

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

"ПЛАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Приложение к АООП НОО для детей с ЗПР
утвержденной приказом № 335 от 28.12.2020
с изменениями утвержденными
приказом № 169 от 26.08.2021

**Рабочая программа
по технологии
для базового уровня 1-4 классов**

4 года
(срок реализации)

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования по технологии, авторской программы Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология», утвержденной в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального образования.

Разработчик программы: методическое объединение учителей начальных классов «Исток»
МБОУ «Пламенская СОШ»

1. Пояснительная записка

Данная программа, сохраняя основное содержание образования, составлена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми, испытывающими трудности в обучении, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

Программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы начального общего образования по технологии, требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по технологии, завершённой предметной линии учебников «Технология», авторы Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. (УМК «Школа России»). Система учебников «Школа России» успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в федеральный перечень учебников. При разработке данной рабочей программы учитывались положения начальной образовательной программы. Рабочая программа составлена с учётом основных направлений *рабочей программы воспитания*.

Возможности предмета «Технология» выходят за рамки обеспечения учащихся сведениями о технико-технологической картине мира. В начальной школе при соответствующем содержательном и методическом наполнении данный предмет может стать опорным для формирования системы универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности (планирование, ориентировка в задании, преобразование, оценка продукта, умения распознавать и ставить задачи, возникающие в контексте практической ситуации, предлагать практические способы решения, добиваться достижения результата и т. д.) предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными для детей. Технологическая подготовка школьника позволяет ему грамотно выстраивать свою деятельность не только при изготовлении изделий на уроках технологии. Знание последовательности этапов работы, четкое выполнение алгоритмов, строгое следование правилам необходимы для успешного выполнения заданий на любом школьном предмете. Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- Приобретение личного опыта как основы обучения и познания; приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения

к труду и людям труда.

Основные задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;
- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России;
- развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление

духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса выполнения изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, инициативности, любознательности и познавательных интересов на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка;
- формирование мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- гармоничное развитие понятийно-логического и образно-художественного мышления в процессе реализации проекта;
- развитие творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий при замене различных видов материалов, способов выполнения отдельных операций;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений на основе обучения работе с технологической картой, строгого выполнения технологии изготовления любых изделий;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- обучение умению самостоятельно оценивать свое изделие, свой труд, приобщение к пониманию обязательности оценки качества продукции, работе над изделием в формате и логике проекта;
- формирование умения переносить освоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- обучение приемам работы с природными, пластичными материалами, бумагой, тканью, работе с конструктором, формирование умения подбирать необходимые для выполнения изделия инструменты;
- формирование привычки неукоснительно соблюдать технику безопасности и правила работы с инструментами, организации рабочего места;

- формирование первоначальных умений поиска необходимой информации в словарях, каталогах, библиотеке, умений проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, навыков использования компьютера;
- формирование коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей; распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения (договариваться), аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т.д.);
- формирование потребности в общении и осмысление его значимости для достижения положительного конечного результата;
- формирование потребности в сотрудничестве, осмысление и соблюдение правил взаимодействия при групповой и парной работе, при общении с разными возрастными группами.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

1 класс:

Личностные результаты обучения

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к учению;
- интерес к содержанию предмета «Технология»;
- принимать одноклассников, помогать им, принимать помощь от взрослого и сверстников;
- чувство уверенности в себе, вера в свои возможности;
- умение самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей)
 - чувство удовлетворения от сделанного или созданного им самим для родных, друзей, других людей, себя;
 - бережное отношение к результатам своего труда и труда одноклассников;
 - с помощью учителя планирование предстоящей практической деятельности;
- под контролем учителя выполнение предлагаемого изделия с опорой на план и образец.

Метапредметные регулятивные результаты обучения

Обучающийся научится:

- принимать цель деятельности на уроке;
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- готовить рабочее место, отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Метапредметные познавательные результаты обучения

Обучающийся научится:

- наблюдать связи человека с природой и предметным миром, предметный мир ближайшего окружения; сравнивать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий

- сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);
- анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;
- ориентироваться в материале на страницах учебника;
- находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника);
 - делать выводы о результате совместной работы всего класса;
 - преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

Метапредметные коммуникативные результаты обучения

Обучающийся научится:

- слушать и слышать учителя и одноклассников, совместно обсуждать предложенную или выявленную проблему.

