

# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В МБОУ " " "

1. Методические рекомендации по использованию информационно-образовательной среды «Российская электронная школа» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения

Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» доступна в сети «Интернет» по адресу <https://resh.edu.ru/>. «Российская электронная школа» представляет собой завершенный курс интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов (более 30 основных предметов), разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.

Интерактивные видеоуроки 2 – 11 классов представляют из себя набор из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный), в уроках 1 класса контрольный модуль отсутствует.

«Российская электронная школа» представляет собой завершенный курс интерактивных видеоуроков (31 рабочая программа и более 6000 интерактивных видеоуроков) по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, разработанных лучшими учителями России в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ.

Каждый урок состоит из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный).

*Мотивационный модуль («Начнём урок»)* направлен на вовлечение обучающегося в учебную деятельность, введение в тематику урока. Главная задача этого модуля - активизация внимания обучающегося и пробуждения интереса к теме урока.

*Объясняющий модуль («Основная часть»)* направлен на объяснение нового материала по теме урока (видео, анимационный ролик или интерактивный элемент, предназначенный для изучения, раскрывают основную тему урока). Главная задача этого модуля – предоставить учащемуся учебное содержание по теме в интерактивной аудиовизуальной форме.

Один из основных элементов уроков – видеоролик, который визуализирует модели и явления как в технических, так и в гуманитарных направлениях. В объясняющем модуле разбираются примеры тестовых и контрольных заданий. Используемые в уроках интерактивные элементы позволяют взаимодействовать с информацией в режиме реального времени. К каждому уроку прилагается конспект теоретической части.

*Тренировочный модуль («Тренировочные задания»)* направлен на закрепление основного содержания, осознание специфики изучаемой темы, расширение знаний по предмету, формирование умений работать с дополнительными и справочными источниками, дополнительное изучение и закрепление сложного учебного материала. Главная задача этого модуля – формирование умений применять полученные знания на практике, в том числе в исследовательской деятельности. Обязательными элементами модуля являются лабораторные и практические работы, 3-д модели, интерактивные задачи.

*Контрольный модуль («Контрольные задания»)* направлен на осуществление контроля результатов обучения, в том числе умений применять полученные знания в практической деятельности.

Дополнительный модуль направлен на расширение знаний и умений учащегося и предоставляет дополнительные материалы, связанные с темой

урока, а также прилагается тезаурус, список литературы и интернет-ресурсов, рекомендованных к изучению.

Весь контент на портале РЭШ в свободном доступе, задания контрольного модуля доступны после свободной авторизации в одной из трех ролей: ученик, учитель и родитель.

Также на портале РЭШ доступны модули и сервисы образовательной среды. Пользователи после авторизации получают доступ в личные кабинеты, в которых в зависимости от роли представляется возможность использования функций:

- ученик: привязка к учителю, самостоятельное составление расписания, прохождение уроков, добавление уроков в категорию «Избранное», решение заданий контрольного модуля, отображение результатов прохождения заданий в дневнике.

- учитель: привязка учеников, формирование групп учащихся, составление расписания учащимся, прохождение уроков, назначение/оценивание домашнего задания (вопросов в свободном виде, которые также можно использовать для написания учениками работ по выбранной учителем теме), добавление уроков в категорию «Избранное».

- родитель: привязка детей, прохождение уроков, добавление уроков в категорию «Избранное», решение заданий контрольного модуля.

Кроме интерактивных видеоуроков на портале РЭШ представлены материалы других образовательных проектов («Киноуроки в школах России», «Шахматы», видеоэкскурсии и видеолекции Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина), а также собраны ссылки на материалы Минкультуры России: каталоги музеев, театральных постановок, фильмов и концертов.

## 2. Методические рекомендации по использованию информационно образовательного портала «ЯКласс» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения

«ЯКласс» - образовательный ресурс для школьников, учителей и родителей. Он помогает учителю проводить тестирование знаний учащихся, задавать домашнее задание в электронном виде. Для ученика — это база электронных рабочих тетрадей и бесконечный тренажёр по школьной программе.

Возможности сервиса позволяют педагогу организовать индивидуальную работу по модели «один ученик – один компьютер» («один компьютер» — это условно, потому что подойдет любое мобильное устройство с выходом в интернет): выбор задания по степени сложности, из предыдущей темы, на повторение (из любой ранее пройденной темы). Работа в «ЯКлассе» успешно решает проблему дифференцированного, индивидуализированного, личностно-ориентированного подхода в обучении.

