

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» х.Арбузов
(МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов)

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
(протокол от 10 апреля 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАНО:
Приказом от 10.04.2023г №43

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада «Теремок» х.Арбузов
за 2022 год

2023, х.Арбузов

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Полное наименование в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» х.Арбузов |
| Сокращенное наименование в соответствии с уставом | МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов |
| И.о. заведующего | Шаповалова Ольга Вячеславовна |
| Юридический и фактический адрес | 346660 Ростовская область, Мартыновский район, х.Арбузов, ул. Школьная,16/1 |
| Адрес электронной почты | vospitatel-olga-2015@yandex.ru |
| Контактная информация: (86395)2-43-27; факс: (86395)2-43-27 | (86395)2-60-16 |
| Лицензия на образовательную деятельность | Серия 61Л01 № 0001085 от 17 марта 2014г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер 2848 от 29 мая 2002 года |
| Режим работы детского сада: | 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). 10 часовым пребывание детей с 7.30 до 17.30 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» х.Арбузов(далее — Детский сад) расположено в жилом районе хутора. Здание Детского сада построено в 1989 году. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 250,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 71 кв. м.

ДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и создано в целях осуществления воспитательно-образовательной деятельности и создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом образовательной программы дошкольного образования «Радуга», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В связи с открытием группы сокращенного дня с 10-часового пребывания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Теремок» х.Арбузов с 28.09.2022г. детский сад посещают 35 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности:

младшая разновозрастная группа — 16 детей;
старшая разновозрастная группа-19 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный

план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

По социальному составу преобладает полная семья – 86%, не полная – 14%, опекуны – 0

Высшее образование имеют – 14% родителей, средне - специальное – 26%, среднее – 60%.

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

- Один ребенок : 1 семья -3%
- Два ребенка: 10 семей - 28 %
- Три ребенка и более: 24 семьи - 69%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлению речевому. И подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Возраст | Год, количество воспитанников | |
|----|--|---------|-------------------------------|------|
| | | | 2021 | 2022 |
| 1. | Речевое развитие Кружок «Раз, два, четыре, пять вышли пальчики гулять» | 2-4 | | 10 |
| 2. | Речевое развитие «Чтение детей» | 6-7 | 10 | 13 |

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается повышение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; |

Вывод: по итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- ⑩ диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ⑩ диагностические срезы;
- ⑩ наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 и 2022 года выглядят следующим образом:

***Результаты мониторинга образовательной деятельности МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов за 2020год
(методом наблюдения, бесед)***

| <i>Направления развития образовательной деятельности</i> | <i>% по ДОУ</i> | | |
|--|------------------------|------------------------|-----------------------|
| | <i>Высокий уровень</i> | <i>Средний уровень</i> | <i>Низкий уровень</i> |
| Познавательное развитие | 12,0% | 48 % | 40 % |
| Речевое развитие | 12,0% | 32 % | 56% |
| Художественно-эстетическое развитие | 20 % | 40 % | 40 % |
| Физическое развитие | 60 % | 32 % | 18 % |
| Социально-коммуникативное развитие | 12 % | 40 % | 48% |

***Результаты мониторинга образовательной деятельности МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов за 2021год
(методом наблюдения, бесед)***

| <i>Направления развития образовательной деятельности</i> | <i>% по ДОУ</i> | | |
|--|------------------------|------------------------|-----------------------|
| | <i>Высокий уровень</i> | <i>Средний уровень</i> | <i>Низкий уровень</i> |
| Познавательное развитие | 24,0% | 52 % | 24% |
| Речевое развитие | 24,0% | 36 % | 40% |
| Художественно-эстетическое развитие | 32 % | 36 % | 32 % |
| Физическое развитие | 60 % | 32 % | 18 % |
| Социально-коммуникативное развитие | 24 % | 36% | 40% |

Результаты мониторинга образовательной деятельности МБДОУ д/с «Теремок» х.Арбузов за 2022 год
(методом наблюдения, бесед)

| <i>Направления развития образовательной деятельности</i> | <i>% по ДОУ</i> | | |
|--|------------------------|------------------------|-----------------------|
| | <i>Высокий уровень</i> | <i>Средний уровень</i> | <i>Низкий уровень</i> |
| Познавательное развитие | 37% | 57% | 6% |
| Речевое развитие | 37% | 43% | 20% |
| Художественно-эстетическое развитие | 26% | 57% | 17% |
| Физическое развитие | 69% | 29% | 2% |
| Социально-коммуникативное развитие | 61% | 37% | 2% |

По результатам педагогической диагностики только 1-2 ребенка показали отрицательный результат по четырем направлениям, низкий показатель показали 7 детей по речевому развитию. Это связано с плохой посещаемостью детей в зимний период и тем, что по социологическому портрету семей воспитанников 80,0% семьи турецкой национальности (дети плохо или совсем не говорящие на русском языке) и 69% из всех семей – многодетные. Но по сравнению с 2021 годом дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В декабре 2022 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников 6-7 лет, идущих в школу, на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

⑩ совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

⑩ самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

⑩ в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

⑩ в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

⑩ в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

⑩ в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

⑩ в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДООУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические

меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ⑩ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- ⑩ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ⑩ дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- ⑩ использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- ⑩ частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- ⑩ проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- ⑩ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество педагогических работников – 4 человека. 3 воспитателя, педагог- психолог, музыкальный руководитель и инструктор по физической культуре (совместители внутренние).

