

Президент РФ Владимир Путин объявил 2023 год в России Годом **педагога и наставника**.

Наставник... Кто он такой? Какой смысл скрыт за этим, казалось бы, простым словом?

Когда мы говорим о **наставничестве**, мы имеем в виду одну из форм передачи педагогического опыта, в ходе которой молодой или начинающий педагог практически осваивает персональные приёмы под непосредственным руководством педагога-мастера.

В нашем понимании **наставник** - руководитель, опытный педагог, знающий специалист, содействующий овладению профессиональными знаниями молодого или начинающего специалиста, а также росту его общественной активности.

Наставничество может быть коллективным, когда за одним молодым или начинающим специалистом закрепляется несколько наставников, и индивидуальным. В опыте работы дошкольного блока используется индивидуальная форма наставничества, хотя и другие педагоги всегда с готовностью делятся опытом и рады помочь молодому или начинающему коллеге.

Наставничество направлено на обеспечение более быстрого вхождения в должность молодого педагога и в нашей практике позволяет:

- повысить качество профессиональной подготовки и квалификации;
- развить у молодых и начинающих специалистов позитивное отношение к педагогической деятельности, дать им возможность быстрее достичь рабочих показателей, необходимых ДООУ;
- предоставить наставникам возможность карьерного роста, поощрить за хорошую работу, признать их заслуги;
- снизить текучесть кадров, уменьшив количество молодых специалистов, уволившихся в течение первых лет педагогической деятельности.

Целью наставничества является оказание помощи молодым и начинающим педагогам в их профессиональном становлении, а также формирование в нашем образовательном учреждении кадрового ядра.

Основными **задачами** педагогического наставничества мы считаем:

- привитие молодым и начинающим специалистам интереса к педагогической деятельности и закрепление педагогов в ДООУ;
- ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности;
- адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций коллектива ДООУ, правил поведения в ДООУ, сознательное и творческое отношение к выполнению своих должностных обязанностей.

В формировании системы наставничества мы определяем такие основные принципы:

1. Добровольность и целеустремленность работы наставника.
2. Мораль - психологическая контактируемость наставника и подшефного.
3. Личная примерность наставника.

4. Доброжелательность и взаимное уважение.
5. Уважительное отношение к мнению подшефного.
6. Согласованность содержания работы наставника по профессиональному становлению подшефного с содержанием календарно-тематического плана и плана работы методического объединения воспитателей ДООУ.
7. Направленность плановой деятельности наставника на воспитание и профессиональное становление подшефного.

Конечно же, все начинается со знакомства. Это знакомство молодого или начинающего специалиста с коллективом, с корпоративной культурой, усвоение лучших традиций коллектива и правил поведения. Следующий этап в работе – ознакомление с особенностями построения образовательно-воспитательной работы. В начале сотрудничества уточняются вопросы, которые наиболее актуальны для молодого или начинающего специалиста, а так же наставник выделяет важные на его взгляд моменты в работе и акцентирует внимание подшефного на них. Наставником составляется план работы.

В связи с этим в нашем МБДОУ д/с «Ручеек» п. Новоберезовка открываем новую тематическую рубрику «Год педагога и наставника». В ней мы будем рассказывать о профессии педагога, воспитателях — всех тех, кто когда-то учил нас, и кто отдаёт в настоящее время знания, силы, время, а главное — душу — обучению и воспитанию детей, подготовке студентов и молодых специалистов. Уверены, это еще раз подчеркнет значимость профессии педагога (воспитателя) и позволит жителям еще раз выразить глубокую признательность и уважение нашим наставникам за их великий труд.

У каждого из нас в жизни есть свой Воспитатель с большой буквы – тот, кто мудростью, душевной щедростью, глубокими знаниями помог познать свой внутренний мир, сделал его богаче, научил строить будущее. Именно от Воспитателя, его профессиональных и человеческих качеств во многом зависит судьба детей, завтрашний день страны.

Воспитатель в детском саду — многие эту профессию считают лёгкой и простой. Ну, разве сложно каждый день играть, гулять, заниматься лепкой или рисованием с детьми, разучивать с ними стишки или песенки, накормить и уложить малышей спать. Всё легко и просто. Но это не так! Работа воспитателя — кропотливый и каждодневный труд, требующий много любви, терпения, сил и полной самоотдачи, ведь воспитатель должен уметь быть и ласковой мамой, и добрым другом, и мудрым наставником-учителем для каждого малыша, пришедшего в детский сад. Не каждый человек, получив профессию воспитателя, может им работать. Педагог не только профессия, суть которой дать знания. Это высокая миссия, предназначение которой – сотворение личности, утверждение человека в человеке.

У Василия Сухомлинского есть замечательные слова: *"... чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдать им своё сердце"*.

В нашем ДООУ роль наставника выполняет Шумилина Наталья Владимировна, педагог с 23-летним педагогическим стажем. Сразу после окончания Донского

педагогического колледжа пришла работать в МБДОУ д/с «Ручеек» п. Новоберезовка, где трудится по настоящее время.

Наталья Владимировна в 2019 году получила высшее психолого-педагогическое образование.

Имеет множество грамот и благодарностей от Отдела образования Мартыновского района, в 2022 году была награждена Благодарственным письмом Ростовской области.

За время работы прошла большое количество курсов повышения квалификации, в 2022 прослушала курсы по музыкальному воспитанию воспитанников.