Выполнение тестового задания с использованием возможностей портала: теоретический блок по теме + ход выполнения задания + возможность переделывать задание до достижения желаемого.

Раздел «Результаты учащихся» и изучение его возможностей: наглядная статистика результатов, рекомендованная отметка, показ хода работы каждого ученика в режиме онлайн.

Если задание выполнено с ошибками, то достаточно кликнуть мышкой на номере задания – и на экране появится выполненное учеником задание, то есть учитель не просто получает результат, выраженный в процентах или привычной пятибалльной системе, но и имеет возможность увидеть ошибки и, соответственно, разобрать их и повторить тему.

Ученик имеет возможность проделать это и самостоятельно: функция «проверка» включена, правильный вариант указывается, шаги решения для всех заданий есть.

Организация домашней работы с использованием материалов портала «ЯКласс» позволяет воспользоваться готовым вариантом из раздела «Домашнее задание», создать свою домашнюю работу, собрав несколько разных заданий или тестов, отправить домашнюю работу всем ученикам или выборочно, наблюдать за ходом выполнения учащимися заданий, возможность экономить время на проверку, возможность просматривать и распечатывать отчёты о выполненном домашнем задании.

Перед выдачей заданий и проверочных работ учитель должен проверить содержание и уровень всех предлагаемых заданий. Часть примеров, которые не совпадают с изучаемой на предмете темой, рекомендуется исключать из рассмотрения.

При выдаче домашнего задания можно выбрать конкретных учеников, для регулировки индивидуальной программы обучения.

Для того чтобы обучать школьника дистанционно с помощью ЯКласс, необходимы: подключение к Интернет, регистрация на образовательном портале ЯКласс, технические средства, средство связи, с помощью которого учащийся имеет возможность решать задания ЯКласс, демонстрируя их всему классу на интерактивной доске через функцию «захват экрана», а также общаться с учителем.

Для учителя, который ещё только приступает к работе в ЯКласс, очень важна методическая поддержка, которая поможет избежать лишних действий и ошибок. Такая поддержка в ЯКласс существует. Она реализована в виде специальных обучающих курсов по ИКТ-грамотности под наименованием «Курс Новатор» и «Курс Профи». После их прохождения учитель получает не только знания, но и награждается соответствующими сертификатами.

### 3. Методические рекомендации по использованию онлайн-площадки «Мобильное Электронное Образование» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения

«Мобильное Электронное Образование» (МЭО) <https://mob-edu.ru/> - безопасная цифровая образовательная среда, которая позволяет легко организовать дистанционный режим обучения в полном объеме. На платформе МЭО есть весь необходимый инструментарий с возможностью проводить онлайн-уроки, строить индивидуальные образовательные маршруты, назначать и проверять задания, а так же вести электронный журнал.

Все учебные онлайн курсы, представленные в библиотеке МЭО, соответствуют ФГОС и получили положительные заключения педагогической и научной экспертизы РАН, санитарно-гигиенической экспертизы в ФГАУ «Национальный научно-практический центр здоровья детей» при Минздраве РФ и рекомендованы к использованию школам. В поддержку всех школ, детских садов, учителей, детей и их семей МЭО реализует социально-образовательный проект «Образование без границ».

С 23 марта 2020 года будет предоставлен бесплатный доступ к ресурсам МЭО, который обеспечит: учебную, внеучебную, проектную и исследовательскую деятельности обучающихся 1 - 11 классов и воспитанников детских садов 4 – 7 лет, измерение, контроль и оценку результатов обучения, взаимодействие и продуктивное сотрудничество всех участников образовательных отношений, а также управление образовательным процессом.

