

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 5 п. Зеленолугский
Мартыновский район Ростовской области

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 5
Трубилка А.П.
14 апреля 2023 г. приказ № 71



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 5 п. Зеленолугский за 2022 год**

Самообследование деятельности МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский Мартыновского района Ростовской области проводилось на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в соответствии с порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462, приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. N 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462», приказом по школе № 41 от 27.02.2023 г «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование образовательной деятельности было проведено по следующим направлениям:

- оценка образовательной деятельности,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебно-воспитательного процесса,
- трудоустройство выпускников,
- качество кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-техническая база,

– внутренняя система оценки качества образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 п. Зеленолугский
Руководитель	Алла Петровна Трубилка
Адрес организации	346674 Ростовская область Мартыновский район п. Зеленолугский пер. Строительный,10
Телефон, факс	8 (863)9524344
Адрес электронной почты	soh5mart2010@mail.ru
Учредитель	Администрация Мартыновского района Ростовской области в лице Главы Администрации. Учредительный договор от 21.12.2010г.
Дата создания	1952 год
Лицензия	Серия – 61 № 001102, регистрационный № 2059 от 16.02.2012 г., бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 025499 , регистрационный № 1502 от 21 февраля 2012г.

МБОУ СОШ № 5 п. Зеленолугский (далее – Школа) расположена в поселке Зеленолугский. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки на одного или двух хозяев с приусадебными участками: 75 процентов – рядом со Школой, 25 процентов – в близлежащих поселках: п. Абрикосовый, п. Черемухи, п. Малая Горка. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным – по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности незначительно повысилась.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023- 24учебный год.

В апреле 2022 года Школа организовала проведение общешкольного родительского собрания совместно со специалистами КПДН по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

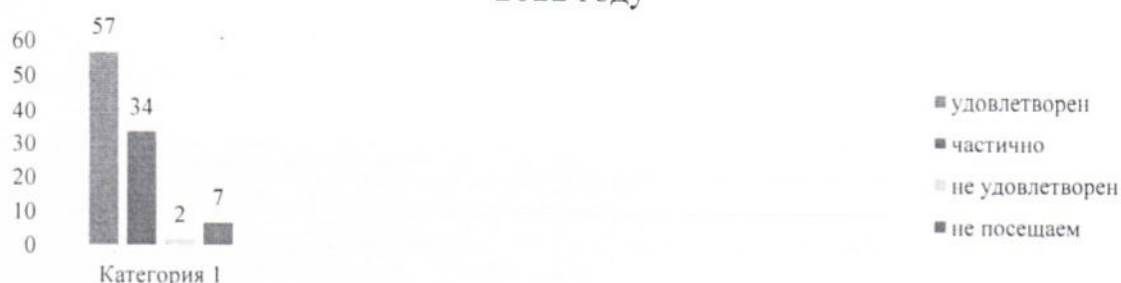
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное- 14%;
- художественное- 63%;
- физкультурно-спортивное- 13%;
- туристско-краеведческое- 7%;
- социальное- 6%.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 207 обучающихся и 150 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 14 процентов, туристско-краеведческое – 7 процентов, художественное – 63 процентов, физкультурно-спортивное – 13 процентов, социальное- 6%.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе. Перед педагогическим коллективом Школы стоит задача увеличить количество групп физкультурно- спортивного, туристско- краеведческого направления.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей - предметников;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 уч.год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	218	204	211	207
	– начальная школа	94	80	81	71
	– основная школа	93	102	106	108
	– средняя школа	31	22	24	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	–	2	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с отличием:				
	- в начальной школе	2	1	-	-
	– в основной школе	-	1	-	-
	–в средней школе	2	1	1	-

Приведенная статистика показывает, что количество учащихся, окончивших школу с отличием, снижается.