Предметные результаты обучения.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда. Самообслуживание.

У обучающегося будут сформированы представления:

- о роли и месте человека в окружающем мире; о созидательной, творческой деятельности человека и природе как источнике его вдохновения;
- об отражении форм и образов природы в работах мастеров художников; о разнообразных предметах рукотворного мира;
- о профессиях близких и окружающих людей.

Обучающийся научится:

- обслуживать себя во время работы (соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их);
- соблюдать правила гигиены труда.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

У обучающегося будут сформированы:

- общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, форма и др.);
 - последовательность изготовления несложных изделий (разметка, резание, сборка, отделка)
 - способы разметки («на глаз», по шаблону);
 - формообразование сгибанием, складыванием, вытягиванием;
 - клеевой способ соединения;
- способы отделки: раскрашивание, аппликация, прямая строчка;
 - названия и назначение ручных инструментов (ножницы, игла) и приспособлений (шаблон, булавки), правила безопасной работы ими.

Обучающийся научится:

- различать материалы и инструменты по их назначению;
- качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий:

- 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием;
- 2) точно резать ножницами;
- 3) соединять изделия с помощью клея;
- 4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой;

- использовать для сушки плоских изделий пресс;
- безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);
- с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.

3. Конструирование и моделирование.

У обучающегося будут сформированы представления:

- деталях как составной части изделия;
- конструкциях разборных и неразборных;
 - неподвижном клеевом соединении деталей.

Обучающийся научится:

- различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку.

2 класс

Личностные результаты обучения

У обучающегося будут сформированы :

- умения объяснять свои чувства и ощущения от наблюдения объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности мастера;
 - уважительное отношение к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимание исторических традиций ремёсел, положительное отношение к людям ремесленных профессий.

Метапредметные регулятивные результаты обучения

Обучающийся научится:

- формулировать цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе пробных поисковых упражнений и продуктивных заданий в учебнике) из числа освоенных;
- работая по плану, составленному совместно с учителем, использовать необходимые средства (рисунки, инструкционные карты, приспособления и инструменты), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов);
- определять успешность выполнения своего задания (в диалоге с учителем).

Метапредметные познавательные результаты обучения

Обучающийся научится:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края;
 - сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
 - понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
 - находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике для 2 класса для этого предусмотрен словарь терминов, дополнительный познавательный материал);

- называть конструкторско-технологические и декоративно - художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;

- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Метапредметные коммуникативные результаты обучения

Обучающийся научится:

- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

- слушать учителя и одноклассников, высказывать своё мнение;

- выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3—4 человек.

Предметные результаты обучения.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

У обучающегося будут сформированы :

- об элементарных общих правилах создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность — симметрия, асимметрия);

- о гармонии предметов и окружающей среды;

- о профессиях мастеров родного края;

- о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства

Обучающийся научится:

- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;

- готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;

- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

- самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на технологическую карту в предложенных ситуациях и на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какое мнение принять — своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;

- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

У обучающегося будут сформированы:

- обобщённые названия технологических операций: разметка, получение деталей из заготовки, сборка изделия, отделка

- названия и свойства материалов, которые учащиеся используют в своей работе;

- происхождение натуральных тканей и их виды;

- способы соединения деталей из разных материалов, изученные соединительные материалы;

- основные характеристики и различие простейшего чертежа и эскиза;

- линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба) и приёмы построения прямоугольника и окружности с помощью чертёжных инструментов;

- названия, устройство и назначение чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль).

Обучающийся научится:

- читать простейшие чертежи (эскизы);

- выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);

- оформлять изделия и соединять детали прямой строчкой и её вариантами;

- решать несложные конструкторско-технологические задачи;

- справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

3. Конструирование и моделирование.

У обучающегося будут сформированы представления о:

- неподвижный и подвижный способы соединения деталей;
- отличия макета от модели.

Обучающийся научится:

- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединение известными способами.

4. Использование информационных технологий.

У обучающегося будут сформированы представления о:

- назначении персонального компьютера.

