

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г.ЧЕЛЯБИНСКА»

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
г.Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

ПАСПОРТ ГРУППЫ «Ромашка»



ВОСПИТАТЕЛИ

Епифанова Юлия Геннадьевна

Содержание

- **Раздел I. Общая информация**
 - возрастной состав группы;
 - эмблема группы;
 - девиз группы;
 - сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы.

- **Раздел II. Материально-технические условия**
 - **Образовательное пространство группы**
 - план-схема группового пространства;
 - центры детской активности;
 - учебно-методический комплекс, библиотека;
 - технические средства обучения.
 - **Условия организации присмотра и ухода**
 - общее и вспомогательное оборудование
 - **Образовательное пространство прогулочного участка**
 - план-схема прогулочного участка;
 - центры детской активности.

- **Раздел III. Реализация приоритетного направления**
 - **Образовательное пространство группы по приоритетному направлению «Азбука алгоритмики»**
 - учебно-методический комплекс, библиотека;
 - технические средства обучения.



Общая информация

Раздел I

Общая информация

Возрастной состав группы: 5-6 лет

Эмблема группы:



Девиз группы: «Как ромашки на полянке
Расцветаем день за днем,
Потому что в группе нашей
Очень дружно мы живем!»»

Сведения о педагогическом и обслуживающем персонале группы:

Воспитатель: Епифанова Юлия Геннадьевна

Воспитатель:

Младший воспитатель:

Музыкальный руководитель: Шутемова Светлана Игоревна

Инструктор по физической культуре: Челышкина Оксана Викторовна



Материально- технические условия

Раздел II

Образовательное пространство группы

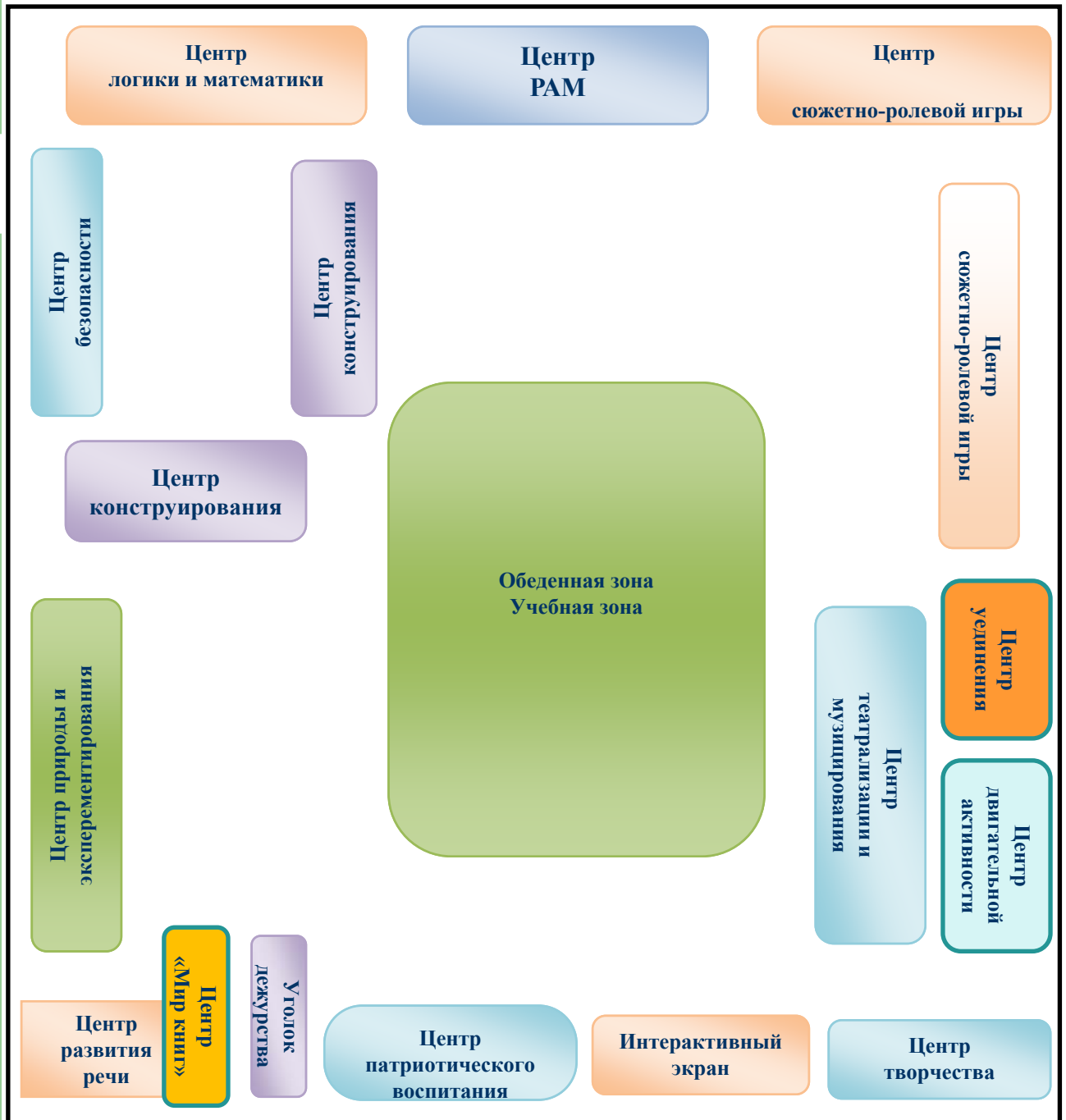
Центры детской активности

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

1. Центр двигательной активности.
2. Центр безопасности.
3. Центр сюжетно-ролевой игры.
4. Центр конструирования.
5. Центр логики и математики.
6. Центр развития речи.
7. Центр природы и экспериментирования.
8. Центр патриотического воспитания.
9. Центр «Мир книг».
10. Центр театрализации и музицирования.
11. Центр уединения.
12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Образовательное пространство группы

План-схема группового пространства



Образовательное пространство группы

Центр двигательной активности



Наименование

В центре двигательной активности находится оборудование для ходьбы и бега, тренировки равновесия; для прыжков; для катания, бросания, ловли; игрушки, стимулирующие двигательную активность; оборудование для спортивных игр; карточки-схемы зарядки, физических упражнений, пальчиковой гимнастики.

Образовательное пространство группы

Центр безопасности



Наименование

В центре находятся карточки-схемы «Безопасный маршрут», полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; макеты домов, деревьев, светофоров, игровой дидактический материал, наглядно-иллюстративный материал; атрибуты для сюжетно-ролевых игр с пожарной и дорожной тематикой; машины разных размеров.

Образовательное пространство группы

Центр сюжетно - ролевой игры



Наименование

В центре сюжетно-ролевой игры находятся маршрутные листы, изготовленные детьми «Алгоша в гостях у Айболита», «Алгоша в парикмахерской», карточки-схемы сюжетно-ролевых игр, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Дочки-матери», «Семья», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Кафе», «Салон красоты»; наборы детских бытовых инструментов, наборы овощей и фруктов; предметы-заместители.

Образовательное пространство группы

Центр логики и математики



Наименование

Центр логики и математики содержит дидактические игры: игры для деления целого предмета на части и составление целого из частей; игры с цифрами; игры для развития числовых представлений и умений количественно оценивать разные величины; игры с алгоритмами; модели числовых и временных отношений; развивающие игры: шашки, лото; блоки Дьенеша, палочки Кюизенера.

Образовательное пространство группы

Центр конструирования



Наименование

В центре конструирования располагаются строительные наборы (пластмассовые и деревянные) из кубиков, кирпичиков, пластин, цилиндров; тематические конструкторы; машины разных размеров, грузовые и легковые; карточки-схемы с образцами, моделями для конструирования; атрибуты для сюжетно-ролевых игр; набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования; мелкие игрушки для обыгрывания; конструктор «Лего»; разнообразный полифункциональный материал.

Образовательное пространство группы

Центр развития речи



Наименование

Центр развития речи содержит мнемотаблицы по русским народным и авторским сказкам, карточки с чистоговорками, книги по теме недели, алгоритмы рассказа, настольный алфавит, дидактические игры.

