

ПОЛОЖЕНИЕ
о межмуниципальном проекте
«Развитие профессиональных компетенций педагогов в области обучения и
воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации
ФАОП ДОО»

1. Общие положения

Проект «Развитие профессиональных компетенций педагогов в области обучения и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФАОП ДОО» - предоставление педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций уникальную возможность обоснованно и грамотно организовать интегрированное обучение детей с расстройствами аутистического спектра.

Межмуниципальный проект «Развитие профессиональных компетенций педагогов в области обучения и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФАОП ДОО» (далее – Проект) проводится в рамках реализации региональных мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов в области обучения и воспитание детей с РАС.

Учредителями и организаторами Проекта являются:

- Муниципальное казенное учреждение «Организационно-методический центр»;
- МАДОУ «Детский сад №1».

Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, содержание, требования к участникам Проекта.

2. Актуальность, целевая аудитория и проблематика Проекта

Проблемы в обучении и воспитании детей с расстройством аутистического спектра приобрели в настоящее время особую актуальность, в использовании технологии взаимодействия ребенка с близкими людьми и окружающим миром, а также его интеллектуального и социального развития.

Дополнительное внимание к вопросам повышения профессиональных компетенций педагогов объясняется тем, что организация воспитания и обучения детей с РАС требует применения особых подходов, методов и технологий психолого-педагогического сопровождения, отличных от других категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Целевой аудиторией проекта являются:

- дети дошкольного возраста с РАС;
- родители (законные представители);
- педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Проблема первой целевой аудитории: у дошкольников Дошкольную образовательную организацию (ДОО) посещают как обычно развивающиеся сверстники, так и дети с ограниченными возможностями здоровья, среди которых есть воспитанники с РАС.

У детей данной категории наблюдаются расстройства процессов коммуникации, трудности при формировании эмоциональных контактов с окружающими и, как результат – нарушение социальной адаптации.

Эффективность работы с детьми с РАС зависит от создания особых условий, в которых реально можно сочетать психологическую, педагогическую, медицинскую и

другие виды помощи, когда имеется возможность проследить динамику развития каждого воспитанника.

Проблема второй целевой аудитории: у родителей Родители детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) сталкиваются с уникальными вызовами в воспитании. Эти сложности касаются не только воспитания и обучения ребёнка, но и эмоционального, социального, а иногда и финансового благополучия семьи. Проблемы связанные с особенностями развития ребенка, проблемы адаптации к ситуации болезни, особенности детско-родительских отношений, которые могут как способствовать развитию ребенка, так и препятствовать ему.

Проблема третьей целевой аудитории: у педагогов недостаток ресурсов и методической поддержки, что затрудняет создание увлекательных и познавательных мероприятий. Проблема обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) является одной из самых острых в современном мировом образовательном пространстве. И актуальность этой темы растёт постоянно, причём в равной степени как для педагогов-практиков, так и для учёных-исследователей. Это связано прежде всего со стремительным и неуклонным ростом количества детей с аутистическими расстройствами.

Таким образом, успешная реализация проекта позволит:

- овладение базовыми понятиями по воспитанию и обучению детей с РАС,
- развитие коммуникативные способности в методах и приёмах с родителями, воспитывающие ребенка с РАС,
- повышения уровня владения технологиями психокоррекции, социализации.

В результате реализации педагоги повысят уровень базовых знаний:

- о понятии аутизм и особенностях детей с РАС,
- в проведении диагностической работы в период выявления проблем в развитии ребенка и в процессе осуществления психолого- педагогического сопровождения ребенка с аутизмом;
- об основных задачах ранней помощи ребенку с РАС: развитию навыков коммуникации, социального взаимодействия, игровых навыков;
- о способах поддержки и сопровождения семьи;
- об особенностях формирования развивающей предметно- пространственной среды в ДОО и домашних условиях.

Реализация проекта даст возможность развить совершенствование профессиональных компетенций воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций в освоении эффективных педагогически обоснованных современных образовательных технологий, практик системы воспитания, обучения и коррекции детей с РАС.

3. Цель, задачи и миссия Проекта

3.1. Цель проекта: совершенствование профессиональных компетенций воспитателей и специалистов образовательных организаций в освоении эффективных педагогически обоснованных современных образовательных технологий, практик системы воспитания, обучения и коррекции детей с РАС

3.2. Задачи проекта:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов: обучение и развитие навыков педагогов в области работы с детьми с РАС, позволяющее им стать более уверенными и эффективными в своем взаимодействии с данной категорией обучающихся.

Анализ теоретических аспектов аутизма: рассмотрение ключевых теоретических вопросов, касающихся особенностей воспитания, обучения и коррекционного воздействия на детей с расстройствами аутистического спектра, что поможет педагогам лучше понимать природу и потребности этих детей.

