

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Княжегорская средняя общеобразовательная школа

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления
Образования Зубцовского
муниципального округа
_____ О.Л.Венглярчик

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим
Советом МБОУ
Княжегорская СОШ
(протокол №
1 от
29.12.2024)

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о.Директор В.В.Дараган
(приказ МБОУ Княжегорская СОШ от
29.12.2024 № 55/1)



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ПРОЕКТ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Княжегорской средней общеобразовательной школы
на 2024 - 2027 гг.

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Княжегорская средняя общеобразовательная школа

Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Перечень нормативных правовых актов федерального, регионального, муниципального уровней, локальных нормативных актов ОО: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; - Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»; «Персонализированная модель образования», «Наставничество» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); - Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; - Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»; - Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по
--	---

	дополнительным профессиональным программам»; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; –Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Княжегорской средней общеобразовательной школы. Концепция проекта «ШКОЛА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»
Цель	Обеспечение устойчивого развития школы, создание максимально благоприятных условий для полноценного развития личности ученика, способного к саморазвитию, самореализации, обладающего базовыми знаниями, творческим потенциалом, ориентированного на высокие нравственные ценности, способного к успешной адаптации в обществе
Задачи	Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом магистральных направлений развития: - Знание: качество и объективность - Воспитание - Здоровье - Творчество - Профориентация ключевых условий: - Учитель. Школьные команды - Школьный климат - Образовательная среда Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы; построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей ОО, обеспечивающие методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, обеспечение доступности качественного общего

		образования, функциональной грамотности; - создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей; – обеспечение успешной социализации детей с разными учебными возможностями и состоянием здоровья; детей – инвалидов; детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности, модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей; - обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся; - совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы; - обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой; - создание условий для повышения удовлетворенности родителей состоянием педагогической системы; повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания детей	
Планируемые реализации развития	результаты Программы	Знание: качество и объективность	Положительная динамика результатов обучающихся в независимых мониторингах
			Предоставление возможности реализации не менее двух профилей и индивидуальных учебных планов на уровне среднего общего образования
			Отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», набравших по предмету по выбору менее 70 баллов (менее 60 баллов – для выпускников, получивших медаль II степени)
			Снижение доли выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса

		Увеличение доли обучающихся, являющихся призерами и победителями регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников Реализация мер материального и морального стимулирования обучающихся и педагогов, обеспечивающих результативное участие обучающихся в олимпиадном движении всех уровней
		Развитие системы наставничества, тьюторства по вопросам организации обучения по адаптированным образовательным программам Взаимодействие с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения), реализующие АООП
	Воспитание	Организация воспитательной деятельности согласно Программе воспитания и федеральному календарному плану воспитательной работы Эффективно функционирующая система взаимодействия с родительским сообществом Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания образовательной организации Увеличение доли учащихся, являющихся членами ученического самоуправления, волонтерского движения, детских и молодежных общественных объединений Функционирование органа ученического самоуправления, который станет системообразующим звеном патриотического воспитания в ОО

Здоровье	Обеспечение функционирования здоровьесберегающей среды в ОО
	Улучшение условий для занятий физической культурой и спортом
	Формирование культуры досуга и отдыха обучающихся
	Популяризация выполнения норм ГТО

Увеличение доли победителей и призёров спортивных соревнований

Профориентация	Организация профориентационного сопровождения обучающихся согласно плану реализации основного уровня профориентационного минимума
	Изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда
	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству
Творчество	Обеспечение работы детских творческих объединений, учитывающих инициативы и интересы обучающихся
	Увеличение доли учащихся, являющихся участниками творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный медиацентр, школьный хор и т.п.)
	Повышение уровня конкурсной активности и результативности обучающихся
	Наличие отчётных мероприятий детских творческих объединений
Учитель. Школьная команда	Увеличение доли охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (до 80%)

		Увеличение доли охвата учителей для которых на основе диагностики профессиональных компетенций разработаны индивидуальные образовательные маршруты
		Увеличение доли педагогических работников, освоивших и использующих на уроках инструменты ЦОС
		Увеличение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания до 80%
		100% подготовка членов управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования
		Развитие системы наставничества, сопровождения педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, мотивирование/стимулирование педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, повышение результативности участия в конкурсах профессионального мастерства
	Школьный климат	Обеспечение комплексной работы школьных служб, отвечающих за формирование психологически благоприятного школьного климата (Совет профилактики, социальнопсихологическая служба, служба медиации, Консультационный центр, психолого-педагогический консилиум)
		Наличие полного спектра психологопедагогической помощи целевым группам обучающихся
		Обеспечение психологически благоприятного школьного климата