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году в Школе – 3 человека: в 4 классе – 1 ученик, в бклассе – 1ученик и в 8 классе – 1 ученик.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
 Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
 «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	18	95	7	37	0	0	1	5	0	0
3	25	25	100	7	28	0	0	0	0	0	0
4	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0
Итого	62	61	98	22	35	0	0	1	2	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю
 «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	17	17	100	4	24	0	0	0	0	0	0
6-а	21	21	100	8	38	0	0	0	0	0	0
6-б	14	13	93	1	7	0	0	1	7	1	7
7	21	21	100	2	10	0	0	0	0	0	0
8	16	16	100	3	19	0	0	0	0	0	0
9	17	17	100	3	18	0	0	0	0	0	0
Итого	106	105	99	21	20	0	0	1	1	1	1

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов
 по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	1	7	1	7	0	0	0	0	0	0

11	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	100	4	17	1	4	0	0	0	0	0	0

В нынешнем году в сравнении с прошлым годом уровень качества обученности снизился на 5%, СОК – на 0,02, уровень успеваемости не изменился.

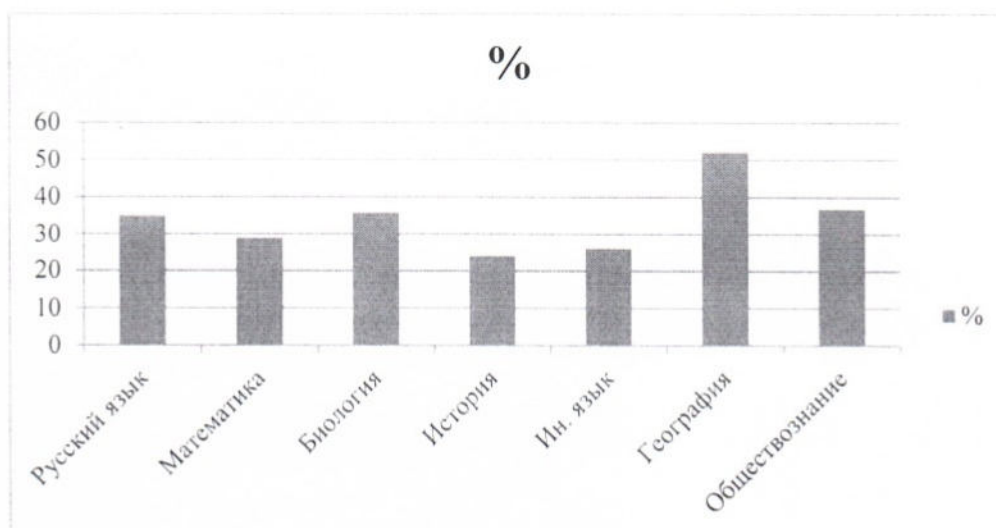
В 2022 году проводили ВПР в 5-9-х классах в сентябре - октябре.

Результаты выполнения ВПР

Предмет	Ф.И.О. учителя	Класс	Кол-во учащихся		Оценки				Результаты			
			По списку	Выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	СОК	Средний балл
Русский язык	Роман Н.Н.	5	18	15	0	6	5	4	40	73	0,42	3,13
	Иванеева Г.В.	6	15	15	0	4	8	3	27	80	0,39	3,07
	Бульдяева Г.И.	7-а	21	20	0	9	9	2	45	90	0,47	3,35
	Роман Н.Н.	7-б	14	12	0	3	4	5	25	58	0,35	2,83
	Роман Н.Н.	8	22	19	0	3	6	10	16	47	0,30	2,63
	Бульдяева Г.И.	9	16	14	0	8	3	3	57	79	0,48	3,36
Итого		5-9	106	95	0	33	35	27	35	72	0,40	3,06
Математика	Прокопенко О.А.	5	18	17	4	5	7	1	53	94	0,58	3,71
	Поддубная Е.В.	6	15	13	0	3	9	1	23	92	0,41	3,15
	Поддубная Е.В.	7-а	21	19	0	7	9	3	37	84	0,43	3,21
	Поддубная Е.В.	7-б	14	11	0	2	7	2	18	82	0,37	3
	Лапина И.А.	8	23	18	0	4	11	3	22	83	0,39	3,06
	Лапина И.А.	9	16	15	0	2	12	1	13	93	0,38	3,07
Итого		5-9	107	93	4	23	55	11	29	88	0,43	3,22
ОМ Биология	Рудина Л.В.	5	18	18	1	5	12	0	33	100	0,47	4,5
		6	15	13	0	4	8	1	31	92	0,43	3,25
		7-а	21	20	1	8	8	3	45	85	0,47	3,35
		8	22	20	0	7	12	1	35	95	0,45	3,3
		9	16	14	0	5	9	0	36	100	0,46	3,36
Итого		5-9	92	85	2	29	49	5	36	94	0,46	3,33
История	Рудаенко Н.В.	6	15	14	0	4	9	1	29	93	0,43	3,5
		7-б	14	11	0	2	7	2	18	82	0,37	3
Итого		6,7	29	25	0	6	16	3	24	88	0,40	3,12
Ин. язык	Попова Г.А.	8	22	19	2	3	9	5	26	74	0,42	3,11
География	Рудаенко Н.В.	7-б	14	13	1	4	8	0	38	100	0,50	3,46
		9	16	14	0	9	5	0	64	100	0,54	3,64
Итого		7,9	30	27	1	13	13	0	52	100	0,52	3,56
Обществознание	Трубилка А.П.	7-а	21	18	2	7	7	2	50	89	0,52	3,5
		8	22	20	0	5	11	4	25	80	0,39	3,05
Итого		7,8	43	38	2	12	18	6	37	84	0,45	3,26
Итого					11	107	195	57	32	85	0,43	3,19

