

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Аленький цветочек»**

**Детско-родительский клуб
«Главное – вместе»**



Воспитатель : Лобаченко А.С.

2025-2026 уч.год

Актуальность проекта

Сегодняшние задачи, стоящие перед дошкольными учреждениями, требуют их открытости и налаживания тесного сотрудничества с различными социальными институтами, которые помогают в решении образовательных задач. Детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему, где педагогический процесс становится более свободным, гибким, индивидуальным и гуманным. Важной составляющей этой трансформации является активное взаимодействие педагогов с родителями.

Работа с семьей – это одна из наиболее значимых сфер деятельности дошкольного учреждения. Семья является первичным источником формирования межличностных отношений ребенка, а родители – главными образцами для подражания. Никакой другой институт, кроме семьи, не оказывает такого глубокого влияния на становление будущего человека. Поведенческие особенности детей и их взаимоотношения напрямую отражают взгляды, позиции и стереотипы поведения взрослых. Зачастую родители, не обладая полным пониманием возрастных и индивидуальных особенностей развития своих детей, воспитывают их интуитивно, что не всегда приносит желаемые плоды.

Идея сотрудничества педагогов с родителями неразрывно связана с кардинальным изменением подхода к работе с семьей: переход от одностороннего информирования к диалогу, совместному осмыслению и вовлечению родителей в разнообразные виды деятельности вместе с детьми. Такой подход позволит педагогам и родителям стать единомышленниками, повысит педагогическую компетентность родителей и укрепит их эмоциональную связь с ребенком. Учитывая особенности современных родителей, особенно тех, кто только начинает свой путь в детском саду, необходимо постоянно искать новые формы активного взаимодействия с семьей и проводить целенаправленное педагогическое просвещение для их вовлечения в образовательную деятельность ДОУ.

Цель проекта:

Подбор и апробация активных форм взаимодействия с родителями детей для эффективного сотрудничества ДОУ с семьей и вовлечение семьи в единое образовательное пространство, повышение педагогической компетентности родителей в вопросах детско-родительских отношений, вовлечения родителей в образовательный процесс ДОУ как полноправных субъектов деятельности.

Задачи проекта:

Изучить семьи и установить тесные доверительные взаимоотношения с её членами с целью согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Разработать план мероприятий по педагогическому просвещению семьи.

Реализовать разработанный план в образовательной практике в группе

— вовлечь родителей в образовательный процесс на основе выявления положительных сторон семьи, активизировать ее творческий потенциал и педагогическую компетенцию через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы;

— создать условия для творческого самовыражения, самореализации субъектов образовательного процесса через совместные детско-родительские мероприятия;

— обеспечить родителей специальной литературой и дидактическими материалами для занятий с детьми.

Проанализировать результаты, выявить эффективность и возможности трансляции данного опыта. Основные задачи работы с родителями:

Цели–ориентиры для педагогов детского сада:

- Воспитание уважения к детству и родительству.
- Взаимодействие с родителями для изучения их семейной микросреды.
- Повышение и содействие общей культуры семьи и педагогической компетентности родителей.

- Оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми.

- Установление доверительных и партнерских отношений с родителями;

- Объединение усилий для развития и воспитания детей.
- Повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и воспитания детей.

- Привлечение взрослых к совместной деятельности с детьми. Цели – ориентиры для родителей (семьи воспитанников):

- Совершенствование взаимодействия взрослого и ребенка.
- Формирование позиции сотрудничества, умения организовывать и осуществлять детскую деятельность.

- Наполнение жизни семьи созидательной энергией.

Формы работы над проектом

1. Информационно–аналитические:

- Анкетирование.
- Опросы.
- Консультации.
- Метод написания родителями мини–сочинения «Мой ребенок».

2. Наглядно-информационные формы:

- Открытый показ непосредственной образовательной деятельности для родителей.

- Фотовыставки.
- Дни открытых дверей.

3. Познавательные:

- Родительские собрания.
- Круглый стол.

