

# «Солнечный город»



№ 2 октябрь 2021г.

**В этом выпуске:**

Музыкальная страничка.	1
Дары осени.	2
Посещаем детский сад без пропусков!	3
День народного единства.	4

*Здравствуйте, дорогие наши читатели!  
Мы рады встрече с вами!*



## Музыкальная страничка

### «Роль музыкальных инструментов в жизни детей»

Основная форма музыкальной деятельности в детском саду предусматривает не только слушание музыкальных произведений, доступных для восприятия детей, обучение их пению, движениям в играх и танцах, но и обучение игре на детских музыкальных инструментах. Дети, играя на инструментах, удовлетворяют свои индивидуальные запросы, интересы и привыкают действовать, в коллективе согласовано. Дети открывают для себя мир музыкальных звуков, различают красоту звучания различных инструментов, совершенствуются в выразительности исполнения. В состав детского оркестра входят разнообразные музыкальные инструменты. Это позволяет приобщить к музицированию всех без исключения, подобрать каждому ребенку инструмент по его интересам и возможностям. Дети с удовольствием играют на металлофонах, ложках, различного рода трещотках, маракасах. Они с удовольствием слушают рассказы музыкального руководителя о происхождении того или иного инструмента, способах игры на нем. Затем в свободной самостоятельной деятельности воплощают свои умения и навыки.

#### Оркестр на кухне.



Всем известно, что совместное времяпрепровождение в кругу семьи, а, особенно, домашнее музицирование доставляет незабываемую радость, вызывает эмоциональное удовлетворение как у взрослых, так и у детей. Создание домашнего оркестра будет интересно и родителям, и детям. Проявите свою фантазию, воображение, творчество в создании музыкальных инструментов, используйте подручные средства, бросовый материал. Все, что имеется в вашем доме, может превратиться в инструмент для оркестра. Что же необходимо для создания домашнего оркестра? Это могут быть любые звучащие игрушки: погремушки, деревянные ложки, звоночки, свистульки. Даже кухонная посуда может быть музыкальным инструментом!

Начнем с обыкновенных ложек, лучше взять деревянные и ударять ими в нужном ритме о ладонь. Из кастрюли, вверх которой туго обтянут плотным полиэтиленом, получится замечательный барабан, по алюминиевым кастрюлькам и ковшикам можно негромко бить ложкой, а можно найти и заполнить водой стеклянные баночки, бутылочки или стаканы, наливая в них жидкость на разном уровне. Потом взять чайную ложечку и стукнуть осторожно по каждой бутылочке, пока не услышишь звучание каждой. С помощью таких простейших инструментов можно развивать у детей чувство ритма, предлагая выполнять элементарные упражнения: отстучать палочками, брусочками свое имя или имя папы, мамы, брата и других родственников, ритм слов, например «ма-ма, ма-моч-ка; пал-ка, па-лоч-ка»; Теперь можно создавать свои мелодии! Надеемся, что ваше совместное времяпрепровождение станет взаимно музыкальным!



## «Поделки из природных материалов руками детей и взрослых»

Фантазия человека порою просто не имеет границ. А в маленькой головке юного дарования собран кладезь невероятных идей! Только таланты ребенка нужно вовремя разглядеть и развить. Сделать это можно, в том числе и выполняя оригинальные поделки из природного материала.

### Виды природного материала для поделок:

К данному материалу относятся плоды деревьев:

- шишки,
- каштаны,
- желуди,
- скорлупа грецких орехов,
- семена фруктов.

Плоды, семена некоторых растений и овощных культур:

- фасоль,
- горох,
- арбузные, тыквенные, подсолнечные семечки и другие.

Часто при изготовлении используют:

- сухие листья,
- сухоцветы,
- кору и веточки деревьев,
- спилы деревьев и опилки,
- ракушки,
- мелкие камешки.

### Возможности природных материалов для поделок

Самый большой плюс, который имеют поделки из природного материала для детей – это простота их исполнения, а также доступность и большой выбор материалов, деталей для их изготовления.

Кроме того, не нужно переживать за сертификацию товара, так как все материалы натуральны и безопасны для здоровья ребенка!

