Муниципальное общеобразовательное учреждение
Белогородская средняя общеобразовательная школа
171530, Тверская область, Кимрский муниципальный округ, пгт Белый Городок, ул. Заводская, д. 4
Тел. (8-48-236)7-36-03, адрес электронной почты: bgsosh@mail.ru

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Важным средством повышения педагогического мастерства учителя является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем.

Методическая тема школы: «*Повышение качества образования в условиях обновления содержания и перехода на ФОП*»

***Цели*:** Создание благоприятных условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в определении методов и средств совершенствования урока, как основной формы организации учебного процесса, и внеурочной деятельности, направленных на развитие личности учащихся и формирования их социально-трудовых, коммуникативных и учебно-познавательных компетенций

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:
1. Педсовет
2. Заседания МС школы
3. Заседания ШМО школы
4. Совещания при директоре
5. Работа учителей над темами самообразования
6. Индивидуальные беседы, консультации, обсуждения проблем

В 2024 – 2025 учебном году были проведены педсоветы:

1. «Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год и задачи на новый учебный год. Согласование плана работы школы на 2024-2025 учебный год
2. Участие в международном исследовании «PISA».
3. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 четверти 2024-2025 учебного года. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.
4. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2 четверти 2024-2025 учебного года. Самооценка педагога по требованиям профстандарта.
5. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024-2025 учебного года. Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям.
6. «О допуске учащихся 9 класса к ГИА»
   «О допуске учащихся 11 класса к ГИА»

7. «Итоги 4 четверти. Итоги года. О переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс». Анализ ВПР.
8. «Итоги ГИА учащихся 9 классов. О выдаче аттестатов об основном общем образовании».
   «Итоги ГИА учащихся 11 классов. О выдаче аттестатов о среднем общем образовании».

Были проведены заседания методического совета со следующей тематикой:

Заседание первое

1.Анализ государственной итоговой аттестации 2024.
2. Задачи методической работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса в 2024-2025 учебном году.
3.Утверждение плана методической работы школы на 2024-2025 учебный год
4. Аттестация учителей
5. О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2024-2025 учебного года.
6. Рассмотрение планов ШМО на 2024-2025 учебный год
7. Подготовка к проведению ВПР 2025

Заседание второе

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2. Анализ результатов ВПР 2025
3. Организация и проведение итогового сочинения по русскому языку за курс средней школы.

Заседание третье

1. Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.
2. Итоги написания итогового сочинения за курс средней школы
3. Организация и проведение итогового собеседования по русскому языку за курс основной школы
4.Реализация плана школы по подготовке к ГИА.
5. Результаты школьных тренировочных экзаменов, административных контрольных работ за первое полугодие.

Заседание четвертое

1.Управление качеством итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ. Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации.
2.Порядок проведения ВПР 2025
3. Анализ результатов тренировочных экзаменов по математике и русскому языку в 9 кл.

Заседание пятое

1. О проведении ВПР 2024 – 2025 учебного года.

2. Анализ результатов контрольных работ в 9-х классах.
3. О реализации плана работы по формированию функциональной грамотности.
3. Об ИКТ-компетентности педагогов.
4. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки, повышения квалификации педагогических работников за 2024- 2025 учебный год.

В школе функционируют 5 школьных методических объединений:

№ п/п	Руководитель ШМО	ШМО
1.	Пшеничная И.Е.	учителей предметов естественно-научного цикла
2.	Салтыкова Н.Н.	учителей предметов гуманитарного цикла
3.	Гаскарова И.А.	учителей начальных классов
4.	Охлабыстина Т.В.	учителей физкультуры, ОБЗР, технологии, изобразительного искусства и музыки
5.	Леонтьева С.В.	Классных руководителей

Каждое методическое объединение работает по своим планам.
На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- работа с ФГОС;
- работа с одаренными детьми;
- работа с неуспевающими;
- работа с молодыми специалистами;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- создание профильных классов;
- аттестация учителей;
- анализ результатов школьных, муниципальных и региональных мониторингов,
- подготовка и проведение итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования по русскому языку в 9 классе, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;

Главными задачами методических объединений является следующее:

1. Взаимопосещение уроков, оказание помощи молодым учителям.
2. Изучение методической литературы.
3. Четкое планирование уроков.
4. Обсуждение и составление рабочих программ.

Учителя школы зарегистрированы и активно работают на педагогических предметных порталах: «Учи.ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Фоксфорд», «Сферум» и др.

Выводы:

Сейчас как никогда, должна быть повышена потребность педагогов в дополнительном профессиональном образовании. Все кабинеты оснащены персональными компьютерами, ноутбуками, проекторами, интерактивныеми досками, проведен доступ к сети Интернет. Нужно идти в ногу со временем, теоретически и практически быть готовым к новшествам.

