

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Нелидовский колледж»

РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 5
от «21» мая 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «Нелидовский колледж»
Ю.А. Бабышева
«21» мая 2026 г.

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Информационная безопасность»

Срок реализации: 120 часов
Возрастная категория: 15-17 лет
Направленность: техническая

Составили: педагог дополнительного образования Бурцев А.А.

Нелидово, 2026

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информационная безопасность» предназначена для защиты школьников и студентов от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Уровень программы – вводный. Программа направлена на формирование навыков противостояния негативной информации, размещенной в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в Интернете; пропаганду здорового образа жизни.

Цель программы: освоение обучающимися базовых принципов безопасного поведения в сети Интернет и безопасности личного информационного пространства

Задачи обучения:

Развивающие:

1. Развивать компьютерную грамотность информационную культуру личности в использовании информационных и коммуникационных технологий;
2. Развивать умение анализировать и систематизировать имеющуюся информацию;
3. Развивать познавательную и творческую активность в безопасном использовании информационных и коммуникационных технологий;

Обучающие:

1. Способствовать формированию знаний о безопасном поведении при работе с компьютерными программами, информацией в сети Интернет;
2. Формировать умения соблюдать нормы информационной этики;
3. Формировать умения безопасной работы с информацией, анализировать и обобщать полученную информацию.

Воспитывающие:

1. Способствовать выработке сознательного и бережного отношения к вопросам собственной информационной безопасности;
2. Способствовать формированию и развитию нравственных, этических, патриотических качеств личности.
3. Стимулировать поведение и деятельность, направленные на соблюдение

информационной безопасности.

Направленность программы – техническая.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Минтруда России от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Нормативно-правовые основания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм. и доп., далее - ФЗ);

2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изм. и доп.);

3. Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства Российской Федерации от 04.09.2024 № 1726-р» (с изм. и доп., далее - концепция);

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г.

№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (в редакции от 26 декабря 2024 года и последующих);

6. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» от 04.09.2019 № 467 (с изм. и доп.);

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.12.2024 г. №883 «Об утверждении методик расчёта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Всё лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети»;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – приказ № 629);

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изм. и доп.);

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6);

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

16. Протокол заочного заседания Рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха от 22.03.2022 года от № Д06-23/06пр;

17. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.01.2026 г. №АБ-254/06 «О направлении информации» (Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в части интеграции с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка»,

«Изобразительное искусство», «Физическая культура» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации, во исполнение пункта 1 раздела 1 Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (II этап, 2025-2030 годы) (далее – методические рекомендации во исполнение Концепции до 2030 г.);

18. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. №АБ-3935/06 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству

общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»);

19. Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» (далее – методические рекомендации о сетевом взаимодействии);

20. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»

21. Устав ГБПОУ «Нелидовский колледж».

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Информационная безопасность» заключена в достижении метапредметных результатов и предметных умений дисциплины «Информатика» по формированию навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети интернет, умений соблюдать нормы информационной этики и права.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 15 - 17 лет.

Наполняемость группы: 8 человек.

Периодичность в неделю	Продолжительность занятия	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
2 раза	80 минут (два по 40 мин., перемена 10 мин.)	4 часа	120

Расписание занятий

Вторник: 16.00 – 16.40

16.50-17.30

Четверг: 15.10-15.50

16.00 – 16.40

II. Учебный план

№ п/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Информация, компьютер и Интернет	12	4	8	тестирование
2.	Безопасность общения	28	12	16	Творческая работа
3.	Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость.	16	8	8	Творческая работа
4.	Методы безопасной работы в Интернете	20	8	12	Творческая работа
5.	Потребительские опасности в Интернете	16	8	8	Творческая работа
6.	Основные правила поведения сетевого взаимодействия	16	8	8	Творческая работа
7.	Государственная политика в области в области защиты информации	12	4	8	Тестирование
	Итого	120	52	68	

III. Рабочие программы учебных предметов

Тема № 1. Информация, компьютер и Интернет (12 ч.)

