Муниципальное общеобразовательное учреждение
Белогородская средняя общеобразовательная школа
171530, Тверская область, Кимрский муниципальный округ, пгт Белый Городок, ул. Заводская, д. 4
Тел. 8(48236)7-36-03, адрес электронной почты: bgsosh@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Белогородская средняя общеобразовательная школа;

протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Белогородская средняя общеобразовательная школа

_____(Н.Н. Салтыкова)

Приказ от 29.08.2025 г. № 98-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

МОУ БЕЛОГОРОДСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

2025 год

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ Белогородская средняя общеобразовательная школа, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционно российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МОУ Белогородская средняя общеобразовательная школа планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цели и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации

на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском

государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание**—воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание**—формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.

Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.

Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание

- Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

- Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

- Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

- Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

- Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

- Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

- Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и

самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

- Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

- Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма,

терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтёрском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

- Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

- Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

- Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе

предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

- Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

- Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

- Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. - Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. - Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад школы

МОУ Белогородская средняя общеобразовательная школа является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа сегодня – это 11 классов-комплектов, где обучается 177 человек.

Школа находится в городском поселении, посёлке городского типа, Белый Городок, который расположен в месте впадения реки Хотчи в Волгу.

Практически все педагоги школы (90 %) родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней.

Так как коллектив педагогов небольшой, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей.

В здании школы располагаются мемориальные доски, посвященные выпускникам школы: матросу А.Г. Астафурову, героически погибшему при исполнении воинского долга на Северном Кавказе, и рядовому М.Г. Кукушкину, героически погибшему при исполнении воинского долга в Афганистане. На здании школы расположены мемориальные доски, посвященные выпускникам школы: Блохину Н.А, Демьяненко В.В., Репину Э.А., Лебедеву А., Горшкову В.М., Крутилину В.А. – героически погибшим при исполнении воинского долга в ходе проведения СВО. В течение учебного года проводятся Линейки памяти.

В процессе воспитания школа сотрудничает с МУК «Белогородский центр культуры и досуга», МБУДО «Белогородская детская школа искусств», МБУ СК «Водник», Белогородским поселковым филиалом МБУК «ЦБС Кимрского муниципального округа» и Воскресной школой при храме Иерусалимской иконы Божией Матери, что выражается в проведении совместных мероприятий. Традиционными стали следующие:

-поселковые концерты;

- проведение православных праздников: «Рождество», «Пасха»;

- спортивные каникулы, соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, бадминтону.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

– принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;

– принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;

– принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;

– принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;

– принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;

– принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в школе являются:

– выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;

– создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения;

– реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы школы:

− акции, посвящённые значимым датам страны;

−общешкольные праздники: «Здравствуй, школа!», «День учителя», «День матери», новогоднее представление у елки, «День защитника Отечества», «8 Марта», «Салют, Победа!», праздник «Последний звонок», выпускной вечер;

− мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!»», «Марафон добрых дел»;

− экологические десанты территории поселения и берегов рек;

− уборка заброшенных могил ветеранов Великой Отечественной войны;

− День школьного самоуправления (популяризация профессии учитель);

− Фестиваль патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»;

− торжественная церемония вручения аттестатов;

− спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

− федеральный профориентационный проект «Билет в будущее»;

− муниципальный проект «Вахта памяти «Пост № 1»;

− федеральная программа «Орлята России»;

- РДДМ «Движение первых»;

- школьный театр «Жар птица»;

- школьный хор «Первоцветы»;

- школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «Миг»;

- школьный спортивный клуб «Виктория»;

- школьный военно-патриотический клуб «Витязь»;

- школьный музей «В памяти храня»;

− участие в акциях, проводимых вышеперечисленными объединениями, занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, занятия санпостов, тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.

Проблемные зоны, дефициты по достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:

− несогласованность действий различных субъектов образовательного процесса при осуществлении работы с неуспевающими обучающимися и, как следствие, работа в режиме «скорой помощи», невозможность планирования качественной профилактической и коррекционной работы;

− проблемы применения современных методик и технологий воспитания в деятельности классных руководителей, преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода.

Для решения обозначенных проблем реализованы следующие мероприятия:

− разработана программа обучения классных руководителей эффективным технологиям, методам и приёмам работы с обучающимися, родителями (законными представителями);

− разработан алгоритм действий администрации, учителей-предметников, классных руководителей по профилактике неуспеваемости обучающихся, работе с неуспевающими учащимися.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала урока ориентирована на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями обучающихся, и предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания

на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Формы деятельности для реализации воспитательного потенциала урока:

- предметные образовательные события на уровне школы, района, области;
- видеоуроки, лекции, семинары, практикумы, мультимедийные презентации,

цифровые платформы, тесты в онлайн – режиме;

- интерактивные формы работы на уроке – деловые игры, работа в группах, предметные дискуссии конструктивного диалога, интеллектуальные игры, дидактический театр.

2.2.2. Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Таблица 1. Перечень программ внеурочной деятельности (1-4 классы), принятых к реализации в МОУ Белогородская средняя общеобразовательная школа

Направление внеурочной деятельности	**Название программы**	**В каких классах реализуется**	**Схема реализации**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	1,2,3,4	Линейная
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	2,3,4	Линейная
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся			

Вариативная часть курсов внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	**Название программы**	**В каких классах реализуется**	**Схема реализации**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Добротолюбие	1,2,3,4	Линейная
	Увлекательный английский	2,3,4	Линейная
	Занимательная математика	1	Линейная
	Каллиграфия	1,2,3,4	Линейная
Занятия, направленные наудовлетворение	Спортивные игры	2,3,4	Линейная

интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральный	4	Линейная
	Основы хорового пения	1,2,3,4	Линейная
	Весёлые краски	1	Линейная
Занятия, направленные наудовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ	Орлята России	1,2,3,4	Линейная

Таблица 2. Перечень программ внеурочной деятельности (5-9 классы), принятых к реализации в МОУ Белогородская средняя общеобразовательная школа

Направление внеурочной деятельности	**Название программы**	**В каких классах реализуется**	**Схема реализации**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	5,6,7,8,9	Линейная
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	6,7	Линейная
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	6,7,8,9	Линейная

Вариативная часть курсов внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	**Название программы**	**В каких классах реализуется**	**Схема реализации**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Увлекательный английский	5,6	Линейная
	Естественнонаучная лаборатория	9	Линейная
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	Школьный спортивный клуб	5,6,7,8,9	Линейная
	«Театральный»	5,8	Линейная
	«Основы хорового пения»	5,6	Линейная
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ	Военно-патриотический клуб «Витязь»	7, 8, 9	Линейная
	Моя семья	5,6,7,8,9	Лнейная
	Отряд ЮИД «Миг»	5	Линейная

Таблица 3. Перечень программ внеурочной деятельности (10-11 классы), принятых к реализации в МОУ Белогородская средняя общеобразовательная школа

Направление внеурочной деятельности	**Название программы**	**В каких классах реализуется**	**Схема реализации**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	10,11	Линейная
	Моя семья	10,11	Линейная
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся			

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	10,11	Линейная

Вариативная часть курсов внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	**Название программы**	**В каких классах реализуется**	**Схема реализации**
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Трудности русского языка	10	Линейная
	Обществознание в вопросах и ответах	11	Линейная
	Кибербезопасность и цифровая гигиена	10, 11	Линейная
	Деловой английский	10, 11	Линейная
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	На пути к ГТО	10, 11	Линейная
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ	Наука побеждать	10, 11	Линейная
	Музейное дело	10, 11	Линейная

2.2.3. Классное руководство

Осуществляя работу с классом, педагогический работник организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической

направленности;

- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять
- доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции

воспитательных влияний педагогов на обучающихся; привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.4. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

− общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Декада «Мы за ЗОЖ!», «День учителя», «День отца», «День матери»;

− ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат; − участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», и др.);

− торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

− церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, праздник «За честь школы», чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

− федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение

целевых ориентиров воспитания: проекты «Орлята России», «РДДМ», «Билет в будущее»;

− мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «Этих дней не смолкнет слава!», уборка могил ветеранов Великой Отечественной войны, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

− участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

− через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

− наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

2.2.5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

− общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;

− внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

− посещение учреждений культуры и др.: Белогородского краеведческого музея, поселковой библиотеки и др.;

− выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся и доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально – психологического комфорта.

2.2.6. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

− оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;

− организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации; − размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

− оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях и (лестничный пролёт, рекреации), сообщества школы в ВК, МАХ, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

− подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающих в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

− поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

−разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

− деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

− разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

− публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

− разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Совет Учреждения, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через сообщество Школы в социальной сети «ВКонтакте», чаты в мессенджерах, школьном сайте.

На индивидуальном уровне:

-работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

2.2.8. Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и

организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

2.2.9. Профилактика и безопасность

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

- профилактика вредных привычек;
- профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;
- профилактика употребления ПАВ;
- профилактика нарушений в поведении и быту, на улице, в обществе;
- профилактика безнадзорности;
- работа с родителями.

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Задачи воспитания:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений

школьников;

- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;

- сотрудничество с организациями и службами Кимрского муниципального округа по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся;

- воспитание ответственности за порученное дело;

- формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Реализация путем:

• выявления семей и детей, находящихся в социально опасном положении, детей «группы риска»;

• создания банка данных неблагополучных детей, детей группы риска;

• выявления детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин;

• посещения учащихся на дому с целью изучения жилищно-бытовых условий;

• разработки памяток «Мои права и обязанности»;

оформление стенда «Безопасность»;

• мероприятий в рамках «Всероссийского дня правовой помощи детям»;

• взаимодействия с инспектором по делам несовершеннолетних;

• вовлечения детей, состоящих на ВШУ, в общественно-значимую деятельность;

•организации встреч с работниками прокуратуры, МВД, КДН и ЗП, ПДН.

Профилактика суицидального поведения

Задачи воспитания:

1. Оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками.

2. Содействовать профилактике неврозов.

3. Способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Реализация путем:

- индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями;

-общешкольных родительских собраний;

-консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

-изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей;

-тематических классных часов.

-консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации;

- информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма

Задачи воспитания:

1. Воспитание культуры толерантности и межнационального согласия.

2. Достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения.

3. Формирование в детской и молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

4. Разработка и реализация комплексного плана, направленного на формирование у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие.

Реализация путем:

5. Организации плановой эвакуации обучающихся.

6. Организации учебы работников по безопасности.

7. Уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане.

8. Организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни.

9. Организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма.

10. Организации уроков доброты, нравственности.

11. Встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях.

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения

Задачи воспитания:

1. Продолжить формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.

2. Способствовать обеспечению условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.

3. Систематизировать совместную работу с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

4. Продолжать работу по развитию информационного поля по профилактике употребления

спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

5. Продолжить развитие коммуникативных и организаторских способностей учащихся, способности противостоять негативному влиянию со стороны.

Реализация путем:

- установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством;
- установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы;
- корректировки картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»;
- проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции);
- контроля над внеурочной занятостью учащихся;
- размещения информационно-методических материалов на сайте школы;
- контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование;
- организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся;
- систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних», другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним;
- организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма;
- организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий.
- организации родительские собраний, лекториев, анкетирования.

