

2026



**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ**

# **[МОЗАИКА ЦЕННОСТЕЙ]**

сборник проектов воспитательной направленности

## **Проект воспитательной направленности** **«Моя Россия и ее символы»**

*Грибанова Анастасия Андреевна*

### **Цель проекта**

Формирование у детей основ патриотизма и гражданственности, воспитание чувства уважения к людям разных национальностей, проживающих на территории России, через знакомство с культурой, традициями и играми.

### **Задачи проекта**

- Воспитывать у детей уважение, дружелюбие и толерантность к людям других национальностей.
- Формировать представление о многообразии национальных культур: их традициях, обычаях, праздниках и народных промыслах.
- Развивать коммуникативные навыки: умение общаться, договариваться, взаимодействовать в игре со сверстниками.

### **Целевая аудитория**

Дети 6-7 лет, родители, педагоги группы «Радуга»

### **Актуальность проекта:**

Актуальность проекта обусловлена необходимостью воспитания гражданской идентичности у подрастающего поколения. Дошкольники часто слышат слова «Россия», «Родина», но не имеют системных знаний о государственных символах. Проект формирует эмоционально-положительное отношение к родной стране, учит грамотному отношению к государственной символике.

### **Сроки реализации**

1 месяц (20 января-20 февраля)

### **Виды деятельности детей:**

Коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, восприятие художественной литературы.

### **Ресурсное обеспечение.**

Методические ресурсы: литература и методические пособия, наглядно-дидактический материал (демонстрационные альбомы, картины), дидактические игры; оборудование и материалы для детской деятельности;

Материально-технические ресурсы: технические средства обучения (мультимедиа, видео- и аудиоматериалы).

### **Основные направления работы**

1. **Патриотическое воспитание**
  - Путешествие по карте
  - Знакомство с народами разных национальностей
2. **Нравственное воспитание**
  - Беседы о доброте, дружбе, взаимопомощи
  - Чтение художественной литературы
  - Ситуативные беседы, игры
3. **Социальное развитие**
  - Трудовые поручения
  - Проектная деятельность

- Коллективный труд
- Игровая деятельность
- Совместные мероприятия

### Формы реализации

- Занятия и беседы
- Продуктивная деятельность
- Игровая деятельность
- Чтение художественной литературы
- Взаимодействие с родителями

### Ожидаемые результаты

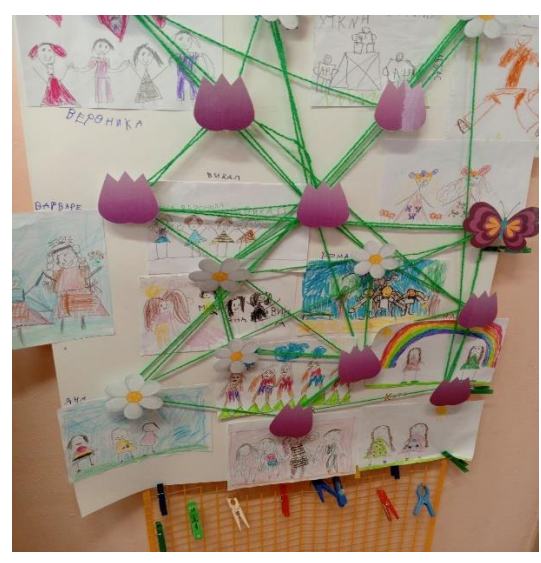
- Сформированность первичных представлений о культуре разных народов
- Развитие коммуникативных навыков, нравственных качеств, творческих способностей, интереса к познанию.

### Этапы реализации проекта

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Читаем вместе</b>				
Педагог — дети	Любовь Воронкова «Алтайская повесть»		Юрий Коринец «Привет от Вернера»	
Родители — ребенок		Николай Шундик «На Севере дальнем»		В.А. Осеева «Три товарища»
<b>Смотрим вместе</b>				
Педагог — дети		«Смешарики. Азбука дружбы народов»		Мультфильм «Мешок яблок»
Родители — ребенок	Мультфильм «Крокодил Гена»		«Маша и Медведь» Серия «Дружба народов»	
<b>Рассуждаем вместе</b>				
Педагог — дети	Ситуационные беседы о дружбе и друзьях		Беседа «Традиции и праздники народов России»	Обсуждение смысла пословицы «старый друг лучше новых двух» (по содержанию «Ночной сказки» Н. Абрамцевой)
Родители — ребенок	Обсуждение, что такое «Урок дружбы» (по одноименной сказке М. Пляцковского)	Обсуждение смысла пословицы «Друг познается в беде»	Предложить родителям рассказать детям что значит «быть надежным другом»	
<b>Играем вместе</b>				
Педагог — дети	Игра «Гексы народ и его символы»	Игра «Путешествие по карте»	«Чурилки». Русская народная игра	«Платочек». Татарская игра, в которой дети встают в круг, руки сзади.

Родители — ребенок	Создание макета- игры «Неофициальные символы России»		Традиционная Масленица с родителями	
<b>Трудимся вместе</b>				
Педагог — дети		Очистка участка от снега		Генеральная уборка в группе
Родители — ребенок		Список добрых трудовых дел	Список добрых трудовых дел	Список добрых трудовых дел
<b>Мастерим вместе</b>				
Педагог — дети	Лепка «Мы все разные, но мы едины»	Аппликация «Дружбы хоровод», «Нити дружбы»	Конструирование из снега на улице — «Снежная крепость» и «Животные русского леса»	Макет «Русская Масленица»
Родители — ребенок			Конструирование мебели для традиционной русской избы	





## Проект воспитательной направленности «Маленькие помощники»

*Залесова Елена Валерьевна,  
Морозова Ольга Евгеньевна*

### **Цель проекта**

Формирование у детей 4-5 лет позитивного отношения к труду, основ духовно-нравственных качеств (доброта, отзывчивость, забота) через организацию посильной помощи окружающим.

