

**План работы школьного олимпиадного центра
«Искорка» на базе МБОУ «Пламенная
СОШ» на 2024 - 2025 учебный год**

Цель работы: создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения для удовлетворения социального заказа родителей.

Задачи:

1. Систематизация работы по развитию интеллектуальных, творческих способностей одарённых детей через разные формы урочной и внеурочной деятельности.
2. Ориентация на развитие способностей одаренного ребенка, основанная на его природных данных.
3. Создание благоприятных условий для развития способностей учащегося через организацию системы индивидуальных занятий, участие в олимпиадах и конкурсах.
4. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у обучающихся, склонных к творческой деятельности.

Содержание и формы работы:

1. Выявление одаренных и талантливых детей.
2. Создание системы взаимодействия с внешкольными, научно- исследовательскими и культурно-просветительными учреждениями, родителями учащихся для выявления и воспитания одаренных детей.
3. Пополнение банка данных «Одаренные дети».
4. Рейтинг обучающихся.
5. Диагностика потенциальных возможностей детей с использованием психологической службы.
6. Анализ особых успехов и достижений ученика.
7. Групповые и индивидуальные занятия с учащимися.
8. Предметные недели.
9. Участие в олимпиадах, соревнованиях и конкурсах.
10. Проектно-исследовательские работы, конференции.
11. Кружки, секции и объединения по интересам.

Ожидаемый результат:

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одарёнными детьми.
3. Выявление проблем по различным аспектам работы с одарёнными детьми.
4. Положительная динамика участников и призеров олимпиад, конкурсов разного уровня.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
1.	Создание системы работы по подготовке учащихся к олимпиадам. Выявить перспективных детей (олимпиадников) по предмету у каждого учителя.	сентябрь 2024г.	Руководитель ШОЦ, учителя-предметники
2.	Формирование банка данных учащихся имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности и имеющих повышенную мотивацию к учебному процессу	В теч.года	Классные руководители. Руководитель ШОЦ

3.	Провести анкетирование учеников на предпочтение углубленного изучения Предмета через подготовку и участие в олимпиадах.	сентябрь 2024	Классные руководители.
4.	Закрепить за учителем курирование отдельных (конкретных) учеников.	Октябрь 2024	Руководитель олимпиадного центра
5.	Заинтересовать родителей учащихся – участников олимпиад в дополнительных занятиях детей по предмету с целью активизации процесса подготовки через личные беседы	сентябрь 2024	Учителя тренеры, классные руководители
6.	Оформление Согласия родителей участника ВСоШ в 2025г.	сентябрь 2024	Классные руководители.
7.	Определить форму подготовки учащихся к олимпиадам: индивидуальные занятия.	В теч.года	Руководитель ШОЦ Учителя-предметники,
8.	Составить расписание занятий подготовки к олимпиадам	август 2024	Руководитель ШОЦ
9.	Создание банка олимпиадных заданий	В течении года	Учителя-предметники
10.	Размещение нормативной документации по вопросам Всероссийской олимпиады школьников, информации об проведении олимпиады на школьном сайте	Июнь 2024г.	Руководитель олимпиадного центра, ответственный за сайт
11.	Работа педагогов-предметников по подготовке призёров и победителей муниципального этапа ВСоШ к региональному этапу.	Январь февраль 2025	Учителя-тренеры
12.	Анализ результатов участия в региональном этапе ВСоШ	Март 2025	Руководитель ШОЦ
13.	Анализ работы олимпиадного центра Создание плана работы на 2024-2025 учебный год	Май 2025	Руководитель ШОЦ