

## ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

**Цель:** оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

### **Задачи:**

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

### **Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

### **Формы работы:**

- Индивидуальные и коллективные консультации, собеседования;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- подготовка выступлений;
- наставничество;
- анализ документации;
- составление планов и отчетов;
- диагностика, анкетирование и др..

### **Основные виды деятельности:**

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
4. Посещение уроков молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

### План работы с молодыми специалистами школы

Организационно-педагогическая работа	Учебно-методическая работа	Организационно-воспитательная работа	Работа с документами	Деятельность наставника
1	2	3	4	5
<b>Август</b>				
1. Знакомство молодых специалистов со школой и ее традициями. <i>Ответственные:</i> Зам.директора по УВР, наставник	1. Изучение молодыми специалистами программ, учебников, пособий, методического материала. <i>Ответственные:</i> Зам.директора по УВР, наставник	1. Анкетирование молодых специалистов по выявлению профессиональной подготовки. <i>Ответственные:</i> Зам.директора по УВР. 2. Определение учебной нагрузки. <i>Ответственные:</i> Зам.директора по УВР.	1. Знакомство молодых специалистов с инструкциями по ведению документации (журналы, тетради, дневники). <i>Ответственные:</i> Зам.директора по УВР.	1. Проведение собеседования зам.директора по УВР с предполагаемыми наставниками. <i>Ответственные:</i> Зам.директора по УВР. 2. Определение форм работы с молодыми специалистами. <i>Ответственные:</i> Зам.директора по УВР.
<b>Сентябрь</b>				
1. Назначение и закрепление за молодыми специалистами наставников. <i>Ответственные:</i> директор ОУ, зам.директора по УВР. 2. Составление плана работы с молодыми специалистами. <i>Ответственные:</i> Зам.директора по УВР, руководитель МО	1. Помощь молодым специалистам: • в составлении календарно-тематического планирования; • в разработке плана воспитательной работы класса. <i>Ответственные:</i> Зам.директора по УВР, зам. директора по ВР, наставник.	1. Посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями. <i>Ответственные:</i> наставник. 2. Адаптация молодых специалистов в коллективе. <i>Ответственные:</i> наставник, учителя	1. Помощь наставников в ведении ГИССОЛО <i>Ответственные:</i> наставник 2. Ознакомление молодых специалистов с нормативной и методической литературой. <i>Ответственные:</i> наставник	1. Посещение уроков, помощь в проведении внеклассных мероприятий. <i>Ответственные:</i> наставник 2. Контроль над самообразованием молодых специалистов. <i>Ответственные:</i> наставник 3. Мастер-классы наставников. <i>Ответственные:</i> Зам.директора по УВР, наставник
Организационно-педагогическая работа	Учебно-методическая работа	Организационно-воспитательная работа	Работа с документами	Деятельность наставника
1	2	3	4	5
<b>Октябрь</b>				
1. Работа молодых специалистов над темой по самообразованию. <i>Ответственные:</i> наставник. 2. Посещение молодыми специалистами семинаров. <i>Ответственные:</i> наставник.	1. Помощь молодым специалистам: • в планировании трудных тем; • в подготовке и проведении родительского собрания. <i>Ответственные:</i> наставник 2. Работа, повышающая эффективность деятельности молодых специалистов. <i>Ответственные:</i>	1. Посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями. <i>Ответственные:</i> Зам.директора по УВР, наставник. 2. Посещение зам.директора по УВР уроков, проводимых молодыми специалистами, с проведением последующего анализа.	1. Проверка ведения классного журнала молодыми специалистами. <i>Ответственные:</i> Зам.директора по УВР, наставник. 2. Проверка ведения рабочих тетрадей учащихся классов молодых специалистов. <i>Ответственные:</i> Зам.директора по УВР, наставник. 3. Изучение нормативных документов.	1. Совместное посещение с молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями. <i>Ответственные:</i> наставник. 2. Диагностика затруднений молодых специалистов. <i>Ответственные:</i> наставник.