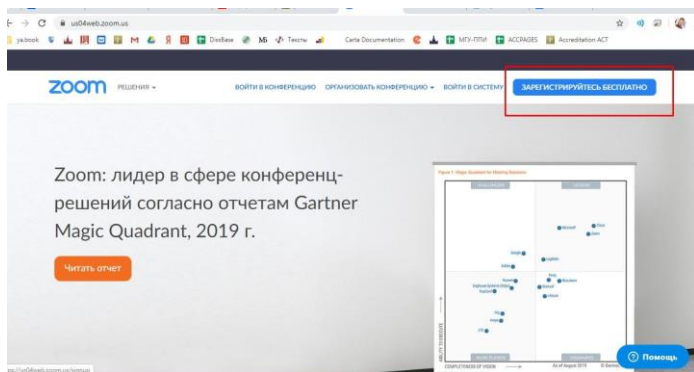
#### 4. Методические рекомендации по использованию приложения «Zoom» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения

Zoom — сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения. Организовать встречу может любой, создавший учетную запись. Бесплатная учетная запись позволяет проводить видеоконференцию длительностью 40 минут.

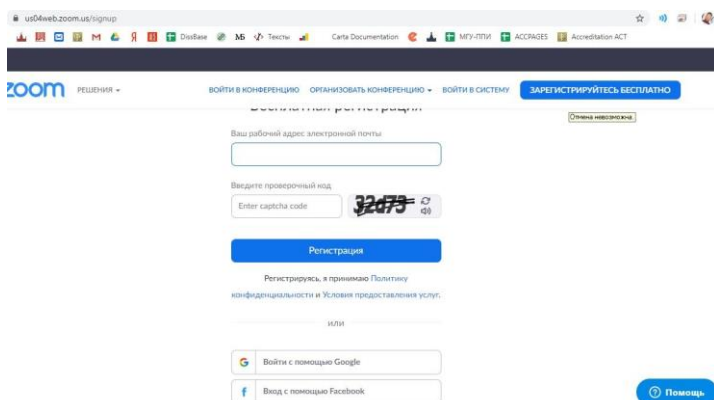
Zoom отлично подходит для групповых занятий, школьники могут заходить как с компьютера, так и с планшета с телефоном. К видеоконференции может подключиться любой, имеющий ссылку, или идентификатор конференции. Мероприятие можно запланировать заранее, а также сделать повторяющуюся ссылку, то есть для постоянного урока в определенное время можно сделать одну и ту же ссылку для входа. Подробная инструкция представлена ниже.

#### Инструкция по работе с системой онлайн-конференций Zoom

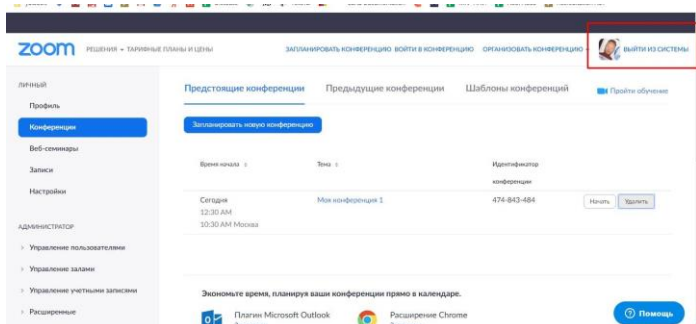
1. Для начала зайдите на сайт <https://zoom.us/> . Пройдите простую регистрацию.



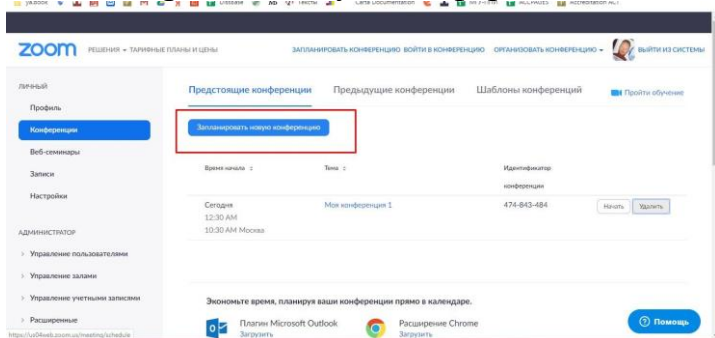
2. Можно использовать любой личный электронный адрес (почту).