Развитие преемственности образовательной траектории в дошкольном

и начальном общем образовании детей с расстройствами аутистического спектра, путем формирования системы межсекторного взаимодействия участия во всех социальных отношениях, а также содействие социализации и социальной интеграции детей с РАС.

Ознакомление с современными методиками: проведение практических семинаров и мастер-классов с целью представления педагогам современных методик и технологий социализации и коррекции детей с РАС, что позволит улучшить качество образовательного процесса.

Оптимизация взаимодействия с родителями: разработка рекомендаций и технологий для эффективного взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с РАС, чтобы обеспечить более слаженное сотрудничество между домом и образовательной организацией.

Стимулирование использования образовательной среды: создание условий для оптимизации образовательной и развивающей предметно-пространственной среды дошкольных образовательных учреждений (ДОО). Наставление педагогов на использование дидактических материалов и интернет-технологий для обогащения образовательной среды, что будет способствовать более эффективному развитию дошкольников с РАС.

В итоге, проект нацелен на комплексное направление усилий педагогов к улучшению навыков и знаний, необходимых для успешной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра, обеспечивая высокий уровень взаимодействия как в образовательной среде, так и с родителями детей.

3.3. Обоснование значимости проекта для развития муниципальных систем дошкольного образования:

Проблемы в обучении и воспитании детей с расстройством аутистического спектра приобрели в настоящее время особую актуальность, в использовании технологии взаимодействия ребенка с близкими людьми и окружающим миром, а также его интеллектуального и социального развития.

Дополнительное внимание к вопросам повышения профессиональных компетенций педагогов объясняется тем, что организация воспитания и обучения детей с РАС требует применения особых подходов, методов и технологий психолого-педагогического сопровождения, отличных от других категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), какому ребенку с расстройствами аутистического спектра «получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, находясь в их среде и в те же сроки обучения». Исходя из этого для детей с РАС необходимо создать специальные благоприятные условия для реализации их интеллектуального и личностного потенциала.

Проект «Развитие профессиональных компетенций педагогов в области обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФАОП ДОО» предоставляет педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций уникальную возможность обоснованно и грамотно организовать интегрированное обучение детей с расстройствами аутистического спектра.

4. Программа по реализации Проекта

4.1. Исходные теоретические положения программы:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» и федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, предусматривают развитие

профессиональных компетенций педагогов, внедрение инновационных методов и форм обучения.

Программа Проекта отвечает требованиям по обновлению содержания педагогической деятельности, стимулирует использование современных инновационных технологий в работе воспитания и обучения детей с расстройством аутистического спектра что соответствует целям государственной политики в сфере образования.

Программа направлена на расширение представлений педагогов дошкольной образовательной организации о психолого-педагогических особенностях детей с диагнозом аутизм, развитие у педагогов умений планировать, корректировать образовательные задачи с учетом результата мониторинга, индивидуальных особенностей детей с аутизмом, овладение педагогами содержанием, технологиями организации воспитательно-образовательной работы и психолого-педагогического сопровождения детей с диагнозом аутизм, основами проектирования коррекционно-развивающей пространственной среды, направленной на коррекцию нарушений в развитии социальной и коммуникативной сфер ребенка-аутиста в условиях инклюзивного образования.

4.2. Анализ условий, необходимых для реализации программы:

Кадровые условия представлены квалифицированными педагогами и специалистами в области развития и обучения детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра, заинтересованными в профессиональном росте и развитии новых компетенций.

Информационная поддержка участников Проекта обеспечивается доступом к актуальной научной и методической литературе, образовательным базам данных и платформам для обмена опытом. Это гарантирует современную информационную среду для самообразования и педагогических исследований.

Материально-техническое обеспечение включает оборудование для проведения мастер-классов, семинаров, мультимедийное оборудование и персональные компьютеры, для создания и проведения медиапроектов.

Финансовое обеспечение не предполагает дополнительное финансирование.

Социальные партнеры - учреждения образования, Саратовский Государственный Университет им. Н.Г. Чернышевского, учреждения здравоохранения «Балаковский психоневрологический диспансер», Государственное бюджетное учреждение Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей» г. Балаково, научные организации. Их опыт и участие создадут благоприятную среду для практической реализации инициатив и расширения возможностей для педагогов.

Все эти условия позволяют с уверенностью говорить о высоком потенциале и реализуемости программы.

4.3. Этапы, содержание и методы деятельности в рамках проекта

Реализация проекта будет осуществляться в несколько этапов. На первом этапе будет проведена оценка уровня профессиональной компетентности педагогов посредством анкетирования и тестирования. Полученные данные позволят определить зоны роста и разработать индивидуализированные программы повышения квалификации, максимально отвечающие потребностям каждого участника.

