



«Утверждаю»:

И.о. директора МБОУ

«Княжегорская СОШ»

А. В. Сидоров

Приказ № *10* от *30.08.23*

Учебный план МБОУ «Княжегорская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях""

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации: «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 года №18

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в редакции Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613 (далее – ФГОС СОО)

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее-ФК ГОС)

МБОУ «Княжегорская СОШ» реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (1-4 классы), (ФГОС НОО);

- основное общее образование (5-9 классы), (ФГОС ООО);

- среднее общее образование (10-11 классы), (ФГОС СОО);

Учебные планы образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год обеспечивают выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение походит в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 организуется при пятидневной неделе.

Для учащихся 1-х классов максимально допустимая недельная нагрузка в 21 академический час и дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Промежуточная аттестация

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ регулируется локальной нормативной базой.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Образовательное учреждение,

родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Формы промежуточной аттестации обучающихся Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); использование накопительной системы оценивания (портфолио). Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится. Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть и год - во 2 - 9 классах, за полугодия 10-11 классов. Промежуточная аттестация проводится по предметам обязательной части учебного плана

Формами проведения промежуточной аттестации (в конце четверти) являются:

- диктант по русскому языку или тестовая работа
- контрольная работа по математике;
- диагностика техники чтения; тест (работа с текстом);

Оценка результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся осуществляется администрацией, педагогами в установленные сроки, анализируются и рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на совещании при директоре, родительских и классных собраниях.

Динамика образовательных достижений, обучающегося формируется на основе проведённых мониторинговых процедур текущего контроля успеваемости (стартовая, текущая, итоговая диагностика), промежуточной аттестации и итогового оценивания. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся осуществляются по:

- качественной (безотметочной) системе оценивания в 1-м классе с использованием технологии выделения уровня достижения.
- системе «зачет-незачет» по ряду предметов учебного плана («Родной русский язык»(3,4,5классы) «Родная русская литература»(3,4,5классы), «ОРКСЭ»);

– оценочной системе со 2-го класса с использованием технологии дробления: «2», «3», «4», «5», по всем предметам учебного плана с внесением в школьную документацию.

№ п/п	Формы контроля	Класс	Месяц
1.	Входные контрольные работы	2 - 8 кл	сентябрь
2.	Контрольные работы по математике и русскому языку	2-4 кл	ноябрь
3.	Контрольные работы по итогам I полугодия	2-8,10 кл	декабрь
4.	Контрольные работы по математике и русскому языку	2-4 кл	февраль
5.	Интегрированная срезовая работа	2-4 кл	март
6.	ВПР	4-8 классы	апрель
7.	Итоговые контрольные работы по математике и русскому языку	1-3, кл 10	апрель
8.	Комплексные контрольные работы	1-3 кл	май
9.	Проверка техники чтения	1-7 кл	ежемесячно
10	Диагностические работы по математике, русскому языку в форме ОГЭ, ЕГЭ	9,11 класс	Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль. Март, апрель

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальные классы школы занимаются по УМК «Школа России». Существенной особенностью всего УМК «Школа Россия» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий, как основы умения учиться. Учебный материал ориентирован на максимальное включение учащихся в учебную деятельность. Основополагающими принципами УМК являются принцип воспитания гражданина России и принцип ценностных ориентиров.

В учебном плане зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание;
- основы религиозных культур и светской этики
- искусство;

- технология;
- физическая культура.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» реализуется предметами русский язык и литературное чтение. Основные задачи реализации данной области - формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке РФ, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

На изучение русского языка в 1-4 классах - 4,75 часа в неделю. На предмет «Литературное чтение» в 1-3 классах по 3,75 часа в неделю, в 4 классе - 2,75 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В текущем учебном году на изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» отводится по 0,25 часа в 1-3 классах. Основными задачами предмета «Литературное чтение на родном языке» являются: понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, общего речевого развития.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом английский язык. Основные задачи реализации данной предметной области - формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и детской художественной литературой. Формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творчеству на иностранном языке. Изучение иностранного языка осуществляется по 2 часа в неделю со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». На освоение математики отводится по 4 часа в неделю с 1 класса. Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображение, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализом, сравнением и классификацией математических объектов (чисел, величин, числовых выражений, геометрических фигур); описанием ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделированием математических отношений; планированием решения задачи; объяснением (пояснением, обоснованием) своего способа действия; описанием свойства геометрических фигур; конструированием их модели; прогнозированием результата вычислений; построением рассуждения, аргументированием высказывания, установлением причинно-следственных связей; осуществлением анализа математических объектов, выделением их существенных и несущественных признаков.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». «Окружающий мир» изучается с 1 класса по 2 часа в неделю. Его содержание носит интегративный характер,

объединяя знания о природе, о человеке и обществе, представляем младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей свое Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающий образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системами элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работая с разными источниками информации, у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий коммуникативных, регулятивных, познавательных.

В IV классе изучается предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Данные предметы изучаются по 1 часу в неделю с 1 класса. В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству. Основы образного и ассоциативного мышления, воображения и интуиции. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природе, народным традициям, духовным богатством культуры её народов, создаст условия для его развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю.

Изучение этого предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижения на основе предметно-преобразующей деятельности.

На освоение предметной области «Физическая культура» выделяется по 3 часа в неделю с 1 класса. Основная цель изучения данной области - укрепление и сохранение здоровья учащихся, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формированию у учащихся основ здорового и безопасного образа жизни, умению общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе его выполнения, анализировать и объективно оценивать результат собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» и на курс «Литературное чтение на родном языке».