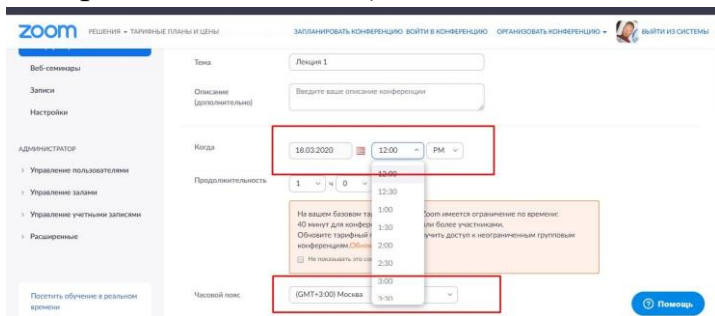
3. После успешной регистрации откроется возможность создать конференцию для проведения урока.



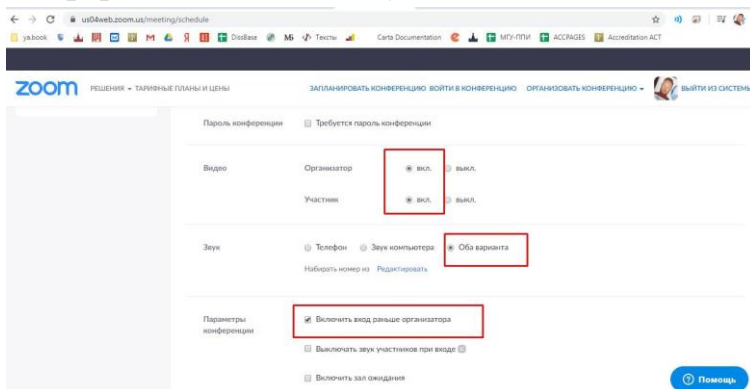
4. Для создания конференции выберите раздел «Конференции» и нажмите «Запланировать новую конференцию».



5. Введите название и выберите время проведения занятия (обязательно выберите часовой пояс)

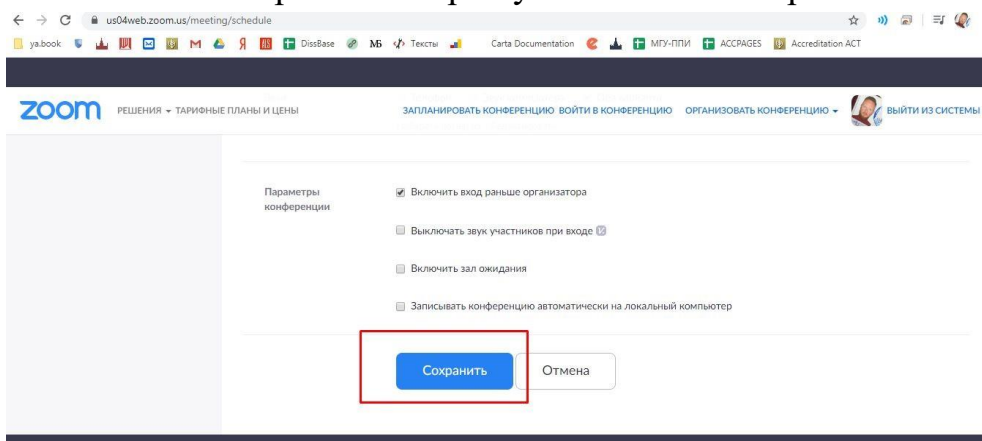


6. Настройте конференцию согласно инструкции (пароль для доступа к конференции можно не указывать).

