

### **Сведения о средствах обучения и воспитания**

Использование в образовательном процессе средств обучения и воспитания в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся направлено на достижение поставленных целей обучения, воспитания и развития. Средства обучения и воспитания – обязательный элемент оснащения образовательного процесса. Выбор средств обучения определяется целями и задачами учебного предмета образовательной программы, задачами формы организации образовательной деятельности (урока, аудиторного занятия, внеклассной формы и пр.), содержанием изучаемого учебного материала; применяемыми методами обучения, педагогическими предпочтениями преподавателя; познавательными способностями обучающихся; возможностями и целесообразностью применения самих средств обучения.

Материально-техническая база школы искусств соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, своевременно проводится текущий ремонт.

При реализации образовательной деятельности в различных ее формах в школе созданы условия для всевозможного использования различных средств обучения и воспитания.

Необходимый перечень материально-технического обеспечения для реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ в области искусств включает в себя:

- учебные классы для организации и проведения групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий со специальным учебным оборудованием;
- музыкальные инструменты по профилю, специализации (фортепиано, баян, аккордеон);
- учебная мебель (регулируемые столы, стулья);
- специальное учебное оборудование, учебные и учебно-методические пособия и материалы;
- актовый зал с роялем и пианино, оснащенный местами для зрителей, сценой для выступлений, звуковой аппаратурой,
- фойе школы оснащено подвесной системой для монтажа выставок;
- специальное учебное оборудование;
- доступ к информационным ресурсам сети Интернет.

Основные средства образования в школе включают в себя разнообразные формы организации учебного процесса, используемые в образовательной деятельности средства обучения, методы обучения и воспитания, способы и приемы педагогической диагностики, способы и приемы осуществления обратной связи, критерии эффективного педагогического взаимодействия и воздействия.

Основные методы и средства воспитания используются в школе с учетом факторов, определяющих их выбор, с целью наиболее эффективного достижения поставленных образовательных целей и задач, а также ориентацией на главную цель воспитания.

Основные средства воспитания и формы организации воспитательной работы в школе:

- внеклассная деятельность обучающихся (организация школьных концертов, фестивалей, праздников, творческих вечеров, классных и общешкольных родительских собраний, участие обучающихся в конкурсах различного уровня);
- проведение внутришкольных и методических мероприятий (конкурсов, мастер-классов, семинаров-практикумов, обучающих встреч);
- участие в социокультурных проектах с другими организациями;
- проведение профилактической, профориентационной, работы (тематические концертные программы, благотворительные мероприятия, профориентационные мероприятия и пр.);
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и родителями (индивидуальное консультирование, беседы).