2.2.10. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

− участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

− участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

− проведение на базе организаций партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

− открытые дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

− социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МОУ Белогородская средняя общеобразовательная школа являются:

Социальный партнер	**Содержание совместной деятельности**
МУК «Белогородский центр культуры и досуга»	Участие в Поселковых мероприятиях. Участие в проекте «Пост № 1».
МБУДО «Белогородская детская школа искусств»	Проведение мастер классов, выставок.
МБУ СК «Водник»	Проведение спортивных мероприятий в учебное и каникулярное время
Белогородский поселковый филиал МБУК «ЦБС Кимрского муниципального округа»	Проведение встреч с интересными людьми, тематических мероприятий
Воскресная школа при храме Иерусалимской иконы Божией Матери	Участие в праздниках «Рождество», Пасха, круглых столов, бесед на нравственные темы.

2.2.11. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному

выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; - участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКториЯ», «Шоу профессий») , созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

2.2.12. Модуль «Трудовая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

– воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

– формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;

– развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих

действий;

– содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы воспитательной деятельности:

Учебный труд:

– умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;

– физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

– шефство над младшими;

– шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;

– благоустройство класса, школы, поселка;

– благоустройство пришкольной территории;

– шефство над Обелиском Славы;

– экологические субботники, акции;

– акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

трудовые отряды в летний период:

- благоустройство кабинетов школы: работа по оформлению фойе, уборка классов;
- подготовка к утилизации старой школьной мебели;
- подготовка книг из школьной библиотеки к сдаче на макулатуру;
- оказание помощи в ремонте книг школьной библиотеке;
- благоустройство территории школы: очистка бордюров и фундамента от сорняков, очистка дорожек, уборка скошенной травы;
- уход за клумбами у обелиска Славы;
- помощь по благоустройству территории церкви Иерусалимской иконы Божией Матери;
- уход за захоронением летчиков ВОВ.

Самообслуживающий труд:

– самообслуживание;

– подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем– месте;

– дежурство в классном (учебном) кабинете;

– дежурство по школе, по столовой.

2.2.13. Модуль «Школьный музей».

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает: на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по:

• изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела; на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков;

• подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея; на школьном уровне – организация и проведение Уроков Мужества,

• воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России; на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел,

• посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии.

2.2.14. Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п);

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

• поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством

введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность образовательной организации);

• участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых». Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

2.2.15. Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов

и форм деятельности:

1. Библиотечные уроки – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видеопутешествие.

2. Школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.

3. Разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих и взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, мессенджеры) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

2.2.16. Модуль «Школьный театр».

На базе школы работает театр «Жар птица». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный

процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля. Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

2.2.17. «Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на просмотры фильмов - в кинотеатр, просмотры спектаклей - в театр, просмотры представлений - в цирк.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную деятельность в образовательном учреждении, осуществляет контроль развития воспитательной деятельности. Осуществляет методическое руководство работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, социального педагога, педагога-психолога. Обеспечивает выполнение норм и правил охраны труда и техники безопасности воспитательной деятельности. Организует совместную работу с социальным педагогом образовательного учреждения, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы.
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Осуществляет координацию деятельности различных детских общественных объединений. Организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации. Оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения Российского движения школьников. Выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательного учреждения. Организует и координирует работу школьного медиа центра. Осуществляет взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	15	Реализует воспитательный потенциал урока.
Преподаватель-организатор ОБЗР	1	Организует в соответствии с законодательством допризывной подготовки обучающихся и учета военнообязанных, организует и проводит в школе мероприятия по ГО, организует работы в школе по технике безопасности и пожарной безопасности

Педагог- психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Учитель-логопед	1	Проводит индивидуальные и групповые коррекционноразвивающие занятия с обучающимися, консультации родителей (законных представителей) в рамках своей компетентности.
Библиотекарь	1	Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в школе.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Должностные инструкции: заместителя директора по УВР, заместителя директора по ВР, классного руководителя, учителя, преподавателя-организатора ОБЗР, библиотекаря, социального педагога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о МО классных руководителей
- Положение об общешкольном родительском комитете.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение об организации внеурочной деятельности
- Положение о библиотеке
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШУ.
- Положение о школьной службе медиации.
- Программа воспитания
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Проводятся регулярные индивидуальные и развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому. Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Организация педагогической поддержки. Коррекционно-развивающие индивидуальные занятия. Помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Педагогическое сопровождение.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей,
педагогов дополнительного образования;

– личностно – ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

− публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

− соответствия артефактов и процедур награждения укладу школы, качеству воспитывающей среды, символике школы;

− прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

− регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.;

− сочетания индивидуального и коллективного поощрения, использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды;

− привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей. Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать факты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фотоизделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, на званий групп или классов в

последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в Школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего неколичественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада Школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие

— это результат как организованного социального воспитания, в котором Школа участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика

личностного развития обучающихся в каждом классе, выявляемая при помощи тестирования. (Методика диагностики личностного роста (авторы И.В. Кулешова, П.В. Степанов, Д.В. Григорьев)

Мониторинг и анализ проводятся классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации об уровне сформированности личностных результатов воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение, которое осуществляется в течение всего учебного года как в режиме обычной жизнедеятельности классного коллектива, так и в специально создаваемых педагогом ситуаций ценностного и нравственного выбора. В конце учебного года результаты педагогического наблюдения фиксируются в индивидуальных картах. Полученные результаты анализируются в сравнении с результатами предыдущего учебного года, выявляются наиболее проблемные направления воспитания на уровне классного коллектива, параллели, уровне образования, школы; планируется работа по устранению проблемных направлений на следующий учебный год на уровне класса, школы.

При проведении анализа внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: насколько сформированы те или иные личностные результаты и ценностные ориентации у обучающихся и класса в целом, какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых в соответствии с модулями данной программы.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом), классными руководителями с привлечением родительских активов класса, общешкольного родительского комитета, Совета школы, Совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников является анкетирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими

работниками, представителями Совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

− проводимых основных школьных дел;

− деятельности классных руководителей и их классов;

− реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;

− организуемой внеурочной деятельности обучающихся;

− взаимодействия с родительским сообществом;

− деятельности ученического самоуправления;

− деятельности по профориентации обучающихся;

− деятельности по профилактике и безопасности;

− внешкольных мероприятий;

− создания и поддержки предметно-пространственной среды;

− реализации потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Белогородская

средняя общеобразовательная школа

Салтыкова Салтыкова Н.Н.

26.08.2025 г.

Календарный план воспитательной работы НОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по ВР
Дежурство на уроках	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Внутриклассное шефство	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по ВР, замдиректора по УВР
Игровые формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Музейные уроки	2–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-

			предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Содержание уроков	1–4-е	В течение года	Учителя начальных классов, учителя-предметники
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках окружающего мира	1–4-е	01.09–05.09	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
155 лет о дня рождения русского писателя-реалиста А.И. Куприна (07.09). 645 лет Куликовской битве (08.09). Информационная минутка на уроках литературного чтения	1–4-е	08.09	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	1–4-е	09.09	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора С.И. Ожегова (22.09) (информационная минутка на уроках русского языка и литературного чтения)	1–4-е	22.09	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День работника дошкольного образования (27.09) (изготовление поздравительных открыток на уроках технологии и ИЗО для воспитателей)	1–4-е	26.09	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР

Всемирный день туризма (27.09) Информационная минутка на уроке физкультуры	1–4-е	26.09	Учителя физкультуры, замдиректора по ВР
Правила кабинета	1–4-е	В течение месяца	Учителя начальных классов, учителя-предметники, замдиректора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	01.10	Учителя начальных классов, учителя музыки, замдиректора по ВР, музыкальный руководитель
130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века С.А. Есенина (03.10). Конкурс чтецов	3–4-е	03.10	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (03.10) Конкурс чтецов	3–4-е	03.10	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Всемирный день математики (уроки-игры, уроки-соревнования)	1–4-е	15.10	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1–4-е	28.10	Учителя начальных классов, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Ноябрь			
Ко дню рождения поэта Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	1–4-е	05.11	Учителя начальных классов, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
День народного единства (04.11) (информационные	1–4-е	05.11	Учителя начальных классов, замдиректора по

минутки на уроках окружающего мира)			ВР
Ко дню рождения писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	06.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора (09.11) Музыкальный урок	1–4-е	10.11	Учителя музыки, замдиректора по ВР
295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова (24.11)			
День матери (последнее воскресенье ноября) Семейные мастер-классы «Мамины руки не знают скуки» на уроках технологии	1–4-е	25.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (30.11) Конкурс рисунков	1–4-е	28.11	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Декабрь			
День математика (01.12) Конкурс математических загадок	1–4-е	01.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	03.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета (05.12) (информационная	1–4-е	05.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР

минутка на уроках литературного чтения)			
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	09.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Международный день художника (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	09.12	Учителя изобразительного искусства, замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	12.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения советского и российского композитор а и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова (16.12) (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	16.12	Учитель музыки, замдиректора по ВР
120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942–1944), обладатель медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова (20.12) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	19.12	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
День спасателя Российской Федерации (27.12) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	26.12	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Январь **Книги-юбиляры в 2026 году (к использованию на уроках литературного чтения):**			

• 245 лет «Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г. написания); • 245 лет «Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1820-1821 гг. написания); • 195 лет «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831 г., опубликован первый том); • 195 лет «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин (1831 г. написания); • 190 лет «Ревизор» Н.В. Гоголь (1835 г. год написания); • 190 лет «Капитанская дочка» А.С. Пушкин (1836 г.); • 160 лет «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский (1865-1866 гг., дата первой публикации); • 145 лет «Левша» Н.С. Лесков (1881 г. написания); • 230 лет «Бедная Лиза» Н.М. Карамзин (1796 г. написания).			
Международный день без Интернета (26.01) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1– 4-е	26.01	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Февраль			
День книгодарения (14.02) Книжные уроки	1–4-е	13.02	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто (17.02). Конкурс чтецов в рамках уроков литературного чтения	1–4-е	17.02	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Международный день родного языка (21.02). Интерактивные уроки родного русского языка	1–4-е	20.02	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	03.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–4-е	06.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В.	1–4-е	13.03	Учителя начальных

Михалкова (информационная минутка на уроках литературного чтения)			классов, замдиректора по ВР
Неделя математики	1–4-е	16.03–20.03	Учителя начальных классов, руководители ШМО, замдиректора по ВР
170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, графика, скульптора, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля (17.03) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	17.03	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03)	1–4-е	18.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Всемирный день поэзии (21.03) Уроки любимых стихов	1–4-е	20.03	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. Конкурс вокалистов	1–4-е	23.03–27.03	Учителя начальных классов, учителя музыки, руководители ШМО, замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи П.М. и С.М. Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря (25.03) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	1–4-е	25.03	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
Всемирный день театра (27.03).	1–4-е	27.03	Учителя начальных

250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.). Конкурс инсценировок на уроках литературного чтения			классов, руководитель школьного театра, замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	1–4-е	27.03	Учителя начальных классов, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (информационная минутка на уроках музыки)	1–4-е	01.04	Учителя начальных классов, учителя музыки, замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	10.04	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.04	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	13.05	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	19.05	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (22.08) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–4-е	22.05	Учителя начальных классов, замдиректора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	1–4-е	Каждый	Классные руководители