3 класс

Личностные результаты обучения

У обучающегося будут сформированы:

- отзывчивое отношение и проявление готовности оказать посильную помощь одноклассникам;
- проявление интереса к историческим традициям России и своего края;
- испытывание потребности в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
- принятие другого мнения и высказывания, уважительное отношение к ним.

Метапредметные регулятивные результаты обучения

Обучающийся научится:

- формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
- осуществлять текущий контроль и точность выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
- выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

. Предметные

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда. Самообслуживание.

У обучающегося будут сформированы представления о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся научится:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;
- соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

Метапредметные познавательные результаты обучения

Обучающийся научится:

- искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
 - преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах)).

Метапредметные коммуникативные результаты обучения

Обучающийся научится:

- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
- уважительно относиться к позиции другого человека, пытаться договариваться

Предметные результаты обучения.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание.

У обучающегося будут сформированы представления о:

- характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

Обучающийся научится:

- узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла
 - соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

У обучающегося будут сформированы представления :

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;
 - линии чертежа (осевая и центровая);
 - правила безопасной работы канцелярским ножом;
 - косую строчку, её варианты, назначение;
 - несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях.

Обучающийся научится:

- читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов с опорой на чертёж (эскиз);
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
- выполнять рицовку;

- оформлять изделия и соединять детали строчкой косого стежка и её вариантами
- находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета);
- решать доступные технологические задачи.

3. Конструирование и моделирование.

У обучающегося будут сформированы представления:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Обучающийся научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

У обучающегося будут сформированы представления:

- названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации;
- основные правила безопасной работы на компьютере
- назначение клавиатуры, приёмах пользования мышью.

Обучающийся научится:

- включать и выключать компьютер;
- пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
- выполнять простейшие операции над готовыми файлами и папками (открывать, читать);
- работать с ЭОР (электронными образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD, DVD): активация диска, чтение информации, выполнение предложенных заданий, закрытие материала и изъятие диска из компьютера.

4 класс

Личностные результаты обучения

У обучающегося будут сформированы :

- умение оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
- описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров;
- принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
- опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного учителем или собственного замысла
- понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать людей различного труда.

Метапредметные регулятивные результаты обучения:

Выпускник научится:

- самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
- анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
- выявлять и формулировать учебную проблему;
- выполнять пробные поисковые действия (упражнения), отбирать оптимальное решение проблемы (задачи);
- предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных

этапов изготовления изделий из числа освоенных;

- самостоятельно отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- выполнять задание по коллективно составленному плану, сверять свои действия с ним;
- осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, уметь проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.

Метапредметные познавательные результаты обучения

Выпускник научится:

- искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, Интернете;
- приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений заданий, образцов и материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений (событий), проводить аналогии, использовать полученную информацию для выполнения предлагаемых и жизненных задач;
- делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений

Метапредметные коммуникативные результаты обучения

Выпускник научится:

- формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;
- высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать и аргументировать;
- слушать других, уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться;
- сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты обучения.

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда.

Самообслуживание.

Выпускник получит представление:

- о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;
- использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов в собственной творческой деятельности;
- защищать природу и материальное окружение и бережно относиться к ним;
- безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайниками, компьютером);
- выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, зашивать разрывы по шву).

2. Технология ручной обработки материалов. Основы художественно-практической деятельности.

Выпускник получит представление:

- названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
- последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью чертёжных инструментов;

- линии чертежа (осевая и центровая);
- правила безопасной работы канцелярским ножом;
 - косую строчку, её варианты, назначение;
 - несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Выпускник получит представление о:

- дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности
- основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;
- композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях канонов декоративно-прикладного искусства в изделиях;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Учащийся будет уметь самостоятельно:

- читать простейший чертёж (эскиз) плоских и объёмных изделий (развёрток);
- выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
 - выполнять рицовку;
 - оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами;
 - находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из Интернета).

3. Конструирование и моделирование. Учащийся будет знать:

- простейшие способы достижения прочности конструкций.

Выпускник научится:

- конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

4. Практика работы на компьютере.

Выпускник получит представление :

- об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.
- названия и основное назначение частей компьютера (с которыми работали на уроках).

