

СОГЛАСОВАНО
Заместитель Председателя
Правительства Тверской области
Министр образования
Тверской области
О.Е. Калинина

ПОЛОЖЕНИЕ

О региональном проекте «Играем вместе»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении регионального проекта «Играем вместе» определяет сроки, требования к составу участников и порядок проведения проекта.

1.2. Проект проводится с целью развития личности ребенка через сюжетно-ролевою игру. В процессе игры ребенок принимает на себя различные роли, воссоздавая поступки людей, проникается их чувствами и мыслями, сопереживает им, начинает ориентироваться во взаимоотношениях между людьми.

II. Цели и задачи Проекта

2.1. Проект реализуется в целях повышения интереса ребенка к сюжетно-ролевым играм в дошкольном учреждении.

2.2. Основной задачей Проекта является формирование навыка у детей не теряться в разных жизненных ситуациях, грамотно действовать в любых условиях, корректно общаться со сверстниками и взрослыми людьми.

III. Участники Проекта

3.1. В Проекте принимают участие воспитанники и педагогические работники государственных, муниципальных, дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области (далее — ДОУ).

IV. Порядок и сроки проведения Проекта

4.1. Проект реализуется на базе ДОУ с 15 марта по 31 декабря 2025 года.

4.2. В проекте представлено 10 сюжетно-ролевых игр, которые реализуются в процессе игровой деятельности в ДООУ в соответствии с предложенным графиком (Приложение 1).

4.3. Перечень сюжетно-ролевых игр:

- «Семья», «Дочки-матери»
- «Самолет/Поезд» о «Такси»
- «Кафе! Ресторан»
- «Детский сад» о «Школа»
- «Парикмахерская»
- «Магазин/Банк» ●
- «Поликлиника»
- «Зоопарк»

4.4. Этапы подготовки к игре:

Распределение ролей.

Правила игры: педагог не участвует в игре, а только наблюдает, при необходимости корректирует действия воспитанников.

Создание соответствующей обстановки: имитация комнат в квартире/школе, библиотеке, кафе и др. согласно возрасту воспитанников (расстановка мебели, бытовых предметов и тп).

Постановка темы игры: до начала игры педагог формулирует конкретную ситуацию, например: «Мама утром собирает ребенка в школу», «Семья собирается в выходной день на пикник». Для того чтобы воспитанникам было проще вникнуть в игровой процесс, педагог перед началом игры может провести беседу по проблемной ситуации.

V. Итог Проекта

5.1. Итогом реализации Проекта является ежемесячное оформление фотовыставок и создание альбома с фотографиями на информационных ресурсах доу.

Проблемные ситуации (примеры)

Возраст 3-4 года	
Март	«Семья», «Дочки-матери» ✓ Дети помогают родителям убираться в квартире ✓ Семья готовит праздничный обед ✓ Мама укладывает детей спать
Апрель	«Самолет/Поезд» ✓ Знакомство с попутчиками
Май	«Поликлиника» ✓ Осмотр пациента врачом ✓ Правила поведения в очереди в кабинет врача
Июнь	«Кафе/ Ресторан» ✓ Ознакомиться с меню
Сентябрь	«Детский сад» ✓ Дети не хотят есть кашу ✓ Собираемся на прогулку
Октябрь	«Строим дом» ✓ Строительство дома для и игрушек
Ноябрь	«Зоопарк» ✓ Экскурсия по зоопарку
Декабрь	«Парикмахерская» ✓ Первая стрижка
Возраст 5- 7 лет	
Март	«Семья», «Дочки-матери» ✓ Сын помогает папе ремонтировать стул ✓ Семья собирается в выходной день на пикник
Апрель	«Самолет» ✓ Пассажир плохо себя почувствовал ✓ Пассажир боится летать
Май	«Такси» Пассажир забыл багаж
июнь	«Кафе/ Ресторан» ✓ Организация детского дня рождения
Сентябрь	«Детский сад» ✓ Дети не спят во время тихого часа ✓ Мальчики/девочки не могут поделить машинку/куклу

Октябрь	«Школа» <ul style="list-style-type: none">✓ Опоздал на урок✓ Отвечает домашнее задание
Ноябрь	«Парикмахерская для животных» <ul style="list-style-type: none">✓ Лохматая грязная собачка, с которой никто не хочет играть, пришла в парикмахерскую Правила сортировки мусора и отходов в парикмахерской
Декабрь	«Магазин/Банк» <ul style="list-style-type: none">✓ Попросить продавца помочь с выбором✓ Пополнение банковского счета, снятие наличных