		Функционирование эффективной системы профилактики в образовательной организации
	Образовательная среда	Увеличение доли педагогических работников, использующих в работе федеральную информационносервисную платформу цифровой образовательной среды Увеличение доли педагогов, вступивших в профессиональные сообщества с целью обмена опытом и помощи начинающим учителям через ИКОП («Сферум») Оснащение IT-оборудованием в соответствии с утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в
		субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением» Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией Организация внутришкольного пространства
Сведения о разработчиках	Стратегическая команда Программы: - Директор; - Представители администрации школы (, заместители директора, учителя); - Руководители проектных команд, школьных методических объединений; социально-психологическая служба; - Председатель Управляющего совета	
Период реализации	3 года (январь 2024 г. – январь 2027 г.)	

Этапы реализации Программы развития	Подготовительный (январь 2024 – июнь 2024 г.): □ разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2027 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы Этап реализации (август 2024 – февраль 2026 гг.): □ реализация «дорожной карты» Программы развития; □ ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; □ корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; □ обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития. Обобщающий этап (октябрь 2026 г. – январь 2027 г.): – мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – соотнесение фактического результата с предполагаемыми результатами программы, опубликование и представление опыта реализации программы на разных уровнях – оценка перспектив дальнейшего развития
I этап – подготовительный (январь 2024 – июнь 2024)	Подготовка локальных актов ОО Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО
II этап – реализация (август 2024 – февраль 2026)	Реализация в рамках Программы развития следующих подпроектов: Подпроект «Качество и доступность образования» Подпроект «Воспитание»

	Подпроект «Творчество» Подпроект «Профориентация» Подпроект «Здоровье» Подпроект «Профессиональная мастерская» Подпроект «Школьный климат» Подпроект «Образовательная среда» Реализация «Дорожной карты» Программы развития; Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; Обобщение и распространения опыта по реализации Программы развития
III этап – обобщающий <i>(октябрь 2026 – январь 2027)</i>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Финансовая модель развития школьной системы образования опирается на следующие источники финансирования: — средства федерального бюджета; — средства субъекта Российской Федерации; — доходы от развития системы платных образовательных услуг; — дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования)

Контроль за реализацией Программы	Мониторинг реализации Программы развития Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития МБОУ Княжегорская СОШ представляются на заседаниях .Контроль реализации Программы осуществляется Стратегической командой, в состав которой входят директор, заместители директора, руководители проектных команд, члены Управляющего совета по направлениям: Шевелёва В.Н., заместитель директора ВР, Колоскова Е.А., заместитель директора УР - по направлениям «Воспитание», «Творчество» «Знание», «Учитель. Школьные команды», «Образовательная среда» Мордвинова Н.С. заместитель директора по ИКТ, «Профориентация» Колоскова Е.А., заместитель директора УР. – по направлениям «Здоровье», «Школьный климат» Общее руководство за ходом реализации Программы развития осуществляет директор
-----------------------------------	---

2. Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
--------------	------------

Основные сведения об ОО	<u>Полное наименование</u> ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Княжегорская средняя общеобразовательная школа <u>Сокращенное наименование</u> ОО: МБОУ княжегорская СОШ в соответствии с Уставом ОО. <u>Дата основания</u> ОО: 22 февраля 1999 г. <u>ИНН</u>: 6923004421 <u>Учредитель</u>: Администрация Зубцовского муниципального округа <u>Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии</u>: Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Регистрационный № 103 от 01 марта 2016г , бессрочно <u>Информация о месте нахождения</u> ОО (базовая школа): <u>Юридический адрес</u>: 172300,Тверская область, Зубцовский муниципальный округ, с.Князьи Горы, ул. Садовая, д.30 <u>Фактический адрес</u> 172300,Тверская область, Зубцовский муниципальный округ, с.Князьи Горы, ул. Садовая, д.30 <u>Контакты</u>: 8 (48262) 3-11-42 (Директор), 8 (48262) 3-11-83 (Учительская), 8 (48262) 3-30-25 (Бухгалтерия) <u>Адрес электронной почты</u> ОО: zubcov.knyazh@tvershkola.ru <u>Адрес официального сайта</u> ОО в сети «Интернет https://kn-school.nubex.ru/
Сведения об обучающихся	<u>Количество обучающихся в 2024-2025 учебном году</u> - 66, в т.ч.: по образовательным программам начального общего образования – 21 чел.; по образовательным программам основного общего образования – 38 чел. по образовательным программам среднего общего образования – 7 чел. Численность детей –инвалидов: 2 Численность детей с ОВЗ: 3

группы кратковременного пребывания.