	Зам.директора по УВР, наставник 3. Семинар «Подготовка к введению ФГОС 3 поколения»	Ответственные: Зам.директора по УВР.	Ответственные: Зам.директора по УВР, наставник.	
<b>Ноябрь</b>				
1. Выступление молодых специалистов на методическом объединении с анализом собственной деятельности. <i>Ответственные: молодой специалист, наставник.</i> 2. Коррекция плана работы с учетом данного анализа. <i>Ответственные: наставник.</i>	1. Работа по теме самообразования. <i>Ответственные: наставник.</i> 2. Контроль над работой молодых специалистов с одаренными и слабоуспевающими учащимися. <i>Ответственные: наставник</i> 3. Собеседование с родителями учащихся классов молодых специалистов. <i>Ответственные: наставник.</i> 4. Беседа «Требования к современному уроку». <i>Ответственные: наставник.</i>	1. Посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями. <i>Ответственные: Зам.директора по УВР, наставник.</i> 2. Посещение зам.директора по УВР уроков, проводимых молодыми специалистами, с проведением последующего анализа. <i>Ответственные: Зам.директора по УВР.</i>	1. Собеседование с молодыми специалистами по вопросам затруднений в планировании педагогической деятельности. <i>Ответственные: наставник.</i>	1. Консультативная помощь молодым специалистам. <i>Ответственные: наставник.</i> 3. Посещение уроков молодых специалистов. <i>Ответственные: Зам.директора по УВР, наставник.</i>

Организационно-педагогическая работа	Учебно-методическая работа	Организационно-воспитательная работа	Работа с документами	Деятельность наставника
1	2	3	4	5
<b>Декабрь</b>				
1. Выступление молодых специалистов на методическом объединении с отчетом об успешности молодых специалистов (личные и профессиональные достижения). <i>Ответственные: молодой специалист, наставник.</i>	1. Работа по теме самообразования. <i>Ответственные: наставник.</i>	1. Посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями. <i>Ответственные: Зам.директора по УВР, наставник.</i> 2. Посещение зам.директора по УВР уроков, проводимых молодыми специалистами, с проведением последующего анализа. <i>Ответственные: Зам.директора по УВР.</i>	1. Психологические консультации, семинары. <i>Ответственные: наставник.</i> 2. Тестирование молодых специалистов. <i>Ответственные: наставник.</i> 3. Знакомство с новинками методической литературы. <i>Ответственные: наставник.</i>	1. Заполнение диагностических карт роста педагогического мастерства молодых специалистов за 1 полугодие. <i>Ответственные: наставник.</i>
<b>Январь</b>				
1. Административное совещание по вопросам работы с молодыми специалистами. <i>Ответственные: директор ОУ, зам.директора по УВР.</i>	1. Работа по теме самообразования. <i>Ответственные: наставник.</i> 2. Проведение открытых занятий для учителей начальной школы с	1. Посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями. <i>Ответственные: Зам.директора по УВР, наставник.</i>	1. Проверка ведения рабочих тетрадей учащихся классов молодых специалистов. <i>Ответственные: наставник.</i> 2. Изучение	1. Смотр кабинета молодого специалиста. <i>Ответственные: Зам.директора по УВР, наставник.</i> 2. Беседа о приемах, поддерживающих

	самоанализом. <i>Ответственные: молодой специалист, наставник.</i> 3. Знакомство с новой технологией «Здоровьесберегающие технологии». <i>Ответственные: наставник.</i>	2. Посещение зам. директора по УВР уроков, проводимых молодыми специалистами, с проведением последующего анализа. <i>Ответственные: Зам. директора по УВР.</i> 3. Диагностика работы наставников с молодыми специалистами. <i>Ответственные: Зам. директора по УВР, наставник.</i>	нормативных документов. <i>Ответственные: наставник.</i>	дисциплину на уроке. <i>Ответственные: наставник.</i> 3. Посещение урока и его анализ. <i>Ответственные: наставник.</i> 4. Рефлексия деятельности молодых специалистов. <i>Ответственные: наставник.</i>
--	--	---	---	---