4. Досуговые:

- Совместные праздники, досуги, развлечения.
- Участие родителей в конкурсах, выставках.

Продукты проекта

Для педагогов:

- Создание развивающей среды, направленной на развитие интереса детей к теме проекта.
- Оформление фотовыставки на темы: Фотовыставка «Летний отдых с семьей», Фотовыставка «Мы с мамой друзья».
- Конспекты мероприятий.

Для родителей:

- Анкетирование по теме «Давайте познакомимся»
- Оформление фотовыставки на темы: Фотовыставка «Летний отдых с семьей», Фотовыставка «Мы с мамой друзья».
- Индивидуальные беседы с родителями на тему воспитания детей: День открытых дверей. Консультации. Родительские собрания: «Адаптация детей и взаимодействие детского сада с семьей»; Артикуляционная гимнастика. «Вот и год прошел», Проведение совместных мероприятий: ; «Новый год»; «Праздник осени»; «8 марта», Благодарность родителям «Спасибо за жизнь», Масленица, Акция «Герб моей семьи», Акция «Шагающий автобус»,
- Совместный труд родителей: «Кормушка»; «День добрых дел».
- Муниципальные конкурсы.
- Дети чувствуют защищенность и поддержку со стороны родителей.
- Интерес к совместной исследовательской деятельности «ребенок — ребенок», «ребенок — взрослый».

Элементы творческого мышления

Для педагогов:

- У педагогов—должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и родителями.
- Интерес к новому виду сотрудничества с семьей.
- Мотивация использования метода проектов в педагогической деятельности.
- Умение планировать проектную деятельность.

Для родителей:

- У родителей—должны сформироваться доверительные, партнерские отношения с детьми и педагогами.
- Участие в различных акциях, открывающих детям любящих, творческих, добрых родителей.
- Формирование чувства ответственности, гордости, любви.
- Активизируется деятельность родителей в жизни ребенка в дошкольном учреждении.

Планируемые результаты:

– появление в семье общих интересов, увлечений, как для взрослых, так и для детей;

– повышение уровня педагогической компетентности родителей.

Материально – техническое обеспечение проекта:

компьютер;

фотоаппарат;

канцелярские принадлежности;

фонотека;

спортивный инвентарь

Наглядный материал:

а) книжки-малышки;

б) настольно-печатные игры;

в) дидактические игры;

Ожидаемые результаты.

Собрана полная и достоверная информация о семьях воспитанников в различных аспектах.

Использование разнообразных форм работы даст определённые результаты: родители из «наблюдателей» превратятся в активных участников встреч и помощников воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения, повысится их педагогическая компетентность.

Семьи получают практическую помощь в виде индивидуальных и групповых консультаций специалистов и будут участниками различных мероприятий.

Родители станут открытыми к сотрудничеству детского сада и семьи.

Совместная работа коллектива МБДОУ с семьёй будет способствовать созданию единого образовательного пространства для детей и воспитывающих их взрослых

Всей своей работой воспитатели доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Этапы реализации проекта

I этап—подготовительный (накопление знаний).

II этап—основной (совместная деятельность детей и родителей)

III этап—заключительный (результат).

Содержание проекта

I этап: Подготовительный

- Анкетирование родителей
- Разработка плана реализации проекта;
- Подбор методической литературы для реализации проекта;
- подбор наглядно-дидактического материала; художественной

литературы, репродукций картин, иллюстраций; организация развивающей среды в группе.

II этап: Основной

Беседы, досуги, разучивание игр, фотовыставка, анкетирование родителей, консультации, родительские собрания, тренинги.

III этап—Заключительный

Презентация проекта: «Главное вместе»

Сроки и этапы реализации проекта

1.Подготовительный

Сроки:01.09-29.09.25г.

1. Изучение контингента семей воспитанников группы, в различных аспектах: пол, возраст, уровень образования; материальное положение; семейное положение; жилищные условия; удовлетворённость отношениями в семье; удовлетворённость здоровьем членов семьи; удовлетворённость работой; понимание роли в участии в образовательном процессе детского сада.