		понедельник	
Коммуникативная деятельность			
Создаем классный литературный журнал	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Художественно-эстетическая творческая деятельность			
В мире музыкальных звуков	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя музыки
Искусство иллюстрации	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учитель изобразительного искусства
Проектно-исследовательская деятельность			
Мир шахмат	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Я – исследователь. История родного края	2–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Спортивно-оздоровительная деятельность			
«Движение есть жизнь!»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя физической культуры
«Основы самопознания»	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-психолог
Информационная культура			
Мои помощники – словари	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Моя информационная культура	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Интеллектуальные марафоны			
Русский язык – набор правил и исключений или стройная	1–4-е	Согласно расписанию	Учителя начальных классов

система?		занятий ВД	
Заповедники России	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
«Учение с увлечением!»			
Читаю в поисках смысла	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов
Легко ли писать без ошибок?	1–4-е	Согласно расписанию занятий ВД	Учителя начальных классов

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–4-е	Каждый понедельник	Классные руководители 1–4-х классов
Тематические классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Организационные и деловые классные часы	1–4-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Классные коллективные творческие дела	1–4-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1–4-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1–4-х классов
Экскурсии	1–4-е	Не менее одного раз в триместр	Классные руководители и родительские комитеты 1–4-х классов
Изучение динамики развития классного коллектива	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация первоклассников	1-е	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников	1-е	В течение	Заместитель директора по ВР

		учебного года	
Обеспечение информационной безопасности	1–4-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители 1–4-х классов
Профилактическая работа, в том числе профилактика радикализации	1–4-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители 1–4-х классов
Дежурство в классе	1–4-е	В течение учебного года	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1–4-е	По мере необходимости	Классные руководители 1–4-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1–4-е	Ноябрь, январь, апрель	Классные руководители 1–4-х классов
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1–4-е	В течение года	Классные руководители 1–4-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов, информационная безопасность)	1–4-е	Еженедельно	Классные руководители 1–4-х классов, учителя физкультуры, учителя английского языка, педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1-е	Октябрь	Классные руководители 1-х классов, учителя физкультуры, иностранного языка, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов, родительский актив, администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Профессии наших родителей»	1–4-е	Один раз в четверть	Классные руководители 1–4-х классов, управляющий совет школы, родители

Классные родительские собрания	1–4-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1–4-х классов, администрация школы (по требованию), управляющий совет школы
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1-е	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов, администрация школы (по требованию)
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1–4-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Как не допустить беды. Профилактика радикализации» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–4-е	Один раз в триместр: сентябрь декабрь март	Заместитель директора, классные руководители
Консультации с психологом, социальным педагогом	1–4-е	По графику	Психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–4-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–4-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР, психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Сентябрь			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, психолог
«Проблемы адаптации»	1-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, психолог
Октябрь			
Общешкольная акция «Семейный	1–4-е	до 15.10	Классные руководители,

трудовой десант»			советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (30.11)	1–4-е	До 28.11	Учитель изобразительного искусства
«Информационная безопасность детей. Простые правила безопасности в интернете»	1–4-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, учитель информатики
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, учителя-предметники
Мастер-классы к Новому году	1–4-е	До 20.12	Учитель изобразительного искусства
Футбольный матч «Ветераны – ученики» на благотворительной ярмарке	1–4-е	22.12	Учитель физической культуры
Февраль			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–4-е	До 20.02	Учитель изобразительного искусства
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	1–4-е	До 06.03	Учителя изобразительного искусства
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	1–4-е	Март	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР, педагог-психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	1–4-е	До 24.04	Учителя изобразительного искусства
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	1–4-е	24.04	Учитель физической культуры
Общешкольная акция «Семейный трудовой десант»	1–4-е	до 30.04	Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Реализация программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Международная акция «Письмо Победы»	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию,
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	1–4-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР, руководитель кафедры «История и обществознание»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, добровольцы и волонтеры
2025 год – Год защитников Отечества, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.			
Сентябрь **События:** • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма			
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	1–4-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР
День знаний	1–4-е	01.09	Замдиректора по ВР
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	1–4-е	03.09	Замдиректора по ВР
Всероссийский туристический слет (начальная школа)	1–4-е	11.09	Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР, классный руководитель 10-го класса
Церемония «Признание». Старт,	1–4-е	02.09–30.09	Замдиректора по ВР,

выдвижение кандидатов			
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	До 09.09	Замдиректора по ВР
Неделя безопасности дорожного движения	1–4-е	22.09–30.09	Замдиректора по ВР, преподаватель-организатор ОБЗР, классный руководитель 11-го класса
Октябрь **События:** • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (19.10.2025): День отца			
День учителя Международный день учителя	1–4-е	03.10	Замдиректора по ВР, классный руководитель 11-го класса
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	1–4-е	06.10–17.10	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов,
Посвящение в первоклассники	1-е	23.10	Замдиректора по ВР, классные руководители 1-х, 5-х классов,
Посвящение в читатели	2-е	24.10	Замдиректора по ВР, классные руководители 2-х классов, библиотекарь
Ноябрь **События:** • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (30.11.2025): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов

Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3–4-е	До 21.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов,
Декабрь **События:** • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации			
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1–4-е	10.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию,
Единый урок «Права человека»	1–4-е	11.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Церемония «Признание» для родителей	1–4-е	До 14.12	Замдиректора по ВР, руководители предметных ШМО
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	1–4-е	03.12	Замдиректора по ВР, учителя и сотрудники школы, добровольцы и волонтеры
Уроки доброты	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР,
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» мастер-класс для детей с особенностями развития	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, добровольцы и волонтеры
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство
2026 год – Год 225-летия со дня рождения В.И. Даля			
Январь **События:** • 25 января: День российского студенчества;			

• 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста			
Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года 225-летия со дня рождения В.И. Даля	1–4-е	12.01	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1–4-е	19.01–23.01	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ
Акция памяти «Зажгите свечи...»	1–4-е	27.01	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение РДДМ
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3–4-е	До 27.01	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Февраль **События:** • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества			
День открытых дверей	1–4-е	13.02	Директор, заместитель директора по УВР, добровольцы и волонтеры
Масленица	1–4-е	22.02	Замдиректора по ВР, добровольцы и волонтеры,
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–4-е	20.02	Замдиректора по ВР, добровольцы и волонтеры
Март **События:** • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра			

Международная акция «Сад памяти»	1–4-е	Март	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
Международная премия #МЫВМЕСТЕ	1–4-е	Март–май	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, добровольцы и волонтеры
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	16.03–20.03	Замдиректора по ВР, библиотекарь, классные руководители 1–11-х классов, добровольцы и волонтеры
Большой концерт, посвященный Международному женскому дню	1–4-е	06.03	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	1–4-е	27.03	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Апрель **События:** • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР
Всероссийская акция «Будь здоров!»	1–4-е	07.04	Замдиректора по ВР, учителя-предметники
Проект «От сердца к сердцу» Весенняя благотворительная ярмарка	1–4-е	23.04	Замдиректора по ВР
Проект «Наследники Великой Победы» Митинг у памятника	1–4-е	24.04	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–4-х классов, клуб «Старшие для младших»
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	2–4-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР

Май **События:** • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Акция «Летопись сердец»	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1–4-е	До 9.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1-11 классов
Всероссийская акция «Окна Победы»	1–4-е	До 9.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1–4-е	08.05	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	3–4-е	До 08.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Всероссийская неделя ориентирования	2–4-е	11.05–15.05	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры
Церемония награждения «Признание»	2–4-е	26.05	Замдиректора по ВР
Выпускной праздник начальной школы	1–4-е	29.05	Замдиректора по ВР
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
Игровая программа по развитию ученического самоуправления для начальных классов «Экипажи»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию, классные руководители
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	2–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов
Октябрь			

Ролевая игра «Я – как мой папа»	2–4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов
Ноябрь			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	2–4-е	Ноябрь	Учителя начальных классов, ответственный за экскурсии
Декабрь			
Игровая программа «Кем работает Дед Мороз?»	1–4-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов
Январь			
Серия классных часов «Профессии нашего города»	2–4-е	Январь	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов, совет родителей
Февраль			
Исследовательские проекты «Кто нас защищает»	2–4-е	Февраль	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов
Март			
Исследовательские проекты «Таланты, подаренные людям»	2–4-е	Март	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов,
Апрель			
Ярмарка профессий	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов
Май			
Экскурсии на предприятия города	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР, учителя начальных классов
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–4-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–4-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Акции «Трудовой десант»	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Сентябрь			
Турслет	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию

Акция «Трудовой десант»: осенний общегородской субботник	1–4-е	15.09 – 19.09	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Октябрь			
Экскурсия в Музей изобразительного искусства	1–4-е	Октябрь	Психолог, советник директора по воспитанию
Экскурсия в Музей елочных игрушек	1–4-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классные руководители
Ноябрь			
Прогулка в Городской парк культуры	1–4-е	15.11–16.11	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классные руководители
Декабрь			
Поездка в Городской драмтеатр «В гости к Деду Морозу и Снегурочке»	1–4-е	26.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классные руководители
Февраль			
Экскурсия в Музей военной техники	1–4-е	16.02 – 23.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классные руководители
Март			
Участие в общегородском празднике «Ай да Масленица!»	1–4-е	02.03	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классные руководители
Апрель			
Экскурсия в Музей космонавтики	1–4-е	06.04–10.04	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классные руководители
Май			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	3–4-е	Май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, учителя истории

Походы выходного дня по классам	3–4-е	Май	Классные руководители, совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, совет родителей, учитель изобазительного искусства, классные руководители
Государственные символы России	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Информационная безопасность школьников	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Противодействие экстремизму и терроризму	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1–4-е	Сентябрь–май	Учитель физической культуры
Критерии церемонии награждения «Признание»	2–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–4-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	01.09 – «Физика и жизнь»	Учитель изобразительного искусства,

Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День учителя – до 19.09	замдиректора по ВР
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	«Умная пятница» – до 26.10	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	4-е	Ноябрь	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	21.11 – «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Учитель физики
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Новый год – до 01.12	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	08.12 – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии	Учитель физики
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	27.01 – «Ученые в годы войны»	Учитель физики
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	Масленица – до 10.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 27.02	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2-е	06.02 – День российской науки	Учитель физики

Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	4-е	Апрель	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	до 10.04 – День космонавтики	Учитель физики
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 30.04 Церемония «Признание» – до 30.04	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	2–4-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Учитель физики
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	4-е	День знаний – до 22.05	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	1–4-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологиче-ской службы школы	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, замдиректора по безопасности, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Совет профилактики	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник

			по воспитанию, соцпедагог, психолог
Служба медиации	1–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–4-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, первичная ячейка РДДМ, школьный комитет, педагоги ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	2–4-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	2–4-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Конкурс плакатов «Что такое вредные привычки»	2–4-е	Ноябрь	Классные руководители, советник по воспитанию
Беседа «Кто обзывается, тот...»	1–4-е	Декабрь	Психолог
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	1–4-е	Февраль	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	1–4-е	Апрель	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	1–4-е	Май	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	1–4-е	По согласованию	Белогородская судоверфь, ООО «Белый Городок», Поселковая библиотека, Белогородский центр культуры и досуга, МБУ СК «Водник»
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1–4-е	По согласованию	Белогородская судоверфь, ООО «Белый Городок», Поселковая библиотека, Белогородский центр Культуры и Досуга, МБУ СК «Водник»
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			

