

ПОЛОЖЕНИЕ

о школе становления молодого учителя

1. Общие положения

1.1 Школа становления молодого учителя (далее - Школа) является составной частью методической системы повышения квалификации педагогов и объединяет молодых специалистов образовательных организаций города Балакова с высшим или средним специальным образованием, имеющих стаж менее 5 лет.

1.2. Школа становления молодого учителя – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов.

2. Цели и задачи

2.1 Цель Школы становления молодого учителя - организация и создание условий для профессионального роста молодых специалистов, формирование у них высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

2.2. Задачи Школы:

- формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных навыков, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании;
- обеспечение своевременной психологической и профессиональной поддержки начинающим педагогам;
- оказание помощи молодым специалистам в адаптации к новым условиям, привитие навыков конструктивного общения с учениками, воспитанниками, коллегами, родителями;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- оказание помощи молодым педагогам по изучению и внедрению современных подходов инновационных педагогических технологий в образовательный процесс.

3. Состав школы

В состав Школы становления молодого учителя входят:

- куратор (методист МКУ ОМЦ);
- педагоги образовательных организаций муниципалитета со стажем педагогической деятельности менее пяти лет;
- наставники молодых педагогов в образовательных организациях из числа педагогов первой и высшей квалификационной категории.

4. Полномочия

4.1. Организация групповых занятий для молодых педагогов, проведение практических семинарских занятий по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию.

4.2 Организация изучения профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании.

4.3 Организация работы по изучению передового педагогического опыта в образовательных организациях.

4.4. Теоретическая и практическая помощь молодым специалистам по вопросам

саморазвития и организации образовательного и воспитательного процесса.

5. Организация деятельности

5.1. Школа становления молодого учителя проводится в форме теоретических и практических занятий.

5.2. К основным формам работы Школы становления молодого учителя относятся: круглые столы, семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов; открытые занятия (лекции, семинары), лабораторные и практические занятия; лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания; изучение передового педагогического опыта.

5.3. Заседания Школы становления молодого учителя проводятся согласно плану работы на учебный год. В течение всего года возможны индивидуальные консультации для молодых педагогов.

6. Права и обязанности

6.1 Участники и руководитель Школы становления молодого учителя имеют право: принимать участие в конференциях, творческих и педагогических мастерских, конкурсах педагогического мастерства; получать консультативную помощь от педагогов-наставников, методистов городского методического отдела; повышать свою квалификацию; участвовать в работе педагогических советов, совещаниях, заседаниях муниципальных методических объединений, семинаров т.д.

6.2. Участники и руководитель Школы становления молодого учителя несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.

6.3. Участники Школы обязаны: выполнять план работы Школы в установленные сроки; посещать занятия Школы; непрерывно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности; учиться эффективным методам и формам работы.

7. Документация Школы

В Школе предусмотрена следующая документация:

- Положение о Школе,
- план работы,
- отчеты о деятельности,
- протоколы заседаний.