Второй этап будет посвящен разработке и реализации образовательной программы. Программа «Развитие профессиональных компетенций педагогов в области обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра» будет включать в себя лекции, семинары, практические занятия и тренинги, посвященные различным аспектам работы с детьми с РАС, включая особенности развития, методы обучения и воспитания, адаптацию образовательной среды и взаимодействие с родителями. Особое внимание

будет уделено изучению и применению современных методик и технологий, доказавших свою эффективность в работе с детьми с РАС.

На третьем этапе будет организовано обеспечение педагогов методическими материалами, пособиями, практическими рекомендациями и инструментами для работы с детьми с РАС. Будет создана электронная библиотека ресурсов, доступная для всех участников проекта, а также организованы консультации с экспертами в области аутизма.

В заключение, будут организованы стажировки и мастер-классы на базе передовых дошкольных образовательных организаций, имеющих успешный опыт инклюзивного образования детей с РАС. Это позволит педагогам обменяться опытом, узнать о новых подходах и технологиях, а также наладить профессиональные контакты. По окончании проекта будет проведена оценка эффективности реализованных мероприятий и разработаны рекомендации по дальнейшему развитию профессиональных компетенций педагогов в области работы с детьми с РАС.

Для оценки эффективности образовательной программы «Развитие профессиональных компетенций педагогов в области обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра» будет проведено повторное анкетирование и тестирование педагогов, чтобы зафиксировать изменения в уровне их профессиональной компетентности. Анализ полученных данных позволит оценить, насколько успешно реализованная программа способствовала расширению знаний и умений педагогов в области работы с детьми с РАС. Также будет проведен анализ практической деятельности педагогов в образовательном процессе с целью выявления изменений в их подходах и методах работы.

В рамках проекта будет организована система поддержки и сопровождения педагогов в процессе внедрения новых знаний и навыков в практику. Будут проводиться регулярные консультации с экспертами, вебинары и онлайн-форумы для обмена опытом и обсуждения возникающих вопросов. Это позволит обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов и поддержку в решении сложных ситуаций, возникающих в процессе работы с детьми с РАС.

Особое внимание будет уделено созданию и развитию профессионального сообщества педагогов, работающих с детьми с РАС. Будут организованы регулярные встречи, конференции и семинары, на которых педагоги смогут обмениваться опытом, обсуждать актуальные вопросы и находить новые решения. Это позволит создать атмосферу сотрудничества и поддержки, а также способствовать распространению передовых практик в области инклюзивного образования детей с РАС.

В рамках проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов в области обучения и воспитания детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФАОП ДОО» используются разнообразные методы, направленные на активизацию профессионального роста и внедрение инновационных практик. Ключевые из них включают:

Механизмы мониторинга и обратной связи.

- измерения и оценка повышения инновационной активности педагогов дошкольных учреждений.
- использование показателей эффективности инноваций и системы регулярной обратной связи и анализа.

Формальные методы обучения и развития: лекции, семинары, вебинары, рассмотрение практических ситуаций, деловые игры, тренинги, направленные на подготовку педагогов к умению организовать процесс воспитания и обучения детей с РАС с применением особых подходов, методов и технологий психолого-педагогического сопровождения, отличных от других категорий детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организационная культура и методы сотрудничества.

Создание среды, которая способствует инновациям. Платформы открытых инноваций и инициативы межведомственного сотрудничества

Метод использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

Использование образовательных платформ и мессенджеров для совместной работы и обмена опытом.

Практико-ориентированные методы:

- разработка и внедрение алгоритмов психолог-педагогического сопровождения детей с РАС в рамках инклюзивного образования.
- организация презентаций результатов совместных практик, методов и приемов в работе с детьми с РАС.

Прогнозируемые результаты:

- овладение базовыми понятиями по воспитанию и обучению детей с РАС,
- развитие коммуникативные способности в методах и приёмах с родителями, воспитывающие ребенка с РАС,
- повышения уровня владения технологиями психокоррекции, социализации.

В результате реализации педагоги повысят уровень базовых знаний:

- о понятии аутизм и особенностях детей с РАС,
- в проведении диагностической работы в период выявления проблем в развитии ребенка и в процессе осуществления психолог- педагогического сопровождения ребенка с аутизмом;
- об основных задачах ранней помощи ребенку с РАС: развитии навыков коммуникации, социального взаимодействия, игровых навыков;
- о способах поддержки и сопровождения семьи;
- об особенностях формирования развивающей предметно- пространственной среды в ДОО и домашних условиях.

Реализация погромы дает возможность развить совершенствование профессиональных компетенций воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций в освоении эффективных педагогически обоснованных современных образовательных технологий, практик системы воспитания, обучения и коррекции детей с РАС.

