



ГОДОВОЙ ПЛАН

2024-2025 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 1 г. Челябинска»

2024

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»

Протокол № 1_ от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЁН
Заведующим
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»

_____ Ю.Ю. Шавейникова

Приказ № 32-5-А от 02.09.2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»
на 2024 – 2025 учебный год

1. Итоги деятельности в 2023-2024 учебном году

Логику анализа деятельности нашего учреждения за 2023-2024 учебный год мы выстроили на основе общеизвестного интегративного определения понятия эффективности деятельности образовательного учреждения. Оценка деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

1.1. Анализ целевого компонента плана

В 2023/2024 учебном году педагогическим коллективом проводилась целенаправленная работа по реализации следующих задач: «Наполнение образовательной среды ДООУ с учётом региональных особенностей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и модуля ООП «Наш дом- Южный Урал»; «Повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию интеллектуально-познавательных и интеллектуально-творческих способностей дошкольников».

Годовая задача № 1: «Наполнение образовательной среды ДООУ с учётом региональных особенностей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и модуля «Наш дом- Южный Урал».

– Организован самоаудит развивающей предметно-пространственной среды в группе с учётом регионального компонента.

– Творческой группой «ПроКрай родной» разработаны методические рекомендации по созданию РППС с учётом регионального компонента на все возрастные группы.

– Творческой группой «Ассоциация творческих и креативных» включены в план работы мероприятия по краеведческому развитию детей.

– Творческой группой «Совет РАМ» разработаны алгоритмы-маршрутов выходного дня по Южному Уралу.

– Проведена работа по наполнению РППС. В рекреации «Наш дом Южный Урал» произведено обновление. Была приобретена карта Южного Урала, на которой геометками отмечены места, где воспитанники вместе с семьёй уже успели побывать. Помимо этого, была создана карта города Челябинска, где обозначены наиболее значимые объекты городской инфраструктуры. Карта была дополнена информационными листами, содержащими краткую информацию о местах, где уже успели побывать воспитанники во время экскурсий.

– Проведены консультации: «Современные подходы в организации краеведческой работы с детьми раннего возраста», «Ознакомление детей с

музыкальным народным искусством Южного Урала», «РППС в системе реализации регионального компонента в ДОУ», «Методы и приёмы по созданию развивающей предметно-пространственной среды с учётом регионального компонента».

– Работа с педагогами (детьми, семьей, социумом) по организации предметно – развивающей среды, направленной на реализацию регионального компонента: обновлены центры по патриотическому воспитанию.

Резюме: итогом проведенной работы по решению годовой задачи в ДОУ с целью реализации модуля «Наш дом - Южный Урал» стало наполнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Годовая задача №2: «Повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию интеллектуально-познавательных и интеллектуально-творческих способностей дошкольников».

– Организован тематический контроль на тему: «Состояние работы по развитию интеллектуально-познавательных и интеллектуально-творческих способностей воспитанников ДОО».

– Организована работа творческой группы «Совет РАМ»: разработано методическое пособие «Алгоша-путешественник»; организованы и проведены STEAM-соревнования по робототехнике в номинации «Робомышь» для детей 5-7 лет.

– Творческой группой «ПроКрай родной» разработаны методические рекомендации по интеграции задач на развитие интеллектуальных способностей детей и ознакомление детей старшего дошкольного возраста с родным краем.

– В план работы творческой группы «Ассоциация творческих и креативных» включены мероприятия по интеллектуальному развитию детей».

– Проведен «Брифинг идей», включены вопросы «Нужно ли знакомить с задачами в детском саду? Как правильно это сделать», «Когда нужно развивать логическое мышление и каким образом?», «Развитие интеллектуально-познавательных и интеллектуально-творческих способностей дошкольников в образовательном процессе ДОО».

– Проведены консультации для педагогов: «Дидактическая игра как средство развития интеллектуально - познавательных и интеллектуально – творческих способностей детей дошкольного возраста», «Математика вокруг нас: использование развивающей среды для формирования элементарных математических представлений»,

– Проведены Педагогические мастерские по вопросам:

- развитие логико-математических представлений и представлений о математических свойствах и отношениях предметов (конкретных величинах, числах, геометрических фигурах, зависимостях);
- развитие сенсорных способов познания способов познания математических свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение;
- освоение детьми экспериментально-исследовательских способов познания математического содержания (воссоздание, экспериментирование, моделирование, трансформация);

- развитие у детей логических способов познания математических свойств и отношений (анализ, абстрагирование, отрицание, сравнение, обобщение, классификация, сериация);
- овладение детьми математическими способами познания действительности: счет, измерение, простейшие вычисления;
- развитие интеллектуально-творческих проявлений детей: находчивости, смекалки, догадки, сообразительности, стремления к поиску нестандартных решений задач.

– Проведена неделя педагогического мастерства на тему «Обучение в игре», по итогам которого создан сборник из опыта работы педагогического коллектива «Обучение в игре».

Резюме: итогом проведенной работы по решению годовой задачи в ДОО организовано образовательное игровое пространство через обновление предметно-развивающей среды игровыми комплексами подвижных обучающих игр. Педагоги владеют средствами активного обучения, сочетающими образовательную и двигательную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, готовы к трансляции положительного опыта по реализации принципов «Обучения в движении». Дети приобщены к активной самостоятельной предметно-преобразовательной и подвижной деятельности в РППС. Родители вовлечены к использованию подвижных игр для повышения эффективности физического и умственного развития детей, для развития познавательной деятельности дошкольников.

1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО является проведение **физкультурно-оздоровительной работы**. В рамках реализации ФГОС ДО решаются задачи по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. В ДОО реализуется парциальная программа «Физическое развитие и здоровье воспитанников» с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО.

Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, в ДОО реализуются различные виды **здоровьесберегающих технологий**: закаливание, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, точечный массаж и самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, физкультминутки, корригирующая гимнастика после сна, корригирующая гимнастика в летний период.

Медико-профилактическая работа, осуществляемая в ДОО, включает:

- контроль состояния здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- противоэпидемиологическая работа;
- укрепление иммунитета и профилактика заболеваний;
- санитарно-гигиеническая работа, контроль качества организации питания и т.д.

В ДОО дважды в год проводится диагностика уровня физической

подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОО.

Таблица 1 – Состояние здоровья воспитанников

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023	118	34	1	0,2	39	12,4	164	53,4
2022	124	41,4	-	-	18	5,6	165	53
2021	139	42,7	1	0,3	44	13,5	184	43,5

Таблица 2 – Физическое развитие детей

Показатели	2021	2022	2023
Норма	88	88	89
Отклонение от нормы	7	5	9
Высокий рост	1,6	1,3	2
Низкий рост	1,8	1,6	0,5
ДМТ	1,5	1,8	3
Избыток МТ	0,2	2,3	3,2

Таблица 3 – Заболеваемость

Показатели	2021	2022	2023
Среднесписочный состав	325	307	305
Всего дней посещения	247	247	247
Посещаемость	57106	53527	39025
Посещаемость на 1 ребенка в год	140,2	157,4	175,6
Пропуски	12832	11945	11850
Всего пропусков по простудным заболеваниям	1305	1255	1228
Число пропусков на 1 ребенка в год	5,3	7,2	6
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	77,3	71,9	71,3
Средняя продолжительность одного заболевания	6	7,2	5
Количество случаев заболевания	659	592	537
Количество случаев на одного ребенка	1,2	0,9	0,8
Количество часто и длительно болеющих детей	48	45	31
Число детей ни разу не болевших за год	6	7	7
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	3,6	4,2	4,2

Состояние функциональных систем организма

Год	Количество детей	Состоят на диспансерном учёте
2021	325	31
2022	307	42
2023	305	43

Группы здоровья

Уровень состояния здоровья	2021	2022	2023
1 группа	139	128	130
2 группа	141	135	133
3 группа	45	43	42
4 группа	-	-	-
Дети-инвалиды	-	1	1

РЕЗЮМЕ: Тенденция к снижению уровня заболеваемости у воспитанников за последние 3 года объясняются системой работы по реализации физкультурно-оздоровительных и закаляющих мероприятий. В ДОО созданы необходимые условия: физкультурный зал, спортивная площадка, центры двигательной активности в группах, медицинский блок, заключен договор о взаимодействии с детской поликлиникой, выполняются требования СанПин.

Анализ физического развития воспитанников к концу учебного года показывает достаточно высокий уровень результативности образовательной деятельности в данном направлении.

1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В настоящее время одной из главных кадровых задач является профессиональное развитие педагогического коллектива. Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий современными технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения ОП,
- ориентированный на личность ребенка,
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Развитие и управление кадровым потенциалом ДОО, может расширить возможности образования, вывести его на новый конкурентный уровень, обеспечить устойчивое развитие.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Исходная позиция. Оптимальная штатная численность педагогического персонала позволяет обеспечить реализацию ОП ДО, АОП ДО.

Педагогический штат укомплектован на 98 %. Образовательный процесс осуществляют 27 педагогов. Наблюдается незначительная текучесть кадров, что связано с ротацией кадров, объективными причинами: выход работников на пенсию, декретный отпуск, переезд.

Обеспеченность кадрами

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Заместитель заведующего по УМР	1	-
3.	Воспитатель	21	1
5.	Инструктор физкультуры	1	-
6.	Музыкальный руководитель	2	-
7.	Учитель-логопед	2	-
8.	Педагог-психолог	1	-

Исходная позиция. Профессиональный и квалификационный уровень педагогов говорит о качестве реализации ОП ДО, АОП ДО. Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах 16 – 18.

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Высшее педагогическое образование	Среднее профессиональное педагогическое образование	Профессиональная переподготовка
Количество педагогов	12	14	1
%	44	56	4

Квалификационный уровень педагогов (на 01.09.2023)

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	8	30
Первая квалификационная категория	15	55
Соответствие занимаемой должности	-	-
Не аттестованы	4	15

Аттестация педагогических кадров в течение учебного года

Квалификационная категория	Количество педагогов		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Высшая категория	0	6	2
Первая категория	3	4	2
Соответствие занимаемой должности	0	0	0

Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой

профессиональный уровень в форме самообразования. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе, в т.ч. ранее срока аттестации.

Исходная позиция. Возраст и стаж работы педагогов.

Стаж работы педагогов ДОО

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
до 3 лет	3	11
3 - 5 лет	3	11
5 -10 лет	8	30
10 -15 лет	5	17
15 - 20 лет	4	14
20 и более лет	5	17

Распределение педагогического персонала по возрасту

Педагоги	В том числе в возрасте (полных лет на 1 января 2024 года)									
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и старше
Количество	2	3	4	3	7	4	2	-	1	1
в %	7	12	15	12	26	15	7	-	3	3

По возрасту и стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Вместе с тем наблюдается значительное преобладание педагогов с небольшим стажем, что говорит об обновлении коллектива.

Исходная позиция. Повышение квалификации педагогов обеспечивает их профессиональное развитие, служит актуализации знаний, информированию об изменениях и нововведениях в сфере образования, способствует освоению современных образовательных технологий и практических методов работы с воспитанниками. И, в целом, служит повышению конкурентоспособности ДОО.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной компетентности педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Эффективным инструментом управления процессом повышения квалификации педагогических работников являются персонифицированные программы. При проектировании персонифицированных программ, а также планировании работы по самообразованию учитываются затруднения и достижения педагогов, выявленные в ходе оценивания профессиональной деятельности и результатов образовательной деятельности, ориентация на обеспечение профессионального роста педагогов ДОО. Содержание и результаты реализации персонифицированных программ конкретизируются в ежегодных

планах педагогов по самообразованию, в отчетах, в портфолио педагога.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ, МБУ ДПО ЦРО и др., семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Сведения о повышении квалификации педагогических работников ДОО представлены в таблице.