Выпускник получит возможность научиться :

- создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);
- работать с доступной информацией;
- работать в программах Word, Power Point.

3. Содержание учебного предмета «Технология»

1 класс

Давайте познакомимся

Как работать с учебником. Я и мои друзья.

Что такое технология

Человек и земля

Природный материал

Изделие: «Аппликация из листьев»

Пластилин

Изделие: «Пластилиновая картина "Цветок", "Мудрая сова"»

Фигурки из природного материала

Изделие: «Фигурка из природного материала»

Растения

Заготовка семян. Изделие: «Овощи из пластилина»

Бумага

Изделие: «Волшебные фигурки», «Закладка из бумаги»

Насекомые

Изделие: «Пчелка»

Дикие животные

Изделие: «Коллаж "Зоопарк"»

Новый год

Изделие: «Украшение на елку»

Домашние животные

Изделие: «Котёнок»

Такие разные дома

Изделие: «Макет "Домик"»

Посуда

Изделие: «Проект "Чайный сервиз"»

Свет в доме

Изделие: «Торшер»

Мебель

Изделие: «Стул»

Ткань. Нитки.

Изделие: «Кукла из ниток»

Учимся шить

Изделие: «Закладка с вышивкой», «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»

Передвижение по земле

Изделие: «Санки»

«Человек и вода»

Использование воды

Изделие: «Проращивание семян», «Уход за комнатными растениями.»

Питьевая вода.

Изделие: «Колодец»

Передвижение по воде.

Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот»

«Человек и воздух»

Использование ветра.

Изделие: «Вертушка»

Полеты птиц.

Изделие: «Попугай»

Полеты человека.

Изделия: «Самолетик», «Парашют»

Человек и информация

Способы получения информации.

Изделия: «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»,

Телефонные номера, Правила дорожного движения.

Изделие: Составление маршрута безопасного движения от дома до школы.
Компьютер.

Понятия: «компьютер», «интернет»

2 класс

Вводный урок.

Как работать с учебником

Человек и земля.

Проект "Деревня"

Изделие: «Пейзаж "Деревня"»

Строительство

Изделие: «Изба. Крепость»

Проект: "Убранство избы"

Изделие: «Русская печь. Стол и скамья. Коврик»

В доме

Изделие: «Домовой»

Кухонная утварь

Изделие: «Посуда из жгутиков.»

Народные промыслы

Золотая хохлома. Городецкая роспись

Изготовление изделий в технике народных промыслов.

Проект: "Праздничный стол"

Изделие: «Праздничный стол»

Домашние животные

Изделие: «Курочка из крупы. Петушок. Лошадка»

Новогодний проект

Изделие: «Новогодняя игрушка. Игрушка из яйца. Новогодняя маска»

Земледелие

Изделие: «Проращивание лука»

Народный костюм

Изделие: «Кошелек. Платок. Портрет красавицы. Костюм красавицы.»

Народная игрушка

Изделие: «Лошадка. Матрешка»

Птица счастья

Изделие: «Птица счастья»

Раздел 3. Человек и вода

Рыболовство

Изделие: «Морская рыбка»

Проект: "Подводный мир"

Изделие: «Подводный мир»

Раздел 4. Человек и воздух

Использование ветра

Изделие: «Ветряная мельница. Мельница из бумаги»

Измерение силы и направления ветра

Изделие: «Флюгер»

Раздел 5. Человек и информация

Книга - источник информации

Изделие: «Книжка-ширма»

Поиск информации.

3 класс

Вводный урок.

Как работать с учебником.

Раздел Человек и земля

Архитектура

Объемная модель дома. Самостоятельное оформление по эскизу.

Городские постройки

Объемная модель телебашни из проволоки.

Парк

Макет городского парка. Проект: "Детская площадка", "Качалка", «Песочница», «Игровой комплекс», «Качели».

Ателье мод.

Пряжа и ткани. Изделия: «Строчка стебельчатых стежков, строчка петельных стежков, «Украшение платочка монограммой». Изделия: украшение фартука. Практическая работа «Коллекция тканей».