### Февраль

1. Участие в работе педсовета молодого специалиста	1. Семинар – практикум «Работа с родителями» <i>Ответственные: Зам. директора по УВР, наставник.</i>	1. Посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями. <i>Ответственные: наставник.</i> 2. Посещение зам. директора по УВР уроков, проводимых молодыми специалистами, с проведением последующего анализа. <i>Ответственные: Зам. директора по УВР.</i>	1. Совместная подготовка молодыми специалистами и наставниками материалов для контрольных работ, анализ и коррекция результатов. <i>Ответственные: молодой специалист, наставник.</i>	1. Анализ педагогических ситуаций. <i>Ответственные: Зам. директора по УВР, наставник.</i> 2. Внесение изменений, дополнений в инструкции, памятки по работе с молодыми специалистами. <i>Ответственные: Зам. директора по УВР, наставник.</i>
--	---	--	--	---

Организационно-педагогическая работа	Учебно-методическая работа	Организационно-воспитательная работа	Работа с документами	Деятельность наставника
1	2	3	4	5

### Март

1. Участие в работе семинаров. <i>Ответственные: молодой специалист, наставник</i>	1. Обсуждение с молодыми специалистами критериев и показателей качества обучения. <i>Ответственные: молодой специалист, наставник</i>	1. Посещение молодыми специалистами уроков, проводимых другими учителями. <i>Ответственные: наставник.</i> 2. Посещение зам. директора по УВР уроков, проводимых молодыми специалистами, с проведением последующего анализа. <i>Ответственные: Зам. директора по УВР.</i>	1. Анализ и самоанализ уроков, проводимых молодыми специалистами (тестирование). <i>Ответственные: наставник.</i>	1. Презентация творческих работ молодых специалистов. <i>Ответственные: молодой специалист, наставник.</i> 2. Представление портфолио молодых специалистов. <i>Ответственные: молодой специалист, наставник.</i>
---	--	--	--	---

### Апрель

1. Административное совещание по вопросам работы с	1. Семинар – практикум «Критерии и показатели качества	1. Посещение молодыми специалистами	1. Проверка и оценка работы молодых специалистов с	1. Оценка качества эффективности работы молодых
--	--	-------------------------------------	--	---

<p>молодыми специалистами.  <i>Ответственные:</i>          директор ОУ,          зам.директора по УВР.</p>	<p>обученности»  <i>Ответственные:</i>          Зам.директора по УВР,          наставник.</p>	<p>уроков, проводимых другими учителями.  <i>Ответственные:</i>          наставник.          2. Посещение зам.директора по УВР уроков, проводимых молодыми специалистами, с проведением последующего анализа.  <i>Ответственные:</i>          Зам.директора по УВР.</p>	<p>документацией.  <i>Ответственные:</i>          Зам.директора по УВР,          наставник.</p>	<p>специалистов.          2. Посещение уроков молодых специалистов.  <i>Ответственные:</i>          Зам.директора по УВР,          наставник.          3. Проведение анализа работы за год.  <i>Ответственные:</i> молодой специалист, наставник.</p>
--	---	---	---	---

**Май**

<p>1. Собеседование с молодыми специалистами по итогам работы за год.  <i>Ответственные:</i>          Зам.директора по УВР,          наставник.</p>	<p>1. Выступление молодых специалистов по теме самообразования.  <i>Ответственные:</i> молодой специалист, наставник.          2. Организация мониторинговых исследований.  <i>Ответственные:</i>          Зам.директора по УВР,          наставник</p>	<p>1. Творческие отчеты молодых специалистов.  <i>Ответственные:</i>          молодой специалист,          наставник.</p>	<p>1. Подведение итогов по работе молодых специалистов с документацией.  <i>Ответственные:</i>          Зам.директора по УВР,          наставник.          2. Отчет администрации по результатам внутришкольного контроля.  <i>Ответственные:</i>          Зам.директора по УВР,          наставник.</p>	<p>1. Заполнение диагностических карт роста педагогического мастерства молодых специалистов за год.  <i>Ответственные:</i>          наставник</p>
---	---	---	--	---

**Примерный образец отчета  
молодого специалиста о проделанной работе**

ФИО -

Должность -

Педагогический стаж -

Стаж работы в МБОУ «Пламенская СОШ» -

Недельная нагрузка –

За отчетный 2021-2022 учебный год мной осуществлялась работа по следующим направлениям:

1. Самообразование

1.1. Курсы повышения квалификации

1.2. Участие в семинарах, конференциях (тема, когда и где)

1.3. Изучение педагогической, научно-методической литературы

1.4. Взаимопосещение уроков (сколько уроков посетили)

2. Собственно-педагогическая

деятельность:

3. 2.1. Открытые уроки (тема, дата, класс).