Теория. Компьютер - как он появился, как появился Интернет. Почему компьютер нужно беречь. Где и как искать информацию для урока. Интернет - средство для поиска полезной информации. Как защитить себя от информационной перегрузки. Что такое файл. Как обращаться со своими и чужими файлами, чтобы их не потерять. Какие файлы можно скачивать, а какие нельзя. Полезные и вредные страницы Интернета. Как отличать полезную и правдивую информацию. Ненужные ссылки, ложные ссылки, реклама. Что такое вредоносные сайты. К чему ведет переход по вредоносным ссылкам. Опасная информация в сети. Возьми с собой электронного помощника. Мобильные устройства. Польза и опасности мобильной связи, Общение в Интернете - переписка, форумы, социальные сети. Совместные игры в Интернете. Обмен данными при совместной работе – Цифровой образовательный контент (Сферум), IP- телефония. Безопасный обмен данными. На каких устройствах можно сохранить информацию и как с ними правильно обращаться (диски, флэш, карты и пр.).

Как работать в группе. Как передать товарищам результаты работы и не повредить их компьютерам. Что такое электронная почта. Угрозы для мобильных устройств. Защита персональных данных, почему она нужна.

Биометрические персональные данные. Безопасный профиль в социальных сетях. Составление сети контактов. Защита киберпространства как комплекс мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности. Аспекты кибербезопасности. Компьютерная и информационная безопасность, обнаружение проблем сети, восстановление параметров систем, средства защиты от несанкционированного доступа к данным, криптографическая защита информации. Основные угрозы безопасности информации: утечки, потеря целостности, нарушение работоспособности системы, незаконное тиражирование (воспроизведение). Безопасный серфинг. Безопасные ресурсы для поиска. Безопасность платежных систем. Безопасность геоинформационных систем. Безопасность систем бронирования билетов. Безопасность при удаленном доступе к ресурсам компьютера.

Хакерские атаки. Виды хакерских атак. Новые технологии и новые угрозы информационной безопасности (применение робототехники и т.п.). Рост числа угроз для мобильных устройств. Кибершпионаж.

Практика

Практическая работа № 1. Поиск информации в сети Интернет. Работа с мобильными устройствами (2 ГИС, Госуслуги, Википедия, эл. книги, фотоколлаж, Компас, диктофон, Калькулятор и пр.). Практическая работа № 2. Общение с использованием видеосвязи на примере цифровой образовательной платформы «Сферум».

Практическая работа № 3. Создание электронной почты

Практическая работа № 4. Составить информационный буклет «Моя безопасная сеть» или сделать групповую газету «Безопасность в Интернет».

Практическая работа № 5 «Безопасность при удаленном доступе к ресурсам компьютера».

Тема № 2. Безопасность общения (28 ч.)

Теория. Вводное занятие. Общение в социальных сетях и мессенджерах. С кем безопасно общаться в интернете. Пароли для аккаунтов социальных сетей.

Безопасный вход в аккаунты. **Практика:**

Практическая работа № 6. Регистрация и работа в социальных сетях.

Практическая работа № 7. Профиль пользователя. Анонимные социальные сети.

Практическая работа № 8. Создание сложных паролей. Правила хранения паролей.

Тема № 3. Мир виртуальный и реальный. Интернет зависимость

(16 ч.)

Теория. Что такое Интернет-сообщество. Как не превратить свою жизнь в виртуальную? **Социальные сети.** Детские социальные сети. Какую информацию о себе следует выкладывать в сеть? Какая информация принадлежит вам? Не слишком ли много у вас друзей в социальной сети? Если слишком долго находиться в Интернете: что такое интернет-зависимость? Критерии зависимости с точки зрения психологов (приоритетность, изменения настроения, толерантность, симптом разрыва, конфликт, рецидив). Как развивается зависимость. Типы интернет -

зависимости (пристрастие к работе с компьютером, к навигации и поиску информации, игромания и электронные покупки, зависимость от сетевого общения). Признаки игровой зависимости. Виртуальная личность - что это такое. Сайты знакомств. **Незнакомцы в Интернете.** Управление личностью через сеть. Превращение виртуальных знакомых в реальных. Развлечения в Интернете. Игры полезные и вредные. **Деструктивная информация** в Интернете - как ее избежать.

Практика

Практическая работа № 9 Создание сообщества класса в детских социальных сетях
Практическая работа. № 10 «Создание видеоролика на тему «Проблемы Интернет - зависимости».