### **Задачи проекта**

- Учить детей выполнять простейшие трудовые действия (протирать пыль, поливать цветы, сервировать стол, убирать игрушки).
- Расширять представления о труде взрослых и значении помощи.
- Воспитывать уважение к своему и чужому труду, бережное отношение к результатам труда.
- Воспитывать привычку к чистоте и порядку.
- Формировать чувство принадлежности к коллективу (помог другу — помог всем).

### **Целевая аудитория:**

Дети 4-5 лет, родители, педагоги группы «Березка»

### **Актуальность проекта:**

В возрасте 4-5 лет у детей формируется потребность в самостоятельности, но часто эта инициатива угасает, если взрослые используют фразы: «не мешай», «ты еще маленький», «я сама сделаю быстрее». В результате угасает и желание трудиться. Данный проект направлен на то, чтобы превратить рутинные поручения в осмысленную и радостную деятельность, закладывая основы милосердия, ответственности и уважения к труду.

Через посильный труд у дошкольников формируется любовь к родному дому, детскому саду, городу и стране, развивается ответственность за общее дело.

### **Сроки реализации:**

Краткосрочный проект, с 26 января по 8 февраля.

### **Виды деятельности детей:**

Коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, восприятие художественной литературы.

### **Ресурсное обеспечение:**

Методические ресурсы: серия сюжетных картинок: «Дети помогают взрослым», «Труд людей». Карточки с изображением профессий, алгоритм одевания, мытья рук, сервировки стола. Методическое пособие по социально-нравственному воспитанию от 2 до 5 лет А.Г. Ахтян

### Материально-технические ресурсы:

- Пространство группы: центры сюжетно ролевых игр, центр природы, центр патриотического воспитания.
- Мультимедиа, видео: «Крошка Енот», «Просто так», «Мешок яблок», «Вовка в Тридевятом царстве».
- Аудиозаписи: песни о дружбе и труде.

### **Основные направления работы:**

#### **1. Патриотическое воспитание**

- Экскурсии в прачечную, кухню.
- Знакомство с профессиями повар, младший воспитатель.

#### **2. Нравственное воспитание**

- Беседы о доброте, дружбе, взаимопомощи.

### 3. Социальное развитие

- Трудовые поручения в группе и дома.

#### Формы реализации:

- Занятия и беседы
- Наблюдения
- Игры
- Квест «Спасем порядок»
- Экскурсии

#### Ожидаемые результаты:

Дети:

- Проявляют инициативу в помощи сверстникам и взрослым (предлагают помощь без напоминания).
- Умеют доводить начатое дело до конца.
- Бережно относятся к игрушкам, вещам, природе.
- Используют в речи вежливые слова, могут объяснить, почему нужно помогать слабым.
- У детей сформирована положительная самооценка («Я умею, я помогаю, я молодец!»).

Родители:

- Начинают системно давать ребёнку посильные домашние обязанности.
- Поддерживают инициативу ребёнка «помогать», без давления и критики.

Педагоги:

- Формируют устойчивую систему трудовых поручений в группе.
- Получают наглядные материалы и результаты проекта.

#### Этапы реализации проекта

День	Тема	Деятельность детей	Трудовое поручение	Работа с родителями
1	Старт проекта «Я — помощник»	Беседа «Что такое труд?», просмотр картинок «Кто чем занимается?»	Навести порядок в игровом уголке вместе с воспитателем	Сообщение в чат + мини-памятка о проекте
2	Порядок в группе	Игра «Убери правильно», обсуждение «Где живут игрушки?»	Разложить игрушки по местам (по коробкам/полкам)	Дома: поручение «Убрать свои игрушки вечером»
3	Мы помощники за столом	Беседа «Как мы готовимся к обеду», ролевые игры «Кафе»	Разложить салфетки / помочь накрыть на стол	Дома: «Положить салфетки/ложки к ужину»
4	Чистые столы — приятно всем	Занятие «Чистота и порядок», игра «Что нужно для уборки?»	Протереть стол после занятия влажной салфеткой	Дома: «Вытереть стол после еды вместе»
5	Забота о природе (растения)	Наблюдение за растениями, беседа «Что нужно цветку?»	Полив растений	Дома: «Поливать цветок / помочь ухаживать»
6	Вещи любят порядок	Игра «Найди своё место», беседа «Почему важно складывать одежду?»	Аккуратно сложить одежду после прогулки (с помощью)	Дома: «Сложить пижаму/одежду»
	Чистые вещи	Экскурсия в		Дома: помочь маме

		прачечную Д/С		загрузить вещи в стиральную машину.
7	Помогаем на участке	Беседа «Чистый двор», игра «Дворник»	Собрать снег	Дома: «Помочь собрать вещи перед выходом»
8	Бережно к игрушкам и книгам	Рассматривание книг, обсуждение «Как беречь книги?»	Расставить книги на полке, выровнять аккуратно	Дома: «Сложить книжки на место»
9	Чистые руки — забота о себе	Беседа «Чистота — здоровье», игра «Правильно моем руки»	Аккуратность в умывальной (по напоминанию)	Закрепить дома алгоритм мытья рук
10	Финал проекта «Маленькие помощники»	Итоговая беседа. Квест «Спасём порядок» выставка фотографий «Я помогаю дома»	Общий порядок в группе (игровая форма)	Вручение медалей, короткая обратная связь



## Проект воспитательной направленности

### «Труд - путь к успеху»

*Голубович Софья Дмитриевна,  
Сандак Елена Юрьевна*

#### **Цель проекта:**

Формирование у детей интереса и положительного отношения к труду через вовлечение в разнообразную деятельность, развитие трудовых умений и навыков, а также воспитание уважения к людям.