Образовательное пространство группы

Центр природы и экспериментирования

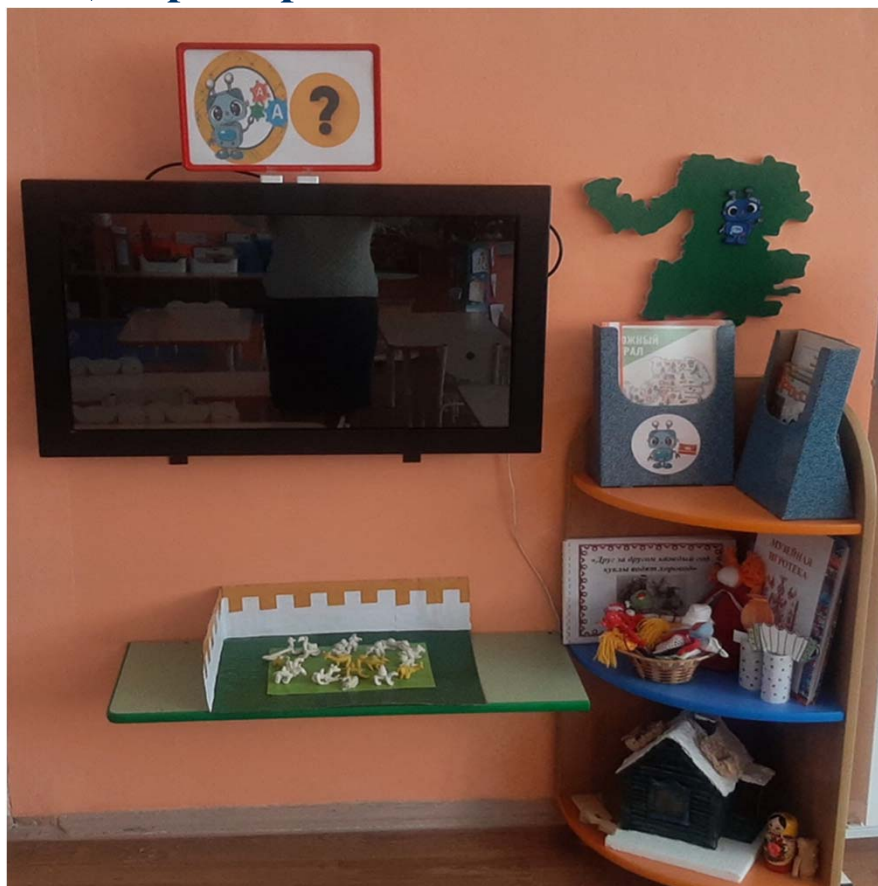


Наименование

Центр природы и экспериментирования содержит растения, требующие разных способов ухода; инструменты для ухода за растениями; календарь природы со сменными карточками чисел, дней недели, месяцев; карточки-схемы проведения опытов и экспериментов; карточки-схемы трудовых действий; набор прозрачных сосудов разной вместимости для проведения опытов; технические материалы; природный материал; сыпучие продукты; предметы из разных материалов; развивающие настольно-печатные игры; макеты по сезонам.