Повышение квалификации педагогических кадров

Направление курсовой подготовки	Образовательное учреждение	Количество педагогов		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
Работа с детьми раннего возраста	МБУ ДПО Центр развития образования	1	2	1
Работа с детьми с ОВЗ	ООО «Центр Развития Педагогики» ООО «Инфоурок»	5	5	2
Работа по основным направлениям деятельности в соответствии с ФГОС	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» МБУ ДПО Центр развития образования	6	6	4
Реализация дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки» «Луч знаний»	3	1	1
Информационно-коммуникационные технологии	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» ГБУ ДПО ЧИППКРО	8	7	6
Оказание первой помощи	МБУ ДПО «Институт гражданской безопасности» АНО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»	11	7	8
Реализация приоритетного направления ДОО	«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»	-	8	-

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию

портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

Данные в таблице позволяют судить о направлениях самообразования и саморазвития, профессиональных интересах педагогов.

Направления профессионально-личностного саморазвития педагогов

Направления самообразования	Кол-во ПП	Темы
Методические: реализация задач ОО ОП "Познавательное развитие"	5	<ul style="list-style-type: none"> – Нейрогимнастика, как средство развития интеллектуальных и психических возможностей детей дошкольного возраста в ДОО (Ансюкова Ю.Д.) – «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством использования робототехнического набора интерактивного логоробота Bee-Bot "Умная пчелка"» (Дёгтева Т.И.) – Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста посредством дидактических игр (Нурутдинова К.А.) – Формирование первичных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста в процессе ознакомления с детской художественной литературой (Кузнецова В.В.) – Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста посредством использования атрибутов РАМ (поле алгоритмического мышления) – Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности посредством использования робототехнического набора "Мататалаб"
Методические: реализация задач ОО ОП "Социально-коммуникативное развитие"	1	<ul style="list-style-type: none"> – Использование технологии лепбук в формировании основ безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста (Проценко Е.А.)
Методические: реализация задач ОО ОП "Речевое развитие"	5	<ul style="list-style-type: none"> – Применение нейропсихологических игр в процессе автоматизации звуков (Шлыгина М.А.) – Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством использования фольклорных форм (Москаленко А.В.) – Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста (Катаяну Е.А.) – Формирование алгоритмического стиля мышления дошкольников средствами лего технологий (Швецова Т.В.) – Развитие лексико-грамматических категорий посредством использования атрибутов РАМ (поля алгоритмического мышления, робототехнический набор) (Подрядова Л.Ю.)

<p>Методические: реализация задач ОО ОП “Художественно- эстетическое развитие”</p>	<p>7</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Игры и игровые упражнения для формирования звуковысотного слуха детей старшего дошкольного возраста (Шутимова С.И.) – Формирование певческих навыков у детей дошкольного возраста посредством музыкальных игр и упражнений (Фещук В.М.) – Использование пособия “Прозрачный мольберт” в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста (Грибанова А.А.) – Методическое пособие «Театр на фартуке» для развития у детей раннего дошкольного возраста интереса к фольклорным произведениям и произведениям художественной литературы (Авраменко И.А.) – Развитие изобразительных умений детей старшего дошкольного возраста в декоративном рисовании по мотивам народных росписей (Шевлякова М.А.) – Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством использования объемной техники аппликации (Афонина Е.А.) – Использование акварельных техник и приемов в художественно-эстетическом развитии детей дошкольного возраста (Нухова Л.В.)
<p>Методические: реализация задач ОО ОП “Физическое развитие”</p>	<p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Игровые упражнения с мячом как средство развития ловкости у детей дошкольного возраста (Чельшкина О.В.) – Использование народных подвижных игр в физическом воспитании дошкольников (Залесова Е.В.)
<p>Методические: реализация задач по приоритетному направлению деятельности ДОО “Азбука алгоритмики”</p>	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста посредством использования алгоритмических игр через реализацию STEM технологий (Епифанова Ю.Г.) – Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством использования робототехнических наборов и атрибутов РАМ (Тутубалина О.Г.) – Реализация регионального компонента в группе комбинированной направленности посредством использования атрибутов РАМ (Мелибаева М.С.) – Развитие логического и алгоритмического мышления детей старшего дошкольного возраста посредством использования атрибутов РАМ (Морозова О.Е.) – Повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования STEAM- и STEM-компетенций у детей дошкольного возраста посредством реализации инновационного проекта "Технопарк Орбиталь" (Леванова Е.В.) – Применение игровых технологий, направленных на развитие алгоритмического мышления у детей

		дошкольного возраста (Мезенцева О.В.) – Развитие навыков алгоритмического мышления и начального программирования у детей старшего дошкольного возраста посредством STEM наборов (Matatalab и Робомышь) (Иванченко Т.И.)
--	--	--

В ДОО разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых занятий с детьми, педагоги представляют опыт работы на семинарах, педагогических советах, публикацию в сборниках различного уровня, в блоге и на сайте ДОО.

Педагоги детского сада являются: участниками городского профессионального сообщества (ГПСП) заместителей заведующих и старших воспитателей ДОО (Клепинина Н.В.); активными участниками городского объединения «Будущие инженеры» (Дёгтева Т.И., Иванченко Т.И., Мезенцева О.В., Леванова Е.В., Клепинина Н.В.); активными участниками в работе проектно-методической площадки по проблеме «Апробация концепции интеграции политехнического и полихудожественного образования детей дошкольного возраста» (Челышкина О.В., Епифанова Ю.Г., Фещук В.М., Леванова Е.В., Клепинина Н.В.).

В ДОО большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта, что отражается в публикациях педагогов, участии в Муниципальных проектах «От обычного к уникальности», «#Наставникцентр» и др.

Публикационная активность педагогов

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Автор
1	«Использование мини-музея в развитии игровой деятельности детей раннего возраста», статья	Методические материалы из опыта работы педагогических кадров образовательных учреждений Калининского района г. Челябинска, 2021	Дёгтева Т.И.
2	Из опыта работы педагогов ДОО, статьи	“Музейная педагогика в системе дошкольного образования”, 2021	Педагоги МБДОУ
3	«Использование элементарных форм туризма как средство формирования у детей с ОВЗ навыков здорового образа жизни», статья	Публикация в электронном городском сборнике, 2021	Челышкина О.В.
4	“Современные информационно-коммуникационные технологии в работе учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения”, статья	V научно-практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы», 2021	Шлыгина М.А.
5	«Ждем гостей», Конспект занятия по трудовому воспитанию в	Методические материалы из опыта работы педагогических кадров образовательных	Миндиярова А.Д.

	подготовительной группе (публикация)	учреждений Калининского района г. Челябинска 2021-2022 учебный год	
6	Из опыта работы педагогов ДОО, статьи	Дайджест педагогических идей "Цифровой лэпбук", 2022	Педагоги МБДОУ
7	Из опыта работы педагогов ДОО, статьи	"Цифровые технологии в образовательном процессе ДОО", 2022	Педагоги МБДОУ
8	Из опыта работы педагогов ДОО, статьи	Сборник паспортов мини-спектаклей "Театральные ступеньки", 2022	Педагоги МБДОУ
9	"Диагностика и коррекция детско-родительских отношений средствами арт-терапии", статья	VI научно-практической конференции «Инновационный потенциал методической работы», 2022	Леванова Е.В.
10	"Цифровой образовательный теренкур", статья	Сборник "Создано. Рекомендовано", 2022	Клепинина Н.В. Леванова Е.В.
11	"Театральный сундучок, статья	Электронный путеводитель по материалам фестиваля педагогических идей ГПС воспитателей "Моя педагогическая находка", 2022	Миндиярова А.Д.
12	Из опыта работы педагогов ДОО, статьи	Сборник конспектов "Обучение в движении", 2023	Педагоги МБДОУ
13	"Банк алгоритмических игр", публикация	Сборник игр на развитие алгоритмического мышления, 2023	Педагоги МБДОУ
14	«Видео консультации в работе дефектолога и логопеда», статья	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», 2023	Подрядова Л.Ю.
15	"Организация индивидуального подхода в питании детей раннего возраста с целью предупреждения развития проблем с жевательными и глотательными функциями", подкаст	ГПСП заместителей заведующих и старших воспитателей, 2023	Подрядова Л.Ю.
16	"Цифровой лэпбук", видеопрезентация	Электронный путеводитель по методическим материалам фестиваля педагогических идей «Моя педагогическая находка», 2023	Морозова О.Е. Епифанова Ю.Г.
17	Муниципальных проектах «От обычного к уникальности»	Сайт ЦРО https://cro.chel-edu.ru/metodicheskie-razrabotki-budushchie-inzhenery.php?clear_cache=Y , 2023	Педагоги ДОО
18	"Использование ИКТ в процессе физкультурно-оздоровительной работы.	Проект #Наставникцентр 2023	Чельшкина О.В.

	Видеопрезентация «Веселая мульт-зарядка», публикация		
19	«Внедрение ИКТ в сферу управления ДОО», видеоподкаст	Проект #Наставникцентр 2023	Шавейникова Ю.Ю.
20	“Применение игровых технологий, направленных на развитие алгоритмического мышления”	Проект #Наставникцентр 2023	Мезенцева О.В.

О высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровней.

Участие педагогов конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса		Результат
Муниципальный уровень		
Районный дистанционный фестиваль-конкурс детского и семейного творчества “Моя семья и наша Победа”, 2020		Участие
Конкурс профессионального мастерства “Педагог года” в дошкольной образовательной организации» “Педагогический дебют”, 2020		Участие
Городской конкурс “Безопасность в информационном обществе”, 2020		Участие
Конкурс-акция по профилактике ДДТТ “Пешеход. Движение. Дорога” , 2020		1 место
Городской конкурс ”Цифровой ветер Челябинска”, 2022		2 место
2 городской фестиваль “Планета детства” посвященному Международному дню защиты детей, 2022		1 место
Конкурс “Не ЕГЭ единым жив педагог. Моя цветущая усадьба”, 2020		Победитель
Городская выставка цветов и плодов, 2021		Благодарственное письмо
Конкурс профсоюза Калининского района “Сказка к нам приходит”		2 место
Региональный уровень		
VI Челябинского регионального конкурса Рабочей песни, 2021		Участие
Фестиваль педагогических идей и образовательных технологий в доп. образовании “Сфера профессионального роста”, 2020		Участие
Конкурс методических материалов в помощь педагогам образования реализующим ОП социально-педагогической направленности, 2020		Участие
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс “Твори! Участвуй! Побеждай!”, 2020		Участие
Всероссийский конкурс “Спортивная осень”, 2020		Участие
Всероссийский дистанционный конкурс “Новогодний ералаш”, 2020		3 место
Всероссийский дистанционный конкурс ”В новый год на лыжах”, 2021		Участие

Дистанционный конкурс “Лесенка-чудесенка”, 2021	Участие
X Международный фестиваль-конкурс вокалистов “Мамино сердце”, 2021	3 место

Профессионализм педагогов подтверждают имеющиеся звания и награды: Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 2 педагога, Почетная грамота и благодарность Министерства образования и науки Челябинской области – 10 педагогов, Почетная грамота и Благодарность Комитета по делам образования города Челябинска - 17, Почетная грамота Губернатора Челябинской области - 1, Почетная грамота Законодательного Собрания Челябинской области - 1, Почетная грамота Челябинской Городской Думы - 16.

В ДОО создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Резюме:

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Отмечается высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и трансляции опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

Уровень квалификации педагогического персонала учреждения позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально возможные образовательные результаты.