Тема № 4. Методы безопасной работы в Интернете (20 ч.)

Теория. Ищите в Интернете только то, что вам требуется. Как защититься от вредного контента. Что такое контент-фильтры, движение в Интернете (серфинг). Знаки Интернета, рассказывающие об опасной информации. Правильно ли работает компьютер? Вирусы человека и компьютера, цели компьютерных вирусов. Типы вирусов. Отличия вирусов и закладок. Как распространяются вирусы. Что такое антивирусная защита. Как лечить компьютер. Антивирусные программы для ПК: сканеры, ревизоры и др. Выявление неизвестных вирусов. Защита мобильных устройств. Безопасность при скачивании файлов. Защита программ и данных от несанкционированного копирования. Организационные, юридические, программные и программно-аппаратные меры защиты. Защита программ и данных с помощью паролей, программных и электронных ключей, серийных номеров, переноса в онлайн и т.п. Методы защиты фото и видеоматериалов от копирования в сети. Проверка подлинности (аутентификация) в Интернете. Меры личной безопасности при сетевом общении. Настройки приватности в социальных сетях. Предотвращение несанкционированного доступа к ПК. Пароли, биометрические методы защиты и аутентификация с помощью внешних носителей.

Практика

Практическая работа № 11. Исследовательская работа «В поисках вируса» (выявление признаков заражения вирусом).

Практическая работа № 12 «Установка антивирусной программы».

Тема № 5. Потребительские опасности в Интернете (16 ч.)

Теория. Интернет и экономика - польза и опасность. Кто и как может навредить в Интернете. Электронная торговля - ее опасности. Поиск информации: если у вас требуют личную информацию при скачивании данных. Что такое личная информация. Если вам сообщают о выигрыше в лотерею. Если вам предлагают установить новое приложение. Сколько стоят ошибки в интернете. Виды интернет - мошенничества (письма, реклама, охота за личными данными и т.п.). Фишинг (фарминг). Мошеннические действия в сети. Предложения о разблокировании программ (блокировщики windows). Ложные антивирусы. Сбор «пожертвований» на благотворительность. «Легкий заработок» в Интернете. Пирамиды. Мошенничество при распространении «бесплатного» ПО. Продажа «обучающих курсов» для бизнеса. Опасности мобильной связи. Предложения по установке вредоносных приложений. Мошеннические СМС. Прослушивание разговоров. Определение местоположения телефона. Азартные игры. Онлайн - казино. Букмекерские конторы. Предложения для «инвестирования» денег. Компьютерное пиратство. Плагиат. Кибер наемники и кибер детективы. Оценка ущерба от кибер преступлений.

Практика

Прохождение интерактивного курса.

«Мошеннические действия в Интернете. Кибер преступления».

Практическая работа № 13. Доклад на тему: «Правила поведения в сети с мошенниками и злоумышленниками», или «Как не стать жертвой сетевых шуток и розыгрышей».

Тема № 6. Основные правила поведения сетевого взаимодействия (16 ч.)

Теория. Что такое интернет-этикет. Как вести себя в гостях у «сетевых» друзей. Что такое этикет. Виды этикета (личный, деловой, письменный, дискуссионный и пр.). Различия этикета в разных странах. Как появился этикет, что это такое. Сетевой этикет. Общие правила сетевого этикета. Этика дискуссий. Взаимное уважение при интернет-общении. Этикет и безопасность. Эмоции в сети, их выражение. Примеры

этических нарушений. Безопасная работа в сети в процессе сетевой коммуникации (чаты, форумы, конференции, скайп, социальные сети и пр.). Термины сетевого этикета: оверквотинг, флейм, флуд, оффтопик, смайлики и др.

Психологическая обстановка в Интернете: гриффинг, кибербуллинг, кибермоббинг, троллинг, буллицид. Если вы стали жертвой компьютерной агрессии: службы помощи личное общение и общение в группе - чем они отличаются (чаты, форумы, службы мгновенных сообщений).

Практика

Практическая работа № 14 «Пишу письмо другу»

Практическая работа № 15. «Выпуск видеоролика»

Тема № 7. Государственная политика в области защиты информации

(12 ч.)

