

Аналитическая справка по итогам реализации антирисковой программы «Преодоление школьной неуспешности»

Цель: анализ эффективности реализации антирисковой программы «Преодоление школьной неуспешности» в 2024-2025 учебном году.

Объекты анализа:

1. Реализация антирисковой программы «Преодоление школьной неуспешности».
2. Реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП.
3. Условия образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений и, как следствие, снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности.

Антирисковая программа «Преодоление школьной неуспешности» была направлена на:

1. Повышение качества образования и воспитания.
2. Повышение квалификации педагогов.
3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
4. Повышение доли учащихся, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.

Были предприняты следующие меры и поставлены такие задачи:

Задача	Мероприятие
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов
Укрепить нормативно-правовую базу	Разработка локального акта по работе со слабоуспевающими учащимися
Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся
Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.

Организовать повышение квалификации педагогов	Участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности.
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР. Анализ результатов ГИА.
Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	Организация и проведение заседаний педагогических советов, практических семинаров. Организация и проведение круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности». Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями –предметниками

Для решения поставленных задач было выполнено следующее:

1. Разработан локальный акт по работе со слабоуспевающими учащимися.
2. Проведена диагностика уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов.
3. Организованы и проведены уроки, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся.
4. Продолжилась работа по формированию банка данных учащихся составляющих «группу риска».
5. Организована система дополнительных занятий.
6. Организовано участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах.
7. Реализован план по подготовке к ВПР в 4-8, 10 классах и ГИА в 9,11 классах.
8. Проведен анализ выполнения обучающимися ВПР, анализ результатов ГИА.
9. Реализован план по развитию основ функциональной грамотности.
10. Обеспечено вовлечение учащихся во внеурочную деятельность за счёт ресурсов «Точки Роста».
11. Составлены индивидуальные образовательные маршруты учащихся с образовательной неуспешностью.
12. Обеспечено участие педагогов в методических вебинарах по преодолению рисков учебной неуспешности.
13. Обеспечено своевременное повышение квалификации педагогических работников.
14. Организованы и проведены заседания педагогических советов:
 - «Формирование читательской грамотности как условие повышения результатов обучения»;
 - «Как повысить учебную мотивацию обучающихся».
13. Организован и проведен круглого стола «Как повысить качество знаний учащихся с рисками учебной неуспешности».
14. Систематизирована работа классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению и низкую успеваемость.

Выводы:

1. Мероприятия антирисковой программы реализованы на 100%.
2. Снизилась доля обучающихся, оставленных на повторное обучение (на 1 человека).
3. Повысилась доля обучающихся, подтвердивших результаты ВПР в сравнении четвертными оценками.
4. Качество знаний повысилось на 3% (по сравнению с прошлым годом)
5. Значительно улучшились результаты ОГЭ по географии по сравнению с 2023-2024 учебным годом.
6. На 5 % повысилась доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах и конкурсах.

Рекомендации:

1. Учителям, преподающим в 1 – 11 классах, выполнять рабочие программы, их теоретическую и практическую части в полном объеме, в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.
2. Продолжить работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3. Продолжить работу по созданию благоприятных условий для образовательной деятельности с учетом запросов участников образовательных отношений.
4. Классным руководителям постоянно контролировать обучение учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению и низкую успеваемость.
5. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования и систему внутришкольного контроля.
6. Заместителю директора разработать дорожную карту по повышению качества образования на 2025-2026 учебный год.

Директор



(Н.Н. Салтыкова)