

«Солнечный город»



№ 2 октябрь 2022г.

В этом выпуске:

Такие разные зонтики	1
Встречаем праздники вместе	2
Семейные конкурсы в детском саду	3
Что в шкафчике моём лежит	4

*Здравствуйте, дорогие наши читатели!
Мы рады встрече с вами!*

Осень

Вот и пришла, красавица Осень! В этом году она особенно порадовала теплой погодой и осенним солнышком. Считается, что осень тоскливое время года, но вы только посмотрите на это волшебное преобразование природы, яркие краски и свежесть. Это необыкновенное и чудесное время года! Традиционно в нашем детском саду происходит сезонная смена оформления помещений. В этом году мы решили уделить внимание оформлению приемных. Яркие краски осени предоставляют простор для фантазии и творчества. При оформлении воспитатели с помощью родителей старались отобразить особую красоту осенней природы, чтобы по приходу в детский сад у детей появлялся познавательный интерес, ощущение комфорта и радостного настроения.

Такие разные зонтики

Осенью зонтик вещь незаменимая. Скрываясь под куполом зонтика от дождя, многие никогда не задумывались о его истории возникновения. А, ведь, зонту более трёх тысяч лет...История появления зонта неизвестна, но осталась красивая легенда. В ней говорится, что много веков назад один китаец, который очень любил свою жену, придумал для нее "крышу, которая всегда при ней", чтобы она могла гулять в любую погоду. За долгие века своего существования старый добрый зонтик пережил не одну метаморфозу: менялись формы, размеры и даже принцип работы. Зонтики бывают различных стилей, цветов, форм, размеров и могут быть выполнены из различных материалов. А зонты нужны только для того, чтобы прятаться от дождя? Наши творческие педагоги использовали зонт для оформления приемных. Зонты стали ярким и необычным акцентом в оформлении.



Каждый из нас способен увидеть в природе яркие живые образы и проявить фантазию и воображение. И кроме того, своими руками создать уют в помещении... А от этого, согласитесь, зависит настроение всех окружающих.



Встречаем праздники вместе!

И родители, и дети с нетерпением ждут детсадовских праздников. Малыши радуются тому, что родители придут на них посмотреть, а родителям предоставляется возможность понаблюдать за своим ребёнком в детском коллективе, окунуться в

собственные детские воспоминания. **Что такое праздник в детском саду?**

Как показывает многолетний опыт, родители не всегда правильно оценивают ситуацию и понимают значение этого слова. Прежде всего, праздник в детском саду – это **мероприятие организованной образовательной деятельности**. Для каждой возрастной группы существует перечень праздничных мероприятий согласно возрасту и программным требованиям. Праздник в детском саду – это, прежде всего, большая проделанная работа всего коллектива, детей и их родителей.

Праздник – это общее дело! Но у каждого своя роль, свои функции и обязанности.

Итак, **музыкальный руководитель** – несет ответственность за разработку сценария, подбор и разучивание музыкального репертуара (песни, танцы), подготовку перечня костюмов и атрибутов. Совместно с воспитателем распределяет роли, если таковые имеются в сценарии.

Воспитатель - помогает детям освоить материал (разучивает слова песен и стихотворений, повторяет вместе с детьми отдельные танцевальные движения), отвечает за подготовку костюмов к празднику, за внешний вид детей и поведение детей на мероприятии. Чаще всего воспитатель исполняет роль ведущего праздника.

Родители, пожалуйста, разучивая с ребенком стихотворение к празднику, обращайте внимание на выразительность, контролируйте правильное произношение, ударение в словах, соблюдение пунктуации.

Не стоит требовать главной роли для своего малыша. Поверьте педагогам и специалистам виднее, в какой части праздника задействовать ребенка, так чтобы то, что он делает, нравилось и приносило ему радость. Глубоко ошибочно мнение тех родителей, которые считают, что можно не водить ребенка на музыкальные занятия, а привести только на утренник. Для того чтобы ребёнок усвоил музыкальный репертуар праздника - песни, танцы, хороводы, игры, стихи, инсценировки и уверенно, раскрепощённо чувствовал себя на празднике в детском саду, постарайтесь не пропускать детский сад без уважительных причин.

Обязательно обсудите вместе с ребенком праздник: какие герои ему запомнились, что ему понравилось больше всего. Отметьте, как Вы счастливы, что он так красиво поет, танцует, как он хорошо себя вел... **Сделайте замечание, если это необходимо.**

Праздник – это, прежде всего, возможность отдохнуть, с пользой развлечься и творчески себя проявить, поэтому в наших силах сделать так, чтобы он не был ничем омрачен. **СЧАСТЛИВЫХ ВАМ ПРАЗДНИКОВ!**



