

**Методические рекомендации
для обучающихся и их родителей (законных представителей)
по психолого-педагогической подготовке
к государственной итоговой аттестации**

Авторы-составители:

*Канжина Наталья Николаевна,
доцент кафедры педагогики
и психологии АО ИОО, канд. биол. наук;
Панкратова Галина Владимировна,
старший преподаватель кафедры
педагогики и психологии АО ИОО*

В период подготовки к выпускным экзаменам всегда у педагогов, обучающихся и их родителей присутствует психологическое напряжение, стресс - это абсолютно нормальная реакция организма. В какой-то степени он даже полезен, положительно сказывается на работоспособности и усиливает умственную деятельность. Но часто мы наблюдаем у выпускников излишнее эмоциональное напряжение, которое оказывает обратное действие, не дает сосредоточиться на подготовке, мешает деятельности, отрицательно сказывается на результатах ГИА.

В подготовке обучающихся к экзаменам огромную роль играют родители. Именно родители во многом ориентируют детей на выбор предметов, внушают уверенность в своих силах или, наоборот, повышают тревогу, помогают, волнуются и переживают из-за недостаточно высоких баллов. Естественно, трудно найти родителей, которые в преддверии государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) сохраняли бы полное спокойствие: тревожась о предстоящем испытании, не имея реальной возможности контролировать ситуацию, родитель предъявляет ребёнку огромное количество требований, что не только не помогает, но и вызывает психологический дискомфорт выпускника.

**Рекомендации родителям в период подготовки к государственной
итоговой аттестации**

1. Постоянное напоминание об огромной важности экзамена не стимулирует выпускника, а напротив, мешает подготовке. Ребенок и так переживает, стоит немного снизить значимость ситуации. Если выпускник понимает, что даже в случае неуспеха мир не рухнет и жизнь продолжится, родители поймут и поддержат его в любом случае, это помогает ему чувствовать себя более уверенно. Стоит заранее обсудить с детьми варианты действий, если всё сложится не так, как планировалось, например, выпускник получит меньшее количество баллов на экзамене, чем рассчитывал. *Обязательно должны быть «запасные» планы.*

2. Многие родители, желая усилить подготовку детей в предэкзаменационный период, прямыми или косвенными способами

провоцируют повышенную тревогу. *Постоянные напоминания* «опять ты с телефоном, а кто готовится будет», «не отвлекайся, друзья подождают», «не трать время на безделье» *могут действовать разрушительно* на конкретного выпускника и спровоцировать конфликты в семье.

3. Отсутствие видимого беспокойства ребёнка по отношению к экзамену также часто негативно воспринимается родителями и интерпретируется как безответственность. Не стоит забывать, что ребёнка контролируют ещё и учителя, он скорее всего уже ознакомлен с процедурой проведения ГИА и с основными типами заданий, его спокойствие может быть связана с уверенностью в собственных силах. *Родитель может обсудить с сыном или дочерью свои переживания*, предложить вместе посмотреть демо-версию или решить пробный вариант, чтобы убедиться, что ребенок не переоценивает свои силы.

4. Нередко дополнительную нервозность нагнетают рассуждения родителей выпускников о неправильности и ненужности определенных форм итоговой аттестации, неадекватные и нереалистические установки по поводу ГИА, ярко выраженные предубеждения, искаженная пугающая информация, полученная родителями от знакомых. Лучше постараться *меньше обсуждать тему экзаменов с посторонними людьми*, особенно в интернете, не верить слухам и обязательно проверять любую информацию.

5. Многие родители очень смутно представляют себе, что такое ГИА в современном варианте. Известно, что недостаток информации повышает тревогу, которую родители, сами того не желая, могут передавать детям. *Расширение знаний родителей о сущности и процедуре экзаменов*, знакомство с конкретными заданиями позволяет снизить тревогу, что, в свою очередь, помогает родителям поддерживать ребенка в этот непростой период.

6. Поддерживая выпускника в предэкзаменационный период, стоит *опираться на сильные стороны ребенка, избегать подчеркивания промахов*, не припоминать старые ошибки и неудачи.

7. *Важно знать особенности своего ребенка*, чтобы помочь ему выработать индивидуальную стратегию деятельности как при подготовке, так и во время экзамена. Более интенсивно готовиться утром или вечером? Делать перерывы почаще, чтобы не переутомляться, или заниматься подольше, чтобы не отвлекаться? Помогать выпускнику выстроить режим подготовки или не вмешиваться и предоставить самостоятельность? Ответы на эти вопросы будут разными, и искать их стоит родителям вместе с сыном или дочерью.

8. Студенты, уже успешно сдавшие экзамены и поступившие в вузы, на вопрос анкеты «Что бы вы пожелали родителям сегодняшних одиннадцатиклассников» ответили: терпения, спокойствия (52 %); доверять своим детям (46 %); всегда поддерживать своего ребёнка, независимо от результата (60 %); *входить в положение своего ребёнка и не дергать его* (80 %); *не показывать своего волнения, так как оно передаётся ребёнку* (88 %).

Рекомендации обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации

1. Определись с тем, какие экзамены тебе надо сдавать. Не хватайся за все экзамены подряд, выбери те, которые точно пригодятся тебе при поступлении. Для этого посмотри сайты различных вузов с выбранными тобой специальностями (если до сих пор ты еще не знаешь, куда дальше ты пойдешь учиться, то сейчас настало время определиться с этим). Чаще всего экзамены на смежные специальности повторяются, в некоторых вузах есть взаимозаменяемые специальности (например, информатика/физика). Подойди к этому серьезно, чтобы в дальнейшем не расплыть свои усилия и сосредоточиться на подготовке в выбранных направлениях.

