

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок» х.Арбузов  
(МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов  
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Приказом №39 от 12 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
детского сада «Теремок» х.Арбузов  
за 2021 год

2022, х.Арбузов

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» х.Арбузов
Сокращенное наименование в соответствии с уставом	МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов
И.о. заведующего	Шаповалова Ольга Вячеславовна
Юридический и фактический адрес	346660 Ростовская область, Мартыновский район, х.Арбузов, ул. Школьная,16/1
Адрес электронной почты	vospitatel-olga-2015@yandex.ru
Контактная информация: (86395)2-43-27; факс: (86395)2-43-27	(86395)2-60-16
Лицензия на образовательную деятельность	Серия 61Л01 № 0001085 от 17 марта 2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер 2848 от 29 мая 2002 года
Режим работы детского сада:	5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). 10 часовым пребывание детей с 7.30 до 17.30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» х.Арбузов(далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено в 1989 году. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 250,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 71 кв. м.

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и создано в целях осуществления воспитательно-образовательной деятельности и создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников.

### Аналитическая часть

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности:

1 разновозрастная группа — 25 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции не было предусмотрено проведение занятий в формате — онлайн.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	90%
Неполная с матерью	2	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	30%
Два ребенка	6	30%
Три ребенка и более	8	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению речевому. И подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возра ст	Год, количество воспитанников	
				2020	2021
1.	Речевое развитие Кружок «Грамотейка»	Студия	5-7 лет	14	14

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно,

наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и</li><li>• воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора,</p> <p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Вывод: по итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ⑩ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ⑩ диагностические срезы;
- ⑩ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения

образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 и 2021 года выглядят следующим образом:

**Результаты мониторинга образовательной деятельности МБДОУ д/с  
«Теремок» х.Арбузов за 2020год  
(методом наблюдения, бесед)**

<i>Направления развития образовательной деятельности</i>	<i>% по ДОУ</i>		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	12,0%	48 %	40 %
Речевое развитие	12,0%	32 %	56%
Художественно-эстетическое развитие	20 %	40 %	40 %
Физическое развитие	60 %	32 %	18 %
Социально-коммуникативное развитие	12 %	40 %	48%

**Результаты мониторинга образовательной деятельности МБДОУ д/с  
«Теремок» х.Арбузов за 2021год  
(методом наблюдения, бесед)**

<i>Направления развития образовательной деятельности</i>	<i>% по ДОУ</i>		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	24,0%	52 %	24%
Речевое развитие	24,0%	36 %	40%
Художественно-эстетическое развитие	32 %	36 %	32 %
Физическое развитие	60 %	32 %	18 %
Социально-коммуникативное развитие	24 %	36%	40%

По результатам педагогической диагностики многие из детей показали отрицательный результат. Это связано с плохой посещаемостью детей в зимний

период и тем, что по социологическому портрету семей воспитанников 92,0% семьи турецкой национальности (дети плохо или совсем не говорящие на русском языке) и 40% из всех семей – многодетные. Но по сравнению с 2020 годом дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В апреле 2021 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников 6-7 лет, идущих в школу, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ⑩ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- ⑩ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- ⑩ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- ⑩ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- ⑩ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- ⑩ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- ⑩ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены



перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ⑩ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ⑩ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенны

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

В своём штате МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов имеет: воспитателя и педагога-психолога

Работа с педагогическими кадрами – иллюстрирует результаты повышения квалификации и аттестации педагогов. В сводной таблице отображается анализ качественного состава педагогического коллектива ДООУ (Таблица №1)

Учебный год	Образование		Уровень квалификации кадров		
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	1-я	Соответствие должности
Воспитатель	0	1			1
Педагог-психолог	1	0			1
<b>ИТОГО (2 человек):</b>	<b>1 (50%)</b>	<b>1 (50%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>2 (100%)</b>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих

коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ⑩ картины для рассматривания, плакаты;
- ⑩ комплексы для оформления родительских уголков;
- ⑩ рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ⑩ групповые помещения — 2;
- ⑩ кабинет заведующего — 1;
- ⑩ пищеблок — 1;
- ⑩ прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывал возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2021 года детский сад поменял твердое покрытие дорожек.

В 2022 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, произвести закупку мебели в игровую комнату.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (утвержденное приказом заведующей № 79 от 28.08.2020, принятое на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2020г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Родители (законные представители) приняли участие в опросе в количестве 95% законных представителей

<b>Вопросы</b>	<b>Полностью согласен 3 балла</b>	<b>Скорее согласен 2 балла</b>	<b>Скорее несогласен 1 балл</b>	<b>Полностью не согласен 0 баллов</b>	<b>Затрудн. ответ 0 балл</b>
Моему ребенку нравится ходить в детский сад	95%	5%			
Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	55%	40%			5%

В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	40%	50%			10%
Мой ребенок хорошо ухо-жен, за ним хороший при-смотр в детском саду	85%	15%			
Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	40%	60%			
Меня устраивает управление детским садом	65%	35%			
Меня устраивает материаль-но-техническое обеспечение детского сада	40%	40%	20%		
Меня устраивает питание в детском саду	85%	15%			
Меня устраивает подготовка к школе осуществляемая в детском саду	45%	25%			30%
Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе		75%			25%

Таким образом были сделаны выводы:

-родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка, их устраивает уход и они находятся в безопасности.

-сотрудники стараются учитывать мнение родителей в своей работе.

- родители не удовлетворены материально-технической базой ДОУ;

▪ Родителей устраивает управление ДОУ.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 2 педагога, что составило 100% от педагогического коллектива ДОУ и 95 %родителей(законных представителей).

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	23	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25/100%	человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25/100%	человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/8 %	человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/8 %	человек
1.5.2	По освоению образовательной программы	0/0%	человек

	дошкольного образования		
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/50%	человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50%	человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50%	человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/50%	человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%	человек
1.8.1	Высшая	0/0%	человек
1.8.2	Первая	0/0%	человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек
1.9.1	До 5 лет	1/50%	человек
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/00	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0/0%	человек

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/100%	человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/25	человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	71/2,8	кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	



2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	
-----	---	----	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.