

Конспект од с детьми средней

группы

Тема:

«Королевство знаний».

Цель: Обобщение полученных знаний у детей.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять умение различать и называть времена года;
- Закреплять знания о цифрах от 1 до 5;
- Закреплять знание о геометрических фигурах (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги;
- Закреплять название цвета;
- Продолжать расширять словарь за счёт имён существительных; имён прилагательных; глаголов;
- Закреплять в речи относительные прилагательные;
- Закреплять умение правильно пользоваться обобщающими понятиями (классификация).

Развивающие:

- Развивать внимание и память;
- Развивать логическое мышление (продолжать учить отгадывать загадки описательного характера).

Воспитательные:

- Воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сегодня к вам пришли родители. Я предлагаю вам поприветствовать их. Перечислите, какие приветствия вы знаете.

Дети: Здравствуйте, Добрый день, Добро пожаловать. Воспитатель: Молодцы ребята. Родители пришли не просто в гости, им очень хочется узнать, чему мы научились за год. Покажем, что мы знаем и умеем?

Дети: Да!

Воспитатель: Чтобы показать, что мы с вами знаем и умеем, я предлагаю вам, отправится в сказочную страну знаний и посетить все ее королевства: королевство математики, а затем прогуляемся пешком по королевству окружающего мира, посетим королевство рисования, королевство чтения, королевство музыки, встретиться с королевой знаний. В конце этого путешествия мы с вами получим подарки от королевы знаний. Готовы?

Дети: Да! Готовы!

Воспитатель: Чтобы отправится в эту сказочную страну, надо произнести заклинание!

На носочки поднимитесь,
И два раза повернитесь,
В сказке очутитесь.

Наше путешествие начинается!

В путешествие мы с вами отправимся на волшебном автобусе. Вот стоит наш сказочный автобус. Нам надо будет сесть в него, для этого каждый из вас получит билет. Билеты можно получить у меня, вы должны взять билет и сесть на то место, которое соответствует вашему номеру билета.

Дети: берут билеты и занимают места.

Воспитатель: Все заняли места в волшебном автобусе? Дети: Да.

Воспитатель: Назовите, под какими номерами сидят ваши соседи?

(ответы детей)

Воспитатель: Молодцы! Ну что ж, поехали! Дети: Поехали.

Воспитатель: Какой звук издает автобус (ж)? -- имитируем жжжжжжжжжжжж

Воспитатель: Стоп. Первая остановка – королевство математики. Встречать нас будет королева знаний.

Королева: Здравствуйте ребята. Дети: Здравствуйте.

Посмотрите ребята, что вы видите? Дети: Геометрические фигуры.

Королева: Они все одинаковые? Дети: Нет.

Королева: А чем они отличаются? Дети: формой, цветом и размером.

Королева: Правильно, все геометрические фигуры разные, ребята — это части от моего замка геометрических фигур. Его случайно разрушил сильный ветер, я предлагаю вам стать строителями и построить замок для королевы геометрических фигур, но строить его будем на плоскости. Посмотрите, какой был у меня замок *(показываем картинку)* из каких геометрических фигур он состоит?

Дети: Называют геометрические фигуры. Королева: Молодцы.

Дети: выкладывают замок.

Воспитатель: Все вы молодцы помогли королеве знаний восстановить замок.

Воспитатель: Ну что ж, идем дальше.

Воспитатель: Что вы видите? *(перед ребятами лес)* Как вы думаете, какое это королевство?

Дети: Окружающего мира.

Воспитатель: Ребята, посмотрите деревья все разные: одно белое, второе зеленое, третье – разноцветное, и дерево, на котором только появились листочки.

Воспитатель: Как вы думаете почему?

Дети: Все деревья относятся к разным временам года. Воспитатель: Как вы догадались, объясните.

Дети: Дерево разноцветное - это осень, зеленое - это лето, белое – это зима, а то на котором появились листочки - это весна.

Воспитатель: Значит сколько у нас времен года? Дети: Четыре

Воспитатель: А можете рассказать признаки каждого времени года, начнем с зимы.

Детям предлагаются картинки к каждому времени года

Воспитатель: Молодцы, идем дальше.

Воспитатель: Посмотрите ребята, мы пришли с вами в королевство рисования (перед детьми краски, нарисованная веточка с прошлого занятия)

Воспитатель: Ребята, перед вами веточка, которую вы рисовали на прошлом занятии, но веточке чего-то не хватает, как вы думаете, чего? Время года у нас весна.