Количество учащихся, написавших работы на «4» и «5», составляет 32%. 15% учащихся не справились с ВПР.

Уровень качества знаний по предметам



Высокий уровень качества обученности по географии – 52%, низкий – по истории – 24%.
Русский язык.

Ниже школьного показателя качество знаний в 6 классе (учитель Иванеева Г.В.), в 7-б и 8 классах (учитель Роман Н.Н.).

Математика.

Ниже школьного показателя качество знаний в 6, 7-б классах (учитель Поддубная Е.В.), в 8, 9 классах (учитель Лапина И. А.).

Биология, ОМ.

Ниже школьного показателя качество знаний в 5, 6, 8 классах (учитель Рудина Л.В.).

История.

Ниже школьного показателя качество знаний в 7-б классе (учитель Рудаенко Н.В.).

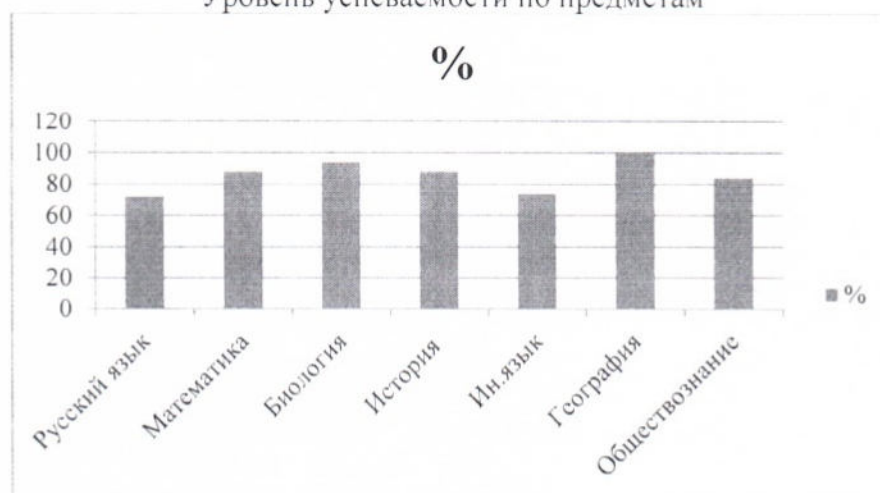
География.

Ниже школьного показателя качество знаний в 7-б классе (учитель Рудаенко Н.В.).

Обществознание.

Ниже школьного показателя качество знаний в 8 классе (учитель Трубилка А.П.).

Уровень успеваемости по предметам



Высокий уровень успеваемости по географии – 100%, низкий – по русскому языку – 72%.
Русский язык.

Ниже школьного показателя успеваемость в 7-б и 8 классах (учитель Роман Н.Н.).

Математика.

Ниже школьного показателя успеваемость в 7-х классах (учитель Поддубная Е.В.), в 8 классе (учитель Лапина И.А.).

Биология, ОМ.

Ниже школьного показателя успеваемость в 6, 7-а классах (учитель Рудина Л.В.).

История.

Ниже школьного показателя успеваемость в 7-б классе (учитель Рудаенко Н.В.).

