

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно - методическую деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 31» (далее - ДОО), обеспечивающую реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Система образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 31» для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

1. 3. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ДОО руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Уставом ДОО, настоящим положением.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

- электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при

опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося, родителя (законного представителя) и педагогического работника;

- формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы; дистанционное обучение с использованием сети Интернет; skype-общение и т.д.

1.5. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие педагога с родителями (законными представителями), предоставление обучающимся возможности освоение изучаемого материала, получение ими знаний и навыков в процессе обучения.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в ДОО является предоставление возможности обучающимся освоения программ дошкольного образования независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- создание условий для осуществление образовательной деятельности в соответствии с программами ДОО ;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации образовательной деятельности;
- вовлечение всех участников образовательного процесса в единое информационно-образовательное пространство
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное время.

3. Участники образовательного процесса

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: педагогические работники ДОО, обучающиеся ДОО и родители (законные представители) обучающегося.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих дошкольные образовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется для обучающихся по основным образовательным областям.

3.4. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляют педагогические работники.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭО и ДОТ, предусматривает совместную деятельность обучающего с родителями (законными представителями); методическое и дидактическое обеспечение этого процесса осуществляется педагогом.

4.2. Обучение с использованием ЭО и ДОТ организуется по письменному согласию (заявлению) родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 2).

4.3. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (образовательные платформы, электронные библиотеки, справочные ресурсы и т.д.), в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

4.4. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах: e-mail; дистанционные конкурсы; дистанционное обучение с использованием сети Интернет; skype-общение и т.д.

4.5. Обучение с применением ЭО и ДОТ включает проведение практических занятий, а так же текущего контроля через предоставленную родителями (законным представителям) информацию (продукты детского творчества, фотографии, проектные работы и др. формы.).

4.6. Совместная деятельность обучающихся и родителей (законных представителей) составляет основу дистанционной формы обучения и может включать:

- просмотр видеоуроков;
- прослушивание аудиозаписей;
- компьютерные игры;
- выполнение предложенных педагогом заданий, различных видов работ;
- участие в дистанционных конкурсах;
- проектная деятельность и др.

4.7. В период дистанционного обучения, родитель (законный представитель) имеет возможность получать консультации педагога, методические материалы через электронную почту, программу Skype и др., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

4.8. Опосредованное взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) обучающего регламентируется календарно тематическим планом.

4.9. В календарно тематическом плане определяется:

- объем учебного материала;
- объем заданий для совместной деятельности родителей (законных представителей);
- консультации для родителей (законных представителей);
- материал для контроля освоения детьми программного материала.

4.10. Педагоги ведут учет и осуществляют хранение результатов образовательной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Основные требования к образовательному ресурсу

5.1. Ресурс дистанционного обучения может быть представлен:

- методически грамотно структурированным материалом, снабженным иллюстрациями, презентациями, теоретическим и практическим материалом, аудио- и видео ресурсами;
- заданиями для закрепления знаний, умений, навыков (тесты, практические работы, электронные рабочие тетради);
- ссылками на электронные образовательные ресурсы;
- заданиями творческого содержания по созданию обучающимися образовательного продукта;
- средствами связи с педагогами (электронная почта, образовательные платформы и др.), обеспечивающие возможность задать вопрос педагогу, получить от него указания.

5.2. Большое внимание при подготовке ресурса должно уделяться оформлению, которое служит наилучшему усвоению материала, предполагаются игровые и занимательные моменты, позволяющие разнообразить характер деятельности дошкольников.

5.3. Образовательные ресурсы дистанционного обучения могут быть представлены в виде: текстовых документов (doc, PDF,...) презентаций PowerPoint в демонстрационной версии, аудио- и видеофрагментов, интерактивных заданий, тестовых заданий, электронных рабочих тетрадей, Flash-анимаций и др..

