

21.12.2022 прошло занятие в младшей группе ответственный воспитатель
Лебедева Л.Ю.

Конспект занятия в младшей группе «Правила безопасности дома»

Цель: Помочь детям запомнить предметы и ситуации опасные для жизни и здоровья. Самостоятельно сделать вывод о последствиях неосторожного поведения и обращения с опасными предметами.

Задачи:

- Познакомить детей с предметами и ситуациями опасными для жизни и здоровья людей, с которыми они встречаются в жизни.
- Закрепить **правила безопасного поведения дома**.
- Стимулировать проявления любознательности.
- Способствовать развитию всех компонентов устной речи.
- Развивать память, логическое мышление, воображение, умение делать выводы.
- Воспитывать аккуратность и самостоятельность в использовании различных материалов и предметов.

Совместная деятельность: Беседа «*Опасные предметы в быту*», разгадывание загадок об опасных предметах, просмотр презентации «*Опасные предметы в доме*», проведение дидактической игры «*Раз, два, три, что может быть опасно – назови*»

Материал и оборудование: игрушка Каркуша, корзинка с опасными и **безопасными предметами**: ножницы, нож, молоток, спички, конфета, открытка, игрушка, бусы и тд.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

Мы построим ровный круг, **справа друг и слева друг**.

Дружно за руки возьмитесь, все друг другу улыбнитесь.

Улыбнитесь и гостям, а гости улыбнуться вам!

Воспитатель: сегодня у нас с вами необычное **занятие**, мы поговорим о том, чего стоит опасаться тогда, когда вы остаётесь одни **дома** и попробуем придумать и запомнить **правила**, которые помогут нам уберечь себя от несчастья (*дети садятся*).

Слышится стук в дверь....

Воспитатель: Дети, вы слышите, кто-то стучит? Отгадайте, кто бы это мог быть? (*ответы детей*) Что же нам делать? Можете ли вы открыть дверь если

вы одни дома? (ответ детей) Почему не можете? Что может случиться? (ответы – рассказы детей)

Воспитатель: 1 **правило** : Никогда не открывайте дверь незнакомым! Это могут делать только взрослые , после того как обязательно спросят: «Кто там»?

Стихотворение: «**Безопасность дома**»

Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!

И не открывайте тете, если мама на работе.

Ведь преступник так хитер, притворится, что монтер,

Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.

В жизни всякое бывает с тем, кто двери открывает.

Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,

Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь.

За дверью опять раздаётся шум....

Воспитатель: Что за шум? Пойду я посмотрю. Да, это же...

Дети: Кошечка!

Каркуша: Мяу,мяу, здравствуйте ребята! Проходила мимо, решила вас навестить, свои сокровища показать, похвастаться.

Воспитатель: Посмотрим, посмотрим, что у тебя в корзинке. Ой, сколько тут всего разного и интересного, но и опасного!

Кошечка: Мяу, как опасного? Там все нужное! С этими предметами можно даже поиграть!

Воспитатель: ребята, а давайте поможем разобраться Кошечке с чем можно играть, а с чем нельзя.

Проводиться д/ игра «*Опасное не опасное*».

Дети берут предметы и по сигналу воспитателя раскладывают их на столы: опасные на стол с красной скатертью, а **безопасные** на стол с синей скатертью, при этом объясняя своё решение.

Кошечка: Спасибо, ребята, за помощь! Какие вы молодцы. Теперь я точно знаю с чем можно играть, а с чем нельзя.

Воспитатель: **Правило № 2** : опасные предметы не игрушки! Поэтому не играйте с ними, а используйте их только по назначению с разрешения взрослых и под их присмотром.

Воспитатель: а давайте поиграем с нашей гостьей проводиться:

Физ минутка «*Вороны*»

Вот под елочкой зеленой скачут весело вороны (*прыгают машут руками как крыльями*)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! (*Громко*)

Целый день они кричали, (*повороты туловища влево-вправо*) спать ребятам не давали (*наклоны туловища влево-вправо*)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! (*Громко*)

Только к ночи умолкают (*машут руками как крыльями*) и все вместе засыпают (*салятся на корточки, руки под щеку — засыпают*)

Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! Кар-кар-кар! (*Тихо*)

Кошечка: а у меня есть ещё и рисунки. Помогите мне и с ними разобраться, придумайте **правила!**

Дети раскрашивают картинки и придумывают правила.

Кошечка: Какие вы молодцы. Как много я узнала и запомнила. Спасибо вам ребята. Я теперь знаю, как себя не надо вести, когда остаёшься один! Мне пора, но я ещё к вам приду, чему-нибудь научиться до свидания!

Воспитатель: Давайте ребята в заключении нашего занятия **мы ещё раз повторим с вами правила безопасного поведения** :

Поиграем в игру: «Да или нет»

Слушайте внимательно. Когда я скажу вам: «*Детям можно.*», вы должны подумать и ответить: если это вам можно и разрешается делать самим в отсутствии родителей, произносите «да» вместе с хлопками в ладоши. Если это не разрешается вам делать в отсутствии родителей, отвечаете «нет» и топаете ногами.

Ведущий: Раз, два, три! Начали! Детям можно.

- играть со спичками и зажигалкой;
- рисовать;
- включать и выключать стиральную машинку;
- играть в куклы;
- включать плиту;
- поставить разогревать еду в микроволновку;
- включать электрочайник;
- рассматривать картинки в книжках;
- пользоваться ножом;
- смотреть мультфильмы;
- тащить за шнур включенный в розетку телевизор;
- включать и пользоваться утюгом;
- включать фен и сушить волосы;
- засовывать в розетку посторонние предметы;
- открывать разные баллончики, баночки, упаковки;
- собирать пазлы, строить из кубиков дом;

Дети встают в круг...

Воспитатель: (*в кругу*) Как здорово мы с вами провели время! Что мы с вами делали? Вам понравилось **занятие**? Что вам больше всего запомнилось? Все знают – баловство до добра не доводит. Я рада, что вы знаете, как уберечь себя от многих бед. Выполняйте эти нетрудные **правила и с вами никогда**, ничего плохого не случится. Будьте здоровы!

Игра «*Встретимся опять*»

Все дети дружно в кругу протягивают вперед левую руку “от сердца, от души” (*получается пирамида из ладошек*) и говорят традиционные слова:

“Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять.