

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»
протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»
Ю.Ю. Шавейникова
« 01 » 09 2022 г.



**ПРОГРАММА
повышения квалификации педагогических кадров
МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска»
на 2022 - 2023 учебный год**

Авторы:
Клепинина Н.В. зам.зав. по УМР
Леванова Е.В. ст.воспитатель

Челябинск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные тенденции в системе дошкольного образования подразумевают не просто формальную принадлежность воспитателя к профессии, но и личностную, профессиональную позицию педагога, его понимание современных реалий, мотивов и способов взаимодействия с ребенком. Для успешного введения в практику различных инноваций, для реализации в новых условиях поставленных перед ним задач, педагог должен обладать необходимым уровнем и профессиональной компетентности, и профессионализма. Повышение уровня квалификации - процесс непрерывный, и очень важно, чтобы запрос на профессиональное развитие исходил не только от администрации, но и от самого педагога, ведь если педагог занимает позицию активного субъекта деятельности, то и рост профессионального мастерства идет более интенсивно.

Работа по приоритетному направлению ДООУ "Азбука алгоритмики" предполагает повышение компетентности педагогов в овладении дидактической теорией, системой профессиональных знаний, умений и навыков. С этой целью была разработана Программа повышения квалификации педагогов в области начального программирования и развития основ алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста, особенностью методического сопровождения которой, является удовлетворение актуальных потребностей педагогов и обеспечение условий для их включения в творческий поиск. Данная Программа носит не только просветительский характер, но и предусматривает создание комплекса условий, содействующих воспитанию педагога с новым мышлением, способного внедрять инновационные процессы в практику работы, достигать новых образовательных результатов.

Цель: создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области начального программирования и развития основ алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста.

Задачи:

- изучить действующие нормативные документы системы дошкольного образования;
- способствовать самообразованию педагогов в области начального программирования и развития основ алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста;
- сформировать способы и средства мотивации педагогов к использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе;
- побудить к самоанализу педагогической деятельности.

Программа адресована педагогическим работникам МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска».

Формы мероприятий

Программа обучения педагогических кадров осуществляется в следующих формах:

- групповые консультации;
- мастер-классы;
- семинары.

Режим занятий

Программа рассчитана на один год обучения.

Ожидаемые результаты освоения Программы

В результате освоения Программы педагогические работники

- ✓ будут иметь достаточный уровень квалификации для решения задач по формированию основ алгоритмического мышления у детей дошкольного возраста;
- ✓ будут заинтересованы в непрерывном повышении уровня квалификации;
- ✓ будут владеть информацией о действующих нормативных документах в системе образования;
- ✓ будут мотивированы к использованию современных педагогических технологий в образовательном процессе.

Формы подведения итогов реализации программы

Отслеживание результативности обучения по Программе проводится в формах:

- блиц-опрос, дискуссия, тест и др.
- проведение открытых занятий/мероприятий;
- презентация учебно-методической продукции;
- выполнение итоговых заданий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Форма организации мероприятия	Количество мероприятий
1	Обсуждение	2
2	Дискуссия/Творческая дискуссия/Творческий диалог	4
3	Лекция	3
4	Теоретический семинар	5
5	Семинар-практикум	1
6	Мастер-класс	3
7	Круглый стол	3
8	Открытое занятие	25
Итого:		46

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема	Форма организации мероприятия	Источник	Выход Итоговый продукт
Теоретический блок					
Форма повышения квалификации: Самообразование. Работа в виртуальном методическом кабинете					
1	Сентябрь-октябрь 2022	Статья «Модель формирования алгоритмических умений у детей дошкольного возраста»	Обсуждение	Теоретические и практические результаты исследования формирования у детей дошкольного возраста всех компонентов алгоритмических умений https://drive.google.com/file/d/1o0ZCdcduksRI6gHVQH4ERTTzLijlx-Hx/view	- Формирование электронного каталога статей - Промежуточное тестирование
2	Сентябрь-октябрь 2022	Статья «Проблема развития алгоритмических способностей детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогических исследованиях»	Обсуждение	Статья посвящена изучению понятия «алгоритмические способности», пониманию их сущности и структуры, как познавательных и творческих https://drive.google.com/file/d/16UpsHNN_o_TCg6KBQIghZVun9wcTT43Gk/view	
3	Сентябрь-октябрь 2022	Проект «Развитие алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	Дискуссия	Знакомство с проектом по изучению научно-методической литературы по вопросам развития алгоритмического мышления у детей старшего дошкольного возраста https://drive.google.com/file/d/1mPucl6ZVLTO-a9Z0pcByuwrWS1OpzM/view	
4	Сентябрь-октябрь 2022	Статья «Формирование алгоритмического стиля мышления у дошкольников средствами леготехнологий»	Круглый стол	В статье описывается проблема формирования алгоритмического стиля мышления у дошкольников. В качестве возможного пути решения проблемы, описываются приемы применения легоконструктора. https://drive.google.com/file/d/1CD5zp8UpR_oc2o3omG5dBvaj1qw3yBwL/view	