Заседания «Орлята России»	2–4-е	Еженедельно	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее	2–4-е	По записи	Школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	4-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	4-е	По мере проведения	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–4-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры», ЮНЕСКО.org
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1–4-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры», «ЮНЕСКО.org»
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	1–4-е	02.09	Учителя-предметники
Октябрь			
Благотворительная акция «УМКА»	1–4-е	06.10–17.10	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры», ЮНЕСКО.org
Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	1–4-е	20.11	Учителя-предметники
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–4-е	10.11–18.11	Учителя-предметники
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	1–4-е	10.12	Учителя-предметники
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	1–4-е	11.12	Учителя-предметники
Январь			

Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	1–4-е	27.01	Учителя-предметники
Февраль			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	1–4-е	06.02	Учителя-предметники
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	1–4-е	13.02	Учителя-предметники
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	1–4-е	13.02	Замдиректора по УВР, советник по воспитанию
Лекторий «Научная среда»	2–4-е	24.02	Учителя-предметники
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–4-е	16.03–24.03	Советник по воспитанию
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	1–4-е	до 10.04	Учителя-предметники
Праздник науки	1–4-е	10.04	Учителя-предметники
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	1–4-е	23.04	Учителя-предметники
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Акция «Поможем ветерану»	4-е	28.04	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию
Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – кандидаты на звания «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	1–4-е	12.05	Учителя-предметники

ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная «Книга года»	1–4-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР,
Школьный медиацентр	4-е	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Руководитель медиацентра
Школьный медиацентр	4-е	В соответствии с планом ШКА	Руководитель медиацентра
Школьный медиацентр	4-е	В соответствии с планом ШКА	Руководитель медиацентра
Школьный медиацентр	4-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Руководитель медиацентра
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	4-е	По графику проведения	Замдиректора по ВР
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	4-е	02.09–02.12	Замдиректора по ВР, руководитель медиацентра
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря Анастасии Михайловны»	4-е	24.10	Замдиректора по ВР, библиотекарь
Ноябрь			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	4-е	Ноябрь–февраль	Замдиректора по ВР
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	4-е	9.12	Замдиректора по ВР
Январь			

Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	1-е	Январь, апрель	Руководитель медиацентра
Март			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур)	4-е	Март – очная часть	Замдиректора по ВР, руководитель медиацентра

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Белогородская

средняя общеобразовательная школа

Салтыкова Салтыкова Н.Н.

26.08.2025 г.

Календарный план воспитательной работы ООО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по ВР
Дежурство на уроках	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Музейные уроки	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Содержание уроков	5—9-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Заседания школьного научного общества «Взлет»	5—9-е	Один раз в две недели	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководители ШМО
Школьная научно-	6—9-е	Апрель	Учителя-предметники,

практическая конференция «Первые шаги в науку»			замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководители ШМО
Сентябрь			
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	5–9-е	01.09–05.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
155 лет о дня рождения русского писателя-реалиста А.И. Куприна (07.09). Информационная минутка на уроках литературы	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка). 645 лет Куликовской битве (08.09) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	08.09	Учителя русского языка и литературы. Учителя истории. Замдиректора по ВР
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	10.09	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
День специалиста органов воспитательной работы: офицер-воспитатель (11.09)(информационная минутка на уроках ОБЗР)	8–9-е	11.09	Учителя ОБЗР, замдиректора по ВР
Начало героической обороны Севастополя (13(25) сентября 1854 года) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	15.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э.	5–9-е	17.09	Учителя физики, астрономии, географии замдиректора

Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии, географии)			по ВР
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.) (21.09) (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	19.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора С.И. Ожегова (22.09) (информационная минутка на уроках русского языка и литературы)	5—9-е	22.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День работника дошкольного образования (27.09) (заметка в «Календаре событий» на информационных стендах учебных кабинетов)	5–9-е	26.09	Учителя-предметники, замдиректора по ВР
Всемирный день туризма (27.09) (информационная минутка на уроках физкультуры)	5–9-е	26.09	Учителя физкультуры, замдиректора по ВР
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (30.09) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	30.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	5—9-е	В течение месяца	Учителя истории, замдиректора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки,	5–9-е	02.10	Учителя музыки, литературы, замдиректора по ВР, музыкальный руководитель

литературы) (02.10)			
Международный день пожилых людей (02.10) Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)	5–9-е	02.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День Учителя (05.10) (информационная минутка на уроках обществознания, труда (технологии))	5–9-е	02.10	Учителя обществознания, труда (технологии), замдиректора по ВР
130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов Серебряного века С.А. Есенина (03.10). Конкурс чтецов	5–9-е	03.10	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (3.10). Конкурс чтецов	5–9-е	03.10	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	08.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	5–9-е	15.10	Учителя математики, замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина (22.10). Конкурс чтецов	5–9-е	22.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	5–9-е	28.10	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР

Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	5–9-е	05.11	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	5–9-е	05.11	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	06.11	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЗР)	8–9-е	07.11	Учителя обществознания, учителя ОБЖ, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора (9.11) Музыкальный урок	5–9-е	10.11	Учителя музыки, замдиректора по ВР
295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова (24.11) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	24.11	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича	5–9-е	25.11	Учителя биологии, замдиректора по ВР

Пирогова (25.11) (информационная минутка на уроках биологии)			
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	7–9-е	28.11	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова (28.11) (информационная минутка на уроках литературы)	7–9-е	28.11	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	03.12	Учителя истории, замдиректора по ВР
100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева (04.12) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	04.12	Учитель литературы, замдиректора по ВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	8—9-е	03.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета (05.12) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	05.12	Учитель литературы, замдиректора по ВР
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	5—9-е	05.12	Учитель истории, замдиректора по ВР

(05.12) (информационная минутка на уроках истории)			
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	8—9-е	05.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	5—9-е	09.12	Учитель истории, замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания, истории)	5—9-е	12.12	Учитель обществознания, истории, замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения советского и российского композитор а и пианиста, Народного артиста СССР Георгия Васильевича Свиридова (16.12) (информационная минутка на уроках музыки)	5—9-е	16.12	Учитель музыки, замдиректора по ВР
120 лет со дня рождения советского художника, плакатиста, иллюстратора детской книги, мемуариста, Заслуженного художника РСФСР, создателя серии литографий «По дорогам войны» (1942–1944), обладатель медали «За оборону Ленинграда» Валентина Ивановича Курдова (20.12) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5—9-е	19.12	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
День спасателя Российской Федерации (27.12). Профориентационный урок	5–9-е	26.12	Учитель труда (технологии), замдиректора по ВР
Январь **Книги-юбиляры в 2026 году (к использованию на уроках литературы):** • 245 лет «Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г. написания);			

• 245 лет «Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1820-1821 гг. написания); • 195 лет «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831 г., опубликован первый том); • 195 лет «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин (1831 г. написания); • 190 лет «Ревизор» Н.В. Гоголь (1835 г. год написания); • 190 лет «Капитанская дочка» А.С. Пушкин (1836 г.); • 160 лет «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский (1865-1866 гг., дата первой публикации); • 145 лет «Левша» Н.С. Лесков (1881 г. написания); • 230 лет «Бедная Лиза» Н.М. Карамзин (1796 г. написания)			
Международный день без Интернета (26.01) (информационная минутка на уроках информатики)	5– 9-е	26.01	Учителя информатики, замдиректора по ВР
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	27.01	Учителя истории, замдиректора по ВР
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (27.01) (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	27.01	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	5–9-е	09.02	Учителя предметов естественно-научного цикла, замдиректора по ВР
День книгодарения (14.02), книжные уроки	5–9-е	13.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания, истории)	5–9-е	16.02	Учителя обществознания, истории, замдиректора по ВР
195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова (16.02) (информационная минутка на уроках литературы	5–9-е	16.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР

125 лет со дня рождения советской детской поэтессы, писательницы и сценариста Агнии Львовны Барто (17.02). Конкурс чтецов в рамках уроков литературы	5–6-е	17.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	5–9-е	20.02	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	03.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	6.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	5—9-е	13.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Неделя математики	5–9-е	16.03–20.03	Учителя математики, руководитель ШМО, замдиректора по ВР
170 лет со дня рождения русского художника, представителя русского модерна и символизма, мастера монументальных росписей, станковых картин, театральных декораций, портретов, графика, скульптора, архитектора и иллюстратора Михаила Александровича Врубеля (17.03) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5–9-е	17.03	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	18.03	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5–9-е	23.03–27.03	Учитель музыки, руководитель ШМО, замдиректора по ВР
Всемирный день поэзии (21.03) Уроки любимых стихов	5–9-е	20.03	Учителя литературы, замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения русского и советского живописца, искусствоведа и общественного деятеля, главы попечительского совета Московской городской художественной галереи П.М. и С.М. Третьяковых, основоположника научной реставрации памятников искусства, Народного художника СССР Игоря Эммануиловича Грабаря (25.03) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5–9-е	25.03	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
Всемирный день театра (27.03). 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.). Конкурс инсценировок на уроках литературы	5–9-е	27.03	Учителя русского языка и литературы, руководитель школьного театра, замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	5–9-е	27.03	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
250 лет со дня рождения русского живописца, крупнейшего московского портретиста александровской и николаевской эпох, академика Императорской Академии художеств, автора одного из наиболее известных портретов А.С. Пушкина Василия Андреевича Тропинина (30.03) (информационная минутка на уроках изобразительного искусства)	5–9-е	30.03	Учитель изобразительного искусства, замдиректора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04)	5–9-е	01.04	Учитель музыки, литературы, истории, замдиректора по ВР

(информационная минутка на уроках музыки, литературы, истории)			
Ко дню рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа (8.04) (информационная минутка на уроках географии)	5–9-е	08.04	Учителя географии, замдиректора по ВР
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	5–9-е	10.04	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках физики, географии, истории)	5–9-е	10.04	Учителя физики, географии, истории замдиректора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	20.04	Учителя истории, обществознания, замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	5–9-е	22.04	Учителя географии и экологии, замдиректора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	8–9-е	28.04	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	13.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	5–9-е	19.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации (22.05) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–9-е	22.05	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная	5–9-е	22.05	Учителя русского языка, замдиректора по ВР

минутка на уроках русского языка)			
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Разговоры о важном	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Внеурочная деятельность по удовлетворению различных интересов школьников, потребностей в физическом развитии и совершенствовании с учетом этнокультурных интересов и особых образовательных потребностей школьников с ОВЗ			
Геометрия вокруг нас	7—8-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Генетические загадки	9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Игры народов России	5–6-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей			
Россия – мои горизонты	6–9-е	Каждый четверг	Педагог-навигатор по профориентации
Профориентация	5–9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагог-навигатор по профориентации
Школьный театр «Жар-птица»	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Школьный спортивный клуб «Виктория»	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ			
Первичное отделение РДДМ «Движение первых»	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по реализации воспитательных мероприятий			
Волонтерство	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Медиацентр «Школьный вестник»	5—9-е	Согласно расписанию	Педагоги внеурочной деятельности

