

# "СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД"



№ 5 январь 2023 г.

В этом выпуске:

Жил да был снеговик...	1
Ясли - это серьёзно.	2-3
Экскурсия – важная форма организации обучения в детском саду	4



*Здравствуйте, дорогие наши читатели!  
Мы рады встрече с вами!*

**ЖИЛ ДА БЫЛ СНЕГОВИК...**

**НА РУСИ...**

**Мы не просто так гуляем –  
Мы снеговика ваяем!**

С детства всеми любимый, один из популярных персонажей зимних праздников – Снеговик. Снежное создание стало незаменимым атрибутом Рождества и Нового года, своеобразным символом зимних праздников. Лепка снеговиков стала популярной детской зимней забавой. На Руси снеговиков лепили с языческих времен, представляя их в роли духов зимы. К ним обращались за помощью и просили о снисхождении морозов. Именно наши предки стали создателями Снегурочки и снежных баб, так как верили, что зимними природными явлениями — снегами и метелями — управляют духи женского пола. Для того, чтобы выказать им свое почтение и лепили снежных баб. С выпадением первого снега люди лепили трех снежных баб. Первая отвечала за хорошую погоду зимой, вторая — за урожайность, а последняя с именем Крышня — за благополучие в доме. Мистический смысл скрывался и в одеянии снежных фигур. Считалось, что ведро на голове снеговика принесет достаток, а морковка в роли носа символизировала богатый урожай, угольки вместо глаз оберегали от неприятностей и обид.



Со временем снеговики не только стали одним из символов Нового Года, но и героями разных книг и мультфильмов. «Мы не ели, мы не пили, Бабу снежную лепили», — писала детская поэтесса Агния Барто. Андрей Усачев посвятил снежным фигурам целое произведение — «Школа снеговиков». Не обошли вниманием их и Нонна Слепачков в книге «Солнышко и снежные человечки», а также Кэралин Бюрен в «Снеговики в Рождество». Что касается мультфильмов, то среди них можно выделить: Снеговик-почтовик (1955), Приключения снеговика Фрости (1969), Летний снеговик (1994), Чудесный подарок снеговика (1995), Снеговик и снежный пес (2012) и любимый среди многих детей мультфильм «Холодное сердце» (2013).

**18 января** весь мир отмечает **Международный День снеговика**. Такая идея пришла коллекционеру Корнелиусу Грётцу из Германии. Он начал ещё юношей собирать изображения снеговика и в 2008 году вошёл со своей коллекцией в книгу рекордов Гиннеса! У него более трех тысяч экспонатов! И все это – снеговики! Коллекционер предложил справлять День снеговика. Корнелиус размышлял так: во-первых, в середине января во многих странах есть снег, во-вторых, число 18 похоже на снеговика, который держит в руках метлу. Вот такая история снеговика, символа зимы и Нового года. Как только выпадет снег, берите своих детей и внуков, лепите снеговиков, загадывайте желания и пусть всё задуманное обязательно осуществится.



## ЯСЛИ - ЭТО СЕРЬЕЗНО



Уважаемые родители! Каждое утро, приводя ребенка в детский сад, вы со спокойной душой идёте по своим делам, зная, что ваш малыш находится в надёжных, заботливых руках, но мы думаем что каждому из вас интересно, как проходит день ребёнка в детском саду. Весь день в детском саду дети живут, соблюдая определённый распорядок дня: завтрак, занятия, прогулки, обед, сон и многое другое. Правильно организованный режим дня имеет большое значение для развития детей и укрепления их здоровья, способствует выработке полезных привычек, укреплению воли, развитию организованности и других важных черт личности. В этой статье мы хотим вам показать интересные моменты пребывания ваших малышей в детском саду.

Одной из главных форм работы по ознакомлению малыша с миром вокруг являются занятия, которые систематически и целенаправленно проводятся в дошкольном учреждении. Ознакомление с окружающим самых маленьких воспитанников ставит перед педагогами такую задачу: сформировать начальные представления:

- о людях, их деятельности, внешнем виде, эмоциях;
- о свойствах и назначении предметов (мебель, игрушки, посуда, одежда, простейшие орудия труда);
- о природе (живая и неживая природа, сезонные явления, растения и животные).



Умственное развитие ребёнка, его познавательных способностей тесно связано с процессом формирования элементарных математических представлений. В 2-3 года ребёнок способен сформировать представления о пространстве, величинах, геометрических фигурах и их свойствах, о количестве предметов.