Теория. Как государство защищает киберпространство. Войны нашего времени. Что такое кибервойна. Почему государство защищает информацию. Защита государства и защита киберпространства. Собственность в Интернете. Авторское право. Интеллектуальная собственность. Платная и бесплатная информация. Защита прав потребителей при использовании услуг Интернет. Защита прав потребителей услуг провайдера. Как расследуются преступления в сети. Ответственность за интернет-мошенничество. Правовые акты в области информационных технологий и защиты киберпространства. Доктрина информационной безопасности.

Практика

Практическая работа № 16 «Создание презентации «Информационная война. Информационное воздействие»

Практическая работа № 17. «Создание презентации «Правовая охрана программ для ЭВМ и БД. Коммерческое ПО. Бесплатное ПО».

IV. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения данной программы обучающиеся:

будут знать: об истории появления компьютера и Интернета. Правила работы с компьютером. Научиться соблюдать правила работы с файлами. Уметь отличать безопасные сайты и ссылки от вредоносных. Знать технические и программные возможности мобильных устройств. Преимущества мобильной связи и их опасность. Понимать пользу и опасности виртуального общения, социальных сетей. Основные правила работы с ПК, электронными книгами и мобильными устройствами в условиях окружающей среды, основные навыки ухода за ПК, опасности при работе с электрическими приборами. Виды общения в Интернете. Правила безопасной работы при интернет-общении. Уметь пользоваться основными видами программ для общения в сети. Чего не следует делать при сетевом общении. Основные понятия о компьютерных вирусах и контент-фильтрах. Принципы работы интернет-магазинов, понятие «электронные деньги». Дозировано использовать личную информацию в сети интернет. Правила сетевого этикета. Политику государства в области защиты информации.

будут уметь: правильно работать за компьютером. Пользоваться браузером для поиска полезной информации. Внимательно читать сообщения о нежелательных страницах, отказываться от их просмотра. Выполнять основные действия с файлами. Копировать файлы, проверять файлы на вирусы. Уметь работать с информацией и электронной почтой. Владеть основными приемами поиска информации в сети Интернет. Соблюдать технику безопасности и гигиену при работе за ПК. Владеть основными приемами навигации в файловой системе. Уметь применять программу. Отличать вредные игры от полезных. Использовать приемы работы с антивирусными программами, запускать программы-антивируса для сканирования компьютера и внешних носителей информации, устанавливать и сканировать антивирусной программой. Детские контент-фильтры. Различать (распознавать) мошеннические действия. Корректно общаться в сети Интернет. Защищать свои информационные данные от внешнего воздействия.

V. Условия реализации программы

- *Организационно-педагогические условия:* педагог дополнительного образования, имеющий высшее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» (Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 652н), по направлению подготовки «Информационные системы и технологии».

- *Материально-технические условия реализации* дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Информационная безопасность» имеется учебный кабинет «Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности».

- *Перечень оборудования учебного кабинета*

- ученический компьютерный стол – 8 шт.

- ученический стул – 8 шт.

- ноутбук - 8 шт.

- лампа настольная – 8 шт.

- интерактивная доска – 1 шт.

- рабочее место преподавателя: МФУ, ноутбук

VI. Система оценки результатов освоения программы

Система оценки достижения планируемых результатов общеразвивающей программы «Информационная безопасность» включает несколько этапов:

1. **Входная диагностика.** Проводится в начале обучения, чтобы выявить первоначальный уровень знаний, умений и возможностей обучающихся. Форма — собеседование.

2. **Текущий контроль.** Осуществляется для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств обучающихся. Формы — анализ деятельности, викторина.

3. **Итоговая аттестация.** Проводится в конце обучения, чтобы оценить уровень и качество освоения обучающимися программы. Форма — тестирование.

Оценка уровня освоения программы проводится по следующим показателям:

- личностное развитие;
- метапредметные умения и навыки;
- предметные умения и навыки;
- теоретическая и практическая подготовка обучающихся.

По каждому из показателей выделены критерии и определены уровни результативности: высокий, средний, низкий.

VII. ВОСПИТАНИЕ

Цель: развитие личности учащихся, обладающих совокупностью таких качеств, как патриотизм, базовые духовно нравственные ценности, социокультурная толерантность и коммуникативная компетентность, стремление к самопознанию и саморазвитию, готовность к созидательному труду на благо общества, страны и региона, уважение и стремление к сохранению и развитию истории и традиций страны, региона, города.