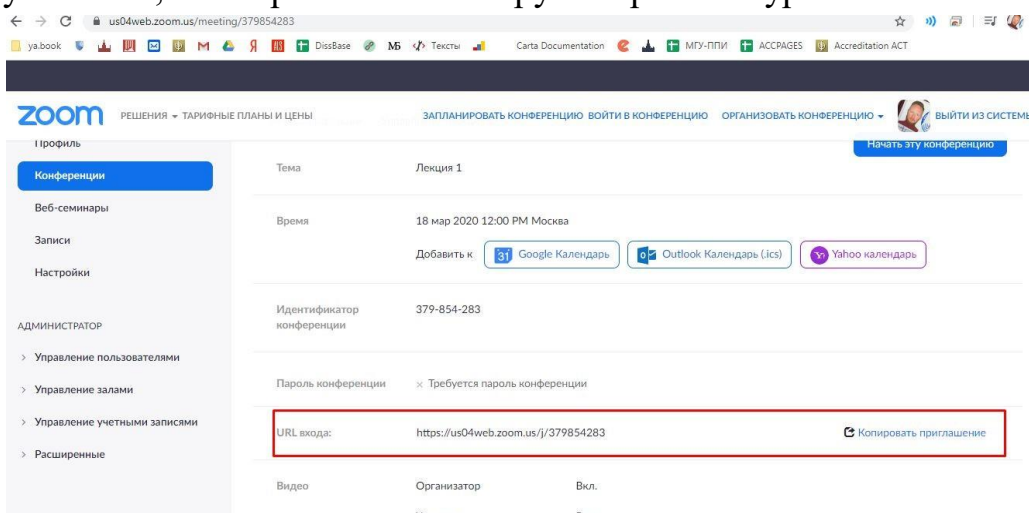




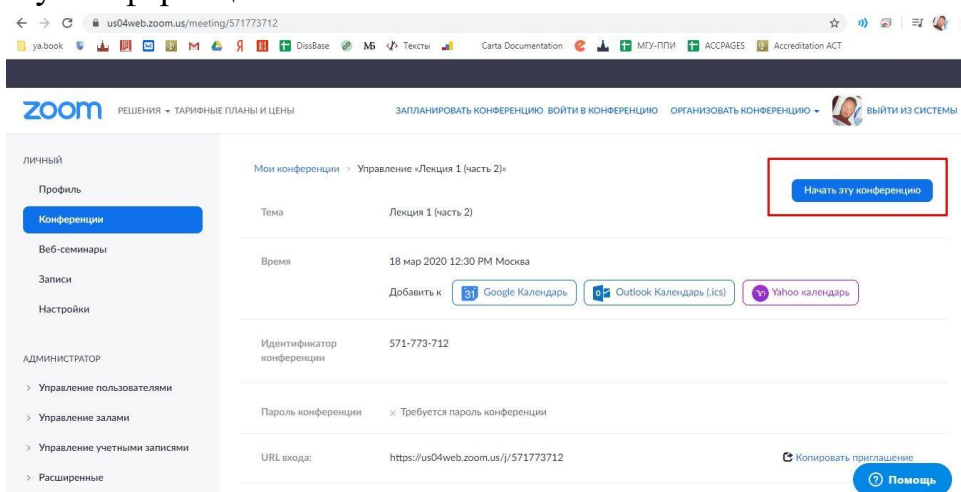
## 7. Нажмите «Сохранить». Урок успешно запланирован.



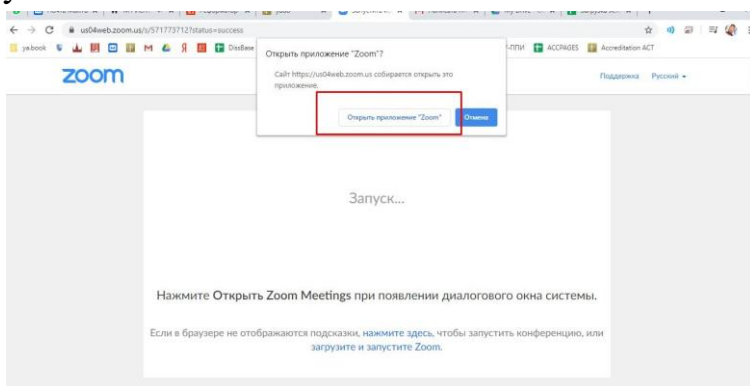
8. После сохранения будет доступна ссылка, по которой ученики смогут зайти, чтобы услышать и/или увидеть Вас. Эту ссылку нужно отправить ученикам, с которыми вы планируете провести урок.



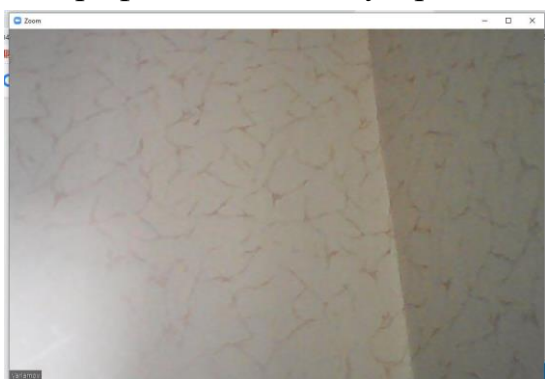
9. В запланированное время подключитесь к конференции, нажав «Начать эту конференцию»