Благодаря изготовлению поделок из природных материалов дети не только учатся аккуратности, усидчивости, развивают фантазию и воображение, но и познают мир растений. Работа с данным материалом положительно сказывается на психическом состоянии малыша, так как действует успокаивающе, способствует развитию мелкой моторики и мышления.

### Виды творческих работ из природного материала

1. Можно выполнить самые разные поделки из природных материалов своими руками.
2. Аппликация из природного материала: листьев деревьев, веточек, сухих опилок доступна для исполнения даже детям самого раннего возраста.
3. Привлекательны внешне объемные природные поделки, сделанные из шишек, каштанов, скорлупок от грецкого ореха.
4. Можно придумать различные варианты бижутерии: бусы, броши, браслеты и т. д. Такая поделка из природного материала, наверняка, очень понравится юным модницам.
5. Из корней деревьев, интересных по форме веток, спилов стволов можно смастерить подставку для комнатных цветов, обработав и покрыв ее лаком. Отличным сувениром станет домик из веточек. Такие изделия из природного материала для детей и взрослых будут не только интересными, но и полезными.

Каждый год в нашем детском саду проходит конкурс осенних поделок. Проводить этот конкурс стало у нас доброй традицией. Это всегда праздник и хорошее настроение! Дети с гордостью приносят свои работы, выполненные вместе с родителями, оживленно рассказывают о том, как они их делали. Каждая работа интересна и неповторима. Активное участие родителей в жизни детского сада, их общение в совместном творчестве в домашних условиях объединяет всех членов семьи, способствует созданию в семье духовного микроклимата, где близкие друг другу люди любят, понимают и ценят друг друга.



Детский сад – это незаменимая ступень в развитии малыша, которая повлияет на всю его дальнейшую жизнь. Ребенку нужно посещать детский сад!

Главная задача, возложенная на него – социализация личности. Именно в саду малыш начинает общаться с другими детьми, контактировать. Он учится понимать, что не все на свете должно доставаться только ему. Это тяжело, но необходимо. Он учится тому, что для того, чтобы добиться чего-то (взять понравившуюся игрушку, одержать победу в игре, первым разгадать загадку), нужно прикладывать усилия, стараться. Здесь малыш учится жизни, коммуникативным навыкам, узнает много нового, адаптируется к обществу, подавляет комплексы неполноценности, учится выражать свои мысли и не стесняться их высказывать на людях.

### **Уважаемые родители!**

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок был всегда здоровым и хорошо подготовленным к школе и жизни, приводите его регулярно в детский сад!

Детский сад является первой ступенью в образовании и ваш ребенок в детском саду получает определенные знания, умения и навыки. Просим вас приводить ребенка в детский сад вовремя, без опозданий. Для ребенка радостно начинать свой день с веселой зарядки и вкусного завтрака.

А еще каждый день знакомиться с чем-то новым, интересным для ребенка. Сегодня он что-то новое узнает о воде, магните, звуке, выучит новое стихотворение, нарисует любимую игрушку, завтра послушает интересный рассказ или сказку, отгадает загадку. В следующий раз в беседе с воспитателем узнает много интересного о разных странах и народах, о космосе, о труде людей, об историческом прошлом своего народа. Ребенка ждут в детском саду интересные наблюдения, игры, виртуальные путешествия, опыты и трудовая деятельность. Старайтесь не допускать длительного отсутствия ребенка без уважительной причины, так как в детском саду осуществляется систематически образовательный процесс, проводятся занятия, спортивные мероприятия, музыкальные праздники и развлечения. Вы все очень хотите, чтобы ваш ребенок принимал активное участие во всех мероприятиях детского сада, в том числе и в утренниках.

**Утренник — важное событие в жизни ребенка.** Именно там он узнает, как сочетать собственные удовольствия с выполнением обязательств. Именно там он научится совместной творческой деятельности. Там же получит представление о том, что такое сценарии и правила. И возможно, впервые проявит свои интересы и способности. Глубоко ошибочно мнение тех родителей, которые считают, что можно не водить ребенка в детский сад, на музыкальные занятия, а привести только на утренник, ничего кроме неприятностей (для ребенка из-за незнания материала), неумения выполнить простейшие танцевальные движения, незнания слов песен, неумения правильно и вовремя перестроиться, не получиться. Ребенок расстраивается, путается, нервничает, зачастую плачет, мешает остальным детям, которые старательно учили стихи, песни, танцы в продолжении долгого времени. Благодаря совместному и ежедневному труду музыкального руководителя и воспитателей, вы, родители, имеете возможность увидеть развитие вокальных, актерских, танцевальных данных у своих детей.