Проводимый анализ кадрового потенциала учреждения выявил позитивные тенденции:

- омоложение кадрового состава;
- преобладание в коллективе современных подходов к организации образовательной деятельности;
- инициативность педагогов во внедрении образовательных инноваций, в создании педагогических объединений (творческих групп);
- инициативность педагогов в участии конкурсного движения;
- высокая активность большинства педагогов в профессиональном саморазвитии;
- направленность на профессиональное становление и развитие педагогов и педагогического коллектива в целом (система наставничества в ДОО, участие в проекте НАСТАВНИКЦЕНТР);
- высокий уровень владения ИКТ- компетенций;
- использование педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, внедрение их в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП, ФАОП ДО (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты, презентации, технологии «электронное портфолио» и пр.)

Между тем следует признать, что возникают кадровые риски ДОО:

- обновление педагогических кадров (приходящие педагогические кадры в большинстве не имеющих профильного дошкольного образования, что требует время на профессиональную переподготовку, обучение современным подходам образования дошкольников, включение их в инновационный процесс);
- несоответствие уровня квалификации педагогов меняющимся требованиям,

касающихся профессионального образования, способности осуществлять научно-методическую и инновационную деятельность (не высокий процент педагогов с высшим профильным образованием и с высшей квалификационной категорией);

- большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно (не в полной мере развиты способности выстраивания конструктивного взаимодействия и взаимоотношения между участниками образовательных отношений при внедрении реализации ФОП ДО и ФАОП ДО);

Таким образом, образовательные ожидания общества, перспектива развития образовательной системы не в полной мере совпадают с реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим персоналом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации, в том числе практики наставничества и бережливых технологий.

1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОО

Содержание образования в ДОО определяется образовательной программой дошкольного образования. Для анализа образовательной деятельности, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, содержания развивающей предметно-пространственной среды используются результаты ВСОКО за 3 предыдущих года.

Образовательная программа ДОО разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП дошкольного образования. Структура образовательной программы соответствует нормативным требованиям.

Содержание обязательной части образовательной программы ДОО, в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО, дифференцируется по следующим направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса. Образовательная деятельность предусматривает реализацию рабочей программы воспитания по приобщению детей к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

Содержание части образовательной программы ДОО, формируемой участниками образовательных отношений, представлено реализацией модуля «Наш дом - Южный Урал» и приоритетным направлением образовательной деятельности в области «Познавательное развитие» модуля «Азбука алгоритмики». Выбор данного приоритетного направления обоснован возможностями педагогического коллектива, условий ДОО, актуальными запросами образовательной практики, а также согласован с запросами родителей (законных представителей) воспитанников.

При реализации образовательной программы ДОО используются различные образовательные технологии (здоровьесберегающие, развивающие, проектные, игровые, технологии исследовательской деятельности, ТРИЗ-технологии, информационно-коммуникационные технологии, технология «образовательное

событие» и др.).

Освоение педагогами развивающих образовательных технологий осуществляется как в рамках курсовой подготовки, так и в процессе внутриорганизационного обучения через систему методической работы.

Педагогам предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Учебно-методический комплекс в полном объеме обеспечивает реализацию образовательной программы. Перечень используемых учебно-методических пособий в полной мере удовлетворяет запросы всех участников образовательных отношений. Имеются авторские методические материалы: программа «Музыка и здоровье», сборник из опыта работы педагогов ДОО «Музейная педагогика в ДОО», сборник педагогических идей по созданию дидактических пособий «Многофункциональное дидактическое пособие «Цифровой лепбук», сборник из опыта работы педагогов по использованию ИКТ в образовательном процессе «Цифровые технологии в образовательной процессе ДОО», сборник из опыта работы педагогов ДОО по постановке групповых мини-спектаклей «Театральные ступеньки», сборник конспектов из опыта работы педагогов в рамках приоритетного направления деятельности ДОО.

1.4.1. Оценка образовательной деятельности

№	Показатели	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО		
	Доля родителей, удовлетворенных качеством образовательной программы ДОО	100	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
	Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	100	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования».
	Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации образовательной программы ДОО	100	Результаты анкетирования родителей «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного образования» Родители отмечают оптимальный уровень условий. Высказывают пожелания оснащения групп техническими средствами обучения воспитанников, центров для самостоятельной

№	Показатели	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
			деятельности, прогулочных участков.
	Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	98	Анкетирование родителей на сайте ДОО «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания дополнительных образовательных услуг в ДОО». В ДОО реализуются ДОП: «Школа мяча», «Лего-мастер», «Английский+», «Читай-ка», «Дошкольник», «Искорки танца», «Веселая логоритмика», «Роботехник».
2	Разработанность образовательной программы ДОО (ОП)		
	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО	Соответствует	Структура и содержание ОП ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО
	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	наличие	Годовой план работы ДОО на учебный год План работы творческой группы «Ассоциация творческих и креативных» с социальными институтами детства.
	Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности.	3	Официальный сайт ДОО, официальная страница в социальных сетях «Одноклассники», «В Контакте», информационные стенды, брошюры, ежемесячный выпуск газеты «Солнечный город», онлайн видео-журнал для родителей «Бегемотик-логопед».
3	Сформированность учебно-методического комплекса ОП		
	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	3	УМК для реализации образовательной программы достаточен. УМК дополняется по необходимости для реализации содержания вариативной части ОП.
4	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений		
	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива	Соответствует	Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений: – модуль «Наш дом - Южный Урал»; – модуль «Азбука алгоритмики».

№	Показатели	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
5	Внедрение новых форм дошкольного образования		
	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются	Функционируют группы для детей с ОВЗ имеющих ТНР: компенсирующей направленности – 1 группа; комбинированной направленности – 3 группы. Разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР.
6	Эффективность работы по здоровью сбережению детей		
	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие	Взаимодействие с МАУЗ ДГП № 4 осуществляется на основе Договора на оказание медицинского сопровождения воспитанников ДОО. Педагоги ДОО прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи.
	Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	3	Ежегодно врачами МАУЗ ДГП № 4 проводится оценка состояния здоровья детей, отслеживается заболеваемость и посещаемость, корректируется план оздоровления. Медики, педагог-психолог сопровождают процесс адаптации детей, психическое развитие детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
7	Создание и использование развивающих образовательных технологий		
	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы.	100	Удостоверения, сертификаты, свидетельства
8	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП		
	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребенка.	3	В ДОО реализуется система психолого-педагогической оценки развития воспитанников, отслеживается динамика ведётся работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов детей
	Учет психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной	3	По результатам мониторинга развития воспитанников планируется индивидуальная работа с детьми.

№	Показатели	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	деятельности.		
	Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.	3	РППС в ДОО используются элементы принципов технологии «Говорящая среда», обеспечена вариативность и трансформируемость.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников.	3	В ДОО систематически обновляется консультативная информация на стендах, На сайте функционирует «Виртуальный методический кабинет». Более 8 лет ведется работа по изданию внутренней газеты для детей, родителей и сотрудников ДОО - «Солнечный город». Более 3 лет выходит консультативных онлайн видео-журнал для родителей по вопросам профилактики и коррекции речевых нарушений «Бегемотик-логопед».
9	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО		
	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП и возрастным возможностям детей.	3	РППС ДОО соответствует ОП, возрастным возможностям детей, особенностям развития детей с ОВЗ имеющими ТНР.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность).	2	Следует обратить внимание на обеспечение доступности РППС
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах,	2	В каждой группе созданы условия для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Имеется достаточно оборудования для организации двигательной активности воспитанников в группе, в физкультурном зале. Прогулочные участки оборудованы современными игровыми комплексами.

№	Показатели	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.		

1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Показатели	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность расписания образовательной деятельности (ОД)		
	Соблюдение требований СанПин при проведении ОД	соблюдение	Требования СанПиН при проведении ОД соблюдаются
	Соответствие расписания ОД возрастным особенностям детей	соответствие	Расписание занятий соответствует возрастным особенностям детей
2	Эффективность организации ОД		
	Обеспечение развивающего характера ОД	3	Использование педагогами традиционных форм организации образовательного процесса.
	Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3	Образовательное пространство в групповых помещениях ДОУ обеспечивает максимальную возможность для самовыражения детей в различных видах детской деятельности
	Оптимальное чередование различных видов деятельности	3	Чередование различных видов деятельности предусмотрено регламентом ОД и циклограммой образовательной деятельности в группах, соответствует требованиям СанПиН
	Оптимальное использование ТСО, информационно-коммуникационных технологий	3	Использование технических средств обучения, ИКТ на оптимальном уровне
3	Эффективность планирования образовательного процесса		
	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3	Планирование проводится в соответствии с календарно-тематическим планом образовательной работы, содержание – в соответствии с решением задач образовательных областей ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП

№	Показатели	Оценк а	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
			ДО.
	Соответствие планов возрастным возможностям детей	3	Планы соответствуют требованиям и содержанию деятельности возрастных групп
	Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	3	При планировании образовательной работы идет учет индивидуального маршрута развития воспитанника
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни		
	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП ДОУ	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ОП ДОО.
	Соответствие РППС СанПиН	3	Соответствуют
	Соответствие РППС ФГОС	3	Развивающая предметно-пространственная среда соответствует ФГОС ДО
5	Эффективность информатизации		
	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Налич ие	Имеется
	Наличие локальной сети в ДОУ	Налич ие	Имеется локальная интернет-связь
	Своевременность обновления оборудования	3	Обновляется

Коррекционная работа

Общее количество воспитанников, страдающих недостатками речи по ДОУ-38 человек:

- II младшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Одуванчик»;
- средняя группа компенсирующей направленности «Карасики»;
- Старшая группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Кувшинка»;
- Подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ТНР «Берёзка».

Группы «Одуванчик», «Кувшинка», «Берёзка»:

	сентябрь		май	
	количество	%	количество	%
ОНР I ур.	9	100%	2	22%

ОНР II ур.	1	11%	1	11%
ОНР III ур.	7	100%	0	0%
ОНР IV ур.	-	-	1	14%

Группа: средняя группа компенсирующей направленности «Карасики»

	сентябрь		май	
	количество	%	количество	%
ОНР I- IIур.	5	36	1	7
ОНР IIур.	9	64	1	7
ОНР II-IIIур.	0	0	5	39
ОНР IIIур.	0	0	6	47

РЕЗЮМЕ: анализ представленных данных показывает позитивную динамику в развитии речи воспитанников групп. 11 детей со значительными улучшениями, 2 детей с незначительными улучшениями, 1 чел без улучшений.

Речевая готовность детей подготовительной группы, получивших коррекционно-логопедическую помощь к школе составило 7 чел.

Из них:

- а) с хорошей речью – 6 человек;
- б) со значительным улучшением - 1 человек;
- в) без улучшений - 0 человек.

Количество детей, оставшихся для продолжения коррекционной работы – 0 чел.

РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: выявления индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и определения при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности, а также корректировки образовательного процесса в группах.

Задачи мониторинга: определение степени освоения воспитанниками образовательной программы; влияние образовательного процесса, организуемого в МБДОУ на развитие ребенка; контроль за реализацией образовательной программы.

Методы:

- ✓ наблюдение (наблюдение позволяет описать конкретную картину проявления развития, предоставляет много живых, интересных фактов, отражающих жизнь ребенка в естественных для него условиях);
- ✓ беседа, беседа-интервью;
- ✓ анализ продуктов детской деятельности;
- ✓ предметные тесты (широко используются для изучения уровня освоения детьми образовательной области «Познавательное развитие»);
- ✓ тестирование (тестирование физических качеств: быстроты, силы, гибкости, выносливости, ловкости);
- ✓ диагностические игровые ситуации;
- ✓ проблемные диагностические ситуации.