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общий объем часов учебного плана при пятидневной учебной неделе соответствует гигиеническим требованиям к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки (п.6.6 СанПиН 1.2.36.85-21).

В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план
МБОУ «Княжегорская СОШ»
для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год (недельный)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и	Русский язык	4	4	4	4	16

литература	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной(русский) язык Литературное чтение на родном(русском) языке	2	2	2	1	7
Иностранный язык	Английский язык	---	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	----	----	----	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039

Учебный план
МБОУ «Княжегорская СОШ»
для 1-4 классов на 2022-2023 учебный год (годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						

Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	99	102	102	102	405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	17	118
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	17	118
Иностранный язык	Английский язык	---	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	----	----	----	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Основное общее образование

Основными целями учебного плана 5-9 х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-9 х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-9х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- обеспечение единства федерального, регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы регионального компонента;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 5-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для 5-9 х классов составляет 34 учебных недели, продолжительность урока - 40 минут. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5-9 классе система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по триместрам в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за триместр, годовых . Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, степени усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Учебный план (недельный)
5-9 классы 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VI I	VII I	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	2	6
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	1	1	0	6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	29	30	31	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	3	10
Филология	Русский язык	0	0	1	0	0	1
Естественнонаучные предметы	биология	0	1	1	0	0	1
	химия				1		
Общественно-научные предметы	обществознание	1	0	0	0	0	1
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	0,5	0	0	0	0	0,5
	Русская родная литература	0,5	0	0	0	0	0,5
Иностранные языки	Второй иностранный	0	0	0	1	1	4

	язык (немецкий язык)						
Элективные курсы	Русский язык					1	
	Математика					1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план(годовой)
МБОУ «Княжегорская СОШ»
5-9 классы 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	0	0	0	340
	Алгебра	0	0	102	102	102	306
	Геометрия	0	0	68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика	0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	34	34	34	34	34	170
	География	34	34	68	68	68	242
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	68	68	68	204
	Химия	0	0	0	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	0	0	102
	Музыка	34	34	34	34	0	134
Технология	Технология	68	68	34	34	0	204
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	34	34	34	102
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	986	1020	1054	1020	5051
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	34	68	68	102	340
Родной язык и родная литература	Русский родной язык	17	0	0	0	17	34
	<i>Русская родная литература</i>	17	0	0	0	17	34

Филология	<i>Русский язык</i>	0	0	34	0	0	34
Естественнонаучные предметы	<i>Биология</i>	0	34	0	0	0	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	0	0	0	0	34
Иностранный язык	Второй иностранный язык	0	34	34	34	34	136
Элективный курс		0	0	0	34	68	85
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	1122	1122	5338

9 класс элективные курсы

№	Название курса	Количество часов (в неделю)	Учитель
1	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	0,75	Панфилова О.П.
2	Решение задач основных тем математики	0,75	
3	Психология и профориентация	0,5	

Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся. ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные

предметные области, в числе которых:

- предметная область «Филология» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Русский родной язык» и «Русская родная литература». обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)», второй иностранный язык (Немецкий язык);

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);

- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и жизнедеятельности» представлена предметами физическая культура (5-9 класс по 2 часа)и ОБЖ (7-9 класс по 1 часу). Третий час физической культуры осуществляется за счет внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на нее в учебном плане отводится 14 часов

5 класс- 1 час на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; 1 час на второй иностранный язык(немецкий), по 0.5 ч русский родной язык , русская родная литература

6 класс-1 час на биологию, 1 час на второй иностранный язык(немецкий),

7 класс по 1 часу на русский язык и второй иностранный язык(немецкий),

8 класс: 1 час на второй иностранный язык(немецкий),

9 класс - 1 час на второй иностранный язык, по 0,5 часа для изучения русского родного языка, русскую родную литературу, 2 часа на элективные курсы.

Среднее общее образование (10 класс), (ФГОС СОО

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования 2 года,
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных условиях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальными потребностями.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части через организацию факультативных занятий и элективных курсов. Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. На уровне среднего общего образования приоритетными направлениями являются:

- социальное;
- бизнес-проектирование;
- исследовательское;
- информационное.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Работа обучающегося над индивидуальным проектом выстраивается в соответствии с Положением об индивидуальном итоговом проекте в 10-11 классах.

В 10-11 классах универсальный профиль.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Филология», включающая учебные предметы «Русский язык» и «Литература» (базовый уровень).

Предметная область «Иностранный язык», включающая учебный предмет «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы «История» (базовый уровень), «География» (базовый уровень), «Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию), «Информатика» (базовый уровень).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы «Физика» (базовый уровень), «Химия» (базовый уровень), «Биология» (базовый и уровень), «Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Проведение промежуточной аттестации осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

Учебный план ФГОС среднее общее образование
2023-2024 учебный год
Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов	
			10 класс	11 класс
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2
	Литература	Б	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3
	Геометрия	Б	2	1
	Вероятность и статистика	Б	1	1
	Информатика	Б	1	1

Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	2	2
	Биология	Б	2	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
	География	Б	1	1
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Индивидуальный проект		1	1
ИТОГО			30	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4
Э/к	физика		1	1
	Русский язык		1	1
	Математика		1	1
	Обществознание		1	0
Учебные недели			34	34
Всего часов			34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34	34
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 - 11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого			2312	

10 класс элективные курсы

№	Название курса	Количество часов (в неделю)	Учитель
1	Русский язык	1	Павлова М.В.
2	Математика	1	
3	Индивидуальный проект	1	

11 класс элективные курсы

№	Название курса	Количество часов (в неделю)	Учитель
1	Русский язык	1	Панфилова О.П.
2	Математика	1	
3	Индивидуальный проект	1	Милюхина О.В.