

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Нелидовский колледж»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «Нелидовский ДОК»
Р. Л. Лебедев
« 22 » 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ
«Нелидовский колледж»
Т. В. Золотова
« 22 » 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
по подготовке квалифицированных рабочих, служащих**

**35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего
оборудования**

Квалификация: оператор-станочник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования

**Профиль получаемого профессионального
образования** – технологический

Нелидово, 2025 г.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии **35.01.25 Оператор-станочник деревообрабатывающего оборудования**, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 749

РАССМОТРЕНО

на заседании методической комиссии
профессионального цикла
Протокол № 5
от «23» мая 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР
Л.В.Золотова Золотова Т.В.
«23» мая 2025 г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нелидовский колледж»

Разработчики:

Тиманкова Татьяна Петровна, преподаватель ГБПОУ «Нелидовский колледж»;

Орлов Валерий Иванович, преподаватель ГБПОУ «Нелидовский колледж»;

Воробьев Александр Николаевич, преподаватель ГБПОУ «Нелидовский колледж»;

Давыдова Лидия Дмитриевна, преподаватель ГБПОУ «Нелидовский колледж»;

Королева Ирина Юрьевна, методист ГБПОУ «Нелидовский колледж»;

Золотова Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБПОУ «Нелидовский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Назначение основной образовательной программы	4
1.2. Нормативные обоснования для разработки основной образовательной программы	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте	5
2. Общая характеристика образовательной программы	
2.1. Особенности реализации образовательной программы	6
2.2. Срок освоения образовательной программы	7
2.3. Требования к абитуриенту	8
2.4. Востребованность выпускников	8
3. Компетенции выпускника	
3.1. Формируемые компетенции	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	10
5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	
5.1. Текущая и промежуточная аттестация	12
5.2. Государственная итоговая аттестация	13
6. Ресурсное обеспечение образовательной программы	
6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы	18
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	19
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	19
Приложение 1. Учебный план	
Приложение 2. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин	
Приложение 3. Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла	
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла	
Приложение 5. Рабочие программы профессионального модуля	

1. Общие положения

1.1. Назначение основной образовательной программы

Настоящая ООП СПО по профессии 35.01.25 Оператор – станочник деревообрабатывающего оборудования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.25 Оператор – станочник деревообрабатывающего оборудования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 № 749 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии 35.01.25 Оператор – станочник деревообрабатывающего оборудования и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки основной образовательной программы

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 13.05.2022 № 329 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

профессионального образования по профессии 35.01.25 Оператор станочник деревообрабатывающего оборудования»;

Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Устав ГБНОУ «Нелидовский колледж».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: оператор - станочник.

При разработке образовательной программы организация устанавливает направленность, которая соответствует профессии в целом:

управления работой линий на деревообрабатывающих производствах; изготовление деталей из древесины и древесных материалов на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели;

обработка заготовок, деталей, изделий из древесины и древесных материалов на специализированных, специальных станках и другом специализированном деревообрабатывающем оборудовании

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часа, со сроком обучения 1 год 10 месяцев.

2.1. Особенности реализации образовательной программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) по профессии СПО предусматривает изучение

профессионального учебного цикла;

и разделов:

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (демонстрационный экзамен).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными

видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентом профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Учебная практика и производственная практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Учебная и производственная практика проводится на базе организаций, с которыми заключены соответствующие договора. Аттестация по итогам практик проводится в виде дифференцированного зачета с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами с мест прохождения практики. По результатам производственной практики студент предоставляет отчет и заполненный дневник по практике.

В образовательном процессе для формирования и развития общих и профессиональных компетенций реализуется практико-ориентированный подход с использованием интерактивных и деятельностных форм обучения и тестовых методик. Большое внимание уделяется самостоятельной работе студентов и ее контролю.

В образовательном процессе с целью реализации компетентностного подхода широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов, организован свободный доступ к ресурсам Интернета, используются мультимедийные средства и тестовые формы контроля.

По завершению программы выпускникам выдаются дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2. Срок освоения образовательной программы

Срок освоения Программы по профессии 35.01.25 Оператор станочник деревообрабатывающего оборудования составляет на базе основного общего образования – 1 год 10 месяцев.

2.3. Требования к абитуриенту

Приём в колледж по образовательным программам проводится по личному заявлению граждан.

