

Группа раннего возраста (1,5-3 года)

Тема: «Домашние животные» (повторение)

Цель: формировать умение узнавать на картинках домашних животных и узнавать их (кошку, собаку, корову, лошадь, свинью).

1. Познавательное развитие «Домашние животные»



- Дидактическая игра «Кто изображён на картинке?»
- Дидактическая игра «Большой-маленький»
- Дидактическая игра «Мама и малыш»

«Домашние животные» познавательный мультик для малышей

<https://www.youtube.com/watch?v=4VGU3LtgHv4>

2. Речевое развитие Чтение стихотворения А. Барто «Игрушки»

3. Загадки «Домашние животные»

Вместо носа пяточок,
Вместо хвостика крючок.
«Хрю-хрю-хрю!» — он нам кричит,
«Здравствуйте!» — он говорит.
(поросёнок)

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
А с водой не знается.
(кошка)

Этот зверь живёт лишь дома.
С этим зверем все знакомы.
У него усы, как спицы.

Он мурлыча песнь поёт.
Только мышь его боится...
Угадали? Это — ...
(кот)

Лежит — молчит,
Подойдёшь — заворчит.
(собака)

Мычит: "Му-у-у", — Кто это — не пойму!
(корова)

Я скажу вам: "Ме-ме-ме!
Подготовьтесь-ка к зиме!

Шерсть мою скорей стригите
И носки себе вяжите!"
(Коза)

В капусту он забрался осенью порой:
рогатый и лохматый и с длинной бородой.
(козёл)

Быстрее ветра я скачу,
"Цок-цок," — копытами стучу,
Я громко "иго-го" кричу,
Садись на спину — прокачу!
(Лошадка.)

4. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) «Домашние животные»

<https://www.youtube.com/watch?v=H8Td6XaxxIA>

5. Физическое развитие Зарядка для малышей.



6. Пальчиковая гимнастика

«Уточка»

Шла уточка по бережку, «идти» двумя пальцами по столу

Шла серая по крутому,

Вела детей за собою загибать безымянный и большой

И малого и большого, пальцы

И среднего и меньшого. загибать средний и мизинец

И самого любимого загнуть указательный

«Коготочки»

У Кошкиной дочки (поджать подушечки пальцев правой руки)

В лапках коготочки. (к верхней части ладошки.)