Если вы хотите, чтобы ваш ребенок был физически здоров, не допускайте пропусков детского сада без уважительной причины. В детском саду в качестве обязательного элемента режима дня проводится утренняя гимнастика во всех группах. В теплый период года и при хорошей погоде в переходные периоды прием детей и проведение с детьми утренней гимнастики осуществляется непосредственно на игровых площадках. В детском саду 2 раза в неделю проводятся плановые физкультурные занятия по развитию двигательных навыков и координации движений у детей.

**И, если вы хотите, чтобы ребенок не пропустил важное и нужное, чтобы он научился чему-то полезному, помните, что для этого нужно посещать регулярно детский сад. Наш коллектив делает все ради того, чтобы ваши дети росли и развивались.**





С историей не спорят, с историей живут,  
Она объединяет на подвиг и на труд.  
Едино государство, когда един народ,  
Когда великой силой он движется вперёд.  
Врага он побеждает, встав, как один, на бой,  
И Русь освобождает, и жертвует собой.  
Во славу тех героев живём одной судьбой,  
Сегодня День единства мы празднуем с тобой.

Истоки праздника восходят к славным и героическим событиям 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободили Москву от иностранных интервентов. В нашей стране произошло немало важных событий, и все они снова и снова подтверждали, что сила российского народа в его единении. Годы не властны над величием и героизмом русского народа, над его сплоченностью и единением в самые тяжелые времена. Мощество нашей державы помогло выстоять в самые жестокие и суровые дни Второй Мировой войны. День народного единства призван напомнить, что россияне, принадлежащие к разным социальным группам, национальностям, вероисповеданиям - это единый народ с общей исторической судьбой и одним будущим. Славные героические свершения предков всегда будут служить нам примером солидарности и патриотизма. Современный День народного единства – не просто приятный выходной в ноябре. Это, прежде всего, повод вспомнить судьбоносное для нашей страны историческое событие. А ещё, День народного единства – это напоминание гражданам нашей многонациональной страны о важности сплочения. **Ведь вместе мы непобедимы!**

### Уважаемые родители!

Побеседуйте с ребенком о нашей Родине и предложите ответить на следующие вопросы:

- Как называется наша Родина?
- Какие народы живут в России?
- Как называется главный город нашей страны?
- Какие еще города есть в России?
- Рассмотрите с детьми символику нашей Родины: герб, флаг. Объясните их значение. Пусть ребёнок расскажет о них, дополняйте рассказ, расширяйте знания.
- Спросите у ребёнка, как он понимает пословицы:  
«Нет ничего на свете краше, чем Родина наша»  
«Одна у человека родная мать, одна у него и Родина»  
«Если дружба велика, будет Родина крепка».

### «Давайте жить дружно!»

Даже если очень сложно, избежать всегда возможно  
Ссор, раздоров, перебранок, никому это не в радость —  
Нужно быть мудрее, выше, и спокойнее, и тише,  
Детям не нужна война — очень страшная она.  
Нет, мы не будем драться,  
Будем мы лучше, друзья, улыбаться,  
Пусть неприятности, беды, проблемы,  
Это пройдет, будут же перемены!  
Пусть будет мир у всех на Земле,  
Это так нужно и мне, и тебе!



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
454021, г. Челябинск,  
ул. Братьев Кашириных, 106А  
тел./факс (8-351) 734-34-22  
mdoukalin1@mail.ru

Заведующий детским садом № 1 Шавейникова Юлия Юрьевна.  
Выпуск подготовила творческая группа коллектива:  
Чельшкина О. В.- инструктор ФК.  
Морозова О. Е.- воспитатель группы «Берёзка».  
Фещук В.М.— музыкальный руководитель.

