

ПОЛОЖЕНИЕ

о Школе совершенствования педагогического мастерства

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, организацию и содержание деятельности Школы совершенствования педагогического мастерства (далее – Школа), созданной с целью повышения квалификации и профессионального развития учителей.

1.2. Школа является формой повышения квалификации педагогических работников и площадкой для обмена опытом, освоения инновационных технологий и методик преподавания.

1.3. Деятельность Школы основывается на принципах добровольности, доступности, коллегиальности и ориентации на практические потребности учителей.

2. Цели и задачи Школы

2.1. Цель: Содействие профессиональному росту учителей и повышение качества преподавания и успеваемости учащихся.

2.2. Задачи:

- совершенствование предметных знаний и методических компетенций учителей.
- ознакомление с современными образовательными технологиями и их внедрение в практику.
- развитие навыков анализа и проектирования учебных занятий.
- создание условий для обмена опытом и профессионального общения.
- поддержка инновационной деятельности учителей.

3. Организация деятельности Школы

3.1. Деятельность Школы осуществляется в форме лекций, семинаров, мастер-классов, круглых столов и других форм.

3.2. План работы Школы разрабатывается на основе анализа потребностей педагогов и согласовывается с начальником методического отдела МКУ ОМЦ.

4. Участники Школы

4.1. Участниками Школы являются педагоги, желающие повысить свой профессиональный уровень.

4.2. Участники Школы имеют право на получение методической помощи и консультаций.

4.3. Участники Школы обязаны активно участвовать в мероприятиях Школы и применять полученный опыт в своей педагогической практике.

5. Содержание обучения

5.1. Содержание обучения в Школе определяется планом работы и может включать следующие направления:

- актуальные вопросы теории и методики преподавания предметов;
- современные образовательные технологии;
- развитие функциональной грамотности учащихся;

- подготовка школьников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- психолого-педагогические аспекты работы с обучающимися.
-

6. Оценка эффективности деятельности Школы

6.1. Для оценки эффективности используются анкетирование, собеседования с педагогами.

7. Документация Школы

В Школе предусмотрена следующая документация:

- Положение о Школе,
- план работы,
- отчеты о деятельности,
- протоколы заседаний.