#### **Задачи проекта:**

- Закреплять умения выполнять простые трудовые поручения
- Формировать навыки самообслуживания (умение следить за своим внешним видом, аккуратно складывать одежду)
- Воспитывать желание трудиться, доводить начатое дело до конца

#### **Целевая аудитория:**

Дети 4-5 лет, родители, педагоги группы «Жаворонок»

#### **Актуальность проекта:**

Актуальность проекта заключается в том, что именно в этом возрасте закладываются основы трудолюбия, ответственности и уважения к результатам как своего, так и чужого труда. Трудовая деятельность является мощным средством социализации: она учит детей взаимодействовать в коллективе, договариваться, помогать друг другу.

#### **Сроки реализации:**

Январь-февраль 2026

#### **Виды деятельности детей:**

Коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, восприятие художественной литературы, творческая

#### **Ресурсное обеспечение:**

Методические ресурсы: пособия, художественная литература, видео.

Материально-технические ресурсы: технические средства обучения (мультимедиа, видео- и аудиоматериалы); материалы для изготовления коллажа, фотографии детей.

#### **Основные направления работы:**

##### **1. Трудовая активность**

- Организация трудовых поручений (помощь воспитателю, дежурство по столовой, уборка игрушек и тд.), формирующих привычку помогать взрослым
- Творческие мастерские: изготовление простейших предметов быта своими руками (аппликации, лепка фигурок, салфетки)

##### **2. Понимание труда взрослых**

- Беседы о доброте, дружбе, взаимопомощи, труде
- Ознакомительные рассказы о профессиях близких родственников воспитанников, рассматривание иллюстраций рабочих процессов

##### **3. Социальное развитие**

- Трудовые поручения
- Проектная деятельность (создание фотоколлажа)

#### **Формы реализации:**

- Занятия, беседы
- Выполнения поручений
- Наблюдения
- Использование настольно-печатных игр, пазлов, связанных с миром профессий и трудового процесса
- Привлечение родителей к участию (совместные поделки, Фотографии)

#### Ожидаемые результаты:

- Сформированность первичных представлений о труде, о помощи взрослым.
- Развитие коммуникативных и трудовых навыков.

#### Этапы реализации проекта:

Формы взаимодействия детей и взрослых, форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>«Познаем вместе»</b>				
Педагог-дети	Беседа: «Знакомство с разными профессиями, их важностью и инструментами труда»	Просмотр и обсуждение мультфильма «Так сойдет»	Беседа на тему: «О важности труда» (Почему важно помогать друг другу, родителям, пожилым людям)	Чтение и обсуждение сказки «Кто больше трудится?»
Родители-ребенок	Подробно рассказать ребенку о том, кем работают родители, какие задачи они выполняют	Чтение и обсуждение сказки «Красная шапочка»	Чтение и обсуждение сказки «Вершки и корешки»	Просмотр и обсуждение мультфильма: «Маша больше не лентяйка»
<b>«Играем вместе»</b>				
Педагог-дети	Сюжетно-ролевая игра: «Стройка»	Загадки на тему: «Орудия труда»	Дидактическая игра «Профессии»	Игра: «Накроем стол на день рождения»
Родители-ребенок	Поиграть дома в дидактическую игру: «Кто что делает?»	Игра: «Угадай, что я делаю»	Игра: «Сортировщики»	Загадки о домашних помощниках
<b>«Трудимся вместе»</b>				
Педагог-дети	Дежурство по столовой (Беседа о работе младшего воспитателя)	Мытье игрушек в группе	Трудовой десант на площадке (чистить дорожки от снега, собирать лопатки в ведро, очищать лавочку от снега и др.)	Наведение порядка в своих шкафчиках
Родители-ребенок	Наблюдение на улице за трудом взрослых (Дворник, водитель, продавец и др.)	Сортировка стола, уборка и мытье посуды	Помощь маме в приготовлении ужина (учиться нарезать, перемешивать и т.д.)	Трудовой десант со своей уличной обувью (протирать, мыть подошву, ставить аккуратно)
<b>Проект месяца</b>				
Педагог-дети	Беседа на тему: «Кем я хочу стать, когда вырасту»	Рисование на тему: «Как я маме помогаю»	Проведение итогового мероприятия: эстафета «маленькие труженики», изготовление группового	Оформление выставки готовых рисунков и размещение коллажа на выставке

			фотоколлажа	
Родители-ребенок	Приобщить ребенка к труду на улице (прочистить лопаткой снег на дорожке, обмести лавочку от снега и др.)	Приобщить ребенка к домашним обязанностям (мытьё пола, протирание пыли и др.)	Подготовка фотографий «Как я помогаю маме дома» для коллажа	Создать домашний «Список полезных дел» для ребенка (Расписано в какой день он помогает и чем)

**Фото**



## **Проект воспитательной направленности** **«Трудиться всегда пригодится!»**

*Ансюкова Юлия Дамировна,  
Мелибаева Марина Сергеевна*

### **Цель проекта:**

Формировать представления у дошкольников о видах детского труда, о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам.

### **Задачи проекта:**

- Воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться.
- Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, формировать умение договариваться с помощью воспитателя о распределении работы, заботиться о своевременном завершении совместного задания.
- Формировать ответственное отношения к порученному заданию (умение и желание доводить начатое дело до конца, стремление сделать его хорошо).
- Разъяснять детям значимость их труда.
- Поощрять инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.