2.2. Выступление на заседаниях ШМО, Педагогических советах (тема, дата)

2.3. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях (достижение)

4. Работа с детьми:

3.1. Классы, в которых работал(а)

3.2. Качество успеваемости и знаний (в сравнительном разрезе по триместрам и за год)

3.3. Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, указать достижения)

3.4. Работа со слабоуспевающими обучающимися

3.5. Работа с родителями, классное руководство

**Выводы:** итоги работы (степень выполнения плана работы, проблемы, с которыми столкнулись в течение года). Прогнозирование работы на новый учебный год (что планируете провести, где участвовали).

# Материалы социометрических исследований

## Анкета «Изучение затруднений в работе начинающего педагога»

(Ф.И.О., учреждение образования)

<i>№ n/n</i>	<i>Вид деятельности</i>	<i>Самооценка «+» или «-»</i>
<b>1. Анализ педагогической деятельности</b>		
1.	Умение проводить самоанализ урока/занятия	
2.	Умение проводить самоанализ воспитательного мероприятия	
3.	Умение анализировать качество знаний и уровень воспитанности обучающихся	
<b>2. Планирование.</b>		
1.	Тематическое	
2.	Поурочное	
3.	Воспитательной работы	
4.	Кружка, факультатива	
5.	Работы с родителями	
<b>3. Организация.</b>		
1.	Личного труда	
2.	Учебно-познавательной деятельности обучающихся	
3.	Воспитательной работы	
<b>4. Контроль и коррекция.</b>		
1.	Самоконтроль и коррекция	
2.	Контроль уровня воспитанности	
3.	Коррекция знаний обучающихся	
<b>5. Владение технологией современного урока/занятия.</b>		
1.	Постановка триединой цели урока/занятия	
2.	Выбор типа урока/занятия	
3.	Отбор главного, существенного в содержании учебного материала	
4.	Отбор методов и форм организации познавательной деятельности учащихся/воспитанников	
5.	Способы дифференциации обучения	
<b>6. Индивидуальные затруднения (укажите вопросы, по которым нужна консультация)</b>		
1.		

**АНКЕТА**  
**для молодых педагогов**

---

**ФИО специалиста**

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да
- Нет
- Частично

2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватает в начальный период педагогической деятельности (допишите)?

\_\_\_\_\_

3. В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании
- проведении уроков
- проведении внеклассных мероприятий
- общении с коллегами, администрацией
- общении с обучающимися, их родителями
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

4. Представляет ли для вас трудность:

- формулировать цели урока
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока
- мотивировать деятельность обучающихся
- формулировать вопросы проблемного характера
- создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении
- подготавливать для учащихся задания различной степени трудности
- активизировать обучающихся в обучении
- организовывать сотрудничество между обучающимися
- организовывать само и взаимоконтроль обучающихся
- организовывать своевременный контроль и коррекцию знаний и умений обучающихся
- развивать творческие способности обучающихся
- другое (допишите) \_\_\_\_\_

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию
- практикоориентированному семинару
- курсам повышения квалификации
- мастер-классам
- творческим лабораториям
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- методическим объединениям
- Школе молодого учителя
- другое (допишите) \_\_\_\_\_



6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы уроков, методика их подготовки и проведения
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
- приемы активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся
- учет и оценка знаний обучающихся
- психолого-педагогические особенности обучающихся разных возрастов
- регулирование конфликтных ситуаций
- формы работы с родителями
- формы и методы педагогического сотрудничества с обучающимися

другое (допишите) \_\_\_\_\_