6. Техническое обеспечение

6.1. Образовательная деятельность с применением ЭО и ДОТ обеспечивается в ДОО следующими техническими средствами:

- персональными компьютерами педагогов;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Родитель (законный представитель) дома должны иметь:

- персональный компьютер или любое другое мобильное устройство, в т.ч. с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет.

7. Заключительное положение

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.

Заведующему МБДОУ « Детский сад № 31 »
(наименование организации)

Брынцевской Наталье Игоревне

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

(родителя (законного представителя))

проживающего по адресу: _____

контактный телефон _____

e-mail _____

ЗАЯВЛЕНИЕ
об обучении ребенка с использованием дистанционных
образовательных технологий

Прошу организовать обучение моего ребенка

(Ф.И.О. полностью, дата рождения)

обучающегося _____ группы МБДОУ «Детский сад № 31»

(наименование группы)

с использованием дистанционных образовательных технологий с _____ до особого распоряжения в связи с принятием мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции.

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка на это время беру на себя.

Дата « _____ » _____ 20 _____ г.

Подпись _____

(расшифровка)

подписи



Пронумеровано и скреплено
печатью 7 листов
за: МБДОУ «Детский сад № 31»

Брытцеская Н.И.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по временному переходу на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Провести организационные мероприятия по организации образовательной деятельности в ДОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ознакомление работников с приказом Министерства просвещения РФ ОТ 17.03.2020 № 103; разработка инструкций для ответственных лиц)	04.04.2020	Заведующий Старший воспитатель
2.	Провести мониторинг готовности ДОО к реализации образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: - мониторинг имеющихся технических условий индивидуально по каждому обучающему, по каждому работнику; - мониторинг текущего технического обеспечения ДОО: проверить наличие технических и функциональных возможностей, необходимых для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и подготовить рабочие места педагогов (в случае отсутствия технической возможности дома)	04.04.2020	Заведующий Старший воспитатель Педагоги.
3.	Выбрать технологический и ресурсный инструментарий для реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	04.04.2020	Заведующий Старший воспитатель Педагоги.
4.	Издать приказ об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции	04.04.2020	Заведующий
5.	Разработать локальные нормативные акты (внести изменения в имеющиеся): - положение об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - календарно – тематические планы на период дистанционного обучения; - режим работы работников (в случае организации удаленного режима работы полностью или частично)	04.04.2020	Заведующий Старший воспитатель
6.	Разработать памятки для родителей (законных представителей) обучающихся в условиях реализации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	04.04.2020	Старший воспитатель Педагоги.

7.	<p>Организовать разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в ДОО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе организация работы «горячей» телефонной и интернет - линии по техническим и организационным вопросам.</p> <p>Получить в электронном (в случае невозможности получения в электронном - в бумажном) виде подтверждение получения родителями (законными представителями) обучающихся информации об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	С 06.04.2020	Заведующий Старший воспитатель Педагоги.
8.	Организовать прием письменных заявлений родителей (законных представителей) обучающихся об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С 06.04.2020	Старший воспитатель Педагоги.
9.	Разместить на сайте ДОО нормативные документы, локальные нормативные акты, распорядительные документы, ссылки на информационные ресурсы и другую информацию по организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С 06.04.2020	Ответственный за ведение официального сайта ДОО
10.	Обеспечить организационное и методическое сопровождение организации образовательной деятельности в ДОО с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	С 06.04.2020	Педагоги.
11.	Организовать апробацию использования образовательных платформ педагогическим работниками (мастер-классы, обмен опытом)	03.04.2020	Старший воспитатель Педагоги
12.	Обеспечить контроль: - за соблюдением учебной нагрузки, объемом домашних заданий обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13; - за выполнением образовательной деятельности в соответствии с календарно – тематическим планированием;	Весь период	Заведующий Старший воспитатель
13.	С учетом запроса родителей (законных представителей) обучающихся организация образовательной деятельности в очной форме осуществляется педагогами ДОО, на базе которых будут открыты дежурные группы, с соблюдением необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий	Весь период	Заведующий Старший воспитатель