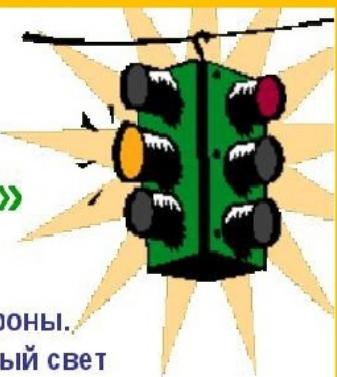


# ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

## «Правила дорожного движения»



- 1.Ходить по тротуару следует с правой стороны.
- 2.Переходить улицу можно только на зелёный свет светофора и только шагом.
- 3.Переходить улицу можно в местах, где есть пешеходная дорожка или знак «Пешеходный переход». Перед этим нужно убедиться, что транспорта нет, посмотреть налево, дойдя до середины дороги, посмотреть направо.
- 4.Дошкольники могут переходить улицу, только держа за руку взрослого.
- 5.Необходимо строго подчиняться сигналам светофора.
- 6.Входить и выходить из транспорта можно, только когда он стоит.
- 7.Нельзя играть на дороге или близко от неё.



### «Как привить ребенку навыки безопасного поведения на улице»



- 1. Во время движения по улице показывайте ребенку дорожные знаки, объясните их названия. Покажите все виды пешеходных переходов, обратите внимание на сигналы светофора.
- 2. На перекрестке научите ребенка замечать транспорт, готовящийся к повороту направо и налево.
- 3. Выходя на проезжую часть дороги, прекращайте посторонние разговоры с ребенком. Сосредоточьте внимание на наблюдении за дорожной ситуацией.
- 4. Выходя из автобуса, переходите на другую сторону улицы по пешеходному переходу.
- 5. Научите ребенка замечать транспорт издали, провожать его глазами и оценивать скорость.

# ДОРОГА ЛЕТОМ

## Некоторые климатические особенности сезона:



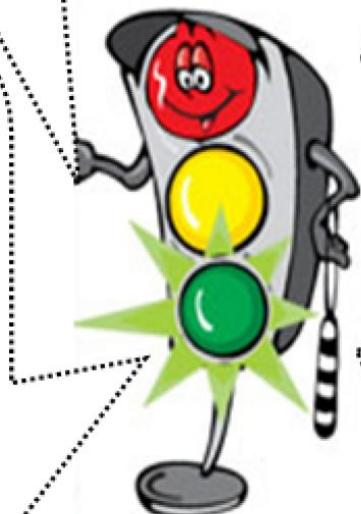
- длинный световой день
- дожди
- туманы

## Дорожная обстановка:

- снижение количества местного транспорта и увеличение приезжих
- снижение видимости во время дождя, тумана

## Возможные транспортные ситуации

- превышение скоростного режима
- незнание приезжими водителями местности
- заносы на скользкой дороге
- внезапное появление детей на дороге



## Возможные опасные ситуации с детьми:

- подвижные игры во дворе, у дорог
- переход дорог
- игры вечером
- катание на велосипедах, мопедах, скейтбордах
- посещение магазинов, внешкольных учреждений
- появление на загородных шоссе

## Отрицательные факторы, влияющие на детей:

- отсутствие контроля взрослых в течение дня
- длительное пребывание детей на улице
- активная дворовая жизнь
- ослабленное внимание во время подвижных игр
- адаптация к новым условиям во время отдыха вне дома