Укомплектованность кадрами:

- педагогами и воспитателями – 100%;
- помощниками воспитателя – 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

| Образование, кол-во работников | Наличие квалификационных категорий, кол-во работников | Стаж работы, кол-во работников |
|---|--|---|
| Высшее – 1 чел. | Высшая – 0 | До 5 лет – 1 чел. |
| Среднее специальное – 3 чел. | чел. Первая – 0 чел. | 5 – 10 лет – 1 чел. |
| | Соответствие занимаемой должности – 4 чел. | 10-15 лет – 1 чел. |
| | | Свыше 15 лет – 1 чел. |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Радуга» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ⑩ комплексы для оформления родительских уголков;
- ⑩ рабочие тетради и журналы для воспитанников.
- ⑩

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ⑩ групповые помещения — 2;
- ⑩ кабинет заведующего — 1;
- ⑩ пищеблок — 1;
- ⑩ прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатель учитывал возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 1 спального помещения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Осенью 2022г. детский сад приобрел уличное спортивное игровое оборудование, поменяли игровую мебель в группах, улучшили освещение в группе светодиодными светильниками.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (утвержденное приказом заведующей № 79 от 28.08.2020, принятое на заседании педагогического совета протокол № 1 от 28.08.2020г.). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Родители (законные представители) приняли участие в опросе в количестве 100% законных представителей

| Вопросы | Полностью согласен 3 балла % | Скорее согласен 2 балла % | Скорее несогласен 1 балл % | Полностью не согласен 0 баллов % | Затруднен ответ 0 бал. % |
|--|-------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| 1.Моему ребенку нравится ходить в детский сад | 88,6 | 2,8 | 2,8 | 5,6 | |
| 2.Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен | 82,9 | 17,1 | | | |

| | | | | | |
|---|------|------|-----|-----|-----|
| 3.В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка | 74,3 | 20 | | 2,8 | 2,8 |
| 4.Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду | 85,7 | 14,3 | | | |
| 5.Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду | 88,6 | 11,4 | | | |
| 6.Меня устраивает управление детским садом | 85,7 | 11,4 | | 2,9 | |
| 7.Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада | 68,6 | 28,6 | 2,8 | | |
| 8.Меня устраивает питание в детском саду | 88,6 | 8,6 | 2,8 | | |
| 9.Меня устраивает подготовка к школе осуществляемая в детском саду | 74,3 | 22,9 | | 2,8 | |
| 10.Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе | 80 | 14,3 | | 2,8 | 2,8 |
| 11.Меня устраивает информированность о моем ребенке и об образовательной деятельности детского сада | 77,1 | 17,1 | | 5,8 | |

Таким образом были сделаны выводы:

-родители удовлетворены работой воспитателей и сотрудников детского сада, считают ее достаточной для хорошего развития ребенка, их устраивает уход и они находятся в безопасности на 100%

-сотрудники стараются учитывать мнение родителей в своей работе на 94,3%

- родители не удовлетворены материально-технической базой ДООУ на 2,8%

▪ Родителей устраивает управление ДООУ на 97,1%

ЗАКЛЮЧЕНИЕ: Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 4 педагога, что составило 100% от педагогического коллектива ДООУ и 100 % родителей(законных представителей).

Проведя процедуру ВСОКО, были выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Обратить внимание администрации ДООУ на:

- укрепление кадрового потенциала ДООУ;
- укрепление материально-технической базы;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- повышение компетентности педагогов в области применения информационных технологий в образовательном процессе;

приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п | Показатели | Значения показателей | Единица измерения |
|----------|--|-------------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 35 | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 35 | человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 | человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 | человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 | человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 5 | человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 30 | человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 35/100% | человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 35/100% | человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - | человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - | человек |

| | | | |
|-------|--|---------|---------|
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 2/5,7 % | человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 2/5,7 % | человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% | человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0% | человек |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 34 | день |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 | человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1/25% | человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1/25% | человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 3/75% | человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 3/75% | человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам | 0/0% | человек |

| | | | |
|-------|--|--------|---------|
| | аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.8.1 | Высшая | 0/0% | человек |
| 1.8.2 | Первая | 0/0% | человек |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | человек |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/50% | человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0/0% | человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/25 | человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0/0% | человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5/100% | человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных | 5/100% | человек |

| | | | |
|--------|--|---------|---------|
| | работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 4/35 | человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет | |
| 1.15.4 | Логопеда | нет | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да | |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 71/2,03 | кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет | кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.