В образовательном процессе реализуются образовательные программы

- Основная образовательная программа начального общего образования;

- Основная образовательная программа основного общего образования;

- Основная образовательная программа среднего общего образования; -

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) -

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) -

В структуре образовательной организации функционируют Точки роста.

В структуре управления МБОУ Княжегорской СОШ: **административно-координационная группа** (директор, заместители директора и руководители проектных команд): Управляющий

совет;

профессиональные сообщества (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива; школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей).

В образовательной организации действует психолого-педагогическая служба.

Реализация образовательного процесса осуществляется в 1 здании. Имеется спортивный зал, библиотека (помещения, используемые под библиотеки), столовая для приема пищи. Имеются музеи. Комната боевой славы.

Реализуются программы основного и среднего уровней образования имеются кабинеты информатики. Участие ОО в проектах «Цифровая образовательная среда», «Точка роста» позволило значительно улучшить информационно-образовательную среду школы .

В образовательном процессе используются образовательные технологии такие как личностно-ориентированные технологии, проектноисследовательские, технологии проблемного обучения, технологии дифференцированного обучения.

	Внеурочная деятельность организована по пяти направлениям работы: 1. Внеурочная деятельность по организации и обеспечению учебного процесса: - курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы); - еженедельные линейки; - консультации родителей; - психологическое сопровождение. 2. Дополнительное изучение учебных предметов: - практикумы по учебным предметам; - работа объединений дополнительного образования. 3. Формирование функциональной грамотности: - читательская грамотность; - математическая грамотность; - естественно-научная грамотность; - финансовая грамотность; - креативное мышление. 4. Развитие личности и самореализация обучающихся: - курс внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (6-11 классы); - курс внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» (10 классы); - курса внеурочной деятельности: «Орлята России» (1-4 классы); - курса внеурочной деятельности: «Добролюбие» (1-4 классы); - курса внеурочной деятельности: «Семьеведение» (8-11 классы); 5. Комплекс воспитательных мероприятий и деятельность ученических сообществ: - коллективные творческие дела согласно плану ВР; - работа ученических сообществ и объединений (Юнармия, Волонтеры, РДДМ); - работа ШСК. Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: - Социально-гуманитарная направленность (3 объединений ДО); - Техническая направленность (2 объединений ДО); - Физкультурно-спортивная направленность (2 объединений ДО); - Естественно-научная направленность (1 объединений ДО); - Художественная направленность (4 объединение ДО); - Туристско-краеведческая направленность (1 объединение).
--	--

Сведения о режиме деятельности	Образовательный процесс осуществляется в одну смену Режим работы школы: 5-дневная учебная неделя. Среднее количество уроков в день в начальной школе 4-5, в средних и старших классах - 6-7. Режим работы школы обеспечивает занятость учащихся по интересам во второй половине дня. Школьники имеют возможность заниматься в спортивных секциях, в объединениях дополнительного образования по интересам; имеют возможность посещать кружки, секции в учреждениях дополнительного образования.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников – 23 чел. Количество педагогических работников–12 чел., - количество учителей– 12 чел.; - количество специалистов, в т.ч.: педагоги-психологи - 1 чел., социальные педагоги – 1 чел., Доля работников с высшим образованием - 58% (педагогов); Доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию – 17% (2 чел.); Молодые педагоги – до 35 лет включительно – 1 чел. (8%);
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	МБОУ Княжегорская средняя общеобразовательная школа расположена на территории села Княжи Горы Зубцовского муниципального округа. Ближайшее окружение школы –ДО «Дом детского творчества Княжегорского поселения» - позволили создать воспитательное пространство, которое помогает организовать досуговую деятельность, дополнительное образование и реализовать потребности обучающихся

Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	Реализация проекта "Успех каждого ребенка" ремонт спортивного зала и получения оборудования. - Открытие краеведческого направления и получения полностью оборудования для палаточного лагеря. - Реализация проекта "Школьные инициативы" Завершилась модернизация современного кабинета технологии в школе: проведен косметический ремонт, приобретено новое оборудование, мебель и многое другое. https://vk.com/club189022284?from=groups&w=wall-189022284_1017 -Открытие первичного отделения РДДМ. -Учащиеся школы принимают активные участия в тематических интерактивах, где развивали коммуникативные умения и навыки общения в социальной среде, формировали лидерские качества, практиковали форматы коллективной деятельности -Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в очных занятиях региональной образовательной смены "Педагог будущего" https://vk.com/club189022284?from=groups&w=wall-189022284_1113 -Школьный танцевальный коллектив "Каблучок" ежегодно участвуют в муниципальных и районных фестивалях. https://vk.com/club189022284?from=groups&w=wall-189022284_1254 -Реализуется программа наставничества. https://vk.com/club189022284?from=groups&w=wall-189022284_1206 -направлены на подготовку педагогов к реализации программы развития социальной активности младших школьников «Орлята России» в Туапсе. На это мероприятие было зачислено 340 педагогов из 30 регионов нашей страны. От МБОУ «Княжегорская СОШ» участниками программы стали учителя . https://vk.com/club189022284?from=groups&w=wall-189022284_1155
--	--

3. МБОУ Княжегорская СОШ – участник Всероссийского проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом)

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем, независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учиться – в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование». В проекте «Школа Минпросвещения России» реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовнонравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

Цель концепции проекта «Школа Минпросвещения России» - системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социальноэкономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Миссия «Школы Минпросвещения России»: центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла

жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России. **Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:**

1.Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство;

2.Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе, этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся;

3.Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций;

4.Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданственности подрастающего поколения;

5.Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка;

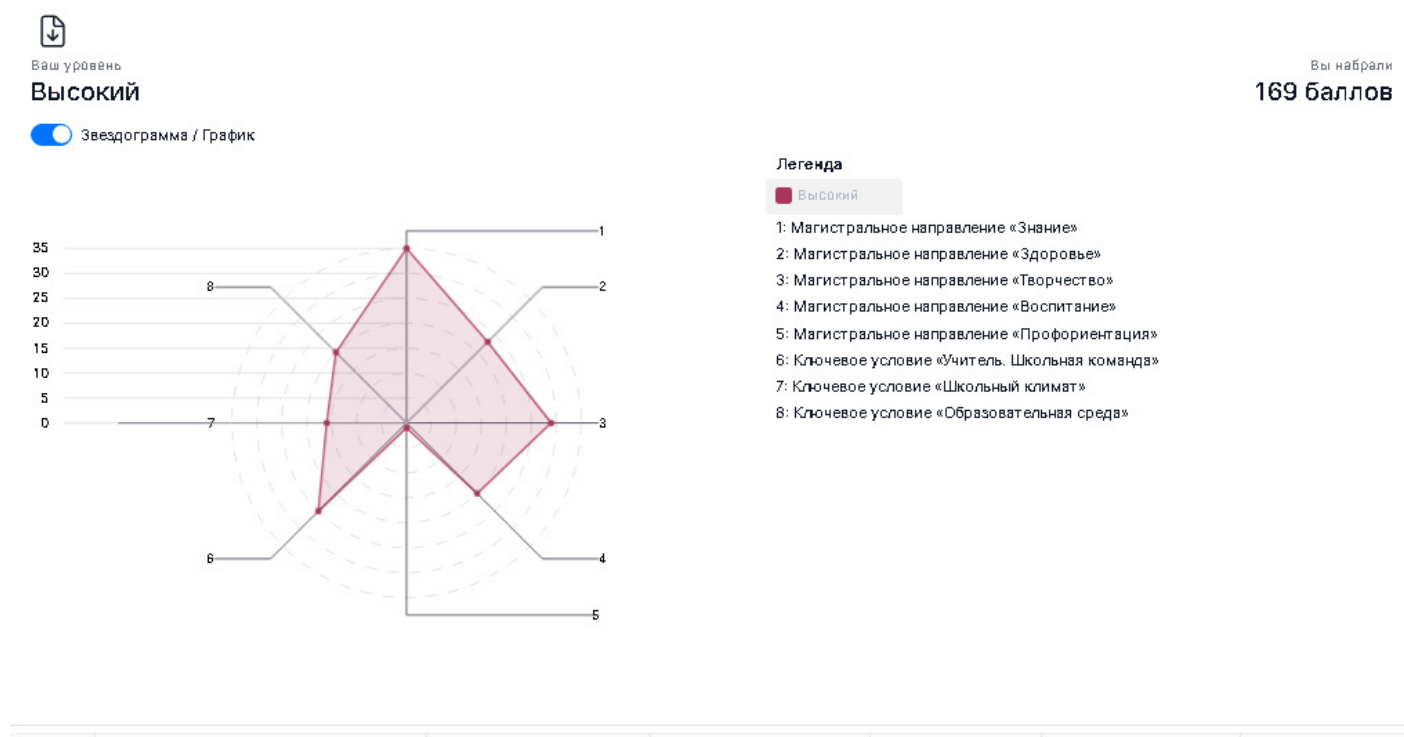
6.Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации;

7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное отечественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).

