

Сценарий праздника 1 Сентября «Волшебная страна знаний» для детей ДОУ.

Цель: создание праздничного, торжественного настроения на мероприятии, посвящённому Дню знаний в детском саду.

Задачи:

- Совершенствовать двигательные способности воспитанников;
- Развивать движения взаимоотношения между детьми;
- Стимулировать детей к началу образовательной деятельности;
- Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение;
- Воспитывать доброту, чувство коллективизма и взаимопомощи;
- Развить речевую активность детей, продолжить учить детей давать ответы на поставленные вопросы;
- Способствовать сплочению детского коллектива, создать ситуацию эмоционального благополучия в форме игровой деятельности.

Действующие лица:

Ведущий
Буквоежка

Ход праздника.

Под веселую музыку дети входят в зал, их встречает Ведущий.

Ведущий. Начинаем, начинаем,
Мы наш праздник открываем!
Не простой сегодня праздник,
Не какой-нибудь проказник.
А праздник первого сентября,
Сегодня День знаний,
Крикнем все ура!

Все: Ура!

Ведущий: Детский сад ребят встречает,
Свои двери открывает!
Здравствуйте, детишки,

Девчонки и мальчишки! (*Здравствуйте*)
Собрались мы здесь сейчас
На весёлый детский час.
Как вы летом отдыхали?
Подрастали, загорели?
Как вы все похорошели:
Хоть и жаль немного лета,
Но грустить не будем мы,
Потому что в детский сад наш
С радостью мы все пришли.
Посмотрите друг на друга,
Улыбнитесь, поскорей,
Обнимитесь, не стесняйтесь!
Детский сад наш – дом друзей!

Песня «Детский сад»

Ведущий: Мы очень рады встрече с вами,
А праздник наш начнем стихами.

Дети читают стихи.

1. Что такое «Детский сад»?
Это город для ребят.
Уголочек детства, где всему есть место:
Озорным смешинкам, капелькам-слезинкам.
2. Каждый день иду я с мамой в детский сад.
Там игрушки и подружки ждут ребят.
Здесь научат нас красиво рисовать,
Физкультурой заниматься, танцевать.
3. Здесь научат одеваться,
Чистить зубы, умываться
И шнурки завязывать
И стихи рассказывать.

4. Здесь с улыбкой нас встречают,
И с улыбкой провожают,
Учат петь, дружить, играть
Клеить, строить, размышлять,
Книжки разные читать.

5. Дети в садике живут,
Здесь играют и поют.
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят.
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.

6. Детский сад – второй наш дом,
Как тепло, уютно в нём.
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!

7. Здесь в глазах у малышей мир становится добрей.
Проживают тут игрушки: куклы, мячики, зверюшки,
И петрушки озорные, и машины заводные,
Игры, выдумки и шутки, смех, веселье, прибаутки.

8. Скоро вырастем большими,
Годы быстро пролетят.
Будем часто вспоминать мы,
Наш любимый детский сад.

9. И у нас в саду сегодня
Славный праздник у ребят.
Все торопятся поздравить...

Все: С Днём Знаний, наш любимый детский сад!

Ведущий. Дети, а какое первое слово вы говорите своим друзьям и воспитателям, когда приходите утром в детский сад?

Дети: Здравствуйте

Ведущий: Правильно.
Здравствуйтесь, девочки!

Девочки: Здравствуйтесь!

Ведущий: Здравствуйтесь, мальчики!

Мальчики: Здравствуйтесь!

Ведущий: Здравствуйтесь, взрослые!

Взрослые: Здравствуйтесь!

Ведущий: Здравствуйтесь, здравствуйтесь, все!
День радостный, чудесный сегодня нас зовёт.
Я слышу, кто-то в гости торопится, идёт....

Под музыку вбегает Буквоежка.

Буквоежка: Привет, ребяткишки, девчонки и мальчишки! Ой, какие серьезные лица! Вы что, мне не рады? А если рады, все тогда Громко крикните «Ура!» (*дети повторяют*) Вот теперь другое дело!

Я – Буквоежка, самая веселая и озорная девчонка! Люблю веселиться,
танцевать, резвиться! А вы умеете веселиться? Повторяйте все за мной!

Ни к чему нам бить баклуши,

Быстро все взялись за уши... (*Берутся за уши*)

Головою покачали... (*Качают головой*)

По коленкам постучали... (*Стучат по коленям*)

По плечам похлопали... (*Хлопают по плечам*)

А теперь потопали... (*Топают*)

Какие вы веселые, озорные!

По секрету вам скажу,

Буквы кушать я люблю.

На завтрак, ужин и обед,

Вкуснее их на свете нет!

Ведущий: Буквоежка, наши ребята буквы не едят, а с ними поиграть хотят.

Буквоежка: Кстати, я знаю одну забавную игру с буквами. Давайте поиграем!

Игра «Угадай слово»

Буквоежка: Я немного пошалу,
В словах буквы заменю.
Вам нужно слово угадать,
С буквой правильной назвать!

1. Ехал дядя без жилета, заплатил он штраф за это! (**Билета**)
2. На островок налетел ураган, на пальме остался последний баран. (**Банан**)
3. Тает снег, течёт ручей, на ветвях полно врачей. (**Грачей**)
4. Мы собираем васильки, на головах у нас щенки. (**Венки**)
3. Говорят, один рыбак в речке выловил башмак, но, зато ему потом на крючок попался дом. (**Сом**)

Ух! Какие вы сообразительные – все слова угадали!