Итоги мониторинга детского развития за учебный год

Образовательные области	2023-2024	2022-2023	2020-2021
Социально-коммуникативное развитие	90,09	90.14	89,96
Познавательное развитие	84,95	88.82	83,05
Речевое развитие	79,05	77.83	84,69
Художественно-эстетическое развитие	82,78	85.72	86,25
Физическое развитие	87,28	88.98	83,33
Общий процент освоения достижений	85,31	86.54	84,89

Общие результаты мониторингового исследования показали, что по всем образовательным областям программы реализация образовательных областей находится на достаточном уровне. Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации образовательного процесса. Вместе с тем, основной проблемой ДОО остается «Речевое развитие», процент освоения которого остается ниже остальных образовательных областей. Принимая во внимание тот факт, что в ДОО действуют группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, требуется внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий способствующих развитию коммуникативных навыков.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

«Дополнительное образование и дополнительные образовательные услуги реализуются в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства» (Закон РФ «Об образовании» ст. 26 п. 1) и на основании лицензии на осуществление дополнительных образовательных услуг. Предоставление дополнительных образовательных услуг и реализация дополнительных программ осуществляется по желанию родителей.

В ДООУ, в течении 2023/2024 учебного года, осуществлялась работа по дополнительному образованию воспитанников по следующим направлениям развития:

Направленность программы	Наименование программы	Возраст	Кол-во воспитанников
Художественная	«Искорки танца»	3-7 лет	71
Социально-гуманитарная	«Дошколенок»	5-7 лет	122
	«Читай-ка»	4-5 лет	
	«Веселая логоритмика»	2-4 год	
	«Английский+»	4-7 лет	
Физкультурно-оздоровительная	«Школа мяча»	5-7 лет	24
Техническая	«Lego-мастер»	4-7 лет	63
	«Роботехник»	5-7 лет	

Делая анализ работы по дополнительным образовательным услугам, можно проследить следующую картину:

- разнообразие охвата дополнительного образования по различным направлениям развития воспитанников;

- разнообразие используемых интегрированных форм и методов обучения, использование нетрадиционных форм и методов в обучении и воспитании детей.

РЕЗЮМЕ: анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 100 % родителей положительно оценивают качество образовательного процесса в ДОУ. Анализ коррекционной работы показывает позитивную динамику в развитии речи воспитанников групп. Анализ мониторинга к концу учебного года во всех группах повысился процент усвоения программного материала. В целом, реализация образовательных областей находится на достаточном уровне, однако, необходима методическая помощь в повышении качества реализации вариативной части образовательной программы, развитию у воспитанников сенсорных, интеллектуально – познавательных и интеллектуально – творческих способностей. В ДОУ ведется работа по реализации дополнительного образования детей по направлениям: физкультурно-оздоровительное; познавательное; техническое и художественно-эстетическое. Организация дополнительных образовательных услуг осуществлялась на достаточном уровне. Спектр предлагаемых дополнительных платных услуг в ДОУ изменился по запросу родителей добавился кружок "Английский+". Общий охват детей дошкольного возраста дополнительным образованием в 2023-2024 году составил 62%. Доля воспитанников 5-7 лет, охваченных дополнительным образованием, составляет 61% (66 детей) от общего числа воспитанников данной возрастной категории (106 детей). Планируется дальнейшее планомерное развитие платных образовательных услуг, особенно для детей младшего возраста.

1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

Социальные партнеры ДОО

№ п/п	Социальный партнер	Задачи взаимодействия	Формы взаимодействия	Продукт как итог социального партнёрства
1	МБДОУ «ДС № 469 г. Челябинска»	Реализация приоритетного направления деятельности.	Экскурсии. Семинары, мастер-классы, круглые столы.	Договор о сетевом взаимодействии. Планы/сценарии совместных мероприятий. Фото/видео отчеты.
2	МБДОУ «ДС № 481 г. Челябинска»	Реализация приоритетного направления деятельности.	Экскурсии. Семинары, мастер-классы, круглые столы.	Договор о сетевом взаимодействии. Планы/сценарии совместных мероприятий. Фото/видео отчеты.
3	МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»	Взаимосвязь и преемственность в обучении и воспитании. Повышение интереса детей к обучению в школе. Успешная адаптация	Экскурсии. Методическая помощь. Совместные праздники. Семинары, мастер-классы, круглые	Банк данных о выпускниках. Планы/сценарии совместных мероприятий. Фото/видео отчеты.

		детей в школе.	столы.	
4	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Развитие основных видов деятельности в области реализации образовательных программ.	Научно-методическ. сопровождение и консультирование. Научно-практическ. мероприятия, обмен опытом. Практическая подготовка обучающихся ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».	Фото/видео отчеты.
5	ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	Расширение образовательного пространства. Развитие системы ранней профориентации обучающихся.	Научно-методическ. помощь. Научно-практическ. конференции, семинары. Экскурсии. Конкурсы.	Планы/сценарии совместных мероприятий. Фото/видео отчеты.
6	МБУ ЦППМСП Калининского района г. Челябинска	Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации детям-инвалидам	Консультативная методическая, информационная, организационная помощь.	Коллегиальные заключения ПМПК. ИПРА ребенка-инвалида. План мероприятий психолого-педагогической реабилитации и/или абилитации ребенка-инвалида.
7	Челябинский государственный театр кукол им В. Вольховского	Развитие интереса у детей и родителей к театрализованной деятельности. Обеспечение показа выездных спектаклей на территории ДОО.	Семейный тур выходного дня в кукольный театр	Фото/видео отчеты.
8	ГБУ ДПО ЧИППКРО	Получение научно-методической, консультативной и информационной поддержки.	Научно-методическ. помощь Научно-практическ. конференции, семинары. Курсы повышения квалификации	Договор о сотрудничестве. Документы о КПК. График КПК.

			педагогов.	
9	МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска»	Получение научно-методической, консультативной и информационной поддержки.	Научно-методическ. помощь Научно-практическ. конференции, семинары. Курсы повышения квалификации педагогов.	Договор о сотрудничестве. Документы о КПК. График КПК.
10	Отдел ГИБДД Управления МВД России по г.Челябинску	Профилактика ДДТТ. Оптимизация работы с родителями воспитанников по профилактике ДДТТ.	Встречи с инспектором ГИБДД. Конкурсы. Участия в Межведомственных акциях по профилактике ДДТТ.	План. Информация о состоянии ДДТТ в информационных стендах. Фото/видео отчеты.
11	Совет ветеранов войны, труда, вооруженных сил и правоохранительных органов района	Патриотическое воспитание детей.	Встречи с ветеранами. Проведение патриотических акций и мероприятий.	Фото/видео отчеты.
12	Пожарная часть № 3 Калининского района	Профилактика ЧС (пожара) с участием детей. Ранняя рофорентация обучающихся.	Экскурсии. Встречи с интересными людьми.	Фото/видео отчеты.
13	Железнодорожный вокзал г.Челябинска	Закрепление правил безопасности на железной дороге. Ранняя профориентация обучающихся.	Экскурсии	Фото/видео отчеты.
14	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» Астрокомплекс	Формирование естественно-научных представлений у детей. Ранняя профориентация обучающихся.	Экскурсии	Фото/видео отчеты.

РЕЗЮМЕ: взаимодействие с социальными институтами реализовывалось на оптимальном уровне.

1.6. Анализ материально- технической базы

В течение 2023/2024 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного

процесса, обновления и совершенствования материально-технической базы учреждения. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и поверка приборов для теплоузла, средств защиты. Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОО. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

В ДОО созданы необходимые материально-технические условия для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Помещения и территория ДОО соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОО-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», нормам и правилам пожарной безопасности.

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

№	Показатели	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений		
	Соответствие материально-технической базы требованиям образовательной программы	Соответствует	Достаточное материально техническое оснащение групповых и функциональных помещений для реализации ОП.
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе.
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3	В образовательном процессе используются: ПО: «Сова Плюс», «Волшебная поляна»; Информационно-техническая база: 41 компьютер, из них используемых в управленческих целях – 14, в образовательных целях – 27 (персональных компьютеров -1, ноутбуков – 13, планшетов-7, интерактивных панелей - 5, интерактивная доска - 1); 3 проектора, 4 МФУ, 4 принтер, 2 брошюровщика, 2 ламинатора, 1 резак для бумаги, мульти плеер, дисковой адаптер, 1 проекционный экран, 1 домашний кинотеатр DNS, 1 телевизор DNS, 1 музыкальный центр, 4 МРЗ-колонки. Робототехнические наборы 14 шт.: (2 улитки, 2 мататалабов, 4 робомыши, 6 пчелок, 4 робоулитки).
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют возрастным показателям детей группы.
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям. Имеются в наличии сертификаты качества.

№	Показатели	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие	Вся мебель и оборудование в ДОО соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Отсутствие предписаний надзорных органов.
2	Динамика обновления материально-технической базы		
	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3	Проводится своевременно (Акты готовности учреждения к 2023-2024 учебному году).
	Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3	Проводится своевременно (Акты готовности учреждения к 2023-2024 учебному году).
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	3	В полном объёме за счёт привлечения внебюджетных средств.

Оценка материально-технического обеспечения

Критерии	Показатели	Кол-во	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие МТ базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие	Достаточное материально техническое оснащение групповых и функциональных помещений для реализации ООП
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3	В образовательном процессе используются: <ul style="list-style-type: none"> - интерактивная панель; - интерактивная доска - ноутбуки; - интерактивный проектор; - ПО: «Сова Плюс», «Волшебная поляна», «Играй и развивайся»; - интерактивное логопедическое зеркало; - планшетный компьютер; - домашний кинотеатр «DNS»; - телевизор «DNS»; - музыкальный центр «Sharp»; - проекционный экран; - ламинатор; - переплетная машина;

			- брошюратор; - термопереплетчик; - робототехнические наборы для детей «Matatalab», «Робомышь»
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения Санитарным требованиям	Соответствие	Мебель и оборудование соответствуют возрастным показателям детей группы.
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям. Имеются в наличии сертификаты качества.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие	Вся мебель и оборудование в ДОУ соответствует требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Отсутствие предписаний надзорных органов.
Динамика обновления МТ базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	3	Проводится своевременно (Акты готовности к 2023-2024 учебному году)
	Своевременность замены оборудования (водоснабж, канализации, вентиляции, освещения)	3	Проводится своевременно (Акты готовности к 2023-2024 учебному году)
	Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	3	В полном объеме за счёт привлечения внебюджетных средств.

В ДОУ созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, обеспечивается реализация приоритетного направления ДОО.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Оснащение

Наличие в образовательной организаций: интерактивной доски/стола	6
бизибордов	11
светового стола для рисования песком	6
печатных книг/журналов для чтения воспитанниками	204
компьютерных игр в образовательных целях	9
магнитных досок	20
Робототехнические игровые наборы: «Matatalab»	2

«Робомышь»	4
------------	---

Техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ОВЗ

электронных обучающих материалов (игр и презентаций)	3
--	---

Электронные ресурсы

Число персональных компьютеров - всего	31	18
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	24	18
планшетные компьютеры	7	7
имеющие доступ к сети Интернет	24	
Мультимедийные проекторы	3	
Принтер	4	
Многофункциональное устройство	4	
Наличие в образовательной организации: собственного сайта в сети Интернет (1-да, 2-нет)	1	
Обзорных мультимедийных презентаций о дошкольной образовательной организации (1-да, 2-нет)	1	

РЕЗЮМЕ: Укрепление материально – технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды ДООУ

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДООУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Выполнение требований*
1	Насыщенность среды:	
1.1	оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ОП ДОУ	Соответствует
1.2	разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Соответствует
1.3	организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Соответствует
1.4	обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Соответствует
1.5	организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	Соответствует
2	Трансформируемость пространства:	
2.1	возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Частично соответствует
2.2	возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Соответствует
3	Полифункциональность материалов:	
3.1	возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, ширм и т.д.	Соответствует
3.2	наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Соответствует
4	Вариативность среды:	
4.1	наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Соответствует
4.2	наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Соответствует
4.3	периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	Частично соответствует
4.4	разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей...)	Соответствует
4.5	разноуровневость элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Частично соответствует
5	Доступность среды:	
5.1	доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Соответствует

5.2	свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Соответствует
5.3	исправность и сохранность материалов и оборудования	Соответствует
5.4	оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Соответствует
6	Безопасность среды:	
6.1	соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Соответствует
6.2	соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Соответствует

Наличие оборудованных учебных кабинетов

Помещение	Перечень технического оснащения и информационного обеспечения
Групповые помещения	Магнитофоны (12 шт.): все группы Интерактивные настенные панели (4 шт.): «Одуванчик», «Березка», «Жаворонок», «Зоренька» - оборудованы. Передвижная интерактивная панель на стойке (1 шт.). Материально-техническое оснащение в рамках приоритетного направления ДОО «Азбука алгоритмики»: робототехнических наборов 14 шт. (2 улитки, 2 мататалабов, 4 робомыши, 6 пчелок), многофункциональное дидактическое пособие «Поле РАМ» 12 шт.
Кабинет педагога-психолога	Интерактивный проектор (1 шт), Планшеты для рисования песком (5 шт) Ноутбук (1 шт).
Логопедический кабинет	Комплект профессиональных логопедических зондов для постановки звуков (7 шт.) Кварцевый стерилизатор логопедических инструментов (1 шт.) Компьютер (2 шт) Интерактивное умное зеркало для логопеда (1 шт)
Зал музык-ной и физкульт-ной деятельности	Домашний кинотеатр «DNS» (1 шт.); телевизор «DNS» (1 шт.); музыкальный центр «SHARP» (1 шт.); проекционный экран (1 шт.); видеопроектор (1 шт.); видеоигровой комплекс «играй и развивайся», радиосистема с 2-мя микрофонами (1 шт.); синтезатор (1 шт.); стационарный компьютер (1 шт.); микшер, эквалайзер, микр.предусил, USB (1 шт.)
Методический кабинет	Компьютер стационарный (1 шт.); Ноутбуки (14 шт.); МФУ (1 шт.); Брошюровальный аппарат (1 шт.); Ламинаторы (2 шт.); Термо-переплетчик (1 шт.); Пульт для презентаций-презентер (1 шт.); Принтер цветной лазерный (1 шт.); Принтер черно-белый лазерный (1 шт.); Внешний дисковод (1 шт.); Документ-камера (1 шт.); Планшетные компьютеры (6 шт.)

Перечень объектов для проведения практических занятий

Наименование и назначение	Нахождение	Функциональное использование
Музыкальная площадка	Территория	Практические занятия по игре на музыкальных инструментах, знакомство с музыкальными профессиями
Метеоплощадка	Территория	Наблюдения за погодными явлениями, за сезонными изменениями природы

Тренировочная площадка по ПДД «Перекресток»	Территория	Практическая отработка знаний правил безопасного поведения на дороге
Спортивная площадка «Здоровей-ка»	Территория	Корректирующая гимнастика в летний период
Функциональный стенд по ПДД «Дорога»	Первый этаж	Обучение правилам безопасного поведения на дороге
Кабинет педагога-психолога	Второй этаж	Индивидуальные, групповые занятия специалиста с детьми. Консультирование родителей, педагогов
Мини зона «Деревенское подворье»	Территория	Тематические беседы на закрепление и уточнение представлений о домашних животных и птицах
Экспериментальная площадка «Мини огород»	Территория	Проведение практических занятий по посадке и уходу за огородными культурами. Организация экспериментальной деятельности
Познавательный центр «Наш дом – Южный Урал»	Второй этаж	Тематические беседы на ознакомление с историко-культурными, географическими и климатическими особенностями родного края
Кабинет учителя-логопеда	Первый этаж	Коррекционные занятия с детьми имеющими ТНР Консультирование родителей, педагогов
Зал музыкальной и физкультурной деятельности	Первый этаж	Проведение занятий, утренников, развлечений, спортивных занятий, эстафет и др.
Кабинет дополнительного образования	Второй этаж	Проведение дополнительных образовательных услуг

РЕЗЮМЕ: созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, что в достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской самостоятельной деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Однако, считаем необходимым дополнить РППС ДОУ играми, дидактическими материалами, направленными на реализацию задач регионального компонента и развитию алгоритмического мышления воспитанников.

1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения ДОУ

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

- прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения;
- успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;
- успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

РЕЗЮМЕ: Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДООУ.

Анализ качества выполнения муниципального задания показал:

- коэффициент посещаемости повысился;
- среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни, снизилось;
- выполнение натуральных норм питания, характеризуется высокими показателями, отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей

РЕЗЮМЕ: деятельность ДООУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется на достаточном уровне. Коэффициент посещаемости в пределах допустимой нормы, необходимо продолжить работу по использованию здоровьесберегающих технологий с детьми. Реализация финансово-экономической деятельности осуществлялась на достаточном уровне.

1.9. Оценка системы управления ДООУ

Характеристика эффективности процесса управления ДОО

№ п/п	Показатели	Оценка показателя	Комментарии
1. Эффективность системы планово-прогностической деятельности в ДОО			
1	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)	Соответствие	Стратегическое планирование развития учреждения через Программу развития. Задачи конкретизируются через мероприятия годового плана.
	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	Соответствие	
	Преемственность с Программой развития	Соответствие	
	Своевременность корректировки планов	Соответствие	
	Обеспечение гласности и информационная открытость ДОО (публичный доклад, информативность сайта)	Соответствие	
2. Эффективность организационной деятельности в управлении ДОО			
2	Нормативно-правовая база ДОО: соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОО, законодательным нормативным актам в области образования	Соответствие	На достаточном уровне решались вопросы управления, отработана передача полномочий коллегиальных органов по принятию управленческих решений по
	Развитие государственно-общественного управления	Соответствие	
	Развитие сетевого взаимодействия	Соответствие	
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	Соответствие	
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, самокритичность)	Соответствие	

№ п/п	Показатели	Оценка показателя	Комментарии
	Благоприятный психологический микроклимат	Соответствие	значимым для ДОО вопросам функционирования с целью расширения возможностей.
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение технологий; кооперация, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	Соответствие	
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности определение приоритетных направлений; свободный выбор технологий образовательного процесса)	Соответствие	
3. Эффективность контрольно-аналитической деятельности в ДОО			
3	Эффективность нормативно-правовой регламентации, контрольно-аналитической деятельности (положения, приказы, программы контроля и др.)	Соответствие	В ДОО предусмотрена комплексная система ВСОКО, включающая разностороннюю оценку реализуемой образовательной деятельности. Отработана система сбора, хранения, обработки и оценка результатов контрольно-аналитической деятельности в ДОО.
	Применение программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования и условий в ДОО	Соответствие	
	Наличие информационно-аналитических материалов по результатам контрольно-аналитической деятельности (анализ работы ДОО за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения)	Соответствие	
	Причинно-следственный и проблемно-ориентированный характер анализа, возможность объективной оценки реальной ситуации и потенциала развития ДОО	Соответствие	
	Результаты оценки и анализа результатов контроля являются основой для принятия управленческих решений по повышению качества образования в ДОО	Соответствие	

РЕЗЮМЕ: Оптимальность системы управления ДОО обеспечивается эффективной реализацией функции планирования, четкостью распределения функциональных обязанностей, рациональным осуществлением контрольно-аналитической деятельности. И в целом способствует адаптивности ДОО к изменяющимся условиям. В результате самооценки выделены проблемы в выборе педагогами форм и методов, направленных на развитие у воспитанников самостоятельности и инициативы. Также требуется внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий способствующих развитию коммуникативных навыков. Разрешению данных проблем будут способствовать совершенствование материально-технических и организационно-педагогических условий в МДОУ. Таким образом, всесторонний анализ управления и состояния образовательной системы МДОУ позволил выявить ее сильные и слабые стороны.

2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления ДОУ в 2024/2025 учебном году

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2024/2025 учебном году в ДОУ, планируется провести следующую работу:

2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий Зам. зав УМР	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности ДОУ	В течение года	Заведующий	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания...)	В течение года	Заведующий	Пакет документов

2.2. Организационное обеспечение управления

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Организация работы (Совета МДОУ, Общего собрания трудового коллектива т.п.)	В течение года (по плану)	Заведующий	Протоколы заседаний
2	Заседания педагогического совета МДОУ	В теч. года (по плану)	Зам зав УМР	Протоколы
3	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных образовательных услугах	август-сентябрь	Зам зав УМР	Перечень доп. услуг
4	Мониторинг освоения ребенком образовательной программы	Сентябрь Май	Зам зав УМР Педагоги ДОУ	ИОМ детей
5	Разработка и утверждение плана работы на ЛОК	Май	Зам зав УМР Педагоги ДОУ	План работы
6	Реализация плана мероприятий по подготовке к началу учебного года	май-август	Заведующий	План
7	Разработка плана работы МДОУ на 2024/2025 учебный год	Июль	Зам зав УМР	План
8	Организация (обеспечение) работы сайта МДОУ, своевременное обновление информации.	1 раз в неделю	Зам зав УМР	Информация на сайте
9	День открытых дверей	Апрель	Заведующий Зам зав УМР Педагоги ДОУ	план фотоотчет

2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат

1	Разработка и реализация персонифицированных программ	в течении года	Зам зав УМР педагоги	Программы
2	Организация повышения квалификации педагогических работников ДОУ	По графику	Зам зав УМР	Подтверждающие док.
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2025 учебный год	Август	Зам зав УМР	План
4	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников ДОУ	В течение года (по графику)	Зам зав УМР	Приказы
5	Организация работы ППк:	По плану	Зам зав УМР	Протоколы
6	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений ДОУ	В течение года (по плану МО)	Зам зав УМР	Информация
7	Организация работы по подготовке пед. работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Зам зав УМР	Информация
8	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей.	В теч. года	Зам зав УМР	Выставки
9	Подготовка материалов для издания	В теч. года	Зам зав УМР	Материалы

2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Составление и утверждение штатного расписания ДОУ на год	Август	Заведующий	Приказ
2	Разработка плана ФХД на год	Январь	Заведующий Гл. бухгалтер	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно	Зам зав УМР Зам зав АХР	Табель
4	Утверждение плана ФХД	Декабрь	Гл. бухгалтер	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на год	Январь	Заведующий Гл. бухгалтер	Расчеты
6	Подготовка финансовой отчетности	В теч. года	Гл. бухгалтер	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Бухгалтер Зам зав АХР	Договора
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году		Зам зав по АХР	План
9	Реализация плана по подготовке помещений ДОУ к новому учебному году	Май-август	Зам зав по АХР	Акты
10	Подготовка и подписание акта готовности ДОУ к новому учебному	Август	Заведующий Зам зав УМР	Акт

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
	году		Зам зав АХР	
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ	Октябрь	Зам зав УМР Зам зав АХР	Инвентаризация

2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Зам зав УМР Зам зав АХР	Журналы инстр-жей
3	Оперативные и инструктивные совещания с пед. работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий Зам зав УМР Зам зав АХР	Информация
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий Зам зав УМР Зам зав АХР	Информация
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Заведующий Специалист ОТ	Пакет документов
6	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в ДОУ	В течение года	Инструктор ГВ	Анализ
7	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Инструктор ГВ	План
8	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Инструктор ГВ	Справка

2.6. Мероприятия по организации питания

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Разработка нормативно-локальных документов (приказы, положения, план реализации)	В течение года	Заведующий	План, приказы
2	Осуществление оперативного контроля по организации питания в группах	август-сентябрь	Зам. зав. по УМР	карты контроля, справки
3	Создание условий для рационального питания:	В течение года	Заведующий Зам. зав. по	Карты приказы,

