

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Детский сад комбинированного вида №89 «Филиппок»**

**Конспект образовательной деятельности в старшей группе
«Знакомство с финской народной сказкой «Лиса-нянька (Kettu
lastenhoitajana)».**

**Автор-составитель:
Осипова Екатерина Владимировна,
воспитатель**

**Петрозаводск
2020**

Пояснительная записка к занятию

В современном мире важно создавать условия для знакомства детей с разными культурными традициями, в том числе с фольклором разных народов. На территории Республики Карелии актуальным является знакомство детей с фольклором карелов, финнов, вепсов, при этом выбирать наиболее адекватные формы в соответствии с возрастом детей. В связи с этим возникает потребность в изучении фольклорных форм, таких как сказки (близкие и понятные детям), потешки, загадки, народные песенки, а может и руны. Данная методическая разработка занятия с детьми старшего возраста направлена на формирование представления у детей о финской народной сказке «Лиса-нянька»/ «Kettu lastenhoitajana».

Педагогические задачи:

Уточнить и обогатить представления детей о финских народных сказках, в частности о финской народной сказке «Лиса-нянька»/ «Kettu- lapsenhoitajana».

- ✓ Познакомить детей с новыми словами на финском языке по данной теме.
- ✓ Развивать фонематический слух, память, внимание, умение передавать характерные черты сказочного героя.
- ✓ Формировать навыки аудирования.
- ✓ Формировать навыки работать в команде, умение слушать друг друга.
- ✓ Воспитывать интерес и любознательность к финским и русским народным сказкам.

Оборудование:

- ✓ Мольберт с героями сказки («Сказка о глупом мышонке» и «Лиса-нянька»);
- ✓ аудиозапись финской народной сказки «Лиса-нянька» на финском языке;
 - ✓ маска медведя;
 - ✓ атрибуты сказочных героев для инсценировки сказки.

Логика занятия заключается в совместном прослушивании и изучении

финской сказки «Лиса-нянька»/ «Kettu lastenhoitajana», инсценируют ее, используя игровые атрибуты.

Ход совместной деятельности детей и взрослого

Этапы	Игровое упражнение	Содержание детско-взрослой партнерской деятельности	Лексический материал	Результат совместной деятельности
Организационный этап	Открытый вход в деятельность. Проблемная ситуация. <u>Оборудование</u>: ноутбук, финская музыка. Дидактическое упражнение «Убери лишнее» <u>Оборудование</u>: фланелеграф, картинки героев сказки	<i>Воспитатель раскладывает на фланелеграфе сказочных героев и напевает песенку из игры «Karhu nukkiu». (Дети рассматривают и подключаются к участию в процессе)</i> В: Ребята, каких героев вы узнали? <i>(Дети перечисляют героев из двух сказок)</i> В: Все герои участвуют в одной сказке? Дети: Нет. В: Какую сказку вы узнали? Дети: «Сказка о глупом мышонке». В: Какие герои участвуют в этой сказке? Дети: Мама-мышка, мышонок, кошка, утка, жаба, лошадь, свинья, курица, щука. <i>(Дети по очереди убирают с фланелеграфа героев из данной сказки).</i> В: О чем сказка? Дети: Мама-мышка искала няню для мышонка, но ему никто не нравился. Появилась тетя-кошка, спела нежным голоском колыбельную.)	Päivää, lapset. Здравствуйте, ребята. Mikä tämä on?- Что это? Laulu- песня Mikä tämä on?-Что это? Hiiri- мышь Kissa- кошка Sorsa- утка Kana- курица	
Мотивационно-ориентировочный этап		В: Ребята, а может эти герои тоже из какой-то сказки? Хотите узнать из какой? Мне ее рассказала старая женщина, когда я была в Финляндии. Это финская народная сказка. Как думаете, почему сказка так называется? <i>(Ее сочинил народ).</i> В: Хотите я вам ее расскажу?		
Поисковый (практический) этап	Дидактическое упражнение «Герои сказки» <u>Оборудование</u>: картинки	<i>Воспитатель выразительно, эмоционально рассказывает сказку, сопровождая показом картинок. После рассказа беседует с детьми.</i> В: Как называется сказка? Дети: «Лиса-нянька».	Sano, mikä tämä on?- Скажи, что это? Tämä on kettu/ karhu- Это лиса/ медведь.	