Буквоежка: Вы такие весёлые и замечательные, что мне захотелось сегодня с вами поиграть в школу. Вы хотите? Но тогда вы должны ответить мне на несколько трудных вопросов. Готовы?

В детском саду - воспитательница, а в школе кто? (**учитель**)

В детском саду - столы, а в школе? (**парты**)

В детском саду - группы, а в школе? (**классы**)

В детском саду - занятия, а в школе? (**уроки**)

В детском саду главная - заведующая, а в школе? (**директор**)

Буквоежка: Люблю вопросы задавать, хочу все-все на свете знать!
Ребята, расскажите нам, какие занятия бывают в детском саду?

(**ответы
детей**)

Давайте проверим, не разучились ли вы за лето считать?

Ведущая и Буквоежка читают задачи по очереди:

Б.1. Шесть орешков мама свинка,
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал,
И ещё четыре дал.
Сколько орехов свинка
Деткам принесла в корзинке (10)

В.2. Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду (8)

Б.3. Пять пирожков лежало в миске.
Два пирожка взяла Лариска,
Еще один стащила киска.
А сколько же осталось в миске (2)

В.4. У нашей кошки пять котят,
В лукошке рядышком сидят.
А у соседской кошки - три!
Такие милые, смотри!
Помогите сосчитать,
Сколько будет три и пять (8)

Ведущая: Как замечательно ребята умеют считать!
А теперь проверим, как они знают буквы и цифры.

Игра «Буквы и цифры»

Буквоежка и Воспитатель раздают детям карточки с буквами и цифрами. Под музыку дети танцуют, а по сигналу собираются в команды... с буквами вокруг Буквоежки, с цифрами вокруг и Воспитателя.

Ведущий: А теперь мы читаем. На вопросы отвечайте, название сказки отгадайте! Я буду называть половину имени сказочного героя, а вы говорить конец имени, итак:

Винни – *(Пух)*
Доктор – *(Айболит)*
Почтальон – *(Печкин)*
Муха – *(Цокотуха)*
Красная – *(Шапочка)*
Крокодил – *(Гена)*
Мальчик – *(с Пальчик)*
Куручка – *(Ряба)*
Кот – *(Матроскин в Сапогах)*
Карабас – *(Барабас).*
Баба – *(Яга)*
Змей – *(Горыныч)*

Буквоежка: А знаете, что они делают? Я вам покажу, а вы повторяйте за мной.

- Злой Кощей делает так: «У –у –у!» *(топает ногами и грозит кулаками)*

- Кикимора прыгает как лягушка! *(прыгает)*

- А Баба Яга сидит в избушке *(руками изображаем крышу дома)*

- Водяной плавает: «Буль – буль –буль» *(имитируем плавание)*

- А теперь я буду задавать вопросы, кто что делает, а вы должны показать.

- Что делает Кощей?

- Баба Яга?

- Водяной

Кикимора?

-Молодцы, никто не ошибся!

Буквоежка: Много сказок дети знают, и читают, и считают.

Пройдет немного времени, и вас обязательно возьмут в школу. А в школе знаете, что самое интересное? Перемена! На перемене можно отдохнуть, повеселиться и поиграть.

Ведущий: Да и нам пора размяться, физкультурой заняться.

В круг большой скорей вставайте,

Разминку дружно выполняйте!

Ритмика «*Ручки, ручки*»

Буквоежка: Обожаю сладкое, мне пора подкрепиться, время пришло. Есть такие конфеты знаний? Если я съем одну конфетку, я буду всё-всё знать?

Ведущий: Конечно, но для этого нам с детьми нужно выполнить ещё одно задание.

Буквоежка: Давайте быстрее своё задание, я буду его выполнять. Хочу сама съесть все конфеты, чтобы стать умненькой – преумненькой!

Игра «Самый ловкий»

По кругу кладутся любые школьные предметы, все играющие под музыку бегут по кругу, на окончание музыки надо забрать рядом лежащий предмет, кому не досталось, выходит из игры; побеждает участник, которой останется один.

Ведущий: А сейчас урок рисования - мы увидим кто же у нас самый талантливый художник.

*Дети с завязанными глазами должны нарисовать солнышко.
(Звучит музыкальное сопровождение.)*

Ведущий: Молодцы! Какие необыкновенные рисунки получились.

Буквоежка: А я загадаю загадку:

В овощах и фруктах есть.
Детям нужно ежедневно есть.
Есть ещё таблетки-
С похожим вкусом на конфетки.

Дети: Витамины.

Проводится Эстафета витаминов.

Участвуют 2 команды. Перед каждой командой стоят корзины с мячиками-витаминками. Первый участник команды должен быстро взять мячик и над головой передать витаминку следующему участнику. Последний участник складывает мячики-витаминки в корзину. Победит команда, которая справится с заданием быстрее.

Ведущий: Любим все мы танцевать,
Просим всех скорее встать.
Ты внимательно смотри,
Ничего не пропусти.

Танец «Веселей повторяй»

Буквоежка: Наш праздник завершаем. Мы еще раз поздравляем всех с началом учебного года!

Ведущий: Пусть он принесет вам только прочные знания, верную дружбу, хорошее настроение. А сейчас мы вас угостим волшебными конфетами, которые называются «Конфеты знаний» Если съешь эту конфетку, то будешь самым умным, будешь всё знать и уметь.

Взрослые раздают детям конфеты.