Форма повышения квалификации: Самообразование. Участие в вебинарах сети Интернет					
5	Сентябрь-октябрь 2022	«Алгоритмика и начальное программирование в детском саду»	Теоретический семинар	https://www.youtube.com/watch?v=r0isRD-tX2U	Формирование банка вебинаров
6	Сентябрь-октябрь 2022	«Программирование для дошкольников — безэкранный способ обучения»	Творческая дискуссия	Знакомство с возможностями обучения программированию без использования компьютера https://tehnarium.tv/pl/teach/control/lesson/view?id=241067047&editMode=0	Консультация
7	Сентябрь-октябрь 2022	«Играй и обучайся. Основы изучения алгоритмики в ДОУ»	Круглый стол	Знакомство с этапами изучения алгоритмики с детьми дошкольного возраста. Рассматриваются основные составляющие процесса обучения https://tehnarium.tv/pl/teach/control/lesson/view?id=258459209&editMode=0	Беседа-опрос
Самообразование. Участие в педагогических мероприятиях в рамках внутренней системы повышения квалификации ДОУ					
1	15.11.2022	"Развитие алгоритмических способностей у детей дошкольного возраста"	Творческий диалог	Понятие «алгоритмические способности», структура и значение, соотношение алгоритмического и логического типов мышления	Формирование банка презентаций на сайте ДОУ в разделе «Азбука алгоритмики»
2	22.11.2022	«Алгоритмическое мышление. Его место в детском саду»	Лекция	Знакомство с возможностями развития алгоритмического мышления у дошкольников, знакомство с видами алгоритмов	Формирование электронного сборника консультаций
3	06.12.2022	«Карточки-алгоритмы для организации самостоятельной деятельности дошкольников»	Теоретический семинар	Знакомство с возможностями использования карточек-алгоритмов в различных видах деятельности дошкольников	Мини-тест
4	06.12.2022	«Организация РППС по конструктивно-модельной деятельности в группах»	Лекция	Знакомство с особенностями использования алгоритмов при организации конструктивно-модельной	Дискуссия

				деятельности дошкольников	
5	13.12.2022	«Информатика без розетки» образовательный проект Парка высоких технологий для учреждений дошкольного образования	Творческая дискуссия	Знакомство с Проектом, его целями и задачами, сайтом проекта, результатами работы https://informatika.park.by/news/experience/	Практическое задание
6	13.12.2022	«Алгоритмизация как средство познавательной - исследовательской деятельности и технического творчества детей»	Круглый стол	Возможности использования алгоритмов в различных видах конструирования, в том числе в легоконструировании	Блиц-опрос
7	13.12.2022	«Что такое алгоритм рассказа. Как работать с алгоритмом»	Проблемный семинар	Возможности использования алгоритмов при составлении описательных рассказов	Практическое задание
8	20.12.2022	«Использование алгоритма как средства формирования игровых умений»	Лекция	Особенности формирования игровых умений у дошкольников посредством использования алгоритмов	Блиц-опрос
9	20.12.2022	«Методические рекомендации по созданию и использованию дидактических игр и пособий для алгоритмического мышления дошкольников»	Теоретический семинар	Создание и использование дидактических игр и пособий в развитии алгоритмического мышления. Принципы и рекомендации для педагогов.	Блиц-опрос
10	20.12.2022	«Дидактические игры для развития алгоритмических умений у дошкольников»	Лекция	Создание и использование дидактических игр и пособий в развитии алгоритмического мышления. Принципы и рекомендации для педагогов.	Блиц-опрос
11	20.12.2022	«Усвоение детьми младшего дошкольного возраста представлений о предметном мире через алгоритмические игры»	Теоретический семинар	Использование алгоритмов в формировании у детей раннего и младшего дошкольного возраста представлений об окружающем мире	Практическое задание
Практический блок					