### **Целевая аудитория:**

Дети 3-5 лет, родители, педагоги группы «Кувшинка»

### **Актуальность проекта:**

Духовно-нравственный проект по трудовой деятельности для детей младшего дошкольного возраста имеет высокую значимость, поскольку именно в этот период закладываются основы нравственных качеств, формируются представления о труде, уважении к окружающим людям и окружающей среде. Трудовая деятельность помогает детям осваивать элементарные бытовые умения: уборка игрушек, помощь взрослым в повседневных делах, участие в уходе за растениями и животными. Дети учатся ценить труд окружающих, понимать важность каждого дела, осознавать необходимость усилий для достижения результата.

Участие в совместной работе позволяет ребенку почувствовать себя частью группы, развивает коммуникативные способности, умение взаимодействовать с ровесниками и взрослыми.

Через труд дети знакомятся с такими понятиями, как доброта, честность, справедливость. Таким образом, духовно-нравственный проект по трудовой деятельности играет важную роль в развитии гармоничной личности дошкольника, способствуя формированию базовых моральных ценностей и социальных компетенций, необходимых для успешной социализации и дальнейшего развития ребёнка.

### **Сроки реализации:**

Апрель 2026 г.

### **Виды деятельности детей:**

Коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, восприятие художественной литературы.

### **Ресурсное обеспечение:**

Методические ресурсы: пособия по патриотическому воспитанию дошкольников; наглядно-иллюстративный материал по теме «Дети помогают взрослым», «Профессии», видеотека и аудиотека по теме проекта, картотека дидактических игр, подборка подвижных игр, алгоритмы действий.

### Материально-технические ресурсы:

- Пространство группы: центры сюжетно ролевых игр, центр природы, центр патриотического воспитания.

- Мультимедиа, видео: «Так сойдёт», «Разные колёса».
- Аудиозаписи: песни о дружбе и труде; аудиосказка «Мороз Иванович».
- Театральный уголок: магнитный театр сказки «Три поросёнка»

### **Основные направления работы:**

#### **1. Патриотическое воспитание**

- Экскурсии: прачечная, бухгалтерия, кухня.
- Знакомство с профессиями повар, младший воспитатель, дворник, бухгалтер.

#### **2. Нравственное воспитание**

- Беседы о доброте, дружбе, взаимопомощи.
- Чтение и обсуждение стихотворений, сказок.

#### **3. Социальное развитие**

- Трудовые поручения в группе и дома.

### **Формы реализации:**

- Занятия и беседы
- Наблюдения
- Игры
- Творческие работы
- Экскурсии

### **Ожидаемые результаты.**

Дети:

- Проявляют инициативу в помощи сверстникам и взрослым (предлагают помощь без напоминания)

- Проявляют бережное отношение к труду, вещам, природе.

- Используют в речи вежливые слова, учатся договариваться, объяснить свои действия, почему нужно помогать.

- У детей сформирована положительная самооценка («Я умею, я помогаю, я молодец!»).

Родители:

- Начинают системно давать ребёнку посильные домашние обязанности.
- Поддерживают инициативу ребёнка «помогать», без давления и критики.

Педагоги:

- Формируют устойчивую систему трудовых поручений в группе.
- Получают наглядные материалы и результаты проекта.

Таким образом, трудовой проект для детей 3–5 лет становится инструментом комплексного развития личности, где патриотизм, нравственность и социальные навыки формируются в единстве через практическую деятельность и взаимодействие с окружающим миром.

### Этапы реализации проекта:

#### Планирование проектной деятельности «Ценность – трудовое воспитание»

Формы взаимодействия детей и взрослых/ форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>«Познаём вместе»</b>				
Педагог — дети	Просмотр и обсуждение — мультфильм «Так сойдет»	Магнитный театр сказки и обсуждение — «Три поросёнка»	Чтение и обсуждение — стихотворение «Где-то» А. Прохорова	Наблюдение за трудом педагогов и других работников детского сада: повар, дворник, бухгалтер
Родители — ребёнок	Чтение и обсуждение — стихотворение «Труд» В. Ливмиц, «Кто он, как его зовут?» С. Михалков	Наблюдение за работой специалистов в магазине, в торговых центрах	Аудиосказка «Мороз Иванович» - прослушивание и обсуждение	Просмотр и обсуждение мультфильма «Разные колеса»
<b>«Играем вместе»</b>				
Педагог — дети	Загадки о труде, о профессиях (продавец, шофёр, воспитатель, врач, повар)	Сюжетно-ролевая игра «Ждём гостей»	Подвижная игра - эстафета «Мы строители»	Дидактическая игра «Кому это нужно»
Родители — ребёнок	Загадки про домашних помощников (инструменты, бытовая техника и тп)	Подвижная игра «Угадай, что я делаю»	Настольная игра «Профессии»	Сюжетно-ролевая игра «Врач/поликлиника»
<b>«Трудимся вместе»</b>				
Педагог — дети	Трудовой десант на площадке детского сада	Наведение порядка в уголке природы (убрать, помыть, уход за цветами)	Мытье игрушечной посуды в уголке «Дом»	«Сажаем сад/огород» - посадка семян
Родители — ребёнок	Учимся складывать одежду и убирать игрушки	Сервировка стола, уборка и мытье посуды	Трудовой десант с папой во дворе дома, на даче, на любимой улице	Учиться заправлять постель (ежедневно)
<b>«Мастерим вместе»</b>				
Педагог-дети	Раскраски на тему «Трудовое воспитание»	Аппликация «Пожарная машина»	Конструирование «Мебель для домика»	
Родители-ребёнок	Изготовление кормушек для птиц, покормить птиц		Изготовление книжки-малышки «Маленькие страницы большого помощника»	
<b>«Проект месяца»</b>				

Педагог — дети	Изучение темы, беседа: «Трудиться - всегда пригодится».	Наблюдения за трудом взрослых	Изготовление макета « Наши помощторы»	Презентация книжек-малышек «Маленькие страницы большого помощника»
Родители — ребёнок	Знакомство с профессиями членов семьи	Наблюдение и обсуждение труда взрослых (в магазине, по дороге домой, в автобусе)		Рисунок – аффирмация «Кем быть»

## Фото





**Проект воспитательной направленности  
«Сундучок народных игр»**

*Мезенцева Ольга Владимировна,  
Тутубалина Ольга Григорьевна*

**Цель проекта:**

Приобщать детей к народным традициям через игровые формы, укрепление связи между детьми и родителями.