Работа над проектом началась на Августовской педагогической конференции под руководством представителей издательства «Просвещение», продолжилась на стратегических сессиях, организованных Министерством образования Тверской области. Программа развития образовательной организации разработана через призму формирования необходимых механизмов и мероприятий перехода на следующий уровень по каждому направлению проекта. Издан приказ «О создании рабочей группы по разработке Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Княжегорская средней общеобразовательной школы на 2023-2026 гг.

В «Школе Минпросвещения России» предусмотрены основные направления развития образовательной организации: знание, здоровье, творчество, воспитание, профориентация, учитель, школьный климат, образовательная среда.

По результатам самодиагностики определено соответствие МБОУ Княжегорская СОШ высокому уровню



4. Основные направления развития организации

1. Направление «Знание». Внедрение обновленных ФГОС и переход на ФООП. Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.
2. Направление «Знание». Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся. Провести мониторинг состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и на его основе разработать план мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Запланировать диагностические периоды с целью контроля реализации плана мероприятий.
3. Направление «Знание». Открытие Точки роста естественно-научной направленности. Открытие в 2024 году в рамках проекта «Современная школа» в школе «Точки роста», что расширит возможность обучающихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественно-научной направленности, позволит проводить практическую отработку учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия»,

«Биология» на современном оборудовании.

4. Направление «Воспитание». Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределить работу по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.

5. Направление «Творчество». Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повысить эффективность системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

6. Направление «Творчество». Участия в проекте Минпросвещения «Школьный театр».

Найти специалиста – руководителя школьного театра, определить, в каком формате организовать школьный театр. Разработать и утвердить образовательную программу, сопутствующие документы, в том числе скорректировать локальные нормативные акты школы (при необходимости). Организовать сотрудничество с организациями, оказывающими поддержку проекта.

7. Направление «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров, в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ. Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников, связь с деканатом Тверского государственного университета.

8. Направление «Школьный климат». Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор».

Обеспечить обучение педагогов по работе с буллингом. Работа с обучающимися и родителями по антибуллингу.

9. Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства. Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

10. Направление «Профориентация». Реализация профессионального обучения старшеклассников по программам профессиональной подготовки.

Разработать и реализовать на основе профессиональных стандартов или квалификационных требований программу профессионального обучения для обучающихся 10-11 классов.

Обучающимся, успешно сдавшим квалификационный экзамен выдать свидетельства о полученной профессии.

11. Ежегодный внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.

Проводить периодическую внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

5.Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Программа развития МБОУ Княжегорская СОШ является организационной основой программой обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной инновационной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, творческого саморазвития, обеспечивающего полноценное удовлетворение образовательных запросов обучающихся, их родителей. Программа развития МБОУ Княжегорская СОШ представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школы, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Основными ожидаемыми результатами при реализации Программы развития являются:

1. Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;
2. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
3. Организация профильного обучения, в том числе, на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
4. Стабильность положительных результатов, достигнутых обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации;
5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике; Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;

6. Повышение цифровых компетенций педагогов, необходимых для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС;

7. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной деятельности.

7. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

Кадровые ресурсы

Педагогические кадры (педагоги школы, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед, педагог-психолог) изучают документы реализации Программы, используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты, обозначенные в Федеральных образовательных стандартах, организуют проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, обеспечивают взаимодействие с родителями.

Профессиональные сообщества (педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения учителей, творческие группы учителей) выносят решения по результатам реализации Программы.

Административно-координационная группа (директор, заместители директора, руководители проектных команд) координирует деятельность всех участников образовательной деятельности, участвующих в реализации Программы, обеспечивает своевременную отчетность о результатах ведения, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для эффективной реализации Программы, проводит мониторинг результатов ведения, вырабатывает рекомендации на основании результатов реализации Программы.

Материально-технический ресурсы

Развитие школьной инфраструктуры — долговременная стратегическая задача, являющаяся частью и инструментом общей Программы развития школы. Современная школьная инфраструктура — это современные условия реализации образовательных программ, санитарные правила и нормативы питания, требования к

организации медицинского обслуживания учащихся, требования к обеспечению школьной безопасности.