

Учебный план
дополнительной общеобразовательной программы
«Школа будущего первоклассника»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9» г. Кстово в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Законом РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Приказом Министерства просвещения РФ от 16.09.2020 № 500 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по дополнительным общеобразовательным программам», реализует дополнительные платные образовательные услуги.

Учебный план программы «Школа будущего первоклассника» в МАОУ СШ № 9 разработан на основе программы «Преемственность», скорректированной с учетом 28 учебных недель. (Н.А. Федосова, Е.В. Коваленко, И.А. Дядюнова, А.А. Плешаков, С.И. Волкова и др. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет. «Преемственность». Москва «Просвещение», 2018г.).

Программа «Преемственность» является комплексной и включает в себя такие важнейшие линии развития ребенка - дошкольника, как: психофизиологическое развитие и охрана здоровья, социально-личностное, эмоционально-эстетическое, духовно-нравственное и интеллектуальное развитие. В основу данной программы положена идея о необходимости более строгого соблюдения природных законов развития ребенка в рамках развивающего обучения и связанная с ней идея преемственности в разных звеньях образовательной деятельности.

Разделы программы

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов
1	«Математика и развитие логического	58

	мышления»	
2	«Обучение руки письму»	58
3	«Обучение грамоте»	58
Итого:		174

Режим оказания дополнительных платных образовательных услуг

Организация образовательной деятельности регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий в порядке оказания платных дополнительных образовательных услуг в 2024–2025 учебном году, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Основная система обучения программы «Школа будущего первоклассника» – занятие. Основными организационными формами являются: работа в группе, в парах, индивидуальная работа. Приоритет отдаётся наглядно-действенным и наглядно - образным формам познания над вербальными. Приоритетное значение имеют исследовательские методы, которые развивают любознательность и важнейшие психические функции ребенка. Активно используется и метод моделирования.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения дошкольников программы «Школа будущего первоклассника» на занятиях проводятся физкультминутки.

Продолжительность учебной программы:

29 учебных недель с 01 октября 2024 года по 30 апреля 2025 года

Продолжительность учебной недели: 2 дня – вторник / четверг

Недельная нагрузка: 6 часов.

Продолжительность занятий: 25 минут.

Продолжительность перемены: 10 минут.

Методические материалы

Для достижения цели дополнительной общеразвивающей программы «Школа будущего первоклассника» необходимо опираться на следующие основные принципы:

- наглядность- демонстрацию упражнений педагогом, образный рассказ, показ, имитация движений;
- доступность-обучение от простого к сложному, от известного к неизвестному;
- систематичность-регулярность занятий с постепенным увеличением количества упражнений, усложнением способов их выполнения;

- индивидуальный подход-учёт особенностей восприятия каждого ребёнка;
- увлечённость-каждый должен в полной мере участвовать в работе;
- сознательность-понимание выполняемых действий, активность.

Каждый раздел программы предполагает следующие формы проведения занятий:

- игра (игровые упражнения, подвижные игры);
- беседа (анализ, выражение своего мнения);
- упражнения.

Методы, используемые в реализации программы:

- наблюдение;
- словесные методы: объяснение, рассказ, беседа, диалог, обсуждение;
- наглядные методы: показ, рисунки, раздаточный материал и прочее;
- объяснительно-иллюстративный метод;
- метод обратной связи.

В комплексе с перечисленными методами широко применяется ряд эффективных приёмов воздействия на чувствительную сферу и поведение детей: совет, предложение, поощрение, одобрение.

Использование вышеперечисленных методов и приёмов способствует успешному развитию основных познавательных процессов, повышению качества педагогического процесса, детской активности в процессе познания, творчества.

Для эффективной реализации программы используются дидактические материалы:

- набор игр и упражнений;
- набор рисунков, схематических и графических изображений;
- набор карточек с заданиями.

Учебно-методический комплект

№ п/п	Раздел	Программа	Учебное пособие
1.	«Математика и развитие логического мышления»	Программа Н. А. Федосовой «Преемственность. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет», авторская программа Н. А. Федосовой «От слова к букве»	Волкова С.И. «Математические ступеньки»: Учебное пособие для подготовки детей к

		М.: Просвещение, 2024.	школе. - М.:
2.	«Обучение руки письму» и «Обучение грамоте»	Программа Н. А. Федосовой «Преемственность. Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет», авторская программа С.И. Волковой «Математические ступеньки», рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования М.: Просвещение, 2024.	Просвещение Н. А. Федосова. «От слова к букве». Учебное пособие для подготовки детей к школе. В двух частях. М.: Просвещение; Тетрадь Н.А.Федосова "Прописи будущего первоклассника"