**Задачи проекта:**

- Познакомить детей с играми народов России.
- Вовлечь родителей в воспитательный процесс через совместные мероприятия.
- Развивать у детей коммуникативные навыки и умение работать в команде.

- Создать атмосферу доброжелательности и сотрудничества в группе.

**Целевая аудитория:**

Дети 6-7 лет, родители, педагоги группы «Карасики»

**Актуальность проекта:**

Проект "Сундучок народных игр" в подготовительной группе с участием родителей актуален, так как:

- Знакомит детей с народными играми, передающими культуру.
- Способствует физическому, умственному и эмоциональному развитию, учит правилам и социальным навыкам.
- Укрепляет семейные связи и взаимодействие детского сада с семьей.
- Формирует патриотизм: развивает гордость за Родину через знакомство с культурой.
- Совместные игры улучшают эмоциональный климат.

**Сроки реализации:**

2 месяца (февраль - март)

**Виды деятельности детей:**

Коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, восприятие художественной литературы.

**Ресурсное обеспечение:**

Методические ресурсы: пособия по патриотическому воспитанию дошкольников; наглядно-иллюстративный материал, видеотека.

Материально-технические ресурсы: технические средства обучения (мультимедиа, видео- и аудиоматериалы); материал для создания сундучка народных игр, атрибуты для народных игр.

**Основные направления работы**

**2. Патриотическое воспитание**

- Виртуальные экскурсии в музеи народных промыслов.
- Экскурсия в исторический музей Южного Урала (экспозиция «Родной дом: башкирская юрта и русская изба»)
  - Знакомство с народными промыслами.
  - Создание картотеки материалов о своей малой Родине и родных людях, защищающих свою страну.

**4. Нравственное воспитание**

- Беседы о доброте, дружбе и взаимопомощи.
- Чтение и обсуждение пословиц, поговорок и сказок народов мира.
- Просмотр и обсуждение иллюстраций и видеоматериалов, вызывающих эмоциональный отклик.

**5. Социальное развитие**

- Проектная деятельность: создание сундучка, для размещения атрибутов для организации национальных игр.
  - Трудовые поручения: подготовка материалов для конструирования сундучка, вырезание орнаментов для его украшения, создание национальных головных уборов.

**Формы реализации**

- Занятия и беседы
- Творческая мастерская
- Праздники и развлечения
- Чтение художественной литературы
- Просмотр и обсуждение мультфильмов
- Консультации и советы для родителей

**Ожидаемые результаты**

- Дети познакомятся с играми народов России.
- Дети проявляют интерес к традициям и культурному наследию.
- Улучшатся коммуникативные и физические навыки детей.

- Укрепятся связи между детьми и родителями.

**Участие родителей воспитанников:** вовлеченность родителей в сбор материалов, творческие задания и организацию ярмарки народных блюд.

### Этапы реализации проекта:

#### План проекта «Сундучок народных игр»

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Читаем вместе</b>				
<b>Педагог - дети</b>		Дагестанская народная сказка «Храбрый мальчик»	В.А. Осеева «Три товарища»	
<b>Родители - ребёнок</b>			Абхазская народная сказка «Кому подарить бешмет»	Татарская народная сказка «Зилян»
<b>Смотрим вместе</b>				
<b>Педагог - дети</b>	Мультфильм «Яблочки – пятки»			
<b>Родители - ребёнок</b>		Мультфильм «Яблочки – пятки»		
<b>Рассуждаем вместе</b>				
<b>Педагог - дети</b>		Пословицы и поговорки о дружбе, взаимопомощи		
<b>Родители - ребёнок</b>			Многозначное слово «крепкая» дружба	
<b>Играем вместе</b>				
<b>Педагог - дети</b>	Игра «Как у дядюшки Федота»			Игра «Палочки»
<b>Родители - ребёнок</b>			Семейные «Игры под абажуром»	
<b>Трудимся вместе</b>				
<b>Педагог - дети</b>			Уход за игрушками в группе детского сада	Помощь детям младших групп в уходе за игрушками

<b>Родители - ребёнок</b>		Уход за игрушками дома		
<b>Мастерим вместе</b>				
<b>Педагог - дети</b>	«Сундучок народных игр»			«Сундучок народных игр» с карточками
<b>Родители - ребёнок</b>		Изготовление карточки с описанием любимой народной игры	Изготовление карточки с описанием любимой народной игры	
<b>Реализация проекта «Сундучок народных игр»</b>				
<b>Педагог - дети</b>	Беседа о любимых играх, в которые дети играют дома			Проведение родителями вместе с детьми ярмарки «Игр народов мира в кругу семьи»
<b>Родители - ребёнок</b>		Подготовка к ярмарке народных забав	Подготовка к ярмарке народных забав	
<b>Педагог - родители</b>	<i>Секрет проекта</i> «Как научить ребёнка следовать правилам поведения в семье?»»	<i>Совет проекта</i> «В какие словесные игры можно поиграть с ребёнком?»	<i>Рецепт проекта</i> «Азы домашнего рукоделия»	<i>Идея проекта</i> «Общие традиции нужны, уникальные – важны»

### Фото





## Проект воспитательной направленности «Открываем тайны науки»

*Бажина Лариса Никовлаевна,  
Иванченко Татьяна Ивановна*

### **Цель проекта:**

Воспитание у дошкольников ценностного отношения к познанию как важной и интересной деятельности, способствующей открытию окружающего мира, развитию любознательности и инициативности в получении новых знаний.

