

«Солнечный город»



№ 2 октябрь 2020г.

В этом выпуске:

Народная культура и традиции.	1
Что нам осень принесла?	2
Спешим поделиться новостями	3
Ваш ребёнок воспитан?	4

**Здравствуйте, дорогие наши читатели!
Мы рады встрече с вами!**

Народная культура и традиции.

Очень часто за событиями и за суетою дней
Старины своей не помним, забываем мы о ней.

Стали более привычны нам полёты на Луну.

Вспомним старые обычаи! Вспомним нашу старину.

Сейчас большинство, к сожалению, очень поверхностно знакомо с народной культурой. Как жили русские люди? Как работали и как отдыхали? Что их радовало, а что тревожило? Какие обычаи они соблюдали? Чем украшали свой быт? Ответить на эти и подобные вопросы—значит восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности. Особенно актуальной сегодня является задача привить детям любовь к русской культуре, познакомить с ее истоками, обычаями, традициями, обрядами, воспитывать патриотические чувства.

В нашем детском саду прошла тематическая неделя "Народная культура и традиции". Цель проведения данной тематической недели - познакомить наших воспитанников с особенностями жизни и быта русского человека в старину, расширить представления детей о народной игрушке, познакомить с народными промыслами и с устным народным творчеством русского народа.

Для приобщения детей к народной культуре в рамках тематической недели в группах детского сада при участии родителей были организованы мини-выставки предметов народного быта, русского национального костюма, народных игрушек, создан макет русской избы. Дети с интересом рассматривали старинные вещи!



Воспитатели знакомили детей с росписью народных мастеров (гжель, хохлома, дымковская роспись, городецкая и др.). Дети учились расписывать декоративными элементами шаблоны посуды и игрушек, как настоящие художники. Для старших детей прошёл мастер класс по изготовлению народной тряпичной куклы.



Уважаемые родители! Побольше рассказывайте своим детям о культуре нашего народа, традициях, праздниках, посещайте краеведческие музеи, выставки художественно-прикладного искусства, читайте сказки, былицы, басни т.д.



Что нам Осень принесла ?



Ходит осень в нашем парке,
дарит осень всем подарки:
Бусы красные – рябине,
фартук розовый – осине,
Зонтик желтый – тополям,
фрукты осень дарит нам.

Осень вместе со своей красотой и необычайным наполнением красок все-таки предвещает приход зимы. Погода ухудшается, дни становятся холоднее. Однако для детей погода – не помеха. Курточки потеплее, ботиночки повыше и вперед гулять на природу! Ведь для детей нет неудачного сезона. Осень создает идеальные условия для познания мира, и не только. Осенняя прогулка - это прекрасная возможность порадовать ребенка интересными играми и активностями, а для родителей прекрасный повод отвлечься от сезонной депрессии и тоже от души повеселиться.

Огромную пользу детям приносят следующие осенние исследования природы:

- «**Охота за сокровищами**» - вокруг уже полным-полном ярких опавших листьев. Пусть ребенок соберет разноцветный букет, а дома можно сделать из него гербарий или яркий осенний коллаж.
- «**Ищем по форме и цвету**» - еще одна игра с листиками. Все они разной формы, размера, цвета. Дай ребенку задание: найти побольше листиков клена. Или березы. Или дуба. Больших или маленьких. Еще зеленых или уже коричневых. Эта простая, казалось бы, игра развивает у малыша память, зрение и логическое мышление.
- «**Текстуры осени**» - для этой игры вам пригодятся восковые мелки и бумага, хотя можно рисовать прямо на асфальте. Пусть ребенок приложит лист и заштрихует. Получатся интересные отпечатки, которые помогут малышу лучше познакомиться с осенней природой.
- «**Собери кусочки осени**» - выдайте ребенку сумочку или что угодно другое для хранения. Пусть складывает туда листья, каштаны, жёлуди, ветки, шишки - словом, все, из чего состоит осенняя пора. А дома можно высушить это все и сделать красивую красочную аппликацию.
- «**Кто больше расскажет об осени**» - игра для нескольких человек. Каждый игрок называет элементы и характерные признаки осенней поры: например, листья желтеют, листья опадают, птицы улетают на юг, дни становятся короче, а ночи длиннее, холодает, идет дождик и т.п. Это очень поучительная и развивающая игра для ребенка, из которой он может почерпнуть много нового и интересного.

Уважаемые родители! Если Вы прислушаетесь к данным рекомендациям, Ваш ребенок будет Вам очень благодарен, так как у него обогатится запас знаний, закрепятся ранее полученные знания, будет развиваться умение замечать прекрасное вокруг себя! И самое главное – ему будет приятно и интересно общение с вами!



Заглянула осень в детский сад !

Осенние праздники в нашем детском саду проводятся в соответствии с комплексно тематическим планом. Мы, прежде всего, обращаем внимание на то, что бы вызывать радостные эмоции, закрепить знания детей об окружающем мире, развивать речь детей, эстетический вкус. Мы стараемся приобщить детей к знанию о том, что осень – это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А как красиво изображают осень художники, оживляют композиторы. В наше время очень важно воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, показывать детям красоту окружающей природы, ее очарование в стихах и музыке.

По традиции осенние праздники в нашем детском саду прошли для всех возрастных групп. Красавица Осень заглянула в каждую группу и к большим и к маленьким, никого не оставила без внимания, а дети встречали её как дорогую гостью — с песнями, танцами. Сказочные персонажи порадовали играми и веселыми шутками.