2. Разработка плана мероприятий взаимодействия с родителями, которые позволят установить доверительные взаимоотношения.

3. Практический

Сроки: 02.10.25 -19.04.26г.

Период, когда будут проходить ключевые мероприятия проекта.

3.

Заключитель

ный Сроки:

22.04-

31.05.26г.

Семья и детский сад — это два ключевых общественных института, которые формируют наше будущее. Однако, зачастую между ними не хватает взаимопонимания, такта и терпения, чтобы действительно услышать и понять друг друга.

Работа с родителями, а также их педагогическое просвещение должны осуществляться системно. Воспитатели вместе составляют годовой план взаимодействия с семьями. В этом плане особенно выделяются основные задачи, которые тесно связаны со всей воспитательной деятельностью группы.

Вовлечение родителей в совместную работу с детским садом осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-аналитическое направление.

Для того чтобы лучше понять особенности семьи и определить образовательные потребности родителей, а также скоординировать воспитательную работу с ребёнком в группе, проводится

анкетирование. Только на основе анализа этих данных возможно применение индивидуального, ориентированного на личность подхода к ребенку в детском саду, что повышает результативность воспитательно-образовательной работы и способствует эффективному взаимодействию с родителями.

2. Познавательное направление.

Цель этого направления — расширение знаний родителей по вопросам воспитания дошкольников. Для этого в группе используются активные методы работы:

— Общие и групповые родительские собрания, где даются рекомендации по адаптации ребёнка к детскому саду и обсуждается родительский договор.

— Работа родительского комитета, избираемого на собраниях группы. Комитет организует помощь родителей в косметическом ремонте, сборе подарков, проведении субботников по благоустройству территории, ремонте игрового оборудования, участии в жюри конкурсов, выставок и детских праздников. Совместное творчество детей и родителей способствует развитию эмоциональной сферы ребёнка и формирует чувство гордости за своих близких.

— Консультации для родителей подбираются педагогами с учетом их запросов и актуальных мероприятий.

— Дни открытых дверей, когда родители посещают группу, участвуют в занятиях вместе с детьми или сами выступают в роли педагогов, рассказывая о своей профессии и демонстрируя навыки, например, при изготовлении поделок.

3. Наглядно-информационное направление.

Важным инструментом педагогического просвещения становятся родительские уголки, где в доступной и творческой форме размещается полезная информация по воспитанию детей. Такая форма работы помогает своевременно информировать родителей и поддерживать их заинтересованность.

Таким образом, систематическая и разносторонняя работа с семьями в тесном партнерстве с детским садом способствует созданию благоприятных условий для развития ребёнка и укреплению взаимопонимания между педагогами и родителями.

Родительское собрание : «Начало учебного года-начало нового этапа в жизни детского сада и воспитанников старшей группы».



Участие в районном конкурсе «Мы выбираем спорт»



Районный конкурс «Все для тебя родная!»



Мероприятие посвященное ко Дню Матери.



Родительское собрание «Подготовка к Новому году»



Различные консультации для родителей.





Акция для родителей «Спасибо за жизнь!»



Участие в районном конкурсе «Мастерская Деда Мороза».



Новогодний утренник «Сказки гуляют по свету»





Беседа среди родителей об обеспечении безопасности детей в местах для зимнего отдыха.



Утренник посвященный 23 февраля с чаепитием.



Совместное мероприятие воспитатели-родители «Масленица»



Акция «Герб моей семьи»





Районная экологическая акция «Столовая для пернатых»



Утренник посвященный 8 Марта.



Конкурс «Веселый Светофор-2026»



Анкетирование родителей(законных представителей) в рамках реализации Программы просвещения.



Возложение цветов неизвестному солдату и погибшим участникам СВО на 9 мая.



15 мая международный день семьи.



Выпускной 2026 в нашем детском саду