		занятий ВД	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности			
Основы функциональной грамотности	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по обеспечению учебной деятельности			
Еженедельная организационная линейка	5—9-е	Понедельник, перед первым уроком	Педагоги внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки			
Клуб взаимопомощи	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей			
Школьная служба медиации	5—9-е	Согласно расписанию занятий ВД	Педагоги внеурочной деятельности

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	5–9-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	5–9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	5–9-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5—9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5—9-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5—9-е	Не менее одного раза	Классные руководители, родительские комитеты

		в триместр	
Изучение динамики развития классного коллектива	5—9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители, педагог-психолог
Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Обеспечение информационной безопасности	5–9-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители
Профилактическая работа, в том числе профилактика радикализации	5–9-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Дежурство в классе	5–9-е	В течение учебного года	Классные руководители
Дежурство по школе	7–9-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5—9-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5—9-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5—9-е	Еженедельно	Классные руководители , учителя-предметники, педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5-е	Октябрь	Классные руководители 5-х классов, учителя-

			предметники, педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	5—9-е	Один раз в триместр	Классные руководители , родительский актив, администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Современные подростки: как взаимодействовать со своим взрослеющим ребенком»	7—9-е	Один раз в триместр	Классные руководители , управляющий совет школы, родители
Классные родительские собрания, в том числе – по профориентации	5—9-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители , администрация школы (по требованию), управляющий совет школы
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	5–9-е	Один раз в триместр	Директор
Общешкольные родительские собрания: • «Семья и школа: взгляд в одном направлении»; • «Как не допустить беды. Профилактика радикализации»; • «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»; • «Родительская поддержка в профессиональном самоопределении	5–9-е	Один раз в триместр по графику: сентябрь, ноябрь, январь, март	Замдиректора, классные руководители

школьников»			
Консультации с психологом, социальным педагогом	5–9-е	По графику	Психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР, психолог
Персональные выставки талантов родителей	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Совет дела	5–9-е	В течение года	Директор, замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	5–9-е	Раз в месяц	Совет родителей
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по дополнительному образованию
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, психолог
«Проблемы адаптации»	5-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, психолог
Октябрь			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	6–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, психолог
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 5-х классов
Общешкольная акция «Семейный трудовой десант»	5–9-е	до 15.10	Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (30.11)	5–7-е	До 28.11	Учитель ИЗО
«Информационная безопасность детей. Простые	5–7-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, учитель информатики

правила безопасности в интернете»			
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, психолог
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	5–7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	5–7-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Ветераны – ученики» на благотворительной ярмарке	5–11-е	22.12	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по ВР, психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9-е	Январь	Замдиректора по ВР
Февраль			
День открытых дверей	5–9-е	13.02	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	5–7-е	До 20.02	Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР, психолог
Март			
Мастер-классы к Международному женскому дню	5–7-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, психолог
Мастер-классы к благотворительной ярмарке	5–9-е	До 24.04	Учитель ИЗО
Общешкольная акция «Семейный трудовой десант»	5–9-е	до 30.04	Классные руководители, советник директора по

			воспитанию, замдиректора по ВР
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	5–9-е	23.04	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Школьный комитет	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Оргкомитет школы	5–9-е	Один раз в месяц	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Спортивный комитет школы	5–9-е	Один раз в неделю	Организатор спортивной деятельности
Школьная служба примирения	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, психолог
«Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Клуб «Старшие для младших»	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	5–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, ответственный за сайт
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	5–9-е	По мере обновления информации	Школьное коммуникационное агентство
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	В течение года	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9-е	В соответствии с планом мероприятий	Школьный комитет, первичное отделение РДДМ
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–9-е	В течение года	Добровольцы и волонтеры
Сентябрь			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Первичное отделение РДДМ, добровольцы и волонтеры
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Добровольцы и волонтеры

Экологический проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5–11-е	Сентябрь, январь, май	Добровольцы и волонтеры
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	5–9-е	01.09–19.09	Классные руководители
Совет дела «Благотворительная акция "УМКА"»	5–9-е	22.09–26.09	Добровольцы и волонтеры
Совет дела «День учителя» (05.10)	5–9-е	15.09–19.09	Добровольцы и волонтеры
Выборы в школьный комитет	5–9-е	22.09–30.09	Замдиректора по ВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	5–9-е	04.10	Заместитель директора по ВР, добровольцы и волонтеры
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	26.10–30.10	Добровольцы и волонтеры
Ноябрь			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	5–9-е	10.11–14.11	Добровольцы и волонтеры
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	5–9-е	24.11–28.11	Добровольцы и волонтеры, первичное отделение РДДМ
Совет дела «Новый год»	5–9-е	24.11–28.11	Добровольцы и волонтеры
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	5–9-е	26.01–30.02	Добровольцы и волонтеры, первичное отделение РДДМ
Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	5–9-е	02.02–06.02	Добровольцы и волонтеры
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»	5–9-е	16.02–20.02	Добровольцы и волонтеры
Совет дела «Неделя детской книги»	5–9-е	24.02–27.02	Добровольцы и волонтеры
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–9-е	24.02–27.02	Добровольцы и волонтеры

Март			
Совет дела «День смеха»	5–9-е	16.03–20.03	Добровольцы и волонтеры
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–9-е	23.03–27.03	Добровольцы и волонтеры, первичное отделение РДДМ
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка» (23.04)	5–9-е	30.03–03.04	Добровольцы и волонтеры, первичное отделение РДДМ
Апрель			
День местного самоуправления. Выборы председателя совета дела на 2026/27 учебный год	5–9-е	20.04	Добровольцы и волонтеры, первичное отделение РДДМ, замдиректора по ВР
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
Лектории о профессиях и мастер-классы профессионального мастерства от родителей	8—9-е	В течение года по согласованию с ШМО классных руководителей	Замдиректора по ВР, руководители ШМО классных руководителей
Внеурочные занятия по курсу «Россия – мои горизонты»	6–9-е	Еженедельно по четвергам	Замдиректора по ВР, классные руководители
Внеурочные занятия по курсу «Профориентация»	5–9-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР, классные руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, психолог, классный руководитель, педагог-навигатор
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	8–9-е	По индивидуально й договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, психолог
Профессиональные пробы по отдельному плану	6–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Октябрь			

Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, психолог
Онлайн-тестирование	8–9-е	Октябрь	Психолог, специалист ИТ
Ноябрь			
Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	5–6-е	Ноябрь	Психолог, ответственный за экскурсии
Клуб интересных встреч «Профессия — исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	7–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, психолог
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог, классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог, классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	8–9-е	25.12	Классные руководители, замдиректора по ВР
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВР, психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Январь	Замдиректора по ВР, психолог
Февраль			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-е	Февраль	Замдиректора по ВР, психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Замдиректора по ВР, психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР, психолог

Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	8–9-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог
Апрель			
Клуб интересных встреч «Профессия — директор благотворительного фонда»	5–7-е	Апрель	Замдиректора по ВР, психолог
Карьерная неделя	8–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, психолог
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР, психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Международная акция «Письмо Победы»	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	5–9-е	Сентябрь—май по отдельному плану	Замдиректора по ВР, учителя истории
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, добровольцы и волонтеры
2025 год – Год защитников Отечества, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.			
Сентябрь **События:** • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма			
Комплекс мероприятий по	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»			
День знаний	5–9-е	01.09	Замдиректора по ВР
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	5–9-е	03.09	Замдиректора по ВР
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	До 10.09	Замдиректора по ВР, , учитель изобразительного искусства, «Добровольцы и волонтеры»
Неделя безопасности дорожного движения	5–9-е	22.09–26.09	Замдиректора по ВР, , учитель изобразительного искусства, «Добровольцы и волонтеры»
Октябрь **События:** • 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (19.10.2025): День отца			
День учителя. День дублера	5–9-е	03.10	Замдиректора по ВР, классные руководители 11-го класса
Всероссийский конкурс «Ученик года»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	5–9-е	06.10–17.10	Замдиректора по ВР, классный руководитель 11-го класса
Посвящение в первоклассники	5-е	23.10	Замдиректора по ВР, классный руководитель 11-го класса
Посвящение в читатели	6-е	24.10	Замдиректора по ВР, классный руководитель 11-го

			класса
Ноябрь **События:** • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (30.11.2025): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	10.11–18.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5–9-е	До 21.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
Проект «От сердца к сердцу». Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–9-е	20.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь **События:** • 3 декабря: День Неизвестного Солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации			
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5–9-е	09.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Единый урок «Права человека»	5–9-е	10.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Уроки доброты	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР
Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная	5–9-е	03.12	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры»

ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)			
Новогодний праздник	5–9-е	25.12	Замдиректора по ВР
Проект «От сердца к сердцу» «Удивительные елки» Мастер-класс для детей с особенностями развития	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	5–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры»
2026 год – Год 225-летия со дня рождения В.И. Даля			
Январь **События:** • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста			
Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года 225-летия со дня рождения В.И. Даля	5–9-е	12.01	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	5–9-е	19.01–23.01	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ
Акция памяти «Зажгите свечи...»	5–9-е	27.01	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5–9-е	До 27.01	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Февраль **События:**			

• 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка; • 23 февраля: День защитника Отечества			
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–9-е	06.02	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский проект «Наука Первых»	5–9-е	06.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
День открытых дверей	5–9-е	13.02	Директор, заместители директора по УВР, «Добровольцы и волонтеры»
Масленица	5–9-е	22.02	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры»
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	5–9-е	20.02	Замдиректора по ВР, добровольцы и волонтеры
Март **События:** • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра			
Международная акция «Сад памяти»	5–9-е	Март	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
Международная премия #МЫВМЕСТЕ	5–9-е	Март–май	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	16.03–23.03	Замдиректора по ВР, библиотекарь, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»

Большой концерт к Международному женскому дню	5–9-е	06.03	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	5–9-е	27.03	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Апрель **События:** • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, добровольцы и волонтеры
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, добровольцы и волонтеры
Всероссийская акция «Будь здоров!»	5–9-е	06.04	Замдиректора по ВР, добровольцы и волонтеры
Проект «От сердца к сердцу». Весенняя благотворительная ярмарка	5–9-е	23.04	Замдиректора по ВР, добровольцы и волонтеры
Проект «Наследники Великой Победы». Выезд для благоустройства памятника	8–9-е	До 24 апреля	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры»
Работа счетной комиссии церемонии награждения «Признание»	5–9-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР
Май **События:** • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Акция «Летопись сердец»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР

Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Всероссийская акция «Окна Победы»	5–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Проект «Наследники Великой Победы». Концерт, посвященный Дню Победы	5–9-е	08.05	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5–9-е	До 08.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Проект «Наследники Великой Победы». Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	8–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры»,
Всероссийская неделя ориентирования	5–9-е	11.05–15.05	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры,
Церемония награждения «Признание»	5–9-е	26.05	Замдиректора по ВР,
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	5–9-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	5–9-е	В течение года	Ответственный за экскурсии
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, психолог
Акции «Трудовой десант»	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Сентябрь			
Турслет	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Акция «Трудовой десант»: осенний общегородской субботник	5–9-е	10.09 – 21.09	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители

Октябрь			
Экскурсия в Сколково	8–9-е	Октябрь	Психолог, советник директора по воспитанию
Бункер-42 на Таганке	8–9-е	Октябрь—ноябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
Ноябрь			
Прогулка в Городской парк культуры	1–4-е	17.11–21.11	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
Декабрь			
Поездка в Городской драмтеатр «В гости к Деду Морозу и Снегурочке»	5–7-е	25.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
Поездка в Городской драмтеатр «Дискотека Деда Мороза»	8–9-е	26.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
Февраль			
Экскурсия в Музей военной техники	5–9-е	16.02 – 20.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
Участие в общегородском празднике «Ай да Масленица!»	5–9-е	22.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель
Апрель			
Экскурсия в Музей космонавтики	5–9-е	06.04–10.04	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, ответственный за экскурсии, классный руководитель

Май			
Вахты памяти (поисковые экспедиции) у мемориалов погибшим в годы ВОВ в округе школы	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель истории
Походы выходного дня по классам	5–7-е	Май	Классные руководители, совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, совет родителей, учитель изо, классные руководители
Государственные символы России	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Информационная безопасность школьников	5–9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Противодействие экстремизму и терроризму	5–9-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, первичное отделение РДДМ
Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	5–9-е	Сентябрь—май	Учитель физической культуры
Критерии церемонии награждения «Признание»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию

Курсы внеурочной деятельности	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Инсталляция «Экологические акции школы»	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, школьный комитет, первичное отделение РДДМ
Библиотечный стенд «Книгообмен»	5–9-е	Сентябрь—май	Библиотекарь
Здоровый образ жизни	5–9-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, фельдшер
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	02.09 — «Физика и жизнь»	Учитель физики
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День учителя — до 19.09	Замдиректора по ВР, учитель изо
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	«Умная пятница» — до 24.10	Замдиректора по ВР, учитель изо
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	5–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, учитель изо
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	21.11 — «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	Учитель физики
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Новый год — до 01.12	Замдиректора по ВР, учитель изо
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика	5–9-е	10.12 — лауреаты Нобелевской премии по физике,	Учитель физики

и жизнь»		химии, биологии	
Зимняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5–9-е	До 19.12	Замдиректора по ВР, учитель изо
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	27.01 — «Ученые в годы войны»	Учитель физики
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Масленица — до 02.02 Международный женский день — до 13.02 Неделя детской книги — до 27.02	Замдиректора по ВР, учитель изо
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	10.02 — День российской науки	Учитель физики
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, учитель изо
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	12.04 — День космонавтики	Учитель физики
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День Победы — до 07.04 Последний звонок — до 24.04 Церемония «Признание» — до 30.04	Замдиректора по ВР, учитель изо
Весенняя благотворительная ярмарка (оформление вывески класса, места продажи)	5–9-е	До 24.04	Замдиректора по ВР, учитель изо

Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	5–9-е	11.05 — лауреаты премии «Признание» по физике, химии, медицине	Учитель физики
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День знаний — до 22.05	Замдиректора по ВР, учитель изо
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	5–9-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Совет профилактики	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Служба медиации	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, школьный комитет
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, первичная ячейка РДДМ, педагоги ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	5–9-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Цикл бесед «Общение без конфликтов»	5–9-е	Ноябрь	Соцпедагог, психолог

Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	5–9-е	Май	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дни открытых дверей	5–9-е	Сентябрь Январь Май	Белогородская судоверфь, ООО «Белый Городок», Поселковая библиотека, Белогородский центр культуры и досуга, МБУ СК «Водник»
Профессиональные пробы	8–9-е	По согласованию	Белогородская судоверфь, ООО «Белый Городок», Поселковая библиотека, Белогородский центр культуры и досуга, МБУ СК «Водник»
Открытые дискуссионные площадки	5–9-е	По согласованию	Белогородская судоверфь, ООО «Белый Городок», Поселковая библиотека, Белогородский центр культуры и досуга, МБУ СК «Водник»
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	5–9-е	По согласованию	Белогородская судоверфь, ООО «Белый Городок», Поселковая библиотека, Белогородский центр культуры и досуга, МБУ СК «Водник»
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	5–9-е	По согласованию	Белогородская судоверфь, ООО «Белый Городок», Поселковая библиотека, Белогородский центр культуры и досуга, МБУ СК «Водник»

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5–9-е	Еженедельно	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее	2–9-е	По записи	Замдиректора по ВР
Лекторий «Интересные вопросы естествознания»	5–9-е	По графику на ассамблеях	Замдиректора по ВР НОО, школьное научное общество
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию, «Доброволь-цы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	5–9-е	По мере проведения	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	5–9-е	Ежемесячно	«Добровольцы и волонтеры»
Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Один раз в две недели	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Социальные проекты классов	5–9-е	По графику	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	5–9-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Доброволь-цы и волонтеры»
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	5–9-е	02.09	Учитель физики
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим	5–9-е	Октябрь—ноябрь	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы

мир к лучшему!»			и волонтеры»
Октябрь			
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	5–9-е	02.10	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)	5–9-е	16.10	Учитель физики
Благотворительная акция «УМКА»	5–9-е	06.10–17.10	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Ноябрь			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — открытие Антарктиды	5–9-е	20.11	Учитель географии
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	11.11–18.11	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Выступление на ассамблеях начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	5–9-е	05.12	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	5–9-е	10.12	Учитель биологии, химии, физики
Зимняя благотворительная	5–9-е	11.12	Замдиректора по ВР,

ярмарка			первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Научная лаборатория на зимней благотворительной ярмарке	5–9-е	11.12	Школьное научное общество
Благотворительный проект фонда «Я есть» для детей с особенностями развития «Удивительные елки»	8–9-е	Декабрь	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	7–9-е	Декабрь	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Январь			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право)	8–9-е	26.01–30.01	Учителя предметов гуманитарного цикла
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	5–9-е	27.01	Замдиректора по ВР
Февраль			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	7–9-е	06.02	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — День российской науки	5–9-е	06.02	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла

Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	5–9-е	10.02	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	5–9-е	13.02	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	5–9-е	13.02	Директор, первичное отделение РДДМ
Лекторий «Научная среда»	5–9-е	24.02	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
Масленица	6–9-е	22.02	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Март			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	18.03–24.03	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
VII школьная научно-практическая конференция	5–9-е	16.03–20.03	Замдиректора по УВР
Апрель			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — «День космонавтики»	5–9-е	10.04	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
Праздник науки	5–9-е	10.04	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
Волонтеры-организаторы на общешкольных	5–9-е	28.04 – 08.05	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию

мероприятиях Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»			
Май			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	5–9-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов»	8–9-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию, «Доброволь-цы и волонтеры»
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях. Концерт, посвященный Дню Победы	8–9-е	08.05	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — кандидаты на звания «Знаток» премии «Признание» по физике, химии, биологии	5–9-е	11.05	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная газета для учеников и родителей «Школьная газета»	5–9-е	Один раз в триместр	Замдиректора по ВР, редколлегия газеты
Общешкольная книга года	5–9-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР, методисты кафедр, школьное коммуникационное агентство
Школьная пресс-служба (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)	8–9-е	Еженедельно	Замдиректора по ВР, администратор школьного сайта
Школьный медиацентр	5–9-е	В соответствии с планом ШКА и по заявке классов и ШК	Замдиректора по ВР, руководитель медиацентра

Школьный медиацентр	5–9-е	В соответствии с планом ШКА	Замдиректора по ВР, руководитель медиацентра
Школьный медиацентр	5–9-е	В соответствии с планом ШКА	Замдиректора по ВР, руководитель медиацентра
Школьный медиацентр	45–9-е	В соответствии с планом школьных мероприятий и по заявке классов	Замдиректора по ВР, руководитель медиацентра
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	5–9-е	По графику проведения	Замдиректора по ВР, руководитель медиацентра
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	5–9-е	02.09–02.12	Замдиректора по ВР, руководитель медиацентра
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек. Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	5–9-е	24.10	Замдиректора по ВР, руководитель медиацентра
Ноябрь			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	5–9-е	Ноябрь—февраль	Замдиректора по ВР, руководитель медиацентра
Декабрь			
Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	5–9-е	09.12	Замдиректора по ВР, руководитель медиацентра
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	5–9-е	Январь, апрель	Замдиректора по ВР, руководитель медиацентра
Март			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур)	5–9-е	Март — очная часть	Замдиректора по ВР, руководитель медиацентра

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Белогородская

средняя общеобразовательная школа

Салтыкова Н.Н.

26.08.2025 г.

Календарный план воспитательной работы СОО

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Дежурство на уроках	10—11-е	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Музейные уроки	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Содержание уроков	10–11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10–11-е	Апрель	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Сентябрь			
День окончания Второй мировой	10–11-е	02.09–06.09	Учителя истории и

войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания			обществознания, замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	05.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню Бородинского сражения (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	06.09	Классные руководители, учителя истории, замдиректора по ВР
155 лет о дня рождения русского писателя-реалиста А.И. Куприна (07.09) (информационная минутка на уроках литературы). 645 лет Куликовской битве (08.09) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы. Учителя истории. Замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	10–11-е	09.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Начало знаменитого перехода через Альпы войсками А.В. Суворова (10 (21) сентября 1799 года) (информационная минутка на уроке истории)	10–11-е	10.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
День специалиста органов воспитательной работы: офицер-воспитатель (11.09) (информационная минутка на уроках ОБЗР)	10–11-е	11.09	Учителя ОБЗР, замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	10–11-е	17.09	Учителя физики, астрономии, замдиректора по ВР
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде	10—11-е	19.09	Учителя истории, замдиректора по ВР

императором Александром II 21 сентября 1862 г.) (21.09) (информационная минутка на уроках истории)			
125 лет со дня рождения советского лингвиста, лексикографа, доктора филологических наук, профессора С.И. Ожегова (22.09) (информационная минутка на уроках русского языка и литературы)	10—11-е	22.09	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День работника дошкольного образования (27.09) (заметка в «Календаре событий» на информационных стендах учебных кабинетов)	10–11-е	26.09	Учителя-предметники, замдиректора по ВР
Всемирный день туризма (27.09) (информационная минутка на уроках физкультуры)	10–11-е	26.09	Учителя физкультуры, замдиректора по ВР
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (30.09) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	30.09	Учителя физкультуры, замдиректора по ВР
Правила учебных кабинетов	10–11-е	В течение месяца	Учителя-предметники, замдиректора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (02.10) (информационная минутка на уроках МХК)	10–11-е	02.10	Учитель музыки, замдиректора по ВР, замдиректора по безопасности
Международный день пожилых людей (02.10) Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)	10–11-е	02.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День учителя (05.10) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	02.10	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
130 лет со дня рождения русского и советского поэта, писателя, одного из наиболее знаменитых поэтов	10–11-е	03.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР

Серебряного века С.А. Есенина (03.10). Конкурс чтецов			
Ко дню рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (03.10) Конкурс чтецов	10–11-е	03.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (08.10) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	08.10	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	10–11-е	15.10	Учителя математики, замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения русского писателя, поэта и переводчика Ивана Алексеевича Бунина (22.10). Конкурс чтецов	10–11-е	22.10	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	10–11-е	25.10	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	10–11-е	05.11	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечные уроки)	10–11-е	05.11	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	06.11	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЗР)	10–11-е	07.11	Учитель обществознания, учитель ОБЗР, замдиректора по ВР

