

6. Прекращение деятельности РМЦ

6.1. Прекращение деятельности РМЦ осуществляется в случаях:

установления несоответствия реальной деятельности РМЦ, заявленной в отчетах о деятельности РМЦ;

возникновения непредвиденных обстоятельств, препятствующих продолжению деятельности образовательной организации дополнительного образования по предусмотренным тематике и программе деятельности.

6.2. Решение о прекращении деятельности РМЦ принимается комитетом образования и науки Курской области.

ПЛАН

первоочередных мероприятий по созданию регионального модельного центра дополнительного образования детей в Курской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат
1	2	3
1.	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей Курской области (далее – РМЦ)	Постановление Администрации Курской области
2.	Подготовка и утверждение плана деятельности РМЦ	Приказ комитета образования и науки

1	2	3
		Курской области
3.	Привлечение интеллектуальных партнеров	Соглашения о сотрудничестве с образовательным учреждением Курской области дополнительного профессионального образования «Курский институт развития образования»
4.	Привлечение бизнес-партнеров из реального сектора экономики	Соглашения о сотрудничестве с учреждениями высшего образования и предприятиями региона
5.	Создание и ведение информационного портала «Региональный модельный центр дополнительного образования детей Курской области», включающего: методический блок – для педагогов, родителей, руководителей; дистанционные курсы – для детей, родителей; результаты независимой оценки качества организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; информацию о мероприятиях, конкурсах и т.д.	Информационный портал в сети Интернет
6.	Разработка и утверждение медиаплана освещения деятельности РЦМ	Приказ комитета образования и науки Курской области
7.	Утверждение программ краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования в выбранных организациях дополнительного образования детей, включая выбор передовых организаций дополнительного образования детей в других субъектах Российской Федерации для организации краткосрочных стажировок сотрудников РМЦ, педагогов дополнительного образования Курской области; заключение договоров / соглашений	Программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей

1	2	3
	с выбранными организациями	
8.	Повышение квалификации сотрудников и руководителя регионального модельного центра, в том числе в федеральных ресурсных центрах в сфере образования, исследовательской и проектной деятельности	Свидетельства о повышении квалификации
9.	Утверждение плана региональных конкурсных и иных мероприятий для обучающихся и педагогов в системе дополнительного образования детей	План мероприятий, согласованный комитетом образования и науки Курской области
10.	Внедрение (при необходимости – разработка новых) типовых моделей, в том числе: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее дополнительные образовательные программы (далее – ДОП); разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ	Приказ комитета образования и науки Курской области
11.	Утверждение и апробация типовых дополнительных профессиональных программ для: педагогических работников; руководителей организаций, реализующих ДОП; родителей; наставников проектных детских команд	Программы повышения квалификации для педагогических работников организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
12.	Содержательное наполнение навигатора дополнительного образования (информационного портала с региональными и муниципальными компонентами и возможностью записи), обеспечивающего возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка	Информационный портал в сети Интернет
13.	Проведение независимой оценки качества	Отчет о независимой

1	2	3
	образовательной деятельности образовательной организации по дополнительным общеобразовательным программ	оценке
14.	Подготовка ежегодного отчета о реализации на территории Курской области федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Информационно- аналитические материалы, доклад в Министерство просвещения Российской Федерации