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
	<ul style="list-style-type: none"> - организация режима питания в соответствии с Санитарными правилами и нормами - привлечение внебюджетных средств - проведение маркетинговых исследований (анкетирование, изучение запросов родителей) - улучшение материально-технической базы пищеблока. 		УМР, Инструктор по гигиеническому воспитанию	анкеты
4	<p>Формирование навыков здорового питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной работы среди родителей, педагогов о мерах по улучшению питания, оформление информационных стендов. - проведение дней национальной культуры (русская кухня, татарская, башкирская кухня и др.) - проведение детских конкурсов, выставок творческих работ: «Питание в семье», «Полезный завтрак», - тематические статьи в газете ДОУ «Солнечный город». 	В течение года	Зам. зав. по УМР. Инструктор по ГВ, творческая группа «Компас культуры питания», воспитатели,	Информация
5	<p>Контрольно-информационная деятельность по организации питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие нормативных документов, регламентирующих организацию питания - наличие 21-дневного меню, согласованного с Управлением Роспотребнадзора - наличие технологических карт приготовления блюд - ведение необходимой документации по организации питания - организация питания детей в группах и сервировка стола - организация работы с родителями 	По графику	Заведующий Зам. зав. по УМР, Инструктор по ГВ	Приказы, положение, планы работы, должностные инструкции, инфор-я для родителей, НД, графики контроля
6	Организация гигиенического обучения поваров	По графику	Инструктор по ГВ	Приказ
7	Проведение педсоветов, семинаров, методических недель по данному направлению	В течение года	Зам. зав. по УМР	Приказ, протокол
8	Составление отчетов, анализа питания и доведение сведений до родителей по организации питания	В течение года	Заведующий, Гл. бухгалтер	Отчеты

2.7. Организация работы по взаимодействию детского сада и семьи

Для выявления образовательных запросов и особенностей семейного воспитания при поступлении в ДОУ родители заполняли подробные анкеты, позволяющие в короткий срок педагогам найти индивидуальный подход к каждому ребенку, оптимизировать процесс адаптации к условиям детского сада.

Наиболее популярной формой взаимодействия педагогов с семьями воспитанников по-прежнему выступают детские праздники, ежемесячная газета ДОУ «Солнечный город», официальный сайт ДОУ, страницы в социальных сетях ВК и одноклассники, образовательная платформа «Сферум». В информационных уголках для родителей размещена информация о деятельности детей в группе, рекомендации по усвоению детьми программы; тематические консультации.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Ознакомление родителей с НПА МБДОУ (Устав, договор и др.)	В течение года	Заведующий	Договора
2	Изучение потребностей и запросов родителей в дополнительных ОУ	август-сентябрь	Зам. зав. по УМР	Анкетные данные
3	Создание банка данных о семьях ДОУ	В течение года	Педагоги	Банк данных
4	Общее родительское собрание	Сентябрь апрель	Заведующий	Протокол
5	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий, экскурсии по ДОУ	В течение года	Заведующий Зам. зав по УМР, воспитатели	план фотоотчет
6	Создание условий для работы по самообразованию родителей: (видео-журнал «Бегемотик логопед», Веб-кейс, информация на сайте ДОУ, ВК и одноклассники)	В течение года	Зам. зав по УВР	Приказ Положение Информационный материал
7	Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: сайт ДОУ, родительские собрания в группе, праздники, развлечения, наглядная информация, памятки и рекомендаций, привлечение к изготовлению атрибутов и костюмов к праздникам, индивидуальные беседы, индивидуальное консультирование, сообщения в мессенджер вайбер, видео чат	В течение года	Заведующий, специалисты, воспитатели	Информационные материалы, выставки
8	Привлечение родителей к участию в районных, городских и областных конкурсах, выставках и акциях	В течение года	Воспитатели	материалы конкурсов

РЕЗЮМЕ: Анализ состояния образовательного процесса позволяет сделать вывод об оптимальном уровне.

2.8. Контрольно-аналитическая функция управления ДОУ
План-график контроля на 2024/2025 учебный год

Направление	Показатель	Месяц											
		VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V		
Тематический	Состояние работы по формированию представлений о профессиях и труде взрослых с учетом регионального компонента			+									
	Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности						+						
Система управления	Оценка эффективности Программы развития ДОО				+								+
	Оценка эффективности системы плано-прогностической работы в ДОО						+						+
	Оценка эффективности организационных условий ДОО					+							
	Оценка эффективности инновационной деятельности ДОО						+						+
	Оценка эффективности работы по обеспечению безопасных условий в ДОО	+								+			
Образовательная деятельность	Оценка удовлетворенности родителей, качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО												+
	Оценка степени разработанности образовательной программы ДОО		+										
	Оценка сформированности УМК для реализации ОП, АОП ДОО	+				+							
	Оценка качества разработанности части ОП, формируемой участниками образовательных отношений.	+											
	Оценка степени и качества разработанности рабочих программ педагогов доп. образовательных услуг		+										
	Оценка эффективности работы по здоровью сбережению детей						+						
	Оценка эффективности психолого-педагогических условий для реализации ОП, АОП ДОО			+									
	Оценка эффективности развивающей предметно-пространственной среды							+	+				
	Качество подготовки воспитанников	Оценка качества подготовки воспитанников ДОУ к школе			+								+
Организация образовательного процесса	Оценка эффективности организации ОД									+	+	+	
	Оценка соблюдения режима дня		+			+				+			
	Оценка планирования образовательного процесса			+				+				+	
	Оценка эффективности условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	+										+	
Материально-техническая база	Оценка оснащенности и обновления материально-технической базы групповых и функциональных помещений, территории ДОО				+								
Учебно-методическое обеспечение	Оценка обеспеченности образовательного процесса ДОО учебно-методическими пособиями		+					+					
Кадровое	Оценка эффективности кадрового	+						+					

Направление	Показатель	Месяц									
		VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
обеспечение	обеспечения и управления кадровым потенциалом ДОО										
Функционирование ВСОКО	Оценка эффективности управления ВСОКО							+			
Оперативный	Адаптация детей раннего возраста				+	+					
	Готовность групп к новому учебному году	+									
	Смотр-конкурс участков					+					+
	Организации питания в ДОО		+			+			+		
	Работа по реализации персонифицированных программ педагогов				+					+	
	Проверка планов работы в период летней оздоровительный период	Летний период									
			VIII	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV

3. Реализация годовых задач методической работы

3.1. Выводы и определение перспектив на 2024/2025 учебный год

Анализируя результаты образовательного процесса за 2023/2024 учебный год, направленного на развитие интеллектуально-познавательных и интеллектуально-творческих способностей воспитанников, организацию самостоятельной деятельности детей в центрах детской деятельности по реализации регионального компонента, отмечается недостаточность формирования у детей представлений о разнообразии профессий родного края. Педагоги недостаточно внимания уделяют развитию у воспитанников самостоятельности и инициативы. Таким образом, проанализировав деятельность учреждения за 2023-2024 учебный год, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, учитывая данные самоанализа, Программу развития и образовательную программу ДООУ мы делаем вывод о необходимости решения следующих задач:

- ✓ Годовая задача № 1
Формирование у детей представлений о разнообразии профессий с учетом регионального компонента
- ✓ Годовая задача № 2
Создание организационно-педагогические условия внедрения современных образовательных технологий построения пространства детской реализации

3.2. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Годовая задача № 1

«Формирование у детей представления о разнообразии профессий с учетом регионального компонента»

Мероприятия	Срок и исполнитель	Результат
1	2	3
<i>Педагогический совет</i> «Организация работы ДОУ по формированию у детей представления о разнообразии профессий с учетом регионального компонента»	Октябрь Зам. зав. по УМР, ст. воспитатель	План проведения
<i>Тематический контроль</i> «Состояние работы по формированию представлений о профессиях и труде взрослых с учетом регионального компонента»	Октябрь Заместитель заведующего по УМР, старший воспитатель	Программа тематического контроля. Справка
<i>Семинар-практикум</i> «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»	Декабрь	Памятки для педагогов Буклеты
<i>«ПроКрай родной»</i> - «Организация РППС по ранней профориентации с учетом регионального компонента» - «Создание банка алгоритмических игр по ранней профориентации для детей дошкольного возраста» <i>«Ассоциация творческих и креативных»</i> Включение в план работы мероприятий по ранней профориентации детей: - Фестиваль семей «Чем пахнут ремесла?» - Мероприятия в рамках реализации проекта «Навстречу будущей профессии» <i>«Совет РАМ»</i> - Разработка методического пособия «Алгоша в мире профессий»	Октябрь-май Творческая группа педагогов	Карта наполнения РППС компонентами с учётом регионального компонента на все возрастные группы Банк алгоритмических игр Календарь мероприятий Информационная карта проекта Фото-, видеотчет План работы Методическое пособие
<i>Смотр-конкурс</i> «Организация РППС по ранней профориентации с учетом регионального компонента»	Декабрь	Положение Видеотчет
<i>Консультации:</i> - «Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников» - «Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых»	Педагоги групп Октябрь - ноябрь	Материалы консультаций Памятки для педагогов

Годовая задача № 2

Создание организационно-педагогических условий внедрения современных образовательных технологий построения пространства детской реализации

Мероприятия	Срок и исполнитель	Результат
1	2	3
<p><i>Педагогический совет</i> «Создание пространства детской реализации (ПДР)- как необходимое условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка»</p>	<p>Февраль Зам. зав. по УМР, ст. воспитатель</p>	<p>Презентации из опыта работы</p>
<p><i>Тематический контроль</i> «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в дошкольном возрасте»</p>	<p>Январь Зам. зав. по УМР, ст. воспитатель</p>	<p>Справка</p>
<p><i>Организация работы творческих групп</i> <u>«ПроКрай родной»</u> - Разработка проекта для детей старшего дошкольного возраста с использованием образовательной технологии геокешинг</p> <p><u>«Лидеры инноваций»</u> - Проект #Солнечный_TV</p> <p><u>«Совет РАМ»</u> - Наставничество в рамках работы Коворкинг-клуба</p>	<p>Октябрь – май</p> <p>Руководители творческих групп</p>	<p>Методические рекомендации</p> <p>Материалы проекта</p> <p>Материалы коворкинг клуба</p>
<p><i>Консультации:</i> – «Современные технологии как способ обеспечения позитивной социализации дошкольников» – «Самопрезентация: как учить детей рассказывать о себе?»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Информационные материалы:</p>
<p><i>«Брифинг идей»:</i> – «Построение пространства детской реализации»</p>	<p>Март</p>	<p>Информационные материалы</p>
<p><i>Мастер-класс</i> – «Особенности организации деятельности детского телеканала в детском саду»</p>	<p>Март</p>	<p>Информационные материалы</p>
<p><i>Круглый стол</i> – «Технология совместного планирования образовательной деятельности с детьми»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Каталог</p>
<p><i>Неделя педагогического мастерства</i> «Ранняя профориентация дошкольников через сюжетно-ролевую игру»</p>	<p>Апрель</p>	<p>Банк сюжетно-ролевых игр</p>
<p><i>Презентация</i> детско-взрослых проектов по формированию навыков самопрезентации детей</p>	<p>Май</p>	<p>Сборник проектов</p>