Ко дню рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора (9.11) Музыкальный урок	10–11-е	07.11	Учитель музыки, замдиректора по ВР
295 лет со дня рождения русского полководца, генералиссимуса, основоположника русской военной теории Александра Васильевича Суворова (24.11) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	24.11	Учителя истории и обществознания Замдиректора по ВР
215 лет со дня рождения русского врача-хирурга, анатома, главного хирурга в Севастополе во время Крымской кампании, основоположника русской военно-полевой хирургии, естествоиспытателя и педагога Николая Ивановича Пирогова (25.11) (информационная минутка на уроках биологии)	10–11-е	25.11	Учитель биологии, замдиректора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	28.11	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
110 лет со дня рождения советского прозаика, поэта, драматурга, киносценариста, журналиста и военного корреспондента Константина Михайловича Симонова (28.11) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	28.11	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	03.12	Учителя истории, замдиректора по ВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	03.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
100 лет со дня рождения русского писателя, поэта, переводчика, литературного и театрального критика и благотворителя Алексея Николаевича Плещеева (04.12)	10–11-е	04.12	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР

(информационная минутка на уроках литературы)			
205 лет со дня рождения русского поэта-лирика, переводчика и мемуариста Афанасия Афанасьевича Фета (05.12) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	05.12	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05.12) (информационная минутка на уроках истории)	10—11-е	05.12	Учитель истории, замдиректора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	05.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	09.12	Учитель истории, замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	12.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
День спасателя Российской Федерации (27.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	26.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
Январь **Книги-юбиляры в 2026 году (к использованию на уроках литературы):** • 245 лет «Недоросль» Д.И. Фонвизин (1781 г. написания); • 245 лет «Кавказский пленник» А.С. Пушкин (1820-1821 гг. написания); • 195 лет «Вечера на хуторе близ Диканьки» Н.В. Гоголь (1831 г., опубликован первый том); • 195 лет «Сказка о царе Салтане» А.С. Пушкин (1831 г. написания); • 190 лет «Ревизор» Н.В. Гоголь (1835 г. год написания); • 190 лет «Капитанская дочка» А.С. Пушкин (1836 г.); • 160 лет «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевский (1865-1866 гг., дата первой публикации); • 145 лет «Левша» Н.С. Лесков (1881 г. написания); • 230 лет «Бедная Лиза» Н.М. Карамзин (1796 г. написания).			
Международный день без Интернета (26.01) (информационная минутка на уроках информатики)	5– 9-е	26.01	Учителя информатики, замдиректора по ВР
День памяти жертв холокоста (информационная минутка на уроках	10–11-е	27.01	Учителя истории, замдиректора по ВР

истории)			
200 лет со дня рождения русского писателя, публициста и журналиста Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (27.01) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	27.01	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественнонаучного цикла)	10–11-е	09.02	Учителя предметов естественнонаучного цикла, замдиректора по ВР
День книгодарения (14.02). Книжные уроки	10–11-е	13.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	16.02	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
195 лет со дня рождения русского писателя, публициста и мемуариста Николая Семёновича Лескова (16.02) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	16.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР
165-летие издания Манифеста об освобождении крестьян и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости (19.02) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	19.02	Учителя истории обществознания, замдиректора по ВР
Международный день родного языка (21.02) Интерактивные уроки родного русского языка	10–11-е	20.02	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	03.03	Учителя русского языка и литературы Замдиректора по ВР
Ко дню рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (06.03)	10–11-е	06.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР

(информационная минутка на уроках литературы)			
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	13.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Неделя математики	10–11-е	16.03–20.03	Учителя математики, руководитель ШМО, замдиректора по ВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	18.03	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10–11-е	23.03–27.03	Учитель музыки, замдиректора по ВР
Всемирный день поэзии (21.03) Уроки любимых стихов	5–9-е	20.03	Учителя русского языка литературы, замдиректора по ВР
Всемирный день театра (27.03). 250 лет со дня основания Государственного академического Большого театра России (28 марта 1776 г.). Конкурс инсценировок на уроках литературы	10–11-е	27.03	Учителя русского языка и литературы, руководитель школьного театра, замдиректора по ВР
Ко дню рождения М. Горького (библиотечные уроки)	10–11-е	27.03	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках МХК)	10–11-е	01.04	Учитель музыки, замдиректора по ВР
Ко дню рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа (08.04) (информационная минутка на уроках географии)	10–11-е	08.04	Учителя географии, замдиректора по ВР
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	10.04	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках физики)	10–11-е	10.04	Учитель физики, замдиректора по ВР

140 лет со дня рождения русского поэта Серебряного века, создателя школы акмеизма, прозаика, драматурга, переводчика и литературного критика Николая Степановича Гумилева (15.04) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	15.04	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	10–11-е	22.04	Учителя географии, замдиректора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	10–11-е	28.04	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	13.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
135 лет со дня рождения русского прозаика, драматурга и театрального режиссера Михаила Афанасьевича Булгакова (15.05) (информационная минутка на уроках литературы)	10–11-е	15.05	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	10–11-е	19.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
День государственного флага Российской Федерации (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	10–11-е	22.05	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10–11-е	22.05	Учителя русского языка, замдиректора по ВР
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Духовно-нравственное направление			
Разговоры о важном	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Социальное направление			
Россия – мои горизонты	10–11-е	Каждый четверг	Классные руководители

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	10–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	10–11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	10–11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10–11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10–11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10–11-е	Не менее одного раза в полугодие	Классные руководители, родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители 10-х классов, педагог-психолог
Обеспечение информационной безопасности	10–11-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители
Профилактическая работа, в том числе профилактика радикализации	10–11-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Дежурство в классе	10–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Дежурство по школе	10–11-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10–11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10–11-е	Октябрь Январь	Классные руководители

		Апрель	
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10–11-е	Еженедельно	Классные руководители , учителя-предметники, педагоги внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители 10-х классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители, родительский актив, администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения» (профориентация)	10–11-е	Один раз в четверть	Классные руководители, управляющий совет школы, родители
Классные родительские собрания	10–11-е	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители , администрация школы (по требованию), управляющий совет школы
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	10–11-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания: • «Профессиональное самоопределение: как помочь ребенку выбрать профессию» • «Как не допустить беды. Профилактика радикализации» • «Взаимодействие семьи и школы по вопросам	10–11-е	Один раз в четверть по графику: сентябрь, декабрь, март	Замдиректора, классные руководители

профилактики правонарушений и безнадзорности»			
Консультации с психологом, социальным педагогом	10–11-е	По графику	Психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	10–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10–11-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР, психолог
Персональные выставки талантов родителей	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Совет дела	10–11-е	В течение года	Директор, замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	10–11-е	Раз в месяц	Общешкольный родительский комитет
Сентябрь			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, психолог
Октябрь			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, психолог
Общешкольная акция «Трудовой десант»	10–11-е	до 15.10	Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР
Ноябрь			
«Как помочь ребенку выбрать профессиональное учебное заведение»	10–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, психолог
«Информационная безопасность детей. Простые правила безопасности в интернете»	10–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, учителя информатики
Декабрь			
«Индивидуальные итоговые проекты»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, учителя-предметники
Футбольный матч «Ветераны против школьного военно-патриотического клуба»	10–11-е	Декабрь	Учитель физической культуры

«Готовимся к ЕГЭ»	11-е	Ноябрь, февраль	Замдиректора по ВР, психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10–11-е	Январь	Замдиректора по ВР
Февраль			
«Веселая суббота» (день открытых дверей)	10–11-е	15.02	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Март			
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР, психолог
Футбольный матч «Родители – ученики»	10–11-е	26.04	Учитель физической культуры
Общешкольная акция «Трудовой десант»	10–11-е	до 30.04	Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Совет школы	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Школьная служба примирения	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, психолог
«Добровольцы и волонтеры»	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Клуб «Старшие для младших»	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, замдиректора по УВР НОО
Школьный медиацентр	10–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, руководитель медиацентра
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	10–11-е	По мере обновления информации	Замдиректора по ВР, руководитель медиацентра
Индивидуальные социальные проекты	10–11-е	В течение года	Совет школы
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10–11-е	В соответствии с планом мероприятий	Совет школы
Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	10–11-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры»
Сентябрь			

Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10–11-е	Сентябрь, январь, май	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10–11-е	Сентябрь, январь, май	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11-е	Сентябрь, январь, май	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	10–11-е	02.09–12.09	Классные руководители
Совет дела «Благотворительная акция "УМКА"»	10–11-е	22.09–26.09	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «День учителя» (05.10)	10–11-е	15.09–26.09	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Выборы в школьный комитет	10–11-е	22.09–30.09	Замдиректора по ВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10–11-е	03.10	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11-е	27.10–31.10	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Ноябрь			
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов, детей войны, тружеников тыла)	10–11-е	10.11–14.11	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «Новый год»	10–11-е	24.11–28.11	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	10–11-е	26.01–30.02	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	10–11-е	02.02–06.02	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и

			волонтеры»
Совет дела «День открытых дверей»	10–11-е	16.02–20.02	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «Неделя детской книги»	10–11-е	23.02–27.02	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	10–11-е	23.02–27.02	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Март			
Совет дела «День смеха»	10–11-е	16.03–20.03	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, детей войны, тружеников тыла)	10–11-е	23.03–27.03	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Апрель			
Выборы председателя Совета дела на 2026/27 учебный год	10–11-е	20.04	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
Внеурочные занятия по курсу «Россия – мои горизонты»	10–11-е	Еженедельно по четвергам	Классные руководители
Мастер-классы профессионального мастерства от родителей школы	10–11-е	В течение года по согласованию с ШМО классных руководителей	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, психолог, классный руководитель
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10–11-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, психолог
Профессиональные пробы по отдельному плану	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, психолог
Октябрь			

Онлайн-тестирование	10–11-е	Октябрь	Психолог, учитель информатики
Ноябрь			
Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	10-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, психолог
Декабрь			
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	10–11-е	25.12	Классные руководители, Замдиректора по ВР
Январь			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10–11-е	Январь	Замдиректора по ВР, психолог
Февраль			
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10–11-е	Февраль	Замдиректора по ВР, психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
Апрель			
Карьерная неделя	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	10-е	Май	Замдиректора по ВР, психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Международная акция «Письмо Победы»	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	10–11-е	Сентябрь–май по отдельному плану	Замдиректора по ВР
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры»
2025 год – Год защитника Отечества, 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.			

