

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Вариант 1

классы

2024- 2025 учебный год

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В 2024-2025 учебном году по данному учебному плану обучаются учащиеся 5 – 8 классов.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Учебный предмет «Труд (технология)» включает учебные модули: «Переплетно-картонажное дело», «Швейное дело», «Столярное дело», что направлено на дальнейшее профессиональное самоопределение обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение курсов:

- «Наглядная геометрия» в 5,6 классах по 1 часу в неделю;
- «Основы компьютерной грамотности» в 5,6 классах по 1 часу в неделю;
- «Чтение с увлечением» в 7 классе, 1ч. в неделю;
- «Основы финансовой грамотности» в 8 классе, 1ч. в неделю.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (не более 5 часов).

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

**Схема недельного учебного плана (недельный)
Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		5В	6В	7В	8В	
<i>I. Обязательная часть</i>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	16
	Чтение	4	4	4	4	16
Математика	Математика	4	4	3	3	14
	Информатика	-	-	1	1	2
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	4
	География	-	2	2	2	6
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	8
	Мир истории	-	2	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	4
Искусство	Музыка	1	-	-	-	1
	Изобразительное искусство	2	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	8
Технология	Труд (технология) Столярное дело	2	2	3	3	10
	Труд (технология) Швейное дело	2	2	2	2	8
	Труд (технология) Переплетно-	2	2	2	2	8

	картонажное дело					
Итого:		27	28	29	29	113
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наглядная геометрия		1		-	-	
Основы компьютерной грамотности		1		-	-	
Чтение с увлечением		-	-			
Основы финансовой грамотности»		-	-	-		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся		29	30	30	30	119
Внеурочная деятельность						
Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)						
курс	форма работы	5В	6В	7В	8В	Всего
«Двигательная коррекция»	Групповые занятия	2	2	1	1	6
«Психокоррекционные занятия»	Индивидуальные занятия	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Логопедические занятия	Индивидуальные занятия	2	2	2	2	8
«Навыки общения»	Групповые занятия	1				1
Всего:		6,5	5,5	4,5	4,5	21

**Схема недельного учебного плана (годовой)
Вариант 1**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		5В	6В	7В	8В	
I. Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	544
	Чтение	136	136	136	136	544
Математика	Математика	136	136	102	102	476
	Информатика	-	-	34	34	68
Естествознание	Природоведение	68	68	-		136
	Биология	-	-	68	68	136
	География	-	68	68	68	204
Человек и общество	Основы социальной жизни	68	68	68	68	272
	Мир истории	-	68	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	136
Искусство	Музыка	34	-	-		34
	Изобразительное искусство	68	-	-	-	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	272

Технология	Труд (технология) Столярное дело	68	68	102	102	340
	Труд (технология) Швейное дело	68	68	68	68	272
	Труд (технология) Переплетно-картонажное дело	68	68	68	68	272
Итого:		918	952	986	986	3842
<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Наглядная геометрия		34		-	-	
Основы компьютерной грамотности		34		-	-	
Чтение с увлечением		-	-		-	
Основы финансовой грамотности»		-	-	-		
Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся		986	1020	1020	1020	4046
Внеурочная деятельность						
<i>Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)</i>						
курс	форма работы	5В	6В	7В	8В	Всего
«Двигательная коррекция»	Групповые занятия	68	68	34	34	204
«Психокоррекционные занятия»	Индивидуальные занятия	51	51	51	51	204
Логопедические занятия	Индивидуальные занятия	68	68	68	68	272
«Навыки общения»	Групповые занятия	34				34
Всего:		221	187	153	153	714

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии со ст. 58 ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая в течение всего учебного года, результатом которой является годовая отметка, учитывающая результаты накопленной оценки и результаты выполнения тематических проверочных (контрольных, практических, творческих и т.п.) работ.