### **Задачи проекта:**

1. Воспитывать бережное отношение к окружающему миру и понимание ценности научных знаний.
2. Воспитывать уважение к труду учёных, гордость за достижения отечественной науки
3. Развивать умения проводить простые опыты, выдвигать гипотезы и делать выводы.
4. Вовлечь родителей в совместную деятельность

### **Целевая аудитория:**

Дети 5-6 лет, родители, педагоги группы «Одуванчик»

### **Актуальность проекта:**

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования духовно-нравственных ценностей у дошкольников. Именно в детские годы закладываются основы активного познавательного отношения к действительности. Ребёнок совершает первые самостоятельные исследования и открытия, переживает радость познания мира и его дальнейшие интеллектуальные усилия. Нетрадиционный подход в образовании дошкольников позволяет широко развивать логическое мышление, воображение, фантазию, творчество, закладывает навыки учебной деятельности, способствует формированию нравственных качеств, элементарных навыков нравственного поведения.

**Срок проекта:** 1 месяц

### **Виды деятельности детей:**

Коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, восприятие художественной литературы.

### **Ресурсное обеспечение:**

Методические ресурсы: Практическое руководство «Воспитателю о воспитании», «Детское экспериментирование» Дмитриева Е. А., наглядно-иллюстративный материал, картотеки опытов, алгоритмы и схемы опытов, видеотека консультаций для родителей «Опыты с детьми», «Первые шаги в науку», мультфильмы по теме проекта.

Материально-технические ресурсы: природный и бросовый материал, оборудование для опытов, презентация для дошкольников «Наука», видеоролик «Мы ученые», атрибуты для сюжетно-ролевых игр (костюмы, халаты, экипировка).

### **Основные направления работы:**

#### **1. Патриотическое воспитание**

- Экскурсии выходного дня в музеи, к памятникам ученых и т.д.
- Знакомство с учеными родного края

#### **2. Нравственное воспитание**

- Беседы об ученых, нравственности, взаимопомощи, ценности знаний
- Сюжетно-ролевые игры

#### **3. Социальное развитие**

- Трудовые поручения
- Проектная деятельность

### **Формы реализации:**

- Занятия и беседы
- Научный совет
- Экскурсии по территории детского сада

### **Ожидаемые результаты:**

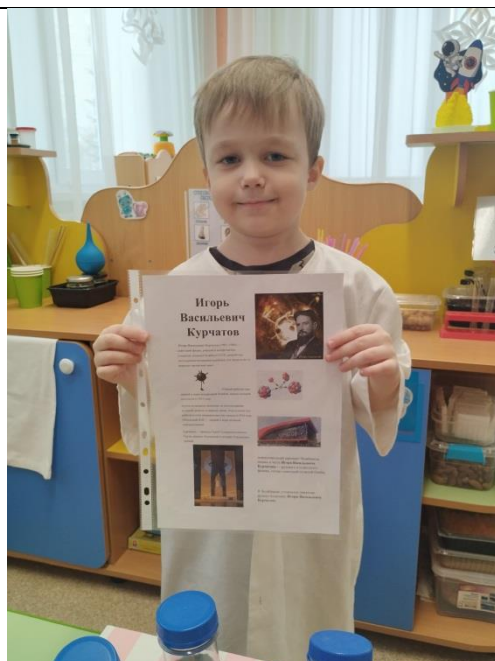
- Развитие устойчивого интереса к познанию нового, желание задавать вопросы и искать ответы, умения проявлять бережное отношение к материалам и оборудованию в ходе экспериментов.
- Формирование чувства уважения и гордости за учёных родного края и их открытий (дети смогут назвать 2-3 фамилии учёных и объяснить, чем они знамениты).
- Воспитанники осознают ценность честности в исследовании (признавать, если опыт не получился, не искажать результат).

## Этапы реализации проекта:

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Читаем вместе</b>				
<b>Педагог-дети</b>	Рассказ Н. Носов «На горке»	Загадки про науку и ученых	А. Городницкий «Гимн математике»	Книжная выставка «Хочу всё знать»
<b>Ребенок - родители</b>		В.В. Бианки Рассказы о природе		
<b>«Смотрим вместе»</b>				
<b>Педагог-дети</b>		Мультфильм цикл развивающие мультфильмы «Откуда льется вода? Откуда берется снег?»	Мультфильм «Профессор Почемушкин»	
<b>Ребенок - родители</b>	Мультфильм «День Российской науки»		Мультфильм «Смешарики. Двигатель прогресса»	
<b>Рассуждаем вместе</b>				
<b>Педагог-дети</b>		Беседа-рассуждение: «Мир освещается солнцем, а человек знанием» Знания, умения, наука, ученые, открытия		
<b>Ребенок - родители</b>	М. Львовский «Пришел технический прогресс»	Беседа-рассуждение: ученые, личные качества ученых, знания о мире, знания о предметах		
<b>Играем вместе</b>				
<b>Педагог-дети</b>	Д/и «Из чего сделано» Д/и «Изучаем научные профессии»	Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория»	Сюжетно-ролевая игра «Археологи»	Научный совет «Конференция для юных учёных».
<b>Ребенок - родители</b>		Домашнее экспериментирование «Маленькие ученые»		
<b>Трудимся вместе</b>				