Граждане предоставляют:

- оригинал и ксерокопию документа, удостоверяющего его личность, гражданство;
- оригинал и ксерокопию документа государственного образца об образовании;
- медицинскую справку;
- 2 фотографии 3x4;
- согласие на обработку персональных данных

2.4. Востребованность выпускников

Выпускники по профессии 35.01.25 Оператор – станочник деревообрабатывающего оборудования востребованы в организациях (предприятиях) разных форм собственности города Нелидово, близлежащих районов и Тверской области.

Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 35.01.25 Оператор – станочник деревообрабатывающего оборудования подготовлен: к освоению ООП ВО; к освоению ООП ВО в сокращенные сроки по направлению подготовки инженеров.

3. Компетенции выпускника

Результаты освоения Программы определяются освоенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами деятельности.

3.1. Формируемые компетенции

В результате освоения данной Программы выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Название – определение (краткое содержание) компетенции
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности:
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Осуществлять эксплуатацию линии или установки по переработке древесины и древесных материалов и сушке древесины и древесных частей
ПК 1.2.	Управлять автоматизированными системами и электронно-вычислительными машинами и установками по измельчению древесины, изготовлению шпона, склеиванию и облицовыванию древесины
ПК 1.3.	Осуществлять обслуживание автоматических и полуавтоматических линий машинной обработки и сборки брусовых и шитовых деталей и изделий, а также контроля качества продукции.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план (*Приложение 1*), составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (*Приложения 2-5*).

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

СГ.00 Социально-гуманитарный цикл

СГ.01 История России

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

СГ.04 Физическая культура

СГ.05 Основы финансовой грамотности

СГ.06 Основы бережливого производства

ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01 Материаловедение и основы древесиноведения

ОП.02 Основы управления, ремонта и наладки деревообрабатывающих машин

ОП.03 Охрана труда

ОП.04 Основы электротехники и электроники

ПМ.00 Профессиональные модули

ПМ.01 Управление работой линий на деревообрабатывающих производствах

МДК.01.01 Технология и оборудование производства фанеры

МДК.01.02 Деревообрабатывающие станки и инструменты

Виды практик

УП.01 Учебная практика

III.02 Производственная практика

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики разработаны и утверждены соответствующими цикловыми методическими комиссиями.

5. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

5.1. Текущая и промежуточная аттестация

Виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, лабораторные и практические работы, собеседования и пр., используемые в учебном процессе.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательным учреждением созданы условия: кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели и преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников по программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по профессии 35.01.25 Оператор – станочник деревообрабатывающего оборудования проводится в форме демонстрационного экзамена.

В соответствии с учебным планом по профессии 35.01.25 Оператор – станочник деревообрабатывающего оборудования, объем времени на проведение демонстрационного экзамена составляет 1 неделю (36 часов).

5.2.1. Проведение демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – оператор).

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Во время демонстрационного экзамена выпускники вправе:

пользоваться оборудованием центра проведения экзамена, необходимыми материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации, задания демонстрационного экзамена;

получать разъяснения технического эксперта по вопросам безопасной и бесперебойной эксплуатации оборудования центра проведения экзамена;

получить копию задания демонстрационного экзамена на бумажном носителе;

Выпускники обязаны:

во время проведения демонстрационного экзамена не пользоваться и не иметь при себе средства связи, носители информации, средства ее передачи и хранения, если это прямо не предусмотрено комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена использовать только средства обучения и воспитания, разрешенные комплектом оценочной документации;

во время проведения демонстрационного экзамена не взаимодействовать с другими выпускниками, экспертами, иными лицами, находящимися в центре проведения экзамена, если это не предусмотрено комплектом оценочной документации и заданием демонстрационного экзамена.

Выпускники могут иметь при себе лекарственные средства и питание, прием которых осуществляется в специально отведенном для этого помещении согласно плану проведения демонстрационного экзамена за пределами центра проведения экзамена.

Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена

главный эксперт ознакомливает выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится при неукоснительном соблюдении выпускниками, лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, требований охраны труда и производственной безопасности, а также с соблюдением принципов объективности, открытости и равенства выпускников.

Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

Главный эксперт сообщает выпускникам о течении времени

выполнения задания демонстрационного экзамена каждые 60 минут, а также за 30 и 5 минут до окончания времени выполнения задания.

После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

5.2.2. Оценивание демонстрационного экзамена

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее -

выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине), и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

6. Ресурсное обеспечение образовательной программы

6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность, мебельное производство, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ППКРС по профессии 35.01.25 Оператор – станочник деревообрабатывающего оборудования обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд колледжа обеспечен печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Программа подготовки специалистов среднего звена должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация ППКРС должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ПКРС предполагает наличие учебных кабинетов, мастерских, лабораторий.