Сентябрь **События:** • 1 сентября: День знаний; • 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; • 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом; • 8 сентября: Международный день распространения грамотности; • 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма			
Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР
День знаний	10–11-е	01.09	Замдиректора по ВР
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	10–11-е	03.09	Замдиректора по ВР
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов, детей войны, тружеников тыла»	10–11-е	До 08.09	Замдиректора по ВР, учитель изо, «Добровольцы и волонтеры»
Неделя безопасности дорожного движения	10–11-е	22.09–26.09	Замдиректора по ВР, учитель ОБЗР
Октябрь **События:** • 1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (19.10.2025): День отца			
День учителя Международный день учителя	10–11-е	03.10	Замдиректора по ВР, классный руководитель 11-го класса
Всероссийский конкурс «Ученик года»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «УМКА»	10–11-е	06.10–17.10	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, совет родителей, «Добровольцы

			и волонтеры»
Ноябрь **События:** • 4 ноября: День народного единства; • 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России; • последнее воскресенье ноября (30.11.2025): День матери; • 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации			
Проект «От сердца к сердцу». Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11-е	10.11–17.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10–11-е	До 21.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
Проект «От сердца к сердцу». Благотворительная поездка в Вяземский приют «Дом милосердия»	10–11-е	21.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь **События:** • 3 декабря: День Неизвестного солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации			
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10–11-е	09.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Единый урок «Права человека»	1–4-е	10.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Уроки доброты	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
Проект «От сердца к сердцу» Зимняя благотворительная ярмарка, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	10–11-е	03.12	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»

Новогодний праздник	10–11-е	26.12	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
Проект «От сердца к сердцу». «Удивительные елки». Мастер-класс для детей с особенностями развития	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Наследники Великой Победы». Акция «Подарки для ветеранов»	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
2026 год – Год 225-летия со дня рождения В.И. Даля			
Январь **События:** • 25 января: День российского студенчества; • 27 января: День снятия блокады Ленинграда; • 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв холокоста			
Торжественное мероприятие, посвященное открытию Года 225-летия со дня рождения В.И. Даля	10–11-е	12.01	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	10–11-е	19.01–23.01	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ
Акция памяти «Зажгите свечи...»	10–11-е	27.01	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10–11-е	До 27.01	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Февраль **События:** • 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; • 8 февраля: День российской науки; • 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; • 21 февраля: Международный день родного языка;			

• 23 февраля: День защитника Отечества			
Проект «От сердца к сердцу».	10–11-е	06.02	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский проект «Наука Первых»	10–11-е	09.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
День открытых дверей	10–11-е	13.02	Директор, заместители директора по УВР, «Добровольцы и волонтеры»
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	10–11-е	20.02	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры»
Масленица	10–11-е	19.02	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры»
Март **События:** • 8 марта: Международный женский день; • 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; • 27 марта: Всемирный день театра			
Международная акция «Сад памяти»	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»,
Проект «От сердца к сердцу». Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10–11-е	16.03–20.03	Замдиректора по ВР, библиотекарь, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
Большой концерт, посвященный Международному женскому дню	10–11-е	06.03	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, «Добровольцы и волонтеры»
Апрель **События:** • 12 апреля: День космонавтики; • 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР, учителя и сотрудники школы, добровольцы и волонтеры

Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР
Всероссийская акция «Будь здоров!»	10–11-е	07.04	Замдиректора по ВР, учителя и сотрудники школы, добровольцы и волонтеры
Проект «От сердца к сердцу».	10–11-е	24.04	Замдиректора по ВР, учителя и сотрудники школы, добровольцы и волонтеры
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	10–11-е	До 24 апреля	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры»
Май **События:** • 1 мая: Праздник Весны и Труда; • 9 мая: День Победы; • 19 мая: День детских общественных организаций России; • 24 мая: День славянской письменности и культуры			
Акция «Летопись сердец»	10–11-е	Май	Замдиректора по ВР
Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	10–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Всероссийская акция «Окна Победы»	10–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Проект «Наследники Великой Победы». Концерт, посвященный Дню Победы	10–11-е	08.05	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	10–11-е	До 08.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов
Проект «Наследники Великой Победы». Выезд к ветеранам, детям войны, труженикам тыла «Невыдуманные рассказы»	10–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры»
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			

Походы в театры, на выставки в выходные дни	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	10–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Акции «Трудовой десант»	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Сентябрь			
Акция «Трудовой десант»: осенний общепоселковый субботник	10–11-е	15.09 – 19.09	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Октябрь			
Бункер-42 на Таганке	10–11-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
Ноябрь			
Посещение Кимрского драматического театра	10–11-е	15.11–16.11	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
Декабрь			
Поездка в кинотеатр «Волга»	10–11-е	28.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
Февраль			
Экскурсия в Музей военной техники	10–11-е	16.02 – 20.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
Участие в общегородском празднике «Ай да Масленица!»	10–11-е	22.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
Март			
Участие в общепоселковом празднике 8 Марта	10–11-е	08.03	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
Апрель			
Экскурсия в Музей космонавтики	10–11-е	06.04–10.04	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель

Май			
Вахты памяти у мемориалов погибшим в годы ВОВ	10–11-е	Май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель истории
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, учитель изо, классные руководители
Государственные символы России	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Информационная безопасность школьников	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Противодействие экстремизму и терроризму	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Новости школы (интерактивная стена)	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, первичное отделение РДДМ
Курсы внеурочной деятельности	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по УВР
Тумба для афиш театральных постановок и мероприятий	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
«Экологические акции школы»	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Библиотечный стенд «Книгообмен»	10–11-е	Сентябрь–май	Библиотекарь
Здоровый образ жизни	10–11-е	Сентябрь–май	Замдиректора по ВР, фельдшер
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	02.09 – «Физика и жизнь»	Учитель физики
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	«Умная пятница» – до 24.10	Замдиректора по ВР, учитель изо

Ноябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Умная пятница» (открытие Антарктиды)	10–11-е	20.11	Учитель географии
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10–11-е	до 01.12	Замдиректора по ВР, учитель изо
Декабрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, биологии»	10–11-е	10.12	Учителя физики, химии, биологии
Январь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Ученые в годы войны»	10–11-е	26.01	Замдиректора по ВР
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	Масленица – до 20.02 Международный женский день – до 12.02 Неделя детской книги – до 01.03	Замдиректора по ВР, учитель изо
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	06.02 – День российской науки	Учитель физики
Апрель			
Конкурс «Лучшая тематическая рекреация школы»	10-е	Апрель	Замдиректора по ВР, учитель изо
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	12.04 – День космонавтики	Учитель физики
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	10-е	День Победы – до 07.04 Последний звонок – до 24.04	Замдиректора по ВР, учитель изо

Май			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Физика и жизнь»	10–11-е	11.05 – лауреаты премии «Признание» по физике, химии, биологии	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа с обучающимися групп риска и их семьями	10–11-е	Согласно планам работы специалистов социально-психологической службы школы	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Совет профилактики	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Служба медиации	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	10–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, первичная ячейка РДДМ, педагоги ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	10–11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учитель физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	10–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Круглый стол для обучающихся «Алкоголь, наркомания и человечество. Кто победит?»	10–11-е	Ноябрь	Соцпедагог, психолог
Акция «Красная ленточка» к Всемирному Дню борьбы со СПИДом	10–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Распространение материалов среди обучающихся антинаркотической	10–11-е	Март	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию

направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама			
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	10–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учитель физкультуры
Акция «Жить здорово!»	10–11-е	Май	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учитель физкультуры
СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дни открытых дверей	10–11-е	Сентябрь Январь Май	ООО «Белогородская судоверфь», ООО «Белый Городок», Поселковая библиотека, Белогородский центр культуры и досуга, МБУ СК «Водник»
Профессиональные пробы	10–11-е	По согласованию	ООО «Белогородская судоверфь», ООО «Белый Городок», Поселковая библиотека, Белогородский центр культуры и досуга, МБУ СК «Водник»
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей	10–11-е	По согласованию	ООО «Белогородская судоверфь», ООО «Белый Городок», Поселковая библиотека, Белогородский центр культуры и досуга, МБУ СК «Водник»
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	10–11-е	По согласованию	ООО «Белогородская судоверфь», ООО «Белый Городок», Поселковая библиотека, Белогородский центр культуры и досуга, МБУ СК «Водник»
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	10–11-е	Еженедельно	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном музее	10–11-е	По запросу	Заместитель директора по ВР
Лекторий «Интересные вопросы естествознания»	10–11-е	По графику	Замдиректора по ВР
Оформление информационного	10–11-е	Смена экспозиции	Советник по

стенда «Добровольцы и волонтеры»		один раз в месяц	воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	10–11-е	По мере проведения	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10–11-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10–11-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10–11-е	Ежемесячно	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Социальные проекты классов	10–11-е	По графику	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	10–11-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	10–11-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Сентябрь			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь»	10–11-е	02.09	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему!»	10–11-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Октябрь			
Выступление для начальной, основной и средней школы «Всемирный день животных»	10–11-е	02.10	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10–11-е	16.10	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
Благотворительная акция «УМКА»	10–11-е	06.10–17.10	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Ноябрь			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы

			и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – открытие Антарктиды	10–11-е	20.11	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	10–11-е	10.11–17.11	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Выступление для начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	10–11-е	05.12	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – лауреаты Нобелевской премии по физике, химии, медицине	10–11-е	10.12	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
Январь			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право) – январь 2022 года	10-е	26.01–30.01	Руководители ШМО
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны/в блокадном Ленинграде»	10–11-е	27.01	Руководители ШМО
Февраль			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» – День российской науки	10–11-е	06.02	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла

Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	10–11-е	9.02	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	10–11-е	13.02	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей»	10–11-е	13.02	Директор, первичное отделение РДДМ
Лекторий «Научная среда»	10–11-е	24.02	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
Масленица	10–11-е	22.02	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Март			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	10–11-е	18.03–24.03	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Апрель			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной газеты «Наука и жизнь» – «День космонавтики»	10–11-е	10.04	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
Праздник науки	10–11-е	13.04	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях. Общешкольная акция ко Дню весны и труда	10-е	30.04	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию
Май			
Всероссийский проект «Пилоты будущего»	10–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Акция «Подарки для ветеранов, детей войны, тружеников тыла»	10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию, «Добровольцы и

			волонтеры»
Выезд к ветеранам, детям войны, труженикам тыла «Невыдуманные рассказы»	10-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Оформление тематической информационной газеты «Наука и жизнь»	10–11-е	12.05	Руководитель ШМО предметов естественнонаучного цикла
ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА			
В течение года			
Общешкольная газета для учеников и родителей «Школьный вестник»	10–11-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР, редколлегия газеты
Общешкольная «Книга года»	10–11-е	Один раз в год (сентябрь)	Замдиректора по ВР, библиотекарь
Школьный медиацентр (формирование положительного имиджа школы через освещение событий в социальных сетях и на школьном сайте)	10–11-е	Еженедельно	Замдиректора по ВР, администратор школьного сайта
Школьный медиацентр	10–11-е	В соответствии с планом	Замдиректора по ВР, руководитель школьного медиацентра
Олимпиада школьников «Ломоносов» (МГУ, журналистика)	10–11-е	По графику проведения	Замдиректора по ВР, руководитель школьного медиацентра
Сентябрь			
Всероссийский конкурс «Лучшие школьные СМИ»	10–11-е	01.09–01.12	Замдиректора по ВР, руководитель школьного медиацентра
Октябрь			
К Международному дню школьных библиотек Видеосюжет «Один день из жизни школьного библиотекаря»	10–11-е	24.10	Замдиректора по ВР, руководитель школьного медиацентра
Ноябрь			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (заочный тур)	10–11-е	Ноябрь–февраль	Замдиректора по ВР, руководитель школьного медиацентра
Декабрь			

Выпуск общешкольной газеты «Героями становятся» ко Дню Героев Отечества	10–11-е	09.12	Замдиректора по ВР, руководитель школьного медиацентра
Январь			
Собрание творческих работ учеников и родителей «Альманах»	10–11-е	Январь, апрель	Замдиректора по ВР, руководитель школьного медиацентра
Март			
Всероссийский конкурс школьных СМИ SCHOOLIZDAT 2.0 (очный тур)	10–11-е	Март – очная часть	Замдиректора по ВР, руководитель школьного медиацентра