2. *Реши для себя, что экзамены – это твоя ответственность.* Именно тебе надо закончить школу и поступить на выбранную специальность. Никто другой не сможет это сделать за тебя. Но это не значит, что ты не можешь сотрудничать с родителями и учителями в процессе подготовки к ГИА. Обязательно обсуждай с ними свои планы, затруднения; озвучивай, в чем тебе нужна помощь, а в каких вопросах ты справишься сам. Также вы можете объединиться с одноклассниками в процессе подготовки к экзаменам, если, пересказывая и слушая другого, тебе комфортнее усваивать материал. Выбирай именно те ресурсы, которые больше подходят тебе. Настройся, что сдать экзамены не просто, но ты с этим справишься.

3. *Обязательно планируй подготовку к экзамену.* Подойти к планированию рационально: по каждому из экзаменов оцени:

- объем информации (посоветуйся по этому вопросу с учителем-предметником),
- объем времени для подготовки (сколько месяцев, дней осталось до экзаменов),
- равномерно распредели нагрузку (имей ввиду, лучше последний месяц перед экзаменом посвятить повторению);
- запиши конкретные разделы и темы для изучения.

Про планирование говорят не только взрослые, но и твои сверстники, которые успешно сдали экзамены, поэтому не пренебрегай этим пунктом.

4. Для того, чтобы отследить свой прогресс, заведи ежедневник, планировщик, нарисуй плакат, т.е. *любым способом визуализируй свой план*, сделай его наглядным. Отмечая пункты, которые уже выполнил, ты сможешь почувствовать себя более уверенным и успешным, а также систематически и постепенно осваивать предмет. Если ты предполагаешь, что тебе сложно будет каждый день самостоятельно приступать к занятиям, возьми себе в помощники родителей (договоритесь, что они будут тебе напоминать о занятиях условным сигналом) или приложения на телефоне. Это поможет тебе себя дисциплинировать.

5. *Определись, каким способом тебе лучше осваивать материал.* Конечно, в школе на уроках учителя организуют работу по подготовке

к ГИА, но при внеурочной подготовке ориентируйся на свои особенности. Ты можешь:

- использовать при подготовке различного рода решебники, книги;
- готовиться через вебинары, либо бесплатные (которых уже очень много), либо платные в онлайн-школах подготовки в ГИА (обязательно выбирайте ресурс совместно с родителями, рассмотрите разные варианты, почитайте отзывы);
- использовать официальные сайты для тренировки в решении вариантов, например, сайт ФИПИ;
- установить приложения на телефоне, в которых содержится необходимый материал для изучения;
- посещать очно специальные групповые курсы по подготовке к экзаменам;
- работать с репетитором индивидуально.

Возможно использовать в своей подготовке к экзаменам и сочетание всех этих способов подготовки. Важно соотнести это с твоими временными и материальными ресурсами.

6. *При подготовке к экзаменам используй различные приёмы*, которые помогут тебе легче и лучше осваивать материал. Вот некоторые из них:

- делай сначала самые сложные для себя задания, затем переходи к более легким, таким образом ты более качественно распределишь свою энергию на каждом занятии;
- используй мнемотехники для запоминания материала;
- запиши на диктофон то, что тебе надо выучить и слушай эти записи в каждый удобный момент вместо музыки;
- в самом начале выучи то, что обязательно пригодится на экзамене (необходимые формулы, правила, законы) и постоянно повторяй их;
- обязательно уделяй должное внимание практике: решай задачи, делай упражнения и т.д., так ты сможешь постепенно развивать узкопрофильные навыки.

7. Организуй свою подготовку так, чтобы учеба сочеталась с отдыхом. При планировании подготовки обязательно выделяй время на отдых, на свое хобби. *Убери из своей жизни отвлекающие факторы*: убери приложения социальных сетей с телефона, выйди из многочисленных групп и т.д. Ты увидишь, сколько времени освободиться для учебы и отдыха. Продумай, как ты организуешь свой отдых, что помогает тебе поднять настроение, физически и психологически расслабиться.

8. *Поддерживай свой позитивный настрой*, настройся на успех. Да, экзамены – это стрессовый фактор, но помни, что любым стрессом можно управлять. Возьми себе на заметку следующие советы:

- не позволяй негативным мыслям овладеть тобой, сознательно переключайся на позитив;
- нас пугает неизвестность, поэтому как можно больше узнай о самой процедуре прохождения экзамена, попробуй несколько раз поучаствовать

в репетиции экзамена с последующим анализом (какие трудности возникли, в какие моменты ты растерялся и т.д.), выбери свой оптимальный темп работы на экзамене;

- изучи несколько приёмов, помогающих снять излишнее волнение и мандраж, потренируйся их использовать в своей повседневной жизни;

- совместно с родителями обсудите возможные сценарии развития событий и продумайте ваши действия при каждом из них, ведь экзамены – это все лишь одно из многочисленных жизненных препятствий, которые тебе придется преодолеть в своей жизни;

- если ты чувствуешь, что окружающие вас люди начинают «нагнетать обстановку», не поддавайся этому настроению, прямо поговори с этими людьми и объясни, что такой настрой не способствует продуктивной подготовке к экзаменам.