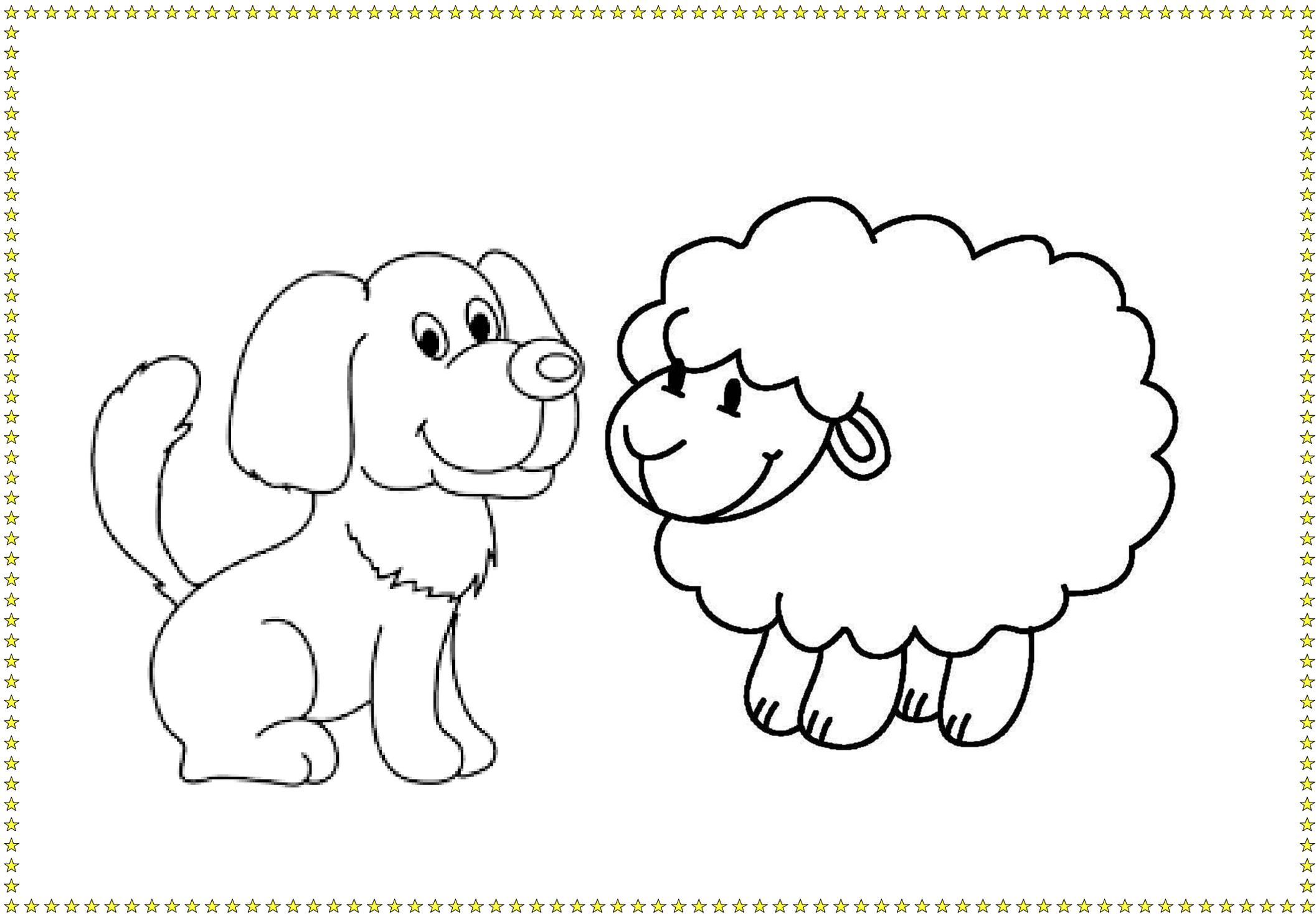
Ты их прятать не спеши, (большой палец прижать к указательному)