Задачи:

- Формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к исторической памяти своей страны, любви к стране, малой родине городу;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям, общечеловеческим нормам морали, национальным устоям, традициям;
- развитие экологической культуры, воспитание бережного отношения к природе;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений, социально-опасных явлений в подростковой среде;
- самореализация и профессиональное самоопределение детей в рамках реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;
- формирование гармоничных детско-родительских отношений, благоприятного психологического климата в учебном объединении.

Ожидаемые результаты:

- Сформированы чувства уважительного отношения к своей стране, исторической памяти героического прошлого к стране, подвигам защитников Отечества;
- сформированы понятия базовых, национальных и духовно-нравственных ценностей (честь, совесть, справедливость, вера в добро, человеколюбие и др.)
- активное участие учащихся в экологических акциях, марафонах и иных формах экологической активности;
- сформировано ценностное отношение к здоровью;
- сформированы основы правовой культуры, законопослушное поведение, расширен правовой кругозор учащихся;
- сформированы первоначальные трудовые умения, добросовестное отношение к труду, положительный взгляд на мир профессий;
- благоприятных психологический климат в учебном объединении, заинтересованность родителей в творческом развитии детей.

Направления и содержание воспитательной работы

Воспитательный процесс реализуется через основные направления воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, здоровьесберегающее, трудовое, профессионально-личностное и правовое воспитание, работа с родителями.

1. Гражданско-патриотическое воспитание. Направлено на воспитание у учащихся гордости и уважения к истории, любви к родному городу, краю, стране, стремления к сохранению традиций, формирование социальной ответственности, принятие социально значимых ценностей.

2. Духовно-нравственное. Направлено на формирование ценностных представлений о морали, основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, уважение к старшему, нравственный выбор и др.), уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа.

3. Экологическое. Направлено на формирование экологической культуры, личной ответственности за будущее города, страны.

4. Профессионально-личностное. Ориентировано на развитие у детей познавательной активности, раннюю профориентацию, формирование «профильной» культуры», «гибкой» адаптации и соотношения собственных возможностей с требованиями и реалиями современного общества и профессионального сообщества. Направлено на выявление творческих индивидуальных способностей и профессионального самоопределения.

5. Здоровьесберегающее. Направлено на формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности к ЗОЖ, занятиям физической культурой, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья, профилактику вредных веществ.

6. Правовое. Направлено на формирование правосознания учащихся осознанного стремления к правопорядку, на профилактику социально-опасных явлений.

7. Работа с родителями. Направлена на повышение родительской ответственности за обучение и воспитание своих детей, вовлечение родителей в жизнь учебного объединения.

Формы проведения воспитательных мероприятий: интеллектуальные, деловые, ролевые игры, театральные постановки, дискуссии, социально-значимые проекты и инициативы, праздники, акции, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, флешмобы и т.д.

Методы воспитательного воздействия: убеждение, упражнение, поощрение, пример, наставничество (педагог-ученик, ученик-ученик),

моделирование, алгоритмизация, творческая инвариантность, воспитание через личностно- значимых людей, деловые игры, социально- психологические тренинги и др.

Условия организации воспитания. Организация воспитания в рамках программы направлена на всестороннее развитие личности учащихся, включая их физическое, духовно-нравственное, патриотическое, экологическое, профессионально-личностное и правовое воспитание. Формы воспитательной работы разнообразны и включают интеллектуальные и ролевые игры, постановки, социально значимые проекты, праздники, флешмобы, мастер-классы и экскурсии. Результатом успешной воспитательной работы являются патриотическое сознание, уважение к истории страны, осознанное восприятие духовно-нравственных ценностей, ответственное отношение к экологии, готовность к профессиональной деятельности, соблюдение правовых норм и благоприятный микроклимат в группе. Воспитательная работа направлена на комплексное развитие личности, позволяющее детям полноценно интегрироваться в общество, сохраняя чувство достоинства, ответственность и гуманность.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Названия события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий. Успешное достижение цели
1	День студента	январь	Информационная выставка. Конкурсно- игровая программа	Фото и Видеоматериалы в официальной группе в ВК
2	День памяти А.С. Пушкина	февраль	Информационная выставка. Литературная гостиная «Мой Пушкин»	Фото и Видеоматериалы в официальной группе в ВК
3	Международный женский день	март	Информационная выставка. Квест- игра (для девушек) «Новые золушки или путь в принцессу»	Фото и Видеоматериалы в официальной группе в ВК