С самого раннего возраста необходимо поддерживать у малыша естественное желание открыть книгу, прививать ребёнку любовь к чтению. На занятиях по чтению художественной литературы дети знакомятся с народным и авторским творчеством (сказками, потешками, стихотворениями, песенками); приобретают навыки драматизации; развивают способности понимать сюжет услышанного произведения;



### «Первые успехи в творчестве...»

Рисование, лепка и аппликация — виды изобразительной деятельности, основное назначение которой — образное отражение действительности. Изобразительная деятельность — одна из самых интересных для детей дошкольного возраста. На занятиях педагоги создают вместе с малышом «шедевры» с помощью красок, пластилина и даже песка.



На 2-ом году речь является одним из ведущих видов деятельности. Во время занятий по развитию речи в ясельной группе дети учатся понимать обращенную к ним речь, составляют предложения, общаются со сверстниками, осваивают культуру общения. Эти занятия сочетаются с артикуляционной и пальчиковой гимнастикой, где малыши учатся воспроизводить звуковые образы, осваивают правильное речевое дыхание, воспроизводят ритмы стихотворения. Широко используя литературу и иллюстрированный материал, делают занятия веселыми и живыми.



### «Первые успехи в музыке...»

Музыка – наверное, самое доступное из всех искусств, для детей раннего возраста. Многие дети, как только они слышат звуки, начинают подпевать, пританцовывать. В ясельной группе детского сада музыкальная деятельность детей в целом заключена в звукоподражании, подпевании, а так же в выполнении несложных ритмических движений (хлопки, притопы, кружения).



Умственное развитие ребенка тесно связано с физическим. Важную роль в развитии движений играет организованная деятельность по физическому развитию в режиме дня. С этой целью проводятся утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, подвижные игры, физкультурные занятия.



## Родителям на заметку



### **Что полезного экскурсии могут дать детям?**

Экскурсия – важная форма организации обучения в детском саду. Экскурсии представляют собой особый вид занятий, которые дают возможность в естественной обстановке знакомить детей с природными, культурными объектами, с деятельностью взрослых. Экскурсии безусловно нужны и полезны, как детям так и взрослым. Но в чём конкретно заключается их польза?

Во-первых, **экскурсии учат**. Каждая экскурсия включает в себя множество информации. Любая экскурсия - всегда выход в мир, прекрасный и таинственный.

Во-вторых, **экскурсии развивают**. Дети приобретают бесценный опыт. Они привыкают к путешествиям, поездкам в автобусе, учатся организованно посещать объекты культуры, достопримечательности. Да хоть не отставать от группы! В ходе экскурсий они встречают множество самых разных людей - пожарных, киноинженеров, художников, знакомятся с учёными и артистами.

А, в-третьих, **экскурсии отличают**. Дети, бывающие на экскурсиях каждый месяц, уже немало другие, они свободнее и увереннее чувствуют себя в мире. Поэтому можно сделать один очень важный вывод. Ребёнку нужно ездить на экскурсии, в музеи, парки, на фабрики, мастер-классы, как можно чаще. Тогда он вырастет разносторонним, увлекающимся человеком, способным оценить красоту нашего мира, увидеть прелести нашей Родины, понять, как богата и интересна наша земля.

26 января дети подготовительных групп вместе с педагогами совершили экскурсию на железнодорожный вокзал, который является визитной карточкой нашего города. В ходе экскурсии дети познакомились со зданием вокзала и его достопримечательностями, работой железнодорожных служб, железнодорожными профессиями работников вокзала и станции: начальник вокзала, дежурный по вокзалу, диспетчер; расширили знания о железнодорожном транспорте: пассажирский, грузовой. Экскурсия прошла интересно, дети получили огромный и положительный заряд эмоций, приобрели новые знания о профессиях и видах транспорта, о правилах поведения на железнодорожной станции, в здании вокзала. У детей сформировались навыки культурного поведения в общественных местах.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 г. ЧЕЛЯБИНСКА»  
454021, г. Челябинск,  
ул. Братьев Кашириных, 106А  
тел./факс (8-351) 734-34-22  
mdoukalin1@mail.ru

Заведующий детским садом № 1 Шавейникова Юлия Юрьевна.  
Выпуск подготовила творческая группа коллектива:  
Челышкина О. В.  
Морозова О. Е.  
Фещук В. М.