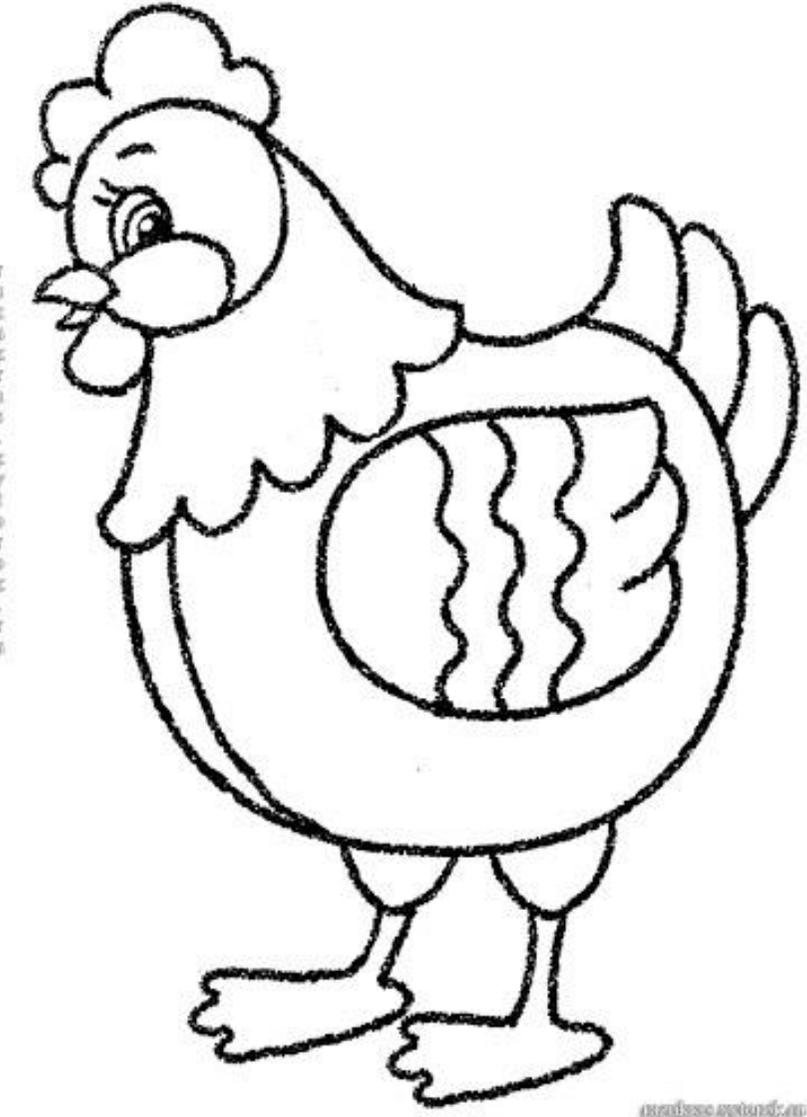
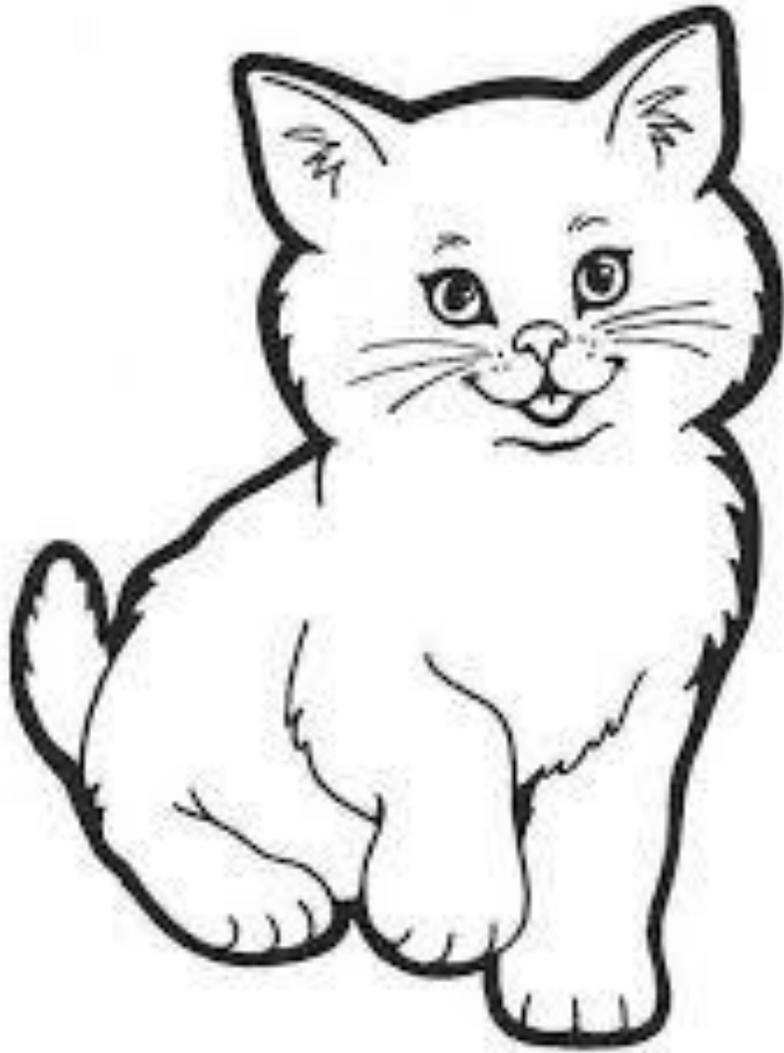
Пусть посмотрят малыши. (произносить громко: «Мяу»)

7. Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Цель: Развивать у детей изобразительные умения и навыки, используя нетрадиционные техники рисования

(примакивание, тычkovание, штампование)





www.melissapond.com

www.melissapond.com

www.melissapond.com



Уважаемые родители!

Принимайте участие в акция «Гвоздика Памяти».

В ходе проведения акции дети совместно с родителями изготавливают «гвоздики памяти» в честь погибших воинов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.

Фотографии готовых работ можете присылать своим воспитателям или в группу

"Развиваемся, играя!" <https://vk.com/club193729976>

И патриотическая акция «Георгиевская ленточка». В рамках акции участники размещают фотографии с георгиевской ленточкой на груди в социальных сетях с хэштегом [#Япомню!](#) Ягоржусь!