<b>Педагог-дети</b>	Подготовка материала для опытов: нарезать бумагу и салфетки, для экспериментов с водой и воздухом, инструменты для научных исследований	<b>Строительство снежного лабиринта на прогулке</b>		<b>Оформление выставки «Наши научные достижения»</b>
<b>Ребенок - родители</b>				
<b>Мастерим вместе</b>				
<b>Педагог-дети</b>	Коллективная работа «Археологические раскопки»	Атрибуты для научной лаборатории		Альбом «Ученые нашего края»
<b>Ребенок - родители</b>			Видеоролик «Домашние эксперименты»	

**Фото**



**Проект воспитательной направленности**

## «Дружба народов»

*Катаяну Екатерина Анатольевна,  
Швецова Татьяна Васильевна*

### **Цель проекта:**

Формирование у детей основ патриотизма и гражданственности, воспитание чувства уважения к людям разных национальностей, проживающих на территории России, через знакомство с их культурой, традициями и играми.

### **Задачи проекта:**

- Воспитывать у детей уважение, дружелюбие и толерантность к людям других национальностей.
- Формировать представление о многообразии национальных культур: их традициях, обычаях, праздниках и народных промыслах.
- Развивать коммуникативные навыки: умение общаться, договариваться, взаимодействовать в игре со сверстниками.

### **Целевая аудитория:**

Дети 6-7 лет, родители, педагоги группы «Зоренька».

### **Актуальность проекта:**

Актуальность проекта заключается в необходимости заложить в детях 6–7 лет основы гражданской идентичности. Дети часто не имеют достаточного опыта общения с представителями разных национальностей и могут неосознанно проявлять непонимание. Через знакомство с традициями и играми разных народов формируется у детей чувство общности, понимание того, что наша сила — в единстве и дружбе.

### **Сроки реализации:**

1 месяц (20 января-20 февраля)

### **Виды деятельности детей:**

Коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, восприятие художественной литературы.

### **Ресурсное обеспечение:**

Методические ресурсы: литература и методические пособия, наглядно-дидактический материал (демонстрационные альбомы, картины), дидактические игры; оборудование и материалы для детской деятельности.

Материально-технические ресурсы: технические средства обучения (мультимедиа, видео- и аудиоматериалы).

### **Основные направления работы**

3. **Патриотическое воспитание**
  - Путешествие по карте
  - Знакомство с народами разных национальностей
6. **Нравственное воспитание**
  - Беседы о доброте, дружбе, взаимопомощи
  - Чтение художественной литературы
  - Ситуативные беседы, игры
7. **Социальное развитие**
  - Трудовые поручения
  - Проектная деятельность
  - Коллективный труд
  - Игровая деятельность

### **Формы реализации:**

- Занятия и беседы
- Продуктивная деятельность
- Игровая деятельность
- Чтение художественной литературы

- Взаимодействие с родителями

### Ожидаемые результаты:

- У ребенка сформированы представления о России как многонациональном государстве, где люди разных национальностей живут в мире и согласии.
- Ребенок имеет первичные представления о культуре разных народов, их обычаях, традициях;
- У ребенка сформированы коммуникативные навыки: умение общаться, договариваться, взаимодействовать в игре со сверстниками.

### Этапы реализации проекта:

Формы взаимодействия	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Читаем вместе</b>				
Педагог — дети	Сказка Д.Н. Мамина-Сибиряка «Про Воробья Воробейча, Ерша Ершовича и трубочиста Яшу»		В. Драгунский рассказ «Друг детства»	
Родители — ребенок		Рассказ А. Седугина «Речные камешки»		В.А. Осеева «Три товарища»
<b>Смотрим вместе</b>				
Педагог — дети		Мультфильм «Трям! Здравствуйте»		Мультфильм «Мешок яблок»
Родители — ребенок	Мультфильм «Крокодил Гена»		Мультфильм «Дружба»	
<b>Рассуждаем вместе</b>				
Педагог — дети	Ситуационные беседы о дружбе и друзьях		Беседа «Традиции и праздники народов России»	Обсуждение смысла пословицы «старый друг лучше новых двух» (по содержанию «Ночной сказки» Н. Абрамцевой)
Родители — ребенок	Обсуждение, что такое «Урок дружбы» (по одноименной сказке М. Пляцковского)	Обсуждение смысла пословицы «Друг познается в беде»	Предложить родителям рассказать детям что значит «быть надежным другом»	
<b>Играем вместе</b>				
Педагог — дети	Игра «Мост дружбы» (макет)	Игра «Путешествие по карте»	Игра «Похожи-отличаемся»	Игра «Приветствие по-всемирному»
Родители — ребенок	Создание альбома «Герб семьи»		Подвижные народные игры	
<b>Трудимся вместе</b>				
Педагог — дети		Очистка участка от снега		Генеральная уборка в группе
Родители — ребенок		Список добрых трудовых дел	Список добрых трудовых дел	Список добрых трудовых дел
<b>Мастерим вместе</b>				

Педагог — дети	Лепка «Мы все разные, но мы едины»	Аппликация «Ковёр мира»	Конструирование из снега на улице — «Снежная крепость»	Макет «Мост дружбы»
Родители — ребенок			Конструирование крепости из деталей конструктора и разных бытовых материалов	

**Фото**



**Проект воспитательной направленности**

## «Герои Великой Отечественной войны. Блокада Ленинграда»

*Афони́на Елена Александровна,  
Дегтева Татьяна Ивановна*

### **Цель проекта**

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через осознание ценности мужества, стойкости и героизма защитников и жителей блокадного Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.