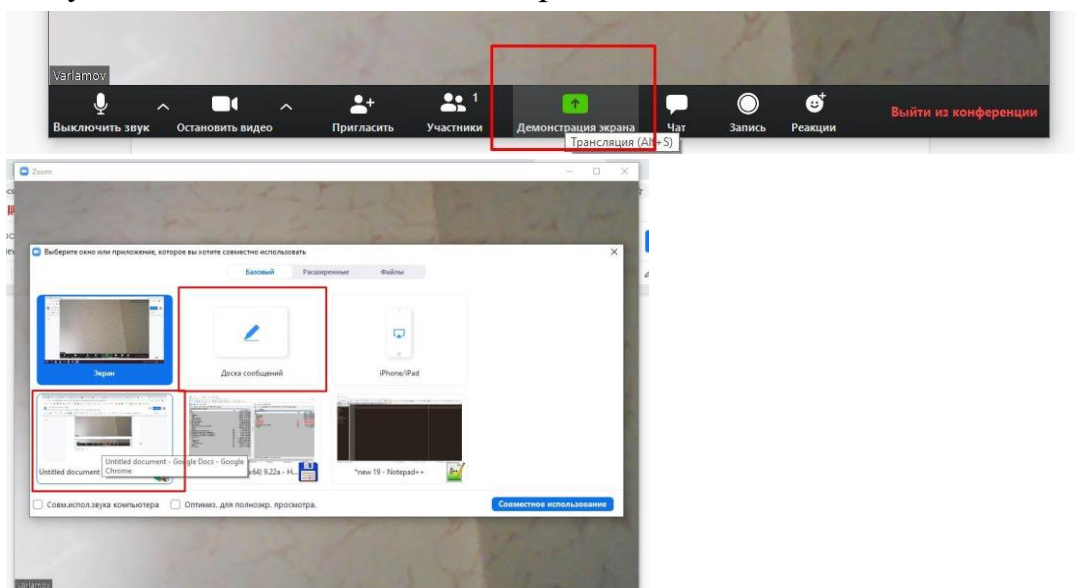
10. После начала конференции будет предложено скачать или установить приложение ZOOM или запустить приложение, если оно уже было установлено.



11. Если приложение не установлено, установите его после приглашения. После установки, нажмите ещё раз «Начать эту конференцию». Можно использовать видео-трансляцию или только аудио. Обязательно подключите микрофон, если ваше устройство им не оснащено.



12. После запуска приложения откроется окно с панелью управления. Опция «Демонстрация экрана» будет демонстрировать любое приложение, запущенное на Вашем компьютере.



5. Методические рекомендации по использованию онлайн-платформы «Учи.ру» в общеобразовательных организациях в условиях дистанционного обучения

Начиная с 23 марта Учи.ру запускает бесплатные онлайн-уроки для учеников 1-4 классов. Расписание и ссылки, по которым можно присоединиться размещены на ресурсе: <https://lp.uchi.ru/distant-uchi>.

С его помощью собрать учеников в «Виртуальный класс» на время занятия может каждый педагог. Заниматься можно индивидуально и с целым классом. Пользоваться сервисами дистанционного обучения можно бесплатно и без ограничений.

1–4 классы: интерактивные курсы по математике, русскому и английскому языкам, окружающему миру для 1–4 классов, домашние и проверочные работы с автоматической проверкой, онлайн-уроки для 1–4 классов с учителями Учи.ру (с 23 марта), курсы для подготовки к ВПР.

5–11 классы: интерактивные курсы по математике, английскому языку, -домашние и проверочные работы по математике, русскому и английскому языкам, интерактивные курсы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и экспресс-курс по подготовке к ОГЭ с учителем математики.

Всем педагогам доступны вебинары по организации дистанционного обучения, -инструкции и рекомендации по организации дистанционного обучения, рекомендации врачей и -международная онлайн-конференция и круглый стол про безопасность.

Продолжительность проведения урока в дистанционном формате 30 минут. Продолжительность электронного занятия непрерывной работы за компьютером (согласно требованиям СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств) не превышает нормы: 1-2 классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5-6-м классе – 30 минут, 7-11 – до 35 минут. Продолжительность перемен между занятиями составляют 10 минут, после 2 и 3 урока – 20 минут (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»)