

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация
«Лицей «Интеллект»
(АНОО «Лицей «Интеллект»)



УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНОО «Лицей «Интеллект»
А.П. Грачева
«27» августа 2020 г.

Программа работы Академической экспериментальной площадки АСОУ:
«Цифровая образовательная среда
как условие управления общеобразовательным процессом»

1. Актуальность.

Современная школа, осуществляющая личностно-деятельностное и развивающее обучение, мониторинг, диагностику и оценку качества этого обучения, должна управлять многократно возросшими потоками информации. Для решения задач управления общеобразовательным процессом, компьютер и связанные с ним технологии способны предоставить большое количество возможностей. Различные базы данных, электронные таблицы, средства автоматизации составления отчетов, планирования, диспетчеризации учебного процесса - вот далеко не полный перечень тех аппаратных и программных средств, которые могли бы способствовать повышению эффективности управления общеобразовательным процессом в средней общеобразовательной школе. Применение таких технологий даст эффект только в том случае, если педагогический и административно-управленческий персонал школы будут обладать соответствующими профессиональными качествами, заложенными в информационную компетентность педагога и создание цифровой образовательной среды.

В условиях введения ФГОС систематизация, структуризация, оптимизация, интеграция рассматриваются как составные (или вспомогательные) элементы эффективного управления образовательной деятельностью. Эффективное управление образовательной деятельностью предусматривает разработку учебных и воспитательных программ, индивидуальный подход и творческое развитие обучающихся, мониторинг, диагностику и оценку качества.

Современная школа сегодня призвана управлять многократно возросшими потоками информации и использование модели управления общеобразовательным процессом в средней общеобразовательной школе, выстроенной на основе цифровой образовательной среды, позволяет обрабатывать, анализировать и хранить получаемую информацию.

Такая модель является оптимальной возможностью решения этой проблемы.

2. Цель – научно обосновать и апробировать модель цифровой образовательной среды управления общеобразовательным процессом в средней общеобразовательной школе.

3. Задачи исследования:

✓ Выявить актуальные аспекты информатизации управления общеобразовательным процессом в средней общеобразовательной школе, выстроенной на основе цифровой образовательной среды, в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта.

✓ Определить компоненты цифровой образовательной среды управления общеобразовательным процессом в средней общеобразовательной школе.

✓ Внедрить модель управления общеобразовательным процессом в средней общеобразовательной школе.

4. Методы исследования: анализ состояния изученности проблемы и практического опыта использования цифровой образовательной среды в управлении общеобразовательным процессом в средней общеобразовательной школе: метод теоретических построений (выдвижение гипотезы, теоретических исходных положений по исследуемой теме), моделирование, опытно-экспериментальная работа.

5. Содержание работы.

Модель управления общеобразовательным процессом в средней общеобразовательной школе, выстроенная на основе создания цифровой образовательной среды позволит систематизировать и в электронном виде представлять планирование учебных и воспитательных программ в общеобразовательной деятельности; разработать индивидуальные графики предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, которые позволят учителю организовать работу обучающегося в зоне его ближайшего развития и интересов; разработать электронную форму мониторинга, позволяющего определить уровни школьнозначимых функций, психологической и социальной готовности обучающихся к образовательному процессу; разработать систему информационно-аналитической диагностики общеобразовательного процесса в системе общеобразовательной деятельности, позволяющую своевременно реагировать на возникающие в образовательном процессе затруднения; способствовать повышению квалификации педагога с использованием внутренних и внешних ресурсов, а также его готовности грамотно включиться в реализацию ФГОС.

6. Ожидаемые результаты.

Модель управления общеобразовательным процессом в средней общеобразовательной школе, выстроенная на основе цифровой образовательной среды, позволит значительно сократить время на обработку информации, облегчить процесс ее анализа и обобщения, позволит своевременно реагировать на затруднения и корректировать образовательный процесс в системе общеобразовательной деятельности в школе.

Структурирование общеобразовательного процесса в средней общеобразовательной школе, оптимизация и наглядность в организации внутришкольного планирования и контроля позволят усилить управляющую функцию учителя и администратора, охранят от случайности и хаотичности в их деятельности, не позволят упустить из вида намеченные ФГОС цели образования.

7. Основные характеристики исследования, сроки и этапы деятельности:

2020-2021 гг. – выявление значимых в реализации ФГОС аспектов информатизации управления общеобразовательным процессом в средней общеобразовательной школе на основе цифровой образовательной среды, определение и удовлетворение приоритетных потребностей педагогических и административных работников в овладении информационной компетентностью и потребностей системы

общеобразовательной деятельности в информационном обеспечении; актуализация проблемы цифровой образовательной среды в управлении и мотивация к ее обеспечению всех субъектов образовательного процесса; определение путей и средств внедрения цифровой образовательной среды в управление общеобразовательным процессом в средней общеобразовательной школе и создание организационно-педагогических условий для их внедрения в образовательную практику: разработка концепции и проекта программы Академической экспериментальной площадки по данной теме, обсуждение их на кафедре и доработка по результатам обсуждения:

2021-2022 гг. – внедрение в образовательную деятельность Модели управления общеобразовательным процессом в средней общеобразовательной школе, выстроенной на основе цифровой образовательной среды и предварительная оценка ее эффективности.

2022-2023 гг. – разработка методических рекомендаций для педагогических и административных работников по внедрению модели управления общеобразовательным процессом в средней общеобразовательной школе, выстроенной на основе цифровой образовательной среды. Диссеминация опыта работы.