Дети: листочков и цветочков.

Воспитатель: Ребята, а с помощью чего, можно нарисовать цветочки и листочки на веточке, назовите способы.

Дети: можно кистью, можно тампоном, можно использовать пробочки, пальчиками и т. д

Воспитатель: Молодцы, я предлагаю сегодня нарисовать цветочки с помощью пластилина методом печати. У вас пластилин, а на нем выдавлен узор, вы обмакнете его в краску и приложите к листу, получится цветочек, а листики нарисуем кистью с помощью примакивания, а серединку у цветочка сделаем желтой и сделаем это пальчиком тоже с помощью прикладывания.

Воспитатель: Все постарались на славу, у всех получилось очень красиво. Воспитатель: А наше путешествие продолжается. Отправляемся дальше? Дети: Да.

Воспитатель: Ребята посмотрите в этом королевстве много книг. Это королевство чтения.

Воспитатель: И сейчас, мы узнаем, знаете ли вы сказки. Королева знаний будет называть вам отдельные слова, а вы должны догадаться, какая это сказка.

Воспитатель: Готовы? Дети: Да

Королева знаний:

А) Тыква, карета, туфелька, принц, бал («Золушка»);

Б) Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь («Лисичка-сестричка и серый волк»);

В) Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волк («Три поросенка»);

Г) Болото, стрела, царевич («Царевна-лягушка»);

Д) Избушка, коза, козлятки, волк («Волк и семеро козлят»); Е) Зайчик, лиса, выгнала, петушок («Заяшккина избушка»). Воспитатель: Может родители вам загадают пару сказок? (родители задают)

Королева знаний: Молодцы, хорошо знаете сказки. Предлагаю вам отдохнуть и поиграть (физ. минутка «Теремок»)

Стоит в поле теремок–мок-мок (кисти рук соединены над головой)

Он не низок (присесть)

Не высок, не высок-сок-сок (встать)

На двери висит замок-мок-мок (кисти рук соединены в «замок», кивки головой)

Кто-бы тот замок-мок-мок, нам открыть помог-мог-мог (удивляемся, поднимая плечи)

Отодвиньте–ка задвижку-у-у-у-у-у (пытаемся разомкнуть кисти рук)

Слева миш-ш-ш-ш-ка, справа во-о-о-лк (кивки головой в лево и в право) Открывайте теремок-мок-мок (пробуют раздвинуть кисти рук)

Зайка, лисонька, мышонок и, конечно, лягушонок (кивки головой) Отомкнули теремок! (разомкнули кисти рук).

Воспитатель: Хорошо сказки вы знаете, а умеете ли вы отгадывать загадки?

«Русская красавица стоит на поляне.

В зеленой кофточке, в белом сарафане» (*береза*).

-Правильно (*показываю карточку*).

А теперь назовите мне, какие вы знаете еще деревья?

Дети перечисляют: дуб, тополь, клен, осина, черемуха, ель и т.д. Воспитатель: Молодцы, слушайте вторую загадку:

«В луговой траве стрекочет,

В руки к нам идти не хочет. Скачет он на длинных ножках

Через луг, через дорожки» (*кузнечик*)

Воспитатель: Верно (*показываю картинку*). Назовите насекомых, которых вы знаете?

(Дети перечисляют: комар, муха, оса, пчела, стрекоза, бабочка, жуки, пауки и т. д.)

-Третья загадка:

«На шесте дворец,

Во дворце певец.

А зовут певца? (*скворец*)

А каких вы еще знаете птиц (перелетные или зимующие?) Хвост пушистый,

Мех золотистый. В лесу живёт, Кур крадёт. (*Лиса*)

-А каких вы знаете животных? Дети: медведь, заяц, волк и т.д. Воспитатель: Молодцы.

Воспитатель: Ребята, предлагаю посетить последнее королевство и отдохнуть там, идем дальше?

Дети: Да

Воспитатель: Перед вами музыкальное королевство, а встречает нас Надежда Викторовна (исполнение песни «Весна красна», танец под песню).

Королева знаний: Ну вот, и закончилось ваше путешествие по королевству знаний. Вам пора возвращаться в группу. Перед возвращением я хочу подарить вам подарки (Медали УМЕЙКИ).

Воспитатель: Возвращаемся назад из сказки в группу.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В группе очутитесь.

Воспитатель: Спросим у родителей, понравилось им или нет? Может они хотят нам, что-то пожелать.

Выступление родителей.

Спасибо за внимание!