Одежда

Изготовление тканей. Изделие «Гобелен». Вязание. Изделие: «Воздушные петли». Одежда для карнавала. Изделия: «Кавалер». «Дама». Бисероплетение. Изделия: Браслетик «Цветочек», браслетик «Подкова». Практическая работа «Ателье мод»

Кафе

Изделие: «Весы». Практическая работа «Кухонные принадлежности». Фруктовый завтрак.

Изделие: «Фруктовый завтрак» «Солнышко в тарелке». Практическая работа «Таблица «Стоимость завтрака». Сервировка стола. Изделие: «Колпачок-цыпленок». Бутерброды.

Изделие: «Бутерброды» «Радуга на шпажке». Сервировка стола. Изделие: «Салфетница», Практическая работа «Способы складывания салфеток».

Магазин подарков

Изделие: «Соленое тесто». «Брелок для ключей». Соломка. Изделие: «Золотистая соломка».

Упаковка подарков. Изделие: «Коробка для подарков».

Автомастерская

Изделие: «Фургон «Мороженое». Грузовик. Изделие: «Грузовик», «Автомобиль».

Практическая работа: «Человек и земля».

Раздел Человек и вода

Мосты

Изделие: «Мост».

Водный транспорт

Проект «Водный транспорт» Изделие «Яхта», «Баржа»

Океанариум

Проект «Океанариум» Изделие «Осьминоги и рыбки». Практическая работа «Мягкая игрушка»

Фонтаны

Изделие «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».

Раздел Человек и воздух

Зоопарк

Изделие «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения в технике оригами»

Вертолетная площадка

Изделие «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух»

Украшаем город

Раздел Человек и информация

Переплетная мастерская

Изделие «Переплетные работы».

Почта
Изделие «Заполняем бланк».
Кукольный театр
Изделие «Кукольный театр».
Проект «Готовим спектакль»
Афиша.
Изделие «Афиша».

4 класс

Как работать с учебником

Раздел Человек и земля

Вагоностроительный завод

Изделие: «Ходовая часть вагона (тележка)», «Цистерна. Сборка вагона».

Полезные ископаемые

Изделие: «Буровая вышка», «Малахитовая шкатулка».

Проект: "Автомобильный завод"

Изделие: «Камаз», «Кузов грузовика. Сборка самосвала».

Монетный двор

Изделие: «Стороны медали. Медаль».

Фаянсовый завод

Изделие: «Основы для вазы. Ваза».

Швейная фабрика

Изделие: «Правила снятия мерок». «Прихватка». «Птичка».

Обувное производство

Изделие: «Модель детской летней обуви».

Деревообрабатывающие производства

Изделие: «Лесенка-опора для растений».

Кондитерская фабрика

Изделие: «Коробочка для пирожного». «Пирожное "Картошка"».

Бытовая техника

Изделие: «Настольная лампа». «Абажур. Сборка настольной лампы».

Тепличное хозяйство

Изделие: «Цветы для школьной клумбы».

Раздел Человек и вода

Водоканал

Изделие: «Проект "Фильтр для очистки воды"».

Порт

Изделие: «Выполнение одинарного и двойного плоского узла». «Браслет»

Раздел Человек и воздух

Самолётостроение. Ракетостроение.

Изделие: «Самолет». «Ракета-носитель».

Раздел Человек и информация

Титульный лист

Работа с таблицами

Создание таблицы в программе Microsoft Word.

Содержание

Формирование содержания книги «Дневник путешественника» как итогового продукта годового проекта «Издаём книгу».

Переплётные работы

Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу.
Выставка работ.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (29 часов)

№ п\п	Название темы	Количество часов
1	Давайте познакомимся	2
2	Человек и земля	18
3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	3
	Итого:	29

2 класс (34 часа)

№ п\п	Название темы	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Человек и земля	26
3	Человек и вода	2
4	Человек и воздух	2
5	Человек и информация	3
	Итого:	34

3 класс (34 часа)

№ п\п	Название темы	Количество часов
1	Вводный урок	1
2	Человек и земля	21
3	Человек и вода	4
4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	5
	Итого:	34

4 класс (34 часа)

№ п\п	Название темы	Количество часов
1	Как работать с учебником	1
2	Человек и земля	21

3	Человек и вода	3
4	Человек и воздух	2
5	Человек и информация	6
	Итого:	34