3.3. Сетевой график методических мероприятий 2024-2025 учебный год

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ	<p>Знакомство педагогов с Календарем массовых мероприятий г. Челябинска на 2024-2025 уч. год</p>	<p><u>Собеседование</u> Реализация ОП</p> <p>Методическая оперативка Утверждение осенних праздников</p>	<p><u>Собеседование</u> Реализация АОП</p> <p><u>Работа творческой группы</u> «Совет РАМ» Организация работы коворкинг-клуба в 2024-2025 учебном году</p>	<p>Разработка плана «Школа молодого педагога»</p>
ОКТЯБРЬ	<p><u>Тематический контроль</u> «Состояние работы по формированию представлений о профессиях и труда взрослых с учетом регионального компонента»</p> <p><u>Работа творческой группы</u> «ПроКрай родной» Создание банка алгоритмических игр по ранней профориентации для детей дошкольного возраста</p>	<p><u>Педагогический совет</u> «Организация работы ДОУ по формированию у детей представления о разнообразии профессий с учетом регионального компонента»</p>	<p><u>ППК</u> Итоги изучения адаптации детей Итоги изучения особенностей развития каждого ребенка. Выстраивание траектории развития детей</p> <p><u>Работа творческой группы</u> «Совет РАМ» Разработка методического пособия «Алгоша в мире профессий»</p>	<p>Школа молодого педагога (по плану)</p>
НОЯБРЬ	<p><u>Консультация</u> «Формы и методы работы с детьми по формированию представлений о труде взрослых»</p> <p><u>Организация работы творческой группы</u> «Ассоциация творческих и креативных» Включение в план работы мероприятий по ранней профориентации детей</p>	<p><u>Консультация</u> «Ранняя профориентация как средство социальной адаптации дошкольников»</p>	<p><u>Работа творческой группы</u> «ПроКрай родной» «Организация РППС по ранней профориентации с учетом регионального компонента»</p>	<p>Школа молодого педагога (по плану)</p>
ДЕКАБРЬ	<p><u>Методическая оперативка</u> Утверждение новогодних сценариев</p>	<p><u>Семинар-практикум</u> «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»</p>	<p><u>Смотр-конкурс</u> «ПроКрай родной» «Организация РППС по ранней профориентации с учетом регионального компонента»</p> <p><u>Индивидуальные консультации по запросам/ по реализации ГЗ</u></p>	<p>Школа молодого педагога (по плану)</p>

ЯНВАРЬ		Организация работы ТГ <i>«Ассоциация творческих и креативных»</i> <i>«Лидеры инноваций»</i> Проект #Солнечный_TV Самообразование педагогов и его анализ	Тематический контроль «Создание условий для развития детской инициативы и самостоятельности в дошкольном возрасте» Организация работы ТГ <i>«Совет РАМ»</i> - Наставничество в рамках работы Коворкинг-клуба	Индивидуальные консультации по запросам/ по реализации ГЗ Школа молодого педагога (по плану)
ФЕВРАЛЬ	Консультации – «Современные технологии как способ обеспечения позитивной социализации дошкольников»	Консультации – «Самопрезентация: как учить детей рассказывать о себе?» Организация работы ТГ <i>«ПроКрай родной»</i> - Разработка проекта для детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии образовательный геокешинг	Педагогический совет «Создание пространства детской реализации (ПДР)- как необходимое условие развития индивидуальности и формирования личности ребенка»	Школа молодого педагога (по плану)
МАРТ	«Брифинг идей»: «Построение пространства детской реализации»	Индивидуальные консультации по запросам/ по реализации ГЗ	Мастер-класс «Особенности организации деятельности детского телеканала в детском саду»	Школа молодого педагога (по плану)
АПРЕЛЬ	Организация работы ТГ	Круглый стол «Технология совместного планирования образовательной деятельности с детьми»	Неделя педагогического мастерства «Ранняя профориентация дошкольников через сюжетно-ролевою игру»	Школа молодого педагога (по плану)
МАЙ	Организация работы ТГ	ППК Изучение особенностей развития каждого ребенка. Отслеживание траектории развития детей День открытых дверей в ДОУ	Педагогический совет Итоговый годовой отчетный педагогический совет <i>Презентация</i> детско-взрослых проектов по формированию навыков самопрезентации детей	Школа молодого педагога (по плану) Анализ работы за год Формулирование проблем работы следующего учебного года
ИЮНЬ	Анализ работы за год Формулирование проблем работы следующего учебного года. Выставка творческих работ «Лето красное - БЕЗОПАСНОЕ!» Консультации по организации работы в ЛОК	Планирование работы на год Формулирование проблем работы следующего учебного года.	Планирование работы на год Формулирование проблем работы следующего учебного года.	Планирование работы на год Формулирование проблем работы следующего учебного года.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»
_____ Ю.Ю. Шавейникова

**ПЛАН ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
В МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска» на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Изучение нормативно-правовых документов и инструктивно-методических рекомендаций	в течение года	Инструктор по ГВ
2.	Осмотр и знакомство с мед. документацией при поступлении ребенка в группу	по мере поступления	Врач, Инструктор по ГВ
3.	Разработка плана оздоровительной работы на год	май	Инструктор по ГВ зам. зав по УМР
4.	Антропометрия детей	сентябрь, апрель	Инструктор по ГВ воспитатели
5.	Мониторинг здоровья детей	сентябрь, октябрь, январь- февраль	Врач Инструктор по ГВ
6.	Углубленный осмотр врачами специалистами всех детей	по графику поликлиники	Инструктор по ГВ Врач
7.	Комплексный осмотр детей перед школой	по плану поликлиники	Врач Инструктор по ГВ
8.	Анализ показателей заболеваемости	январь	Врач Инструктор по ГВ
9.	Инструктаж по охране жизни и здоровья	январь, июнь	Заведующий ДОУ
10.	Инструктаж работников пищеблока и младшего обслуживающего персонала по сан.- эпидем. режиму	1 р.в квартал	Инструктор по ГВ
МЕДИЦИНСКИЙ КОНТРОЛЬ			
11.	Контроль за санитарным содержанием всех помещений	постоянно	Инструктор по ГВ
12.	Контроль за работой пищеблока	постоянно	Инструктор по ГВ
13.	Контроль за соблюдением санитарно – эпидемиологического режима	постоянно	Инструктор по ГВ Зам. зав по УМР
14.	Контроль за соблюдением личной гигиены детей и сотрудников	постоянно	Инструктор по ГВ Зам. зав по УМР
15.	Контроль за соблюдением режима дня	постоянно	Инструктор по ГВ Зам. зав по УМР
16.	Контроль за нагрузкой на утренней гимнастике и физкультурных занятиях	1 р. в месяц	Инструктор ГВ Зам. зав по УМР
17.	Контроль за адаптацией вновь	в течение года	Инструктор по ГВ

	поступающих детей		Педагог-психолог
18.	Контроль за системой закаливающих мероприятий	1 раз в месяц	Инструктор по ГВ Зам. зав по УМР
19.	Контроль за системой физического воспитания детей	каждый месяц	Инструктор по ГВ Зам. зав по УМР
ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
21.	Мероприятия по ослаблению адаптационного синдрома при поступлении ребенка в ДОУ, после пропусков и болезней	по мере необходимости	Врач Инструктор по ГВ
22.	Утренняя гимнастика с элементами: дыхательной гимнастики; Упражнениями для укрепления мышц спины	ежедневно	Инструктор ФК Педагоги
23.	Закаливающие процедуры	ежедневно	Педагоги Инструктор по ГВ
24.	Корригирующая гимнастика	постоянно	Педагоги, Инструктор ФК
25.	Прогулки	постоянно	Педагоги
26.	Оздоровительный бег	ежедневно	Инструктор ФК
ЛЕЧЕБНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
27.	Противогриппозная прививка	октябрь-декабрь	Врач
28.	Рециркуляция воздуха	ежедневно	Инструктор по ГВ Педагоги
29.	Солнечные воздушные ванны. Босохождение	июнь -август	Педагоги Инструктор по ГВ
САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА			
30.	С педагогами: профилактика ОРЗ; адаптация детей к ДОУ; ортопедический режим в группах; профилактика распространений инфекционных заболеваний	в течение года	Врач Инструктор по ГВ
31.	С родителями: профилактика заболеваний ОРВИ и грипп; профилактика ЖК инфекций профилактика клещевого энцефалита; профилактика травматизма; оздоровление часто болеющих детей	в течение года	Врач Инструктор по ГВ
32.	Информация на стендах - «Как дать ребенку лекарство» - «Как избежать травматизма» - «Движение для здоровья» - «Зубной врач рекомендует» - «Защита от укусов насекомых» - «Система домашнего закаливания»	в течение года	Инструктор по ГВ
33.	Беседы с детьми «Гигиена тела», «Моя осанка», «Овощи и фрукты – полезные продукты», «Румяные щечки и крепкие зубки», «Ядовитые растения», «Я с животными дружу...»	в течение года	Врач Инструктор по ГВ Воспитатель

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»

_____ Ю.Ю. Шавейникова

**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска» с семьями воспитанников
на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
МОНИТОРИНГОВЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ			
1.	Характеристика состава семьи	октябрь	Педагоги
2.	Изучение социального статуса	октябрь	Педагоги
3.	Изучение потребностей родителей в ОДО	сентябрь	зам. зав по УМР
4.	Изучение удовлетворенности родителей услугами	май	зам. зав по УМР
5.	Анкетирование «Удовлетворенность качеством образования в ДОУ»	1 раз в квартал	Педагоги
УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В РАБОТЕ СОВЕТА ДОУ			
1.	Выбор членов Совета ДОУ из числа родителей	октябрь	Заведующий
2.	Участие членов Совета ДОУ в заседаниях	по плану	Заведующий
ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ, ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Общее родительское собрание	сентябрь май	Заведующий Зам. зав по УМР Гл. бухгалтер
2.	Родительские собрания в группах с приглашением специалистов-предметники	в теч.года	Педагоги Специалисты
3.	Выпуск газеты «Солнечный город»	ежемесячно	ТГ педагогов
4.	Консультативный материал для родителей	в теч.года	Зам. зав. по УМР Педагоги
4.	Информация для родителей на информационных стендах, официальном сайте организации, официальной странице ВКонтакте, образовательной платформе «Сферум», в групповых чатах	в теч.года	Зам. зав. по УМР Педагоги
5.	«День открытых дверей»	май	Заведующий Зам.зав. по УМР
6.	Участие в тематических выставках, конкурсах	в теч.года	Зам.зав. по УМР Педагоги
7.	Фестиваль семей «Чем пахнут ремесла?»	ноябрь	ТГ Педагоги
8.	Участие в работе Коворкинг-клуба «Академия Алгоши»	в теч. года	Зам.зав. по УМР
9.	Участие родителей в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм «Наши руки не для скуки»	в теч.года	Педагоги

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1.	Индивидуальные беседы	в теч.года	педагог-психолог
2.	Индивидуальные консультации со специалистами	в теч.года	специалисты
РАБОТА С СЕМЬЯМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИ ДЕТЕЙ НА ДОМУ			
1.	Обновление консультативной информации для родителей на официальном сайте ДОУ	в теч.года	зам. зав по УМР
2.	Привлечение к участию в совместных массовых мероприятиях ДОУ	в теч.года	зам. зав по УМР
3.	Привлечение к участию ОДО	в теч.года	зам. зав по УМР
4.	Приглашение родителей неорганизованных детей на «День открытых дверей»	Апрель	Заведующий зам. зав по УМР Педагоги

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»

_____ Ю.Ю. Шавейникова

**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТОРОННИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска» на 2024-2025 учебный год**