Образовательное пространство группы

Центр патриотического воспитания

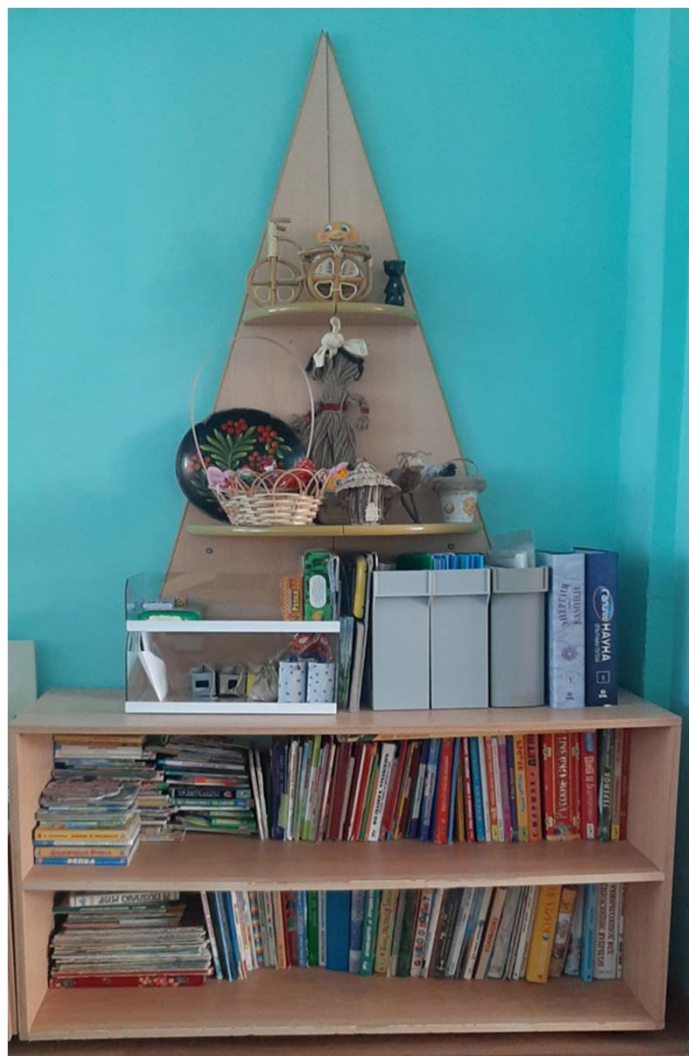


Наименование

В центре содержится карточки-схемы семейных маршрутов по Уралу; настенная карта-алгоритм Челябинской области; наглядные дидактические пособия по родному краю; предметы быта; куклы в национальных костюмах Уральского округа.

Образовательное пространство группы

Центр «Мир книг»



Наименование

Центр содержит художественные книги, энциклопедии, журналы, дидактические и настольные игры; алгоритм обращения с книгой; материалы для ремонта книг.

Образовательное пространство группы

Центр театрализации и музицирования



Наименование

Центр содержит мнемотаблицы по русским народным и авторским сказкам, атрибуты для игры в театр; музыкальные инструменты; различные виды театра; настольно-печатные игры по сказкам.

Образовательное пространство группы

Центр уединения



Наименование

Центр уединения содержит дидактические игры, шнуровки, пластилин, одежду для сюжетно-ролевых игр; стульчик для отдыха.

Образовательное пространство группы

Центр творчества



Наименование

Центр творчества оснащен наглядно-дидактическими пособиями по народному искусству; материалами для рисования; материалами для лепки; материалами для аппликации; схемами, алгоритмами для творческой деятельности.

Образовательное пространство группы

Учебно - методический комплекс, библиотека

Книжный фонд библиотеки:

- ✓ наглядно-иллюстративный материал, дидактические пособия, репродукции картин художников;
- ✓ сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

Образовательное пространство группы

Учебно - методический комплекс, библиотека

➤ Социально-коммуникативное развитие

1. С.Д. Кириенко, В. М. Коньшева. «Развитие субъективности активности дошкольников». ИИУМЦ «Образование», 2007 г.

➤ «Познавательное развитие»

1. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова. «Прогулки в детском саду». «ТЦ Сфера», 2008 г.

2. И.А. Пономарева, В.А. Позина. «Формирование элементарных математических представлений: подготовительная к школе группа». «Мозаика-синтез», 2015 г.

3. Т.Н. Крохалева. «Южноуральские писатели детям». «Издательский Центр «Взгляд», 2007 г.

➤ «Речевое развитие»

1. С.Д. Томилова. «Полная хрестоматия для дошкольников». «Екатеринбург У-Фактория», 2005 г.

2. Русские народные сказки. Сборник. «Арт-Пресс», 2014 г.

3. Сказки народов мира. Сборник. «Арт-Пресс», 2013 г.

➤ «Художественно-эстетическое развитие»

1. Д.Н. Колдина. «Рисование с детьми 5-7 лет». «Мозаика-синтез», 2016 г.

2. Р.Г. Казакова. «Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий». ООО «ТЦ Сфера», 2004 г.

➤ «Физическое развитие»

1. И.Е. Аверина. «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ». «Айрис-пресс», 2006 г.

2. Э.Я. Степаненкова. «Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет». «Мозаика-Синтез», 2016 г.

Образовательное пространство группы

Технические средства обучения

Наименование	Количество
1. Магнитофон	1 шт.
2. Интерактивный экран	1 шт.
5. Игровое робототехническое пособие Stem – набор «Робомышь»	1 шт.
6. Игровое робототехническое пособие MatataLab	1 шт.

Условия организации присмотра и ухода

Общее и вспомогательное оборудование

Помещение	Наименование
Групповая	Столы 5 шт.
	Стулья 35 шт.
	Стеллажи 7 шт.
	Полки 8 шт.
Спальня	Кровати 30 шт.
	Стол письменный 2 шт.
	Стул 2 шт.
	Шкаф 2 шт.
Раздевальная (приемная)	Шкафчики 30 шт.
	Лавочки 7 шт.
	Стул 2 шт.
Туалетная комната	Унитазы 4 шт.
	Раковины 4 шт.
	Ногомойка 1 шт.
	Полотенцесушители 4 секции (30 шт.)