Обществознание.

Ниже школьного показателя успеваемость в 8 классе (учитель Трубилка А.П.).

Анализ результатов ГИА-2022

Годы выпуска	Всего выпускников	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Результаты					
				Аттестовано	%	«4 и 5» (год.отметка)	%	Получил справку	%
Основное общее образование									
2018-2019	23	23	0	23	100	3	13	0	0
2019-2020	21	21	0	21	100	6	29	0	0
2020-2021	16	16	0	16	100	3	19	0	0
2021-2022	17	17	0	17	100	3	18	0	0
Среднее общее образование									
2018-2019	16	16	0	16	100	5	31	0	0
2019-2020	17	17	0	17	100	5	29	0	0
2020-2021	12	12	0	12	100	3	25	0	0
2021-2022	10	10	0	10	100	3	30	0	0

Результаты ЕГЭ в 2021-2022 учебном году (в сравнении за 4 года, средний тестовый балл)

Предмет	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.
Русский язык	68	69	75	60
Математика (базовый уровень)	4	-	-	4
Математика (профильный уровень)	63	56	58	52
Физика	47	42	39	45
Химия	-	64	-	-
Биология	55	55	-	-
Обществознание	61	54	48	-
История	-	52	-	-
Информатика	-	40	-	27

Выводы:

1. В 2022 году 10 выпускников 11 класса получили документ о среднем общем образовании.
2. Минимальный порог не прошёл Агибалов А. по информатике, набрав 27 (из 40 – минимальная граница).
3. Успеваемость

Предмет	%
Русский язык	100
Математика (профильный уровень)	100
Физика	100
Информатика	0

4. В сравнении с прошлыми годами средний тестовый балл по школе снизился по русскому языку (на 15 баллов), по математике (профильной) – на 6 баллов, по информатике – на 13 баллов.

5. По математике (базовой) средний балл не изменился, по физике - повысился на 6 баллов.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия для всех учащихся проводятся в одну смену.

С 01.09.2022г. Школа организовала церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в профессиональную ОО	Другое	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Другое
2020	21	10	8	3	17	5	8	4
2021	16	7	9	0	12	2	8	2
2022	17	9	7	1	10	5	4	1

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось по сравнению с 2021 годом. В 2022 году прирост составил 33% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов. Из них 3 человека имеют среднее специальное образование, один из них обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2021-2022 учебном году прошли курсовую переподготовку следующие педагоги:

	Ф.И. О.	Тема (проблема)	Кол-во часов	Период обучения	Дата выдачи док-та
1.	Акинши на Елена Владимировна	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.	18	15.03.2022-21.03.2022	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.2022-12.07.2022	2022
		Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	36	30.05.2022-04.07.2022	2022
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	28.12.2022-29.12.2022	29.12.2022
2.	Батищева Лариса Михайловна	Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся.	36	18.04.2022-22.04.2022	2022
		Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.	18	15.03.2022-21.03.2022	2022
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	28.12.2022-29.12.2022	29.12.2022
3.	Бульдяева Галина Ивановна	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.	18	15.03.2022-21.03.2022	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.2022-12.07.2022	2022
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	28.12.2022-29.12.2022	29.12.2022
4.	Иванеева Галина Васильевна	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.	18	15.03.2022-21.03.2022	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.2022-12.07.2022	2022
		Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	36	30.05.2022-04.07.2022	2022
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	28.12.2022-29.12.2022	29.12.2022
5.	Клочко Михаил Георгиевич	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.	18	15.03.2022-21.03.2022	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.2022-12.07.2022	2022
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	28.12.2022-29.12.2022	29.12.2022
6.	Лапина Ирина Александровна	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.	18	15.03.2022-21.03.2022	2022