СЕМЕЙНЫЕ КОНКУРСЫ В ДЕТСКОМ САДУ



Вопрос взаимодействия с семьей стал неотъемлемой частью не только педагогической деятельности, но и обязательной частью образовательной программы ДО. Программа взаимодействия с семьей представляет систему современных, условий, методов и форм по работе с семьями воспитанников детского сада, учит новым взаимоотношениям воспитателя и родителя. На современном этапе необходимо воспринимать родителя как партнера и участника образовательного процесса. Родитель является заказчиком образовательных услуг и основным воспитателем своих детей. При выборе образовательного учреждения для своего ребенка, родитель руководствуется образовательной программой детского сада и в дальнейшем становится одной из сторон участников образования в детском саду. Для педагогического коллектива становится актуально найти новые формы и методы взаимодействия ДОО и семьи, научиться новому общению педагога с родителем на основе доверия друг к другу и совместного воспитания каждого ребенка. Необходимо дать понять родителю, что его участие в педагогическом процессе детского сада – это не только требования и потребление услуг, но и обязанности. Родителю, так же как и воспитателю приходится учиться быть сотрудниками в воспитании детей, учиться взаимодействовать, а самое главное, доверять друг другу. Проведение разнообразных выставок и конкурсов семейного творчества позволяет укрепить взаимодействие детского сада с семьями воспитанников, активизировать педагогическое общение родителей с детьми. Выставки сами по себе зрелищный вид творчества, но если добавляется ещё и элемент соревнования, то традиционные выставки превращаются в выставки – конкурсы. Конкурс — это способ активного взаимодействия участников образовательного процесса, индивидуальное или командное состязание в творческом мастерстве, он проводится с целью создания условий для творческого самовыражения детей и родителей. В нашем детском саду проведение конкурсов и выставок совместных творческих работ детей, родителей, сотрудников стали традицией. Такая форма взаимодействия с семьей имеет большое значение – повышается престиж ДОО, появляется возможность привлечь родителей к участию в жизни детского сада. Создается социально-педагогическое пространство для творческого взаимодействия детей и взрослых. А главное, ребенку предоставляется возможность почувствовать, что он многое может с помощью своих близких людей. Чувство успешности стимулирует дошкольника к последующей творческой деятельности, способствующей его саморазвитию. Если раньше родители были недостаточно активными участниками наших выставок, то теперь мы можем порадоваться выбранной нами форме взаимодействия. Интерес родителей к данной форме возрос в разы. Участие в конкурсах и выставках способствует появлению новых семейных интересов и увлечений, сплочению семьи, выстраиванию благоприятных взаимоотношений между детьми и родителями. В конкурсах, конечно, есть победители, но участие всех родителей в конкурсах всегда поощряется грамотами и словами благодарности, но лучшей оценкой их участия, конечно, бывает радость их детей.



Родителям на заметку «ЧТО В ШКАФЧИКЕ МОЕМ ЛЕЖИТ?»



У каждого малыша в детском саду есть свой шкафчик, который кроме всего прочего является его личным пространством. Давайте откроем его и посмотрим, что должно находиться в нем, и узнаем, как навести в своем шкафчике порядок.

Итак, на самой верхней полке лежат головные уборы, шарфы и перчатки. Верхняя одежда висит на крючке. На самой нижней полке стоит сменная обувь. Обувь для детского сада (и для улицы, и для группы) лучше выбирать исходя из того, чтобы ребенок мог обуть ее и застегнуть сам. Это может быть обувь вообще без застежек, на липучках или молнии, высший пилотаж для ребенка - шнурки, в общем, рассчитывайте на его возможности. Обувь без задников (шлёпанцы) в детском саду носить запрещается!!!

Все остальное должно быть убрано в пакеты, которые тоже вешаются на крючки рядом с верхней одеждой.

Комплект сменной одежды: майка, трусики, платье для девочки и штанишки и футболка для мальчика. Некоторые родители думают, что запасные вещи нужны только совсем маленьким детям, которые могут намочить одежду, облить её. Но они ошибаются. Запасная одежда может понадобиться любому ребёнку в самых непредвиденных ситуациях. Облить нечаянно вашего ребёнка может другой ребёнок едой или водой при умывании, ребёнок может вспотеть во время сна или прогулки и т. д. Одежда так же должна быть подобрана с учетом того, что ваш ребенок сможет по максимуму одеться самостоятельно - предпочтите вещи с минимумом застежек и завязок, с широким воротом, не тугими резинками на поясе, без пуговиц на плечах и совсем под шеей, а так же такие вещи, чтобы определить, где зад и перед, было как можно легче (например, картинки впереди). Кроме того, одежда должна быть максимально удобной и комфортной, помните, ваш ребенок проведет в ней почти целый день. Нередко случается так, что в шкафчике лежит много одежды и вещей, которые зачастую являются ненужными. Это приводит к неудобству и мешает ребенку - ведь ему необходимо в нем ориентироваться. Поэтому приносите только самое необходимое, не переполняйте шкафчик вещами, чтобы ваш ребенок не запутался.

Не допускается ношение одной и той же пары джинсов, брюк как на прогулке, так и в помещениях детского сада.

Если для занятий, например в спортивном зале, требуется отдельная форма, то она так же хранится в пакете, который висит в шкафчике на крючке.

Расческу (и запасные заколки или резинки для девочек) лучше хранить в шкафчике в пакете или футляре.

В шкафчике полезно иметь носовые платки или салфетки. Даже если у ребенка предусмотрен носовой платок в кармане, лишние все равно не повредят.

В группу запрещается приносить продукты питания, поэтому никаких сладостей, печенья в шкафчике быть не должно.

Старайтесь сами и помогайте вашему малышу поддерживать порядок в его шкафчике, так ему будет легче понять и запомнить, где и что находится и при необходимости он сможет с легкостью воспользоваться всеми нужными ему вещами.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
454021, г. Челябинск,
ул. Братьев Кашириных., 106А
тел./факс (8-351) 734-34-22
mdoukalin1@mail.ru

Заведующий детским садом № 1 Шавейникова Юлия Юрьевна.
Выпуск подготовила творческая группа коллектива:
Челышкина О. В. - инструктор ФК
Морозова О. Е. - воспитатель группы «Берёзка»
Фещук В.М. – музыкальный руководитель.