№	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕН.
1	ЦОДОО Калининского района		
	МКУ «ЦОДОО» Калининского района	в теч.года	Заведующий зам. зав УМР
2	СИАО		
	-Подача информационных материалов и отчетов -Аттестация педагогических кадров; Консультации	в теч.года	Заведующий зам. зав УМР
3	МБУ «ЦППМСП Калининского района г. Челябинска		
	Организация работы группы с ТНР; Обследование детей, заключения, рекомендации для ДОУ; Консультирование; Совместные мероприятия	в теч.года	Заведующий зам. зав УМР Учитель-логопед
4	ППС		
	-Мониторинг психологической службы в МДОУ - Консультирование; Совместные мероприятия	в теч.года	Заведующий зам. зав УМР Педагог-психолог
5	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»		
	- Организация практической подготовки обучающихся	в теч.года	Заведующий зам. зав УМР
6	ЧИППКРО		
	- Повышение квалификации - Консультирование	в теч.года	Заведующий зам. зав УМР
7	ОГБУК «Государственный исторический музей Южного Урала»		
	- Организация и проведение досуговых и массовых мероприятий	по графику	зам. зав УМР ТГ педагогов
8	ГБУ ДПО "ЧИРО"		
	- Организация совместной деятельности по обеспечению научно-методического сопровождения профессионального педагогического сообщества	в теч.года	Заведующий зам. зав УМР
9	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»		
	- Организация практической подготовки обучающихся	в теч.года	Заведующий зам. зав УМР
10	МАУ ДПО ЦРО		
	- Повышение квалификации; - Консультирование	в теч.года	Заведующий зам. зав УМР

11	МАУДО «ЦДТ Гармония г. Челябинска»		
	Совместные мероприятия, участие в конкурсах	в теч.года	зам. зав УМР муз.руководители
12	ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА № 6		
	Тематического занятия	в теч.года	зам. зав УМР
13	МАУЗ ДГП №4		
	Укрепление здоровья и коррекция здоровья	в теч.года	Инструктор по ГВ
14	МБОУ СОШ №150		
	- Совместные мероприятия - Анализ готовности детей к обучению в школе.	в теч.года	зам. зав УМР завуч; Педагог-психолог
	МБДОУ "ДС № 481 г. Челябинска"		
	- Совместные мероприятия	в теч.года	зам. зав УМР ТГ педагогов
15	ПОЖАРНАЯ ЧАСТЬ № 11		
	- Консультирование, Совместные мероприятия	в теч.года	зам. зав УМР
	Госавтоинспекция г. Челябинска		
	- Консультирование; Совместные мероприятия	в теч.года	зам. зав УМР
16	ПРЕДПРИЯТИЯ РАЙОНА, ГОРОДА		
	- Спонсорская помощь депутатов - Участие в мероприятиях района	в течение года	Заведующий
	«Методсовет по технологии»		
	- Сетевое взаимодействие в сфере технологического образования, распространения новых технологий и методик	в течение года	Заведующий зам. зав УМР

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»
_____ И.А. Иванов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»
_____ Ю.Ю. Шавейникова

**ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска» и МБОУ «СОШ №150 г. Челябинска»
на 2024-2025 учебный год**

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕНН ЫЕ	ВЫХОД
1	ОРГАНИЗАЦИОННО- УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.1	Корректировка содержания и заключение договора по преемственности	Сентябрь	Заведующий ДОУ Директор ОУ	Договор
1.2	Разработка с зам. по УВР плана работы по взаимодействию на учебный год	Сентябрь	Зам зав по УМР	План работы
1.3	Выявление успешности адаптации первоклассников к школе, выпускников	Октябрь	Педагог-психолог Учитель - логопед Воспитатели Учителя 1 классов	Анализ
1.4	Сбор информации об успеваемости детей за 1 полугодие уч.года	Декабрь	Зам зав по УМР Воспитатели	Справка
1.5	Диагностика готовности детей к школе	Ноябрь Апрель	Педагог- психолог	Справка
2	ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
2.1	Участие воспитанников детского сада в торжественной линейке, посвященной началу учебного года «Дню знаний»	Сентябрь	Воспитатели подг. к школе групп	Фотоотчет
2.2	Экскурсия детей в школу «Будущие первоклассники»	Январь	Завуч Воспитатели	Фотоотчет
2.3	Участие воспитанников ДОУ и учеников начальной школы в совместных утренниках, развлечениях, концертах, спортивных мероприятиях	По согласова нию	Педагоги МОУ Педагоги ДОУ	Фотоотчет
2.4	Встречи бывших воспитанников МДОУ с детьми детского сада «Вечер встречи»	Май	Педагоги МОУ, воспитатели	Информация
2.5	Взаимодействие со школьной библиотекой: предоставление учебников и атрибутов школьного обучения для представления детям подготовительных к школе групп	По согласова нию	Педагоги МОУ Педагоги ДОУ	Информация

2.7	Работа по ЧС и ПДД «Мы участники дорожного движения» ➤ Конкурс рисунков ➤ Конкурс фотографий	По согласованию	Все участники образовательного процесса	Рисунки, фотографии, поделки
3	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
3.1	Круглый стол учителей начальной школы и педагогов ДОУ «Дошкольное учреждение и начальная школа: проблема преемственности»	Октябрь	Завуч Зам. зав. по УМР Воспитатели Учителя	Информация
3.2	Приглашение представителей школы на итоговый ПМПК по детям подготовительных групп	Апрель	Зам. зав. по УМР Воспитатели Учителя	Протокол
3.3	Посещение педагогами ДОУ занятий в школе	По согласованию	Завуч Зам. зав. по УМР	Информация
4	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
4.1	Родительское собрание с участием учителя начальных классов «У порога школы»	Апрель	Учитель Воспитатели	Протокол
4.2	День открытых дверей для родителей подготовительных групп	По согласованию	Завуч Зам. зав. по УМР	Информация
4.3	Тематическая выставка «Уголок школьника»	III квартал	Воспитатели	Фотоотчет
4.4	Консультации на страницах газеты ДОУ для родителей будущих первоклассников	Март Апрель Май	Творческая гр. Учителя	Газета

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Инспектор отделения пропаганды
БДД ГИБДД УМВД России по г. Челябинску
капитан полиции

_____ Э.Г. Каримов

« ____ » _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»

_____ Ю.Ю. Шавейникова

« ____ » _____ 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»
на 2022-2023 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Разработка плана работы по профилактике ДДТТ на учебный год	Июнь	Зам. зав. по УМР
2	Инструктаж с воспитателями по охране жизни и здоровья детей, предупреждению ДДТТ	Сентябрь	Зам. зав. по УМР
3	Обзор статей изданий по теме «Профилактика ДДТТ и ПДД» (журналы и интернет подписка)	Сентябрь	Зам. зав. по УМР
4	Проведение «Недели безопасности ДД»	Сентябрь	Зам. зав. по УМР Педагоги
5	Встреча с сотрудником ГИБДД <i>(по согласованию)</i>	в теч.года	Зам. зав. по УМР
6	Изготовление дидактических игр и пособий	в теч-е года	Педагоги
7	Контроль «Готовность групп к новому учебному году». Анализ РППС по обучению ПДД	Сентябрь	Зам. зав. по УМР Педагоги
8	Мастер-класс «Использование интерактивного оборудования в процессе обучения детей ПДД»	Октябрь	Зам. зав. по УМР Педагоги ст. гр.
9	Участие в профилактических акциях по ПДД «Внимание - дети», «Весенние каникулы», «Осенние каникулы», «Месячник безопасности»	в теч.года	Зам. зав. по УМР Педагоги
10	Организация приглашения инспектора по ГИБДД на праздники, тематические беседы с воспитанниками <i>(по согласованию)</i>	в теч.года	Зам. зав. по УМР
11	Выступления на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма» с приглашением инспектора по ГИБДД <i>(по согласованию)</i>	в теч.года	Зам. зав. по УМР
12	Обновление и размещение информации для родителей в раздевалках групп по теме БДД	Ежеквартально	Педагоги
13	Размещение информации для родителей по теме на сайте МБДОУ	в теч.года	Зам. зав. по УМР
14	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми педагогами	Май	Зам. зав. по УМР

РАБОТА С ДЕТЬМИ			
15	Реализация перспективного плана работы с детьми по ПДД, проектов по ОБЖ	в теч.года	Воспитатели групп
16	«Неделя безопасности дорожного движения»	По плану	Зам. зав. по УМР педагоги
17	Целевые прогулки	По плану	Педагоги
18	Музыкальные и физкультурные развлечения	1 раз в 2 мес.	Педагоги
19	Проведение викторины с детьми подготовительной группы «Дорожная азбука»	Май	Педагоги
20	Проведение бесед с детьми старшего дошкольного возраста по профилактике ДТТ Инспектор ГИБДД <i>(по согласованию)</i>	Ежеквартально	Зам. зав. по УМР
21	Выставка детского творчества «ПДД — наши лучшие друзья»	Март	Воспитатели
22	Ознакомление с детской художественной литературой по ПДД, заучивание стихов, составление карточек загадок	в теч.года	Педагоги
23	Участие в конкурсах муниципального, регионального, межрегионального уровней по ПДД	в теч.года	Зам. зав. по УМР Педагоги
24	Конкурс рисунков на асфальте «Дети и дорога»	Июнь	Воспитатели
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
25	Общее родительское собрание с приглашение инспектора ГИБДД <i>(по согласованию)</i>	в теч.года	Заведующий Зам. зав. по УМР
26	Участие родителей в проведении Недели безопасности дорожного движения	Сентябрь	Зам. зав. по УМР
27	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов: - схема безопасного маршрута к ДОУ; - необходимость применения детских удерживающих устройств в автомобилях; - ответственность родителей за последствия приобретения своим детям технических средств передвижения (роликовые коньки, самокаты, велосипеды); - родители - пример для ребенка в правильном поведении на дороге и др.	По графику проведения родительских собраний групп	Педагоги
28	Консультативная информация на страницах ежемесячной газеты ДОУ «Солнечный город»	Ежеквартальн о	Творческая группа
29	Онлайн консультация «Безопасность ваших детей – в ваших руках»	Май	Зам. зав. по УМР
30	Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ	В течении года	Зам. зав. по УМР

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 1 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
г. Челябинск, ул. Бр.Кашириных, д.106 А
тел./факс (8-351) 734-34-22 mdoukalin1@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»

_____ Ю.Ю. Шавейникова

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И ЧС
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска» на 2024-2025 учебный год**

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1.1	Инструктаж для педагогов по мерам пожарной безопасности	Август	Зам. зав. по УМР
1.2	Разработка плана организации работы с детьми по ПБ	Сентябрь	Зам. зав. по УМР Педагоги
1.3	Практическое занятие с педагогами «ЧС – пожар» (знакомство с планом эвакуации, работой с огнетушителем)	Декабрь	Зам. зав. по УМР Педагоги ДОУ
1.4	Самообразование «Действие при ЧС»	в теч.года	Зам. зав. по УМР Педагоги
1.5	Обновление РППС по ОБЖ: - методические и дидактические материалы по пожарной безопасности, «Один дома» - методическая и художественная литература по формированию у детей ОБЖ	Август сентябрь	Заведующий Зам. зав. по УМР Педагоги
2.	РАБОТА С ДЕТЬМИ		
2.1	Реализация перспективного плана работы с детьми по пожарной безопасности, проектов по ОБЖ	в теч.года	Воспитатели
2.2	Беседа “Один дома” (Д/и “Огонь-друг, огонь-враг”)	Октябрь	Воспитатели групп
2.3	Музыкальное развлечение «Пожарская баллада»	Январь	Муз. руководитель
2.4	Занятия по ИЗО “Один дома”	Март	Воспитатели
2.5	Просмотр мультфильмов по ПБ	в теч.года	Педагоги
2.6	Театральные представления по ПБ	1раз в квартал	Педагоги
2.7	Организация встреч с сотрудниками ПЧ Калининского района (по согласованию)	в теч.года	Зам. зав по УМР
3.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
3.1	Обновление информационных стендов для родителей по ЧС.	1раз в квартал	Зам. зав. по УМР
3.2	Консультация «Помоги себе САМ» на сайте ДОУ	Май	Зам. зав. по УМР

