

14-04

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 1 г. Челябинска»**

Российская Федерация, 454021, Челябинская область,
тел./факс (8-351) 734-34-22



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Серийный №: 1с d0 17 71 5а 59 9с 83 46 3d 24
4е 47 87 67 b0 3е а6 31 cd
Владелец: Шавейникова Юлия Юрьевна
Действителен: 19.01.2021 – 19.04.2022

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»
протокол № 3
от « 29 » декабря 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «ДС № 1 г. Челябинска»

Ю.Ю. Шавейникова

Приказ от «30» декабря 2015 г. № 61-А

**ПОЛОЖЕНИЕ О МОНИТОРИНГЕ ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ И ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 г. Челябинска»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Положение о Мониторинге детского развития и освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее – Положение) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1 г. Челябинска» (далее МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска») разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией Российской Федерации, законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ -273, приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении ФГОС ДО», Уставом МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска» и другими нормативно-правовыми актами регламентирующими образовательную деятельность учреждений.

2. Настоящее Положение определяет назначение, задачи, принципы, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.

3. Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении всего периода дошкольного возраста.

4. Мониторинг включает два компонента:

– Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы (мониторинг освоения образовательных областей программы) осуществляется через отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

– Мониторинг детского развития проводится на основе оценки индивидуального развития детей.

5. Мониторинг проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами, указанными в пункте 1 настоящего Положения, на основании приказа руководителя (далее - заведующего) МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска» «О проведении мониторинга детского развития и освоения детьми основной общеобразовательной про-

граммы МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска».

12. Мониторинг проводится в соответствии с реализуемой программой воспитания, образования и развития детей от 3 до 7 лет в условиях МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска».

13. Результаты педагогического мониторинга могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

8. В условиях ДОУ педагогический мониторинг осуществляется направлениями:

- оценка физического развития и здоровья воспитанников;
- педагогическая диагностика детей;
- психологическая диагностика воспитанников.

9. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи).

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологического мониторинга могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

II. ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ МОНИТОРИНГА

10. Основная задача мониторинга:

– изучить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

11. Принципы мониторинга:

– принцип непрерывности (проведение промежуточной и итоговой мониторинга);

– принцип прогностичности (результаты позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);

– принцип научности (используются научные методы исследования).

III. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА

12. Перед проведением мониторинга заведующий МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска» издаёт приказ «О проведении мониторинга детского развития и освоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска»» с указанием целей, задач, ответственных и сроков.

13. Периодичность мониторинга в дошкольной организации - два раза в год (Мониторинг во всех возрастных группах - в начале года с 1 по 15 сентября (в младшей группе - с 1 до 15 октября) и в конце учебного года с 15 по 30 мая).

14. Результаты мониторинга раскрывают динамику формирования возрастных

характеристик воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

15. Итоговый мониторинг в подготовительной к школе группе проводится в конце учебного года с 15 по 30 апреля.

16. По окончании мониторинга заведующий МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска» издаёт приказ «Об организации работы по оптимизации работы с детьми по результатам мониторинга детского развития и освоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска», в котором назначаются ответственные лица по исполнению решений.

IV. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

17. Мониторинг детского развития и освоения программы осуществляется педагогами (воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре).

18. Мониторинг развития ребенка проводится на сайте <http://ais.ds353.ru> в электронном виде.

19. Мониторинг освоения Программы осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие».

20. Мониторинг детского развития осуществляется на основе индивидуального развития ребёнка в соответствии с возрастом (физическое развитие; любознательность, активность; эмоциональность, отзывчивость; овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми; способность управлять своим поведением и планировать действия; способность решать интеллектуальные и личностные задачи; представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладение предпосылками учебной деятельности).

21. По результатам мониторинга педагоги распечатывают данные на каждого ребенка, которые содержат рекомендации педагогам по соответствующим достижениям, а также информацию о результатах освоения программы по каждой возрастной группе, в каждой образовательной области.

22. Результаты мониторинга используются педагогами МБДОУ «ДС №1 г. Челябинска» для корректировки индивидуального образовательного маршрута, плана (программы) индивидуальной работы с детьми.