героев сказки «Лиса- нянька»	В: Финны называли эту сказку – «Kettu lastenhoitajana». В: Кто главные герои? В: А вы слышали похожую сказку у русского народа? (На какую сказку похожа « Лиса-нянька»?) Дети: «Сказка о глупом мышонке». В: В чем сходство двух сказок, ведь герои разные? Дети: Мама искали для своих малышей няnek, но никто не подходил, пока не попались хитрые лиса и кошка... В: Ребята, медведь по-фински <i>karhu</i>. Дети по очереди и хором повторяют слово. Воспитатель показывает детям маску медведя: Кто это? А по-фински?		
Подвижная игра «Медведь спит» <u>Оборудование</u> : маска медведя, аудиозапись «Karhu nukkuu».	В: А слышали вы сегодня этого слово <i>Karhu</i> и когда? Дети: В песенке в самом начале занятия. В: Но это непростая песня, а из веселой финской игры и называется - «Медведь спит» («<i>Karhu nukkuu</i>»). Воспитатель надевает маску. Дети встают в круг, «Медведь» спит в центре. Воспитатель поет песенку, а дети внимательно слушают и подпевают знакомую фразу - <i>karhu nukkuu</i> : <i>Karhu nukkuu, karhu nukkuu, Hiljaa pesässään, Kellään ei vaaraa, Kiinni ei voi saada.</i> <i>Karhu nukkuu, karhu nukkuu, Hiljaa pesässään</i> После того, как песенка заканчивается, «<i>Karhu</i>» просыпается и ловит детей. (Ведущий меняется. Игра повторяется 2-3 раза.)	<i>Karhu nukkuu,</i> - медведь спит <i>karhu nukkuu,</i>- медведь спит <i>Hiljaa pesässään,</i> Тихо в его берлоге, <i>Kellään ei vaaraa,</i>- никого он не боится <i>Kiini ei voi saada.</i> Миелыттикö teitä tämä peli? – Вам понравилась игра?	

Дидактическая игра «Повтори за мной». <u>Оборудование</u> : маски и картинки животных.	В: А кто еще кроме karhu встретился в сказке? (Дети перечисляют героев сказки) Воспитатель четко произносит по-фински: медвежата - karhunpennut, волк - susi, заяц - jänis, лиса-kettu. (Дети повторяют слова хором и индивидуально) В: Споем вместе песню susi (у-у-у), jänis (пу-пу, пу-пу, пу-пу), kettu (туути-луллаа, туути-луллаа)? В: Так как это финская народная сказка, предлагаю послушать на финском языке. (Во время прослушивания аудиозаписи, воспитатель делает акценты голосом на знакомых уже словах, употребляя в простых предложениях.)	медвежата - karhunpennut, волк - susi, заяц - jänis, лиса-kettu	
Дидактическое упражнение «Сделай сам» <u>Оборудование</u> : фланелеграф, фигурки животных. Открытый выход	Дети выкладывают героев сказки «Лиса-нянька» на фланелеграф, повторяя названия животных или короткое предложение: menee karhu, susi laulaa у-у-у, jänis laulaa пу-пу-пу, kettu laulaa туути-луллаа) В: Ребята, как называется сказка? Какие знакомые слова на финском языке вы слышали? (Karhu- медведь, волк -susi, заяц - jänis, лиса-kettu). В: Предлагаю эту сказку показать ребятам младшего возраста. Кто из вас готов их пригласить в наш театр?	Menee karhu.-Идет медведь. Susi laulaa у-у-у.-Волк напевает у-у-у. Jänis laulaa пу-пу-пу.- Заяц напевает пу-пу-пу. Kettu laulaa туути-луллаа.- Лиса напевает туути-лулла.	

Используемый ресурс:

1. Лиса-нянька : сказка. – Режим доступа: <https://skazki.rustih.ru/lisa-nyanka/>
2. Kettu lastenhoitajana // Suomen kansan eläinsatuja. 1. – Valistus, 1979.