Результаты будут представлены в виде отчета, содержащего анализ полученных данных, оценку эффективности реализованных мероприятий и рекомендации по дальнейшему развитию профессиональных компетенций педагогов в области работы с детьми с РАС. Отчет будет доступен для широкой общественности и может быть использован для разработки новых образовательных программ и инициатив, направленных на улучшение качества образования детей с РАС.

4.5. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

- тестирование и опросники до и после прохождения программы для выявления уровня знаний и навыков;
- систематизация и анализ работ педагогов (проекты, методические разработки, исследования), подтверждающих освоение новых методов и их практическое применение;
- отзывы и оценки педагогов о внедряемых инновациях и достигнутых результатах.

5. Участники Проекта

Руководители проекта:

Косолапова Ольга Николаевна – начальник методического отдела МКУ ОМЦ;

Зинина Ольга Олеговна – заведующий МАДОУ детский сад №1;

Мухортова Наталья Николаевна – заместитель заведующего по ВОР МАДОУ детский сад №1.

В проекте принимают участие:

- педагогические работники дошкольных образовательных организаций;
- дети дошкольного возраста с РАС;
- родители (законные представители).

6. Организационные условия Проекта

Исполнители мероприятий проекта — дошкольные образовательные организации — участники проекта; муниципальные центры развития образования.

Информационная поддержка осуществляется через:

Сайт МКУ «ОМЦ» Балаковского муниципального района	https://umcbalakovo.nubex.ru/6188/archive/
Сайт МАДОУ «Детский сад №1» Балаковского муниципального района	https://ds1-balakovo-r64.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронная почта МАДОУ «Детский сад №1» Балаковского муниципального района	detsadik-1@yandex.ru
Контактный телефон МАДОУ «Детский сад №1» Балаковского муниципального района	8(8453)35-14-81

Для организационно-методического обеспечения проекта создаётся организационный комитет, который:

- устанавливает сроки и этапы реализации проекта;
- определяет формат проведения мероприятий (очный, очно-заочный, дистанционный);
- утверждает состав жюри и регламент его работы.

В рамках проекта могут проводиться:

- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- конкурсы;
- конференции;
- форумы.

7. Комплексный план реализации мероприятий Проекта

Проект «Развитие профессиональных компетенций педагогов в области обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФАОП ДОО» является долгосрочным, рассчитан на 1 учебных года и проводится в дошкольных образовательных организациях Саратовской области с 1 сентября 2025 года по 31 августа 2026 года. Проект предполагает проведение разнообразных мероприятий как в традиционной форме, так и в формате цифрового взаимодействия.

Целью комплексного плана является создание условий для активных педагогов в психолог- педагогическом сопровождении детей с расстройством аутистического спектра.

План-график по обеспечению условий для реализации проекта «Развитие профессиональных компетенций педагогов в области обучение и воспитание детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФАОП ДОО»

Наименование мероприятия	Статус (уровень ОУ, муниципальный, региональный, межрегиональный)	Сроки проведения	Ответственные
Круглый стол «Особенности детей с	муниципальный	Октябрь 2025 г.	руководители проекта

аутизмом – миф и реальность»			
IV Форум педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Современное дошкольное образование: новые технологии для нового поколения» ТРЕК «Проекты социальной инициативы в дошкольном образовании»	Межмуниципальный (межрегиональный)	Октябрь 2025 г.	МУ «МЦОКО» г. Энгельс руководители проекта
Семинар «Нежелательное поведение коррекция и система работы»	муниципальный	Ноябрь 2025 г.	руководители проекта
Семинар-практикум «Формирование игровой деятельности у детей с РАС»	муниципальный	Январь 2026 г.	руководители проекта
Семинар «Стереотипность, помощник или враг при работе с аутичными детьми?»	муниципальный	Февраль 2026 г.	руководители проекта
V Форум педагогических работников дошкольных образовательных учреждений «Современное дошкольное образование: новые технологии для нового поколения» ТРЕК «Проекты социальной инициативы в дошкольном образовании»	Межмуниципальный (межрегиональный)	Март 2026 г.	МУ «МЦОКО» г. Энгельс руководители проекта
Семинар-практикум «Поддержка родителей в вопросах воспитания и образования детей с РАС в ДОО»	муниципальный	Март 2026 г.	руководители проекта
Конкурс профессионального мастерства на лучшую разработку мероприятия с родителями, воспитывающими детей с РАС «РАСскажите обо мне!».	муниципальный	Март 2026 г.	руководители проекта
Мастер-класс «По применению инновации в работе с детьми РАС»	муниципальный	Апрель 2026 г.	руководители проекта