

Средняя группа

Тема: «Комнатные растения»

1. Познавательное развитие «Комнатные растения»

Цель: расширить знания детей о **комнатных растениях**, их названиях (фиалка, фикус, герань, закрепить представление о том, что **растение** – это живые существа.



<https://www.maam.ru/detskijasad/-poznivatelnoe-razvitiie-na-temu-komnatnye-rasteniya-srednja-grupa.html>

2. Художественно-эстетическое развитие **Аппликация «Кактус»**

Цель: составлять цветок из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, форме или величине.



3. Речевое развитие «Описание Фиалки»

Цель: закрепить знания детей о комнатных растениях, уметь описывать их, формировать навыки ухода за ними; учить лепить цветок фиалки; развивать память, речь, внимание, мелкую моторику.



Беседа: - Вы узнали это растение? Правильно это Фиалка.

Фиалка это цветущее комнатное растение, посмотрите какие цветы у Фиалки ? Красивые, нежные Фиалку в народе называют «Анютины глазки».

Существуют, много разновидностей фиалок, но мы рассмотрим ту, которая у нас изображена на картинке.

Родитель: – Какие они по цвету? (Розовые, голубые)

– А какая серединка? (Желтая)

- Что еще есть у Фиалки?

Дети – У Фиалки есть листья, стебельки, корешки

Родитель: – Какие листья у Фиалки. (Зеленые, сочные, опущенные)

- Какие стебли у Фиалки (Короткие)

– Чтобы растения так красиво цвели, за ними надо ухаживать.

Давайте вспомним, что нужно делать для того ,чтобы цветы росли и цвели.

Дети – Цветам нужна земля

– Цветам нужен воздух

– Цветам нужно солнышко

– Цветам нужно тепло

- Цветам нужен горшок

– Цветам нужна любовь

– Цветы надо поливать

Родитель: –давай польем Фиалку молоком, я его очень люблю, ведь оно полезное для здоровья

Родитель: –можно ли поливать цветы молоком?

Дети – Нет .

Родитель: Рано – рано по утрам, лейку новую беру

Мне воды не жалко, пей моя фиалка

Родитель: – цветы поливают водой.

– Какая часть Фиалки находится в земле?

Дети - Корни.

Родитель: - корни растений должны питаться , поэтому мы поливаем ее водой, и дышать, а для этого мы должны рыхлить землю острой палочкой

Родитель: – Красиво, чисто, ясно старайтесь говорить,

Чтоб было всем понятно , звуки все произносить.

Чистоговорки

Ра – ра – ра поливать цветы пора

Ра – ра – ра начинается игра

Игра называется «Назови ласково». Я называю слово, вы говорите его в ласковой форме.

Фиалка - Фиалочка ,

Лист –листочек , стебель - Стебелек,

Цветок – цветочек, Земля – земляца,

Вода – водица, солнце – солнышко.

После ребёнок должен самостоятельно описать Фиалку.

4. Физминутка

На окне в горшочках (дети сидят на корточках лицом в круг.

Поднялись цветочки Медленно встают.

К солнцу потянулись, Тянутся на носочках, подняв руки вверх.
Солнцу улыбнулись.
К солнышку листочки Разводят руки в стороны ладонями вверх.
Повернут цветочки.
Развернут бутоны Соединяют руки над головой и медленно
В солнышке утонут. Покачиваются.

5. Пальчиковая гимнастика.

На окне у нас горшочки
Ну а в них растут цветочки (чередовать хлопки с кулачками)
Камнеломка озорная (загибать пальцы начиная с большого)
Вот геранька алая
Вот бегония простая
Вот кактус в иголках колючий как еж
Но лучше фиалки цветка не найдешь

6. Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

<https://www.youtube.com/watch?v=OPAS-gU5Ah4>