### **Задачи проекта**

- Воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, **эмоциональную отзывчивость**, и сопереживание к судьбам людей.
- Формировать основы гражданственности и патриотизма.
- Развивать интерес к истории своей страны.

### **Целевая аудитория**

Дети 5-6 лет, родители, педагоги группы «Ивушка»

### **Актуальность проекта:**

Актуальность проекта обусловлена необходимостью формирования нравственно-патриотических чувств у дошкольников. В дошкольном возрасте у детей закладываются первоначальные представления о добре и зле, о героизме и долге, формируется отношение к своей стране и ее истории. Подвиг жителей и защитников блокадного Ленинграда является ярким примером мужества и стойкости, который должен быть сохранен в памяти подрастающего поколения. Проект позволяет в доступной форме познакомить детей с этой героической страницей истории, воспитать уважение к ветеранам, чувство сострадания и гордости за свой народ, а также укрепить семейные ценности через обращение к истории своей семьи.

### **Сроки реализации**

1 месяц (январь-февраль)

### **Виды деятельности детей:**

Коммуникативная, игровая, познавательная деятельность, восприятие художественной литературы.

### **Ресурсное обеспечение.**

Методические ресурсы: пособия по патриотическому воспитанию дошкольников; наглядно-иллюстративный материал, видеотека.

Материально-технические ресурсы: технические средства обучения (мультимедиа, видео- и аудиоматериалы); материал для изготовления дидактических игр.

### **Основные направления работы**

#### **1. Патриотическое воспитание**

- Виртуальные экскурсии к памятным местам.
- Знакомство с символами блокадного Ленинграда.

#### **2. Нравственное воспитание**

- Беседы о доброте, дружбе, взаимопомощи на примере жителей блокадного Ленинграда (как люди делились последним куском хлеба, помогали друг другу выжить).
- Чтение и обсуждение рассказов о детях войны, о сострадании и милосердии.
- Просмотр и обсуждение иллюстраций и видеоматериалов, вызывающих эмоциональный отклик.

#### **3. Социальное развитие**

- Трудовые поручения: подготовка материала для аппликации: раскрасить для аппликации ласточек. Вырезать шаблоны ласточек, конверты, георгиевскую ленту.
- Проектная деятельность: создание экспозиции/панорамы «Блокадный Ленинград», создание макета «Разорванное кольцо блокады Ленинграда», оформление выставки рисунков «Город выстоял».

### Формы реализации

- Занятия и беседы.
- **Просмотр презентаций и видеоматериалов.**
- Квиз - расследование «Расшифруй блокаду».

### Ожидаемые результаты

- Ребенок знает о героическом прошлом своей страны, о блокаде Ленинграда, памятных местах и символах (метроном, Дорога жизни, блокадный хлеб).
- Ребенок умеет поддерживать беседу о войне и мире, делиться впечатлениями, выражать свое отношение, взаимодействовать в коллективе.
- У ребенка сформированы представления о ценности мирной жизни, бережном отношении к хлебу.
- Ребенок проявляет интерес к истории страны, участвует в беседах, викторинах и квиз-играх.
- Ребенок отражает впечатления в рисунках, поделках, макетах.

**Участие родителей воспитанников:** вовлеченность родителей в сбор материалов, творческие задания и выставка рисунков.

### Этапы реализации проекта

Формы и форматы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Читаем вместе</b>				
<b>Педагог-дети</b>	Рассказ Т. Кирюшатовой «Блокадная ласточка»	Рассказ С.П. Алексеева «Как город выстоял»		
<b>Ребенок - родители</b>		Рассказ С.П. Алексеева «Как город выстоял»		
<b>«Смотрим вместе»</b>				
<b>Педагог-дети</b>		Мультфильм «Блокадные сказки Серафимы»	Мультфильм «Воробушек»	
<b>Ребенок - родители</b>	Мультфильм «Солдатская каша»		Мультфильм «Воробушек»	
<b>Рассуждаем вместе</b>				
<b>Педагог-дети</b>		Беседа-рассуждение: война, Ленинград, блокада, буржуйка, сирена, продуктовая карточка, дорога жизни, ветеран, герой		
<b>Ребенок - родители</b>	Рассказ Т. Кирюшатовой «Блокадная ласточка»	Беседа-рассуждение: война, Ленинград, блокада, буржуйка, сирена, продуктовая карточка, дорога жизни, ветеран, герой		

<b>Играем вместе</b>				
<b>Педагог - дети</b>	Д/и «Военная техника»  Д/и «Изучаем военные профессии»	Сюжетно-ролевая игра  «Шоферы»	Д/и Лото «Блокадный Ленинград»	Квиз - расследование «Расшифруй блокаду»
<b>Ребенок - родители</b>		Сюжетно-ролевая игра  «Шоферы»		
<b>Трудимся вместе</b>				
<b>Педагог-дети</b>	Подготовка материала для аппликации: раскрасить для аппликации ласточек. Вырезать шаблоны ласточек, конверты, георгиевскую ленту	Строительство снежной крепости на прогулке.		Оформление выставки «Город выстоял»»
<b>Ребенок - родители</b>				
<b>Мастерим вместе</b>				
<b>Педагог-дети</b>	Коллективная работа  Аппликация  «Блокадная ласточка- символ надежды»			Экспозиция/пано рама  «Блокадный Ленинград»
<b>Ребенок - родители</b>		Макет  «Разорванное кольцо Блокады»	Творческая лаборатория: рисунок по рассказу  С.П. Алексеева «Город выстоял»	

Фото



