

Консультация для родителей

«Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики»



Звуки речи образуются в результате сложного комплекса движений артикуляционных органов - кинем. Выработка той или иной кинемы открывает возможность освоения тех речевых звуков, которые не могли быть произнесены из-за ее отсутствия. Мы правильно произносим различные звуки, как изолированно, так и в речевом потоке, благодаря силе, хорошей подвижности и дифференцированной работе органов артикуляционного аппарата. Таким образом, произношение звуков речи - это сложный двигательный навык.

Для четкой артикуляции нужны сильные, упругие и подвижные органы речи - язык, губы, небо. Артикуляция связана с работой многочисленных мышц, в том числе: жевательных, глотательных, мимических. Процесс голосообразования происходит при участии органов дыхания (гортань, трахея, бронхи, легкие, диафрагма, межреберные мышцы). Таким образом, говоря о специальной логопедической гимнастике, следует иметь в виду упражнения многочисленных органов и мышц лица, ротовой полости, плечевого пояса, грудной клетки.

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики:

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.

2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).
4. При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.
5. Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новых упражнений, лучше отработать старый материал. Для его закрепления можно придумать новые игровые приемы.
6. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
7. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9х12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.
8. Начинать гимнастику лучше с упражнений для губ.





Улыбайся до ушей
Станет всем нам
веселей!
Зубки ровно ты
смыкай,
И заборчик получиай!



Губки ты вперёд тяни,
Зубы на замке держи,
Ну-ка, трубочка играй,
Ты, Серёжа, не зевай.



Упражнение 1. Улыбка - Трубочка

Улыбнуться без напряжения, показать верхние и нижние сомкнутые зубы. В уголке губ носогубная складка

Затем вытянуть губы вперёд трубочкой, не разжимая зубов.

Упражнение выполняется 5-6 раз.

Следить, чтобы при улыбке ребёнок не подворачивал внутрь верхнюю или нижнюю губу.

Следить, чтобы при выполнении "трубочки" не открывался рот, зубы почти сомкнуты.

При произнесении звука "у" - губы трубочкой.



Медленно и не спеша
Открываем ворота,
Шире, шире, так держать!
И спокойно закрывать.
Вот улыбка до ушей,
Снова стало веселей.

Упражнение 2. Ворота (окошко)

Открыть медленно, широко, спокойно рот, поддержать его открытым, затем закрыть. Язык лежит у нижних зубов, губы в улыбке.

Упражнение выполняется 5-6 раз.

Следить, чтобы язык во рту лежал спокойно, не оттягивался назад, кончик языка у передних зубов.

При произнесении звука "а" - губы и язык принимают нужное положение.



Учимся делать
упражнение
«Лопата».

Широко открываем
рот.

Кладем мягкий
спокойный язычок на
нижнюю губу.
Задерживаем на 3—5
секунд.

Убираем язычок.
Даем ребенку время
для отдыха и
расслабления,
предлагаем
сглотнуть слюну.

Повторяем
упражнение 3—4
раза.

ОКОШКО

- широко открыть рот - "жарко"
- закрыть рот - "холодно"



ЧИСТИМ ЗУБКИ

- улыбнуться, открыть рот
- кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы



Месим тесто

- улыбнуться
- пошлепать языком между губами - "пя-пя-пя-пя"
- покусать кончик языка зубками (чередовать эти два движения)



Чашечка

- улыбнуться
- широко открыть рот
- высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т. е. слегка приподнять кончик языка)



Дудочка

- с напряжением вытянуть вперед губы (зубы сомкнуты)