Внешние КПК					
Форма повышения квалификации: Самообразование. Участие в вебинарах сети Интернет					
1	Ноябрь 2022	«Использование робототехнических наборов при обучении детей навыкам начального программирования»	Мастер-класс	Знакомство с наборами Робомышь, Matatalab, с возможностями использования наборов в работе с детьми в соответствии с темой недели	Формирование банка вебинаров
2	Ноябрь 2022	«Безэкранные занятия алгоритмикой с робомышью в детском саду»	Вебинар	Актуальность знаний алгоритмики и основ программирования для дошкольников, организация занятий алгоритмикой в занимательной игровой форме (на примере комплексного решения для ДОУ) https://tehnarium.tv/pl/teach/control/lesson/view?id=262166258&editMode=0	Практическое задание
3	Ноябрь 2022	«Matatalab для самых маленьких исследователей. Идеи для STEAM-проектов»	Вебинар	Возможности использования робототехнического набора в проектной деятельности дошкольников https://tehnarium.tv/pl/teach/control/lesson/view?id=223850683&editMode=0	Творческое задание
4	Ноябрь 2022	«Основы программирования в детском саду. Алгоритмика с робомышью»	Вебинар	Как занятия алгоритмикой и программированием с Робомышью помогают в обучении дошкольников по различным направлениям	Практическое задание
Внутрифирменные КПК					
1	15.11.2022	Обзор робототехнического набора «Робомышь»	Мастер-класс	Знакомство с набором, игровыми полями, базовыми принципами программирования	Фото- и видеотчет для публикации на официальной странице ДОУ
2	24.01.2023	Использование развивающих полей для развития алгоритмического мышления дошкольников «Обучение в движении»	Семинар-практикум	Варианты игр с использованием полей для развития алгоритмического мышления детей младшего и старшего дошкольного возраста	Картотека дидактических игр с использованием полей АМ

3	Февраль 2023	«Обзор робототехнического набора «Matatalab»	Мастер-класс	Знакомство с набором и возможностями его использования в работе с детьми, знакомство с базовыми принципами программирования, с понятием «цикл»	Практическое задание
Самообразование. Проведение открытых педагогических мероприятий					
4	Январь – май 2023	Мероприятия в рамках реализации второй годовой задачи	Открытое занятие	Совершенствовать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей путем реализации принципов «Обучение в движении»	Банк видео-занятий Сборник конспектов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Колинченко, А. В. Повышение квалификации педагога / А. В. Колинченко, А. В. Колинченко. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2016. — № 25 (129).
2. Утюмова, Е. А. Формирование у детей дошкольного возраста алгоритмических умений [Текст] / Л. В. Воронина, Е. А. Утюмова // Воспитание и обучение детей младшего возраста. — 2016. — № 5. — С. 487-490 (0,2 п.л. / 0,1 п.л.)
3. Утюмова, Е. А. Организация процесса формирования алгоритмических умений у детей дошкольного возраста [Текст] / Е. А. Утюмова // Теория и методика обучения и воспитания в современном образовательном пространстве : материалы II междунар. науч.-практ. конф., 13 дек. 2017 г., г. Новосибирск / под общ. ред. С. С. Чернова. — Новосибирск, 2017. — С. 199- 205 (0,4 п.л.).
4. Утюмова, Е. А. Модель формирования алгоритмических умений у детей дошкольного возраста [Текст] / Е. А. Утюмова // Современные проблемы естественно-математического образования в период детства : коллектив. моногр. / Урал. гос. пед. ун-т ; под общ. ред. Л. В. Ворониной. — М. : ИНФРА-М, 2018. — С. 186-199 (0,9 п.л.).
5. Язвинская, С.Д. Проблема развития алгоритмических способностей детей старшего дошкольного возраста в психолого-педагогических исследованиях [Текст]/ С.Д. Язвинская //Вестник Ставропольского государственного университета, № 48. - Ставрополь, СГУ, 2007. - 0,73 п.л. (рецензируемый журнал)