Рекомендации:

- активизировать работу педагогов по дополнительному профессиональному образованию;
- руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей;
- руководителям ШМО составить план-график открытых уроков и мероприятий на 2025-2026 учебный год.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточно высоким потенциалом для решения проблем организации и повышения качества учебно-воспитательного процесса. Однако опыт работы в должности педагога у всех разный:

- от 0 до 2 лет – 1 человека;
- от 2 до 5 лет – 2 человека;
- от 5 до 10 лет – 0 человек;
- от 10 лет до 20 лет – 2 человека;
- более 20 лет – 14 человек

Уровень образования педагогов

Образование	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее
Администрация	1	-	-
Педагогические работники	13	5	-
Совместители	1	-	-

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды.

Вид награды	Количество педагогов
Звание «Заслуженный учитель РФ»	-
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	-
Знак «Отличник народного просвещения»	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почетная грамота Министерства образования Тверской области	4

Уровень квалификации педагогов

Кв. категории	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации
Педагоги	3	7	8	-
Педагоги-совместители	0	0	0	1
По школе	3	6	9	1

Аттестация педагогических кадров

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию на первую категорию – 2 человека

Рекомендации:

1.Создать необходимые условия для аттестации педагогов в 2025-2026 учебном году.
2.Рекомендовать на первую категорию: Денискину Л.В., Керуасси Н.В., Вакуленко Е.Р.

Курсовая подготовка и переподготовка педагогических работников

Наименование КПК/КПП	Слушатель КПК
«Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения»	1. Салтыкова Н.Н.
«Использование библиотеки цифрового контента в учебной деятельности»	1. Салтыкова Н.Н. 2. Керуасси Н.В.
«Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1. Чернов П.В. 2. Салтыкова Н.Н.
«Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации	1. Чернов П.В. 2. Салтыкова Н.Н.
«Оказание первой помощи пострадавшим»	1. Салтыкова Н.Н. 2. Чернов П.В. 3. Леонтьева С.В. 4. Ивакина И.А. 5. Пшеничная И.Е. 6. Жемкова О.В. 7. Керуасси Н.В. 8. Шумова Т.Г. 9. Охлабыстина Т.В. 10. Тятькова В.С. 11. Юдина О.А. 12. Михайлова С.В. 13. Абдулрафикова Т.М. 14. Гаскарова И.А. 15. Попова Т.А. 16. Карлович И.В. 17. Захарова Ю.П. 18. Денискина Л.В. 19. Вакуленко Е.Р.

«Использование и применение средств индивидуальной защиты»	1. Салтыкова Н.Н. 2. Чернов П.В. 3. Леонтьева С.В. 4. Ивакина И.А. 5. Пшеничная И.Е. 6. Жемкова О.В. 7. Керуасси Н.В. 8. Шумова Т.Г. 9. Охлабыстина Т.В. 10. Тятькова В.С. 11. Юдина О.А. 12. Михайлова С.В. 13. Абдулрафикова Т.М. 14. Гаскарова И.А. 15. Попова Т.А. 16. Карлович И.В. 17. Захарова Ю.П. 18. Денискина Л.В. 19. Вакуленко Е.Р.
«Оценка профессиональных рисков»	1. Салтыкова Н.Н. 2. Чернов П.В.
«Общие вопросы охраны труда»	1. Салтыкова Н.Н. 2. Чернов П.В.
«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО»	1. Ивакина И.А. 2. Пшеничная И.Е.
«Основные аспекты подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) обучающихся по географии» Преподавание информатики согласно ФГОС И ФООП ООО И СОО	1. Ивакина И.А.
Профилактика социально - негативных явлений в молодежной среде	1. Шумова Т.Г. 2. Гаскарова И.А. 3. Ивакина И.А.
Подготовка членов ГЭК ЕГЭ	1. Пшеничная И.Е.
Содержание и методы обучения математике по ФГОС ООО от 2021 года	1. Пшеничная И.Е.

«Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации»	1. Керуасси Н.В.
Каллиграфия. Искусство красивого почерка	1. Вакуленко Е.Р.

Участие в семинарах

ФИО педагога	Название
Шумова Т.Г.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»
Вакуленко Е.Р.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»
Жемкова О.В.	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов ППЭ»

Выводы:

- педагогические работники МОУ Белогородская средняя общеобразовательная школа своевременно проходят курсовую подготовку и переподготовку.

Рекомендации:

- всем учителям необходимо пройти обучение по программе КПК «Работа с обучающимися с ОВЗ» в рамках реализации проекта «Доступная среда».

Участие педагогических работников в конкурсах и олимпиадах

ФИО педагога	Название	Статус
Салтыкова Н.Н. Керуасси Н.В. Шумова Т.Г. Вакуленко Е.Р.	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога в современных условиях» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагога» по направлению «Общее образование»)	Победитель

Выводы: педагоги школы не очень активно принимают участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях по презентации педагогического опыта и мастерства, что

является следствием плановой работы по подготовке к аттестации, распространению опыта работы, а также потребностью получить внешнюю оценку работы.

Рекомендации:

- пропагандировать свои достижения через публикации в участии в методических семинарах и практических конференциях; развивать исследовательскую деятельность, включаясь в экспериментальную работу.

Директор: Н.Н. Салтыкова

30.06.2025 г.