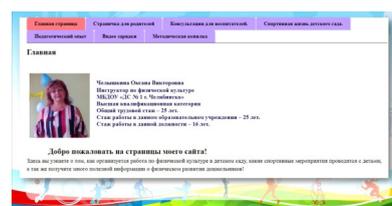


Спешим поделиться новостями



Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам

Здоровье – это бесценный дар, который преподносит человеку природа. И только от нас самих, от нашего образа жизни зависит то, каким оно будет на протяжении всей жизни человека. Без здоровья очень трудно сделать жизнь интересной и счастливой, а чаще всего человек растрчивает этот дар попусту, забывая, что, потеряв, вернуть его очень и очень трудно. Для формирования у детей дошкольного возраста представления о здоровом образе жизни, о пагубном влиянии вредных привычек на организм человека наш детский сад участвовал в городской акции **«Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»**. В номинации **«Новые возможности физической культуры и спорта»** мы представили дистанционные формы работы с детьми и родителями в период самоизоляции: видео зарядки для детей, видео консультации для родителей, электронная газета «Солнечный город», блог инструктора по физической культуре.



17 сентября дети нашего детского сада приняли участие в акции "Мы призываем к ГТО". Они достойно выполнили все задания, получили золотой значок и удостоверение "Мы готовы к ГТО".



Ежегодный городской конкурс художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!» в этом году проходил в необычном формате онлайн-просмотров. Наш детский сад представляли **Мирослава К.** (гр. «Берёзка»), **Ксюша Л.** и **Артём С.** (гр. «Кувшинка»). Ребята выступали как настоящие актеры. читали стихи выразительно и с огромным удовольствием!

Мирослава К. заслуженно прошла в финал со своим стихотворением «Обида» В. Кузнецова.



Педагог нашего детского сада Скучина Анна Андреевна, воспитатель гр. «Одуванчик», приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Педагог года в дошкольном образовании». В номинации «Педагогический дебют» Анна Андреевна представила видеоролик «Визитная карточка» который помог смонтировать Алексей Владимирович Колесников (родитель гр. «Одуванчик») и видеоролик занятия по речевому развитию детей средней группы «Звуки осеннего леса». Участие в конкурсе для педагога это мощный стимул к самосовершенствованию и самообразованию. Сейчас востребован воспитатель постоянно развивающийся, ищущий и стремящийся вперед, к новым вершинам в профессиональной деятельности. Мы желаем Анне Андреевне дальнейшего профессионального развития и личного роста.



Ваш ребенок воспитан?



Воспитанность человека – в его духовности и гармонии нравственных качеств, душевной тонкости и способности к самоконтролю, а также в его ответственности и чувстве долга перед обществом и Родиной. Все родители хотят видеть своего ребенка хорошо воспитанным. Но воспитанность не формируется сама по себе, как полагают иные родители. Само определение «воспитанность» говорит о том, что это результат долгой и упорной шлифовки человека, результат его воспитания в самом широком смысле слова. Как бы ни был ребенок развит, смыслен и внешне привлекателен, но если он вмешивается в разговор

взрослых, не умеет вежливо обратиться с вопросом, не знает, как приветствовать старших, не в меру многоречив, то такой ребенок производит неприятное впечатление. О нем говорят: не воспитан. Нельзя забывать о примере взрослых, ибо формы поведения маленький ребенок начинает усваивать, подражая близким людям. Не зря говорят: дети – зеркало родителей.

Мы хотим видеть следующие проявления воспитанности в наших детях:

1. Вежливость. Это качество украшает, делает привлекательным растущего человека, вызывает к нему симпатии окружающих.

2. Деликатность. Тот, кто деликатен, никогда не даст повода ощущать свое превосходство, не станет навязывать человеку свое общество вопреки его желанию, задавать не уместные вопросы или проявлять излишнее любопытство.

3. Чуткость. Это моральное качество проявляется в заботе о людях, умении сопереживать, помочь, утешить.

4. Чувство такта. Оно является регулятором поступков человека, его отношений с людьми.

5. Предупредительность. Добиваясь от детей предупредительности, мы хотим, чтобы она проявлялась у них из добрых побуждений оказать внимание, помочь близким и окружающим людям.

6. Скромность. Эта нравственная черта характеризует подлинную воспитанность. Скромный человек не старается казаться оригинальным, не выпячивает свое «я», ведет себя просто, естественно, с достоинством. Скромности сопутствует уважение и чуткость к людям и в то же время высокая требовательность к самому себе.

7. Трудлюбие. Эта черта характера, которая имеет огромную социальную ценность. Она проявляется в активности, добросовестности, бережливости, уважении к вашему труду и общественному достоянию, а также стремлении самому делать то, что посильно.

8. Дисциплинированность. Дисциплинированность проявляется в культуре чувств, поступков, потребностей.

Воспитание у детей навыков и привычек, способствующих формированию нравственного поведения, должна осуществляться непрерывно на протяжении всего дошкольного детства и в единстве со всеми другими задачами воспитания, предусмотренными специальными программами. Только тогда поведение ребенка становится выражением его воспитанности.

Так давайте примем все усилия к тому, чтобы наши дети во всех жизненных ситуациях были добрыми, чуткими, отзывчивыми, доброжелательными людьми. Ведь именно в них мы видим свое будущее, которое будет согревать наши сердца, вызывать у нас чувство гордости и уважения, незабываемыми душевными ценностями личности Человека с большой буквы!

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454021, г. Челябинск,
ул. Братьев Кашириных, 106А
тел./факс (8-351) 734-34-22
mdoukalin1@mail.ru

Заведующий детским садом № 1 Шавейникова Юлия Юрьевна.

Выпуск подготовила творческая группа коллектива:

Чельшкина О. В.- инструктор ФК

Морозова О. Е.- воспитатель группы «Берёзка»

Фещук В.М.– музыкальный руководитель.

