

"Солнечный город"



№ 9 январь 2017 г.

В этом выпуске:

Конкурс «Новогодний петушок»	1
Трудовое воспитание в семье.	2-3
Страничка логопеда	4



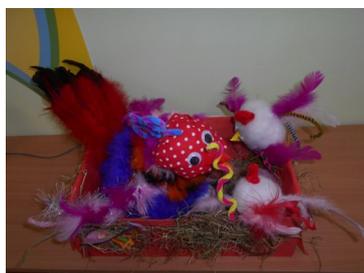
2017
год огненного
петуха

В преддверие нового года, в нашем детском саду проходил смотр-конкурс поделок «Новогодний петушок». Родители и дети с удовольствием изготовили самые разнообразные поделки. Было принято 70 работ!

Поздравляем победителей!

1 место

Миша П. группа «Кувшинка»



2 место

Ваня Р. группа «Кувшинка»



3 место

Варя П. группа «Жаворонок»



Номинации

«Самая яркая работа» - Арина В. «Золотой петушок» группа «Кувшинка»

«Самая оригинальная работа» - Марк Х. «Семья петуха» группа «Жаворонок»

«Умелые ручки» - Амина А. «Петушок новогодний» группа «Росинка»

«Картины» - Вероника В. «Сказочный Петушок» группа «Капелька»



Трудовое воспитание ребенка в семье

Сущность трудового воспитания дошкольников заключается в приобщении к доступной трудовой деятельности и формировании у них положительного отношения к труду взрослых. Но для того, чтобы ребенок активно включался в трудовую деятельность, важно привить ему трудовые навыки и умения, желание и стремление трудиться самостоятельно.

Трудовое воспитание детей не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость. Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребенку реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Важно организовать труд детей родителями таким образом, чтобы дети могли не только наблюдать его, но и участвовать в нем. Для успешного осуществления трудового воспитания в семье родители могут руководствоваться следующими рекомендациями:



- 1. Приучайте ребенка к систематическому и самостоятельному труду в ведении домашнего хозяйства.**
- 2. Определите для ребенка постоянную трудовую обязанность в ведении семейного хозяйства.**
- 3. Давайте детям посильные задания.**
- 4. Вовлекая ребенка в трудовую деятельность, учитывайте возрастные и психологические особенности ребенка.**
- 5. Выработывайте у него ответственность за выполненную работу.**
- 6. Не забывайте, что, прежде всего, нужно научить ребенка делать что-либо аккуратно и ответственно, а затем только требовать выполнения.**
- 7. Не торопите, не подгоняйте ребенка, умейте ждать, пока он завершит работу сам.**
- 8. Учите ребенка уважительно относиться к труду взрослых.**
- 9. Не наказывайте детей трудом.**
- 10. Внимательно оценивайте труд детей, поощряйте их трудовые усилия.**
- 11. Чаще рассказывайте детям о своих трудовых успехах.**





Страничка логопеда.

Речь – один из наиболее мощных факторов для развития ребенка в целом. Это средство общения, основа для мышления. Мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстракция) развиваются в процессе овладения речью, от уровня речи будет зависеть и общее интеллектуальное развитие. Речь отражает социальную среду, в которой живет ребенок. Поэтому даже незначительные нарушения речи препятствуют нормальному развитию. Наш детский сад имеет одну логопедическую группу. Учитель-логопед высшей квалификационной категории **Абрамовских Елена Викторовна** проводит ежегодно профилактический осмотр детей детского сада в ноябре-декабре для выявления детей с критическим состоянием речи. Профилактический осмотр ставит цель-предупреждение у детей системных нарушений речи. 3-й год работает родительский клуб «Солнцеград-звукоград. Работа клуба является дополнительным компонентом образовательного процесса, где родители могут получить знания и развивать свои умения, чтобы в дальнейшем объединить свои усилия с усилиями учителя-логопеда и педагогов ДОО и ставит целью научить родителей детей правильно организовывать логопедические занятия в домашних условиях; показать положительную динамику и сложные моменты коррекционной работы с детьми. 13.12 2016 состоялось заседание родительского клуба «Солнцеград-звукоград старшего коррекционного отделения. Тема: «Формирование слуховой памяти. Игры Речевичка». Было проведено анкетирование родителей по промежуточным результатам логопедической коррекции. Мастер-класс для родителей по изготовлению пособий для дыхательной гимнастики, куклы - речевичка по технике макраме». Организована была выставка пособий для дыхания



Если у вашего ребенка речь развита недостаточно, то необходимо следовать рекомендациям учителя-логопеда, которые вы получили на консультации.

Поиграем с

Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка» Цель: координации речи с движением, развитие воображения. Взрослый предлагает детям сделать пальчиковую гимнастику и делает ее вместе с ними.

Раз, два, три, четыре, пять

Загибают пальчики по одному

Мы во двор пришли гулять

«Идут» по столу указательным и средним пальчиками.

Бабу снежную лепили,

«Лепят» комочек двумя ладонями.

Птичек крошками кормили,

Крошащие движения всеми пальчиками.

С горки мы потом катались,

Ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой.

А еще в снегу валялись.

Кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной.

Все в снегу домой пришли.

Отряхивают ладошки.

Съели суп и спать легли.

Движения воображаемой ложкой; руки под щеку.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454021, г. Челябинск,
ул. Братьев Кашириных., 106А
тел./факс (8-351) 734-34-22
mdoukalin1@mail.ru

Заведующий детским садом № 1 Шавейникова Юлия Юрьевна.

Выпуск подготовила творческая группа коллектива:

Чельшкина О.В.

Морозова О.Е.

