

«Солнечный город»

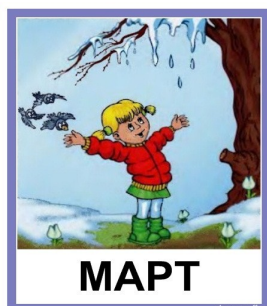


№ 11 март 2017 г.

В этом выпуске:

Весна пришла!	1
Поздравляем с 8 Марта	2
Воспитание девочек.	3
Дети и музыка	4

МАРТ-ЭТО ВЕСНА СВЕТА.



МАРТ

АПРЕЛЬ-ЭТО ВЕСНА ВОДЫ



АПРЕЛЬ

МАЙ-ЭТО ВЕСНА ЗЕЛЕНИ



МАЙ

Весна

Деньки стоят погожие,
На праздники похожие,
А в небе - солнце теплое,
Веселое и доброе.
Все реки разливаются,
Все почки раскрываются,
Ушла зима со стужами,
Сугробы стали лужами.
Покинув страны южные,
Вернулись птицы дружные.
На каждой ветке скворушки
Сидят и чистят перышки.
Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения.
И, значит, настроение
У всех людей - весеннее!

М. Пляцковский

Травка зеленеет,
Солнышко блестит;
Ласточка с весною
В сени к нам летит.
С нею солнце краше
И весна милей...
Прощесть с дороги
Нам привет скорей!
Дам тебе я зерен,
А ты песню спой,
Что из стран далеких
Принесла с собой...

А. Плещеев





**Примите наши поздравления
В международный женский день!
Пусть будет ваше настроение
Всегда цветущим, как сирень,
Пусть будет жизнь прекрасна ваша,
И дети счастливы всегда,
Пусть дом ваш будет полной чашей!
Удачи, счастья и добра!**

Кто знает настоящее значение праздника «8 марта»?

Праздник красоты, женского обаяния и начала весны – вот настоящее значение 8 марта в наше время!

В начале марта во всех группах нашего детского сада состоялись утренники, посвященные празднику «8-е МАРТА». Все дети с большим удовольствием пели, танцевали, рассказывали стихи для мам и бабушек.



Поздравляем с 8 Марта!



Рекомендации по воспитанию девочек:

1. Рассказывайте девочкам про ваших родственников и знакомых, которых вы считаете достойным образцом для подражания.
2. Приводите примеры из жизни известных героинь. В них немало примеров женской доброты, чистоты, самоотверженности, милосердия.
3. Чаще предоставляйте девочке возможность проявлять заботу о ком-то. И, конечно, отмечайте это: признание заслуг — огромный стимул для ребенка.
4. Если девочка часто проявляет «разбойничьи выходки», постарайтесь занять ее в спортивных, подвижных играх.
5. Гармоничные и нежные отношения с отцом очень важны, потому что любая женщина ищет будущего мужа, ориентируясь именно на этот детский опыт взаимоотношений.
6. Приучайте девочку к домашнему труду, но в разумных пределах. Иначе, выйдя замуж, вопреки ожиданиям она может сказать: «Ну вот, теперь можно и отдохнуть!».



Рекомендации по воспитанию девочек:

7. Мама должна очень трепетно относиться к растущей в семье девочке, являться для нее примером во всем. Заниженная самооценка у взрослой женщины почти всегда является результатом недостаточной любви матери в детстве или ее излишней критичности и требовательности.
8. С детства приучайте девочку следить за собой и за порядком в своей комнате.
9. Для нормального развития девочке необходимо не только получить определенный набор умений и навыков, но и научиться строить отношения с мальчиками.
10. Следует избавиться от гендерных стереотипов, например таких, как: «Мальчики — более способные математики». С раннего детства девочке лучше слышать от взрослых: «Девочки в математике могут достичь больших высот» и т. д.
11. Проявление черт характера, которые по традиции называют мужскими, у девочки во многом связано с темпераментом и индивидуальными особенностями личности. Поэтому девочка может играть в те игры, которые ей нравятся, даже с применением «мальчишеских» атрибутов.
12. Нужно помнить, что образ своей куклы ребенок переносит на себя. Подбирайте для девочки кукол с нежными лицами и ролевыми позициями: кукла-мама, кукла-отец, кукла-ребенок.



ВЫБИРАЕМ КУКЛУ.

Все девочки любят играть с куклами. А многие, вырастая, все равно продолжают в них играть. Психологи и педагоги советуют при покупке выбирать куклу, соответствующую возрасту ребенка. Все свои взрослые взгляды и симпатии при выборе придется оставить при себе — пусть девочка сама выберет ту, которая ей по душе. Ведь, в конце концов, играть не вам с нею.

Кстати, понаблюдайте за своей малышкой, когда она играет с куклой — вы имеете шанс увидеть себя со стороны, а значит, и подкорректировать свои ошибки в поведении как по отношению к ребенку, так и в целом, в семье. Кукле достаются шлепки и крики? Или же, наоборот, дочь не расстается с ней ни на минуту? Тут есть о чем подумать, стоит только присмотреться к манере игры. Для девочки, — это не просто игрушка. Она может исполнять роль подружки или даже ее ребенка. Проигрывая с нею ту или иную модель поведения, например, после посещения доктора девочка может лечить свою куклу, тем самым адаптируясь к пережитой ситуации, особенно, если прием у доктора был не совсем приятным. Социальную роль такой игрушки сложно переоценить — с ее помощью можно отучить ребенка от плохих манер, а также, играя, донести до него понятия «хорошо» и «плохо», приучить к режиму, аккуратности и так далее. И вполне вероятно, что проявляя заботу о своей любимой кукле, девочка и сама начинает вести себя так, как ее учат этому родители. Вообще, кукла — это зеркальное отражение нас. Именно благодаря такой игрушке, ребенок учится и отрабатывает свои приобретенные знания, выражает эмоции, а также проходит определенные этапы взросления. Поэтому, приобретая куклу, обращайте внимание на качество изготовления игрушки, размер, внешние данные, исполнение (все элементы должны быть надежно закреплены, одежда выполнена качественно, реалистично и из натуральных тканей, без очень мелких деталей, свободно сниматься и одеваться), волосы — надежно пришиты к голове, должны легко расчесываться и мыться. Размер куклы в идеале не должен превышать размер руки ребенка от кисти до плеча — иначе будет неудобно играть. А внешний вид куклы исполнен таким образом, чтобы она гармонично смотрелась и была реалистична, схожа приблизительно с нами, людьми. Также, не поленитесь попросить у продавца сертификат качества и соответствие.



СТРАНИЧКА МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ.

«Дети и музыка»

Сегодня мы попробуем разобраться и ответить на крайне непростой, а порою и просто противоречивый вопрос - нужно ли слушать детям музыку, а если нужно, то какую? Какой должна быть детская музыка? Музыка давно проникла во все сферы воспитания и развития детей, а соответственно роль ее трудно переоценить. Мультфильмы, детское кино, детские театральные спектакли и представления, детские песни - все это просто немыслимо без музыки. Но музыка как любой другой продукт, учитывая ее разнообразие, не может быть одинаково полезна маленькому человечку. И тут возникает справедливый вопрос - какую же музыку детям слушать необходимо, а какая музыка способна навредить? Да, это не ошибка! К сожалению, музыка может навредить! И только вы можете помочь вашему ребенку избежать этого! Как знакомить детей с музыкой? Есть несколько простых правил, следуя которым вы обязательно избежите проблем, а соответственно ваш малыш будет в полном порядке.

1. Ставьте детям как можно чаще классическую музыку. Многочисленные эксперименты показали, что под музыку таких композиторов как Моцарт, Вивальди, Бетховен дети успокаиваются, хорошо засыпают!

2. Не включайте музыку громко! Если пренебречь этим правилом, ребенок может стать нервным, будет плохо спать, капризничать, ухудшится аппетит. Громкий звук травмирует нежную детскую нервную систему, а это может иметь крайне печальные последствия в будущем.

3. Ни в коем случае не позволяйте ребенку слушать музыку в наушниках! Слуховой аппарат устроен таким образом, что громкий звук наушников воздействует непосредственно на мозг человека, вызывая микросотрясения. "Звуковой шок" может иметь неприятные последствия даже для взрослого человека, а для ребенка тем более!

4. При подборе музыкальных произведений для детей нужно учитывать время суток, когда ребенок будет слушать музыку. Если с утра можно ставить детские песни более зажигательные, бодрые и быстрые, то к вечеру настоятельно рекомендуем прослушивать медленные детские песенки и мелодии, постепенно переходя к колыбельным.

ПОИГРАЕМ С.....



В рубрике «**Поиграем с.....**» специалисты нашего детского сада подскажут вам, как можно поиграть с детьми, не просто развлекая, но и развивая то или иное качество. Сегодня с вами поиграет музыкальный руководитель **Фещук Валентина Михайловна**.

Нарисуй песню.

Цель: Учить определять характер музыки и передавать свои впечатления в рисунке.

Игровой материал: Любая песня, альбомный лист, карандаши или фломастеры.

Ход игры: Предложить детям передать содержание любимой песни при помощи рисунка. Во время рисования, звучит эта песня.

Танцы сказочных персонажей.

Ход игры: Взрослый предлагает ребенку станцевать танец так, как его бы танцевали сказочные персонажи (лисичка, заяц, медведь, Чебурашка и т.д.).

«Аплодисменты».

Одна из самых простых музыкальных игр – на запоминание прохлопанного ритма. Взрослый придумывает простейший ритм и прохлопывает его в ладоши, а ребенок повторяет и придумывает другой ритм и прохлопывает. И так далее.