Образовательное пространство прогулочного участка

Центры детской активности

1. Игровая зона: домик, машина.
2. Зеленая зона: цветник, палисадник у домика.
3. Экспериментально-исследовательская зона: разные ёмкости, бросовый материал, природный материал.
4. Спортивно-оздоровительная зона: лестница, бревно, кольцо брос, баскетбольная корзина, мячи, скакалки, обручи, лыжи, санки, клюшки, кегли, бадминтон, шашки и т.п.
5. Художественно-эстетическая зона: материал для лепки, краски, мелки, карандаши, мольберт, выставочное пространство, доска меловая.
6. Конструирование: кубики, лего конструктор.

Образовательное пространство прогулочного участка

План-схема прогулочного участка



Образовательное пространство прогулочного участка

1. Домик.
2. Стол со скамьёй.
3. Цветник.
4. Веранда.
5. Зона экспериментирования.
6. Зона конструирования.
7. Зона художественно-эстетического развития.
8. Машина.
9. Песочница.
10. Качель.



Реализация приоритетного направления

Раздел III

Центр развития алгоритмического мышления



Отражение приоритетного направления «Азбука алгоритмики» в центрах детской активности

- Центр природы и экспериментирования:
 - схемы проведения опытов и экспериментов
 - алгоритм действий в центре(уход за растениями, посадка растений).
- Центр художественно-эстетического развития:
 - схемы рисования по темам недели;
 - алгоритмы действий во время лепки, рисования, вырезания, аппликации.
- Центр развития речи :
 - мнемотаблицы по русским народным и авторским сказкам;
 - схемы пересказа;
 - алгоритм чтения книги.
- Центр физического развития:
 - картотека схем подвижных игр;
 - схема физзарядки;
 - схема игр с мячом.
- Центр конструирования:
 - карточки-схемы построек.
- Центр театра и музыки :
 - схемы рассказывания сказок, стихов.
- Центр сенсорики и математики
 - карточки с заданиями на развитие логического мышления, памяти, внимания.

Образовательное пространство группы по приоритетному направлению «Азбука алгоритмики»

Учебно-методический комплекс, библиотека

(созданы совместно с детьми)

1. Схемы маршрутов по заданным точкам «Дойди до объекта»;
2. Карточки для STEM набора «Робомышь» по темам недели.
3. Дидактическая игра «Цветные дорожки», пазл «Алгоша».
4. Маршрутные листы в центрах активности.
 - «Проложи маршрут Робомыши до домика»;
 - «Проложи маршрут Алгоши от дома до театра»;
 - «Алгоша в театре»;
 - «Безопасный маршрут для Алгоши»;
 - «Алгоша в гостях у Айболита. Маршрут»;
 - «Мой маршрут выходного дня».
5. Алгоритмы в центрах активности.
 - карточки-схемы «Опыты и эксперименты»;
 - карточки-схемы сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Кафе», «Дом»;
 - карточки-схемы ИЗО-деятельности, аппликации, лепки;
 - карточки-схемы «Расскажи о времени года», «Расскажи о своей семье», «Расскажи о себе», «Расскажи о животном»;
 - мнемотаблицы по русским народным и авторским сказкам;
 - карточки-схемы по конструированию;
 - карточки-схемы по музыке и театрализованной деятельности «Алгоритм игры на металлофоне», «Алгоритм игры на бубне», «Алгоритм игры на колокольчике», мнемотаблицы по сказам П.П. Бажова.
5. Алгоритмическое поле для Робомыши «Алгоша в городе правил дорожного движения»;
6. Алгоритмическое поле для Робомыши «В гостях у сказки. Снегурочка».
7. Алгоритмическое поле для MatataLab «Пришла весна. Путешествие капельки».
8. Напольное алгоритмическое поле «Азбука Алгоритмики». Игра «Моя семья», «Овощи и фрукты-полезные продукты», пазл «Профессия - лётчик», пазл «Птица».
9. Консультация для родителей «Робомышь-полезная игрушка», памятка «Алгоритмика в детском саду».

**Образовательное
пространство группы по
приоритетному направлению
«Азбука алгоритмики»**

Технические средства обучения

Наименование	Количество
Игровое робототехническое пособие Stem-набор «Робомышь»	1 шт.
Игровое робототехническое пособие MatataLab	1 шт.