		Инновационные подходы к работе с родителями на основе диагностики их запросов и потребностей	72		26.08.2022
7.	Микосянчик Татьяна Михайловна	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	28.12.2022-29.12.2022	29.12.2022
8.	Поддубная Екатерина Васильевна	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.	18	15.03.2022-21.03.2022	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.2022-12.07.2022	2022
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	28.12.2022-29.12.2022	29.12.2022
9.	Попова Галина Анатольевна	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.	18	15.03.2022-21.03.2022	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.2022-12.07.2022	2022
		Присвоение квалификации «Учитель английского языка»	1000	10.08.2022-01.11.2022	01.11.2022
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	28.12.2022-29.12.2022	29.12.2022
10.	Роман Наталья Николаевна	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.	18	15.03.2022-21.03.2022	2022
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	28.12.2022-29.12.2022	29.12.2022
11	Рудаенко Наталия Владимировна	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.	18	15.03.2022-21.03.2022	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.2022-12.07.2022	2022
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	28.12.2022-29.12.2022	29.12.2022
12	Рудина Людмила Владимировна	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.	18	15.03.2022-21.03.2022	2022
		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36	29.03.2022-12.07.2022	2022
		Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36	12.05.2022-09.06.2022	2022
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	28.12.2022-29.12.2022	29.12.2022

13	Трубилка Алла Петровна	Цифровые образовательные ресурсы, онлайн-сервисы и платформы для организации дистанционного обучения.	18	15.03.2022-21.03.2022	2022
		Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	36	30.05.2022-04.07.2022	2022
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	28.12.2022-29.12.2022	29.12.2022
14	Феодорова Надежда Феодоровна	Присвоение квалификации «Учитель технологии» и дополнительной квалификации «Мастер производственного обучения»	620	05.08.2022-17.12.2022	19.12.2022
		Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	16	28.12.2022-29.12.2022	29.12.2022

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должность педагога по программе «Земский учитель» учителя математики. Прокопенко О. А. имеет высшее образование, высшую категорию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 5735 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3881 единиц в год;

объем учебного фонда – 4014 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4014	3022
2	Педагогическая	95	38
3	Художественная	1721	729
4	Справочная	207	92
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	75	38
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 800 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

8. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 24 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике, химии и биологии по программе «Точка роста» ;
- компьютерный класс и два мобильных компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажером «Александр»).

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). 1 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: в рамках нового проекта «Открытый урок»; уроки «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: стол для игры в шахматы и шашки, стулья ученические;
- в спортзале: дорожку для прыжков с места;
- в кабинете химии: набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации.

Школа расположена в типовом здании	
Общая площадь	3326,8 м ²
Учебная площадь	1370,9 м ²
Подсобная площадь	1727,6 9 м ²
Права на здание	Оперативное управление

Учреждение находится в одном здании, которое расположено на благоустроенном участке. Для осуществления образовательной деятельности в школе имеются:

- 24 учебных кабинета;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- библиотека;
- компьютерный класс;

Информационное обеспечение учебного процесса:

№п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Наличие подключения к сети Интернет	Имеется
2.	Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	17
3.	Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
4.	Наличие электронной почты образовательного учреждения	soh5mart2010@mail.ru
5.	Наличие сайта образовательного учреждения, периодичность его обновления.	soh5mart2010.narod. ru
6.	Наличие интерактивных досок	6
7.	Наличие мультимедийного оборудования	6
8.	Сканеры	2
9.	Принтеры	10
10.	Мобильные классы	2
11.	Количество компьютеров (в том числе ноутбуков)	40

Выход в Интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Для проведения уроков физической культуры и развития спорта имеются спортивный зал, две спортивные площадки.

Состояние материально–технической базы школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию имеют твёрдое покрытие. По периметру здания имеется наружное электрическое освещение. Ведётся внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляется членами казачьей дружины Мартыновского Юрта, ночными сторожами. Имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе функционирует система внутренней оценки качества образования, которая имеет нормативную базу:

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о ведении тетрадей;
- Положение о советнике директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий. Проводится мониторинг качества результатов образования.

Отслеживается:

- успеваемость обучающихся по классам, школе, предметам;

- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах, соревнованиях).

Вся собранная информация подвергается анализу заместителями директора по УВР и ВР, выстраивается в виде диаграмм, таблиц, схем.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, внутришкольного контроля. Результаты анализа выносятся на педагогический совет, совещания при директоре, заседания Методического совета, совещания при заместителе директора. В конце учебного года проводится развёрнутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	207
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	108
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального	человек (процент)	0 (0%)

количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		13

– высшим педагогическим образованием		13
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (35%)
– первой		4 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (18%)
– больше 30 лет		6 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (82%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	34,38
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,62

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет добиваться стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.