4	День космонавтики	апрель	Тематический классный час для студентов 1 курсов «Героическая профессия – космонавт»	Фото и Видеоматериалы в официальной группе в ВК
5	День Победы	май	Акции «30 дней до Победы». Акции «Георгиевская ленточка». Митинг на братском захоронении по у. Кольцевой	Фото и Видеоматериалы в официальной группе в ВК
6	Пушкинский день России и День русского языка	июнь	Внеклассное мероприятие «Я люблю русский язык»	Фото и Видеоматериалы в официальной группе в ВК

VIII. Список литературы

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Райтман М. А. Информационная безопасность для пользователя. Правила самозащиты в Интернете. - СПб.: БХВ-Петербург, 2023. - 400 с.: ил. Электронная книга.

2. «Лаборатория Касперского». Учебное пособие «Информационная безопасность» предназначено для учащихся средней и старшей школы. Электронная книга.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.microsoft.com/Rus/athome/security/kids/etusivu.html> - Безопасность в Интернете. «Основы безопасности детей и молодежи в Интернете»

2. <https://digital-edu.ru> – Цифровое образование.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.saferinternet.ru/> - Безопасный Интернет. Портал Российского Оргкомитета по проведению Года Безопасного Интернета. Мероприятия, Интернет и законодательство, проблемы и решения, международные ресурсы.

2. <http://www.saferunet.ru/> - Центр Безопасного Интернета в России. Сайт посвящен проблеме безопасной, корректной и комфортной работы в Интернете. Интернет-угрозы и эффективное противодействие им в отношении пользователей.

3. <http://www.fid.su/> - Фонд развития Интернет. Информация о проектах, конкурсах, конференциях и др. по компьютерной безопасности и безопасности Интернета.

4. <http://www.microsoft.com/Rus/athome/security/kids/etusivu.html> - Безопасность в Интернете. «Основы безопасности детей и молодежи в Интернете» — интерактивный курс по Интернет-безопасности, предлагаемый российским офисом Microsoft в рамках глобальных инициатив Microsoft «Безопасность детей в Интернете» и «Партнерство в образовании». В разделе для учащихся (7-16 лет) предлагается изучить проблемы информационной безопасности посредством рассказов в картинках. В разделе для родителей и учителей содержится обновленная информация о том, как сделать Интернет для детей более безопасным, а также изложены проблемы компьютерной безопасности.

5. http://www.symantec.com/ru/ru/norton/clubsymantec/library/article.jsp?aid=cs_teach_kids – Club Symantec единый источник сведений о безопасности в Интернете. Статья для родителей «Расскажите детям о безопасности в Интернете». Информация о средствах родительского контроля.

6. <http://www.nachalka.com/bezopasnost> - Nachalka.com предназначен для учителей, родителей, детей, имеющих отношение к начальной школе. Статья «Безопасность детей в Интернете». Советы учителям и родителям.

7. <http://www.obzh.info/novosti/novoe/bezopasnost-detei-internete.html> - Личная безопасность. Основы безопасности жизни. Рекомендации взрослым:

как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным.

8. <http://www.ifap.ru/library/book099.pdf> - «Безопасность детей в Интернете», компания Microsoft. Информация для родителей: памятки, советы, рекомендации.

9. <http://www.oszone.net/6213/> - OS.zone.net - Компьютерный информационный портал. Статья для родителей «Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет». Рекомендации по программе «Родительский контроль».

10. <http://www.rgdb.ru/innocuous-internet> - Российская государственная детская библиотека. Ресурс для детей и родителей. Правила безопасного Интернета. Обзор программных продуктов для безопасного Интернета. Как защититься от Интернет-угроз. Ссылки на электронные ресурсы, информирующие об опасностях и защите в Сети.

11. <https